**Развитие эмоционально-волевой сферы**

**у детей старшего дошкольного возраста**

**с помощью современных методов арт-терапии**

МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 6»

**Цель:** повышение качества педагогической коррекционной работы ДОУ для детей с нарушениями эмоционально-волевой сферы, путем внедрения в образовательный процесс современных методов арт-терапии.

**Место проведения:**

Февраль – май 2021 –дистанционная форма работы

Сентябрь- декабрь – по согласованию

**Участники:** педагоги и специалисты ДОУ

**КТП 2021 год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема****(краткое содержание)** | **Форма проведения** | **Дата** **проведения** |
| 1 | Использование сказкотерапии для развития и коррекции эмоционально-волевой сферы детей старшего дошкольного возраста | Практический семинар | 02.02.2021 |
| 2 | Использование куклотерапии для развития и коррекции эмоционально-волевой сферы детей старшего дошкольного возраста | Теоретический семинар.Семинар-практикум | 16.02.2021 |
| 3 | Использование мультипликационных фильмов в развитие и коррекции эмоционально-волевой сферы детей старшего дошкольного возраста. Создание мультипликационных фильмов. Путешествие в страну Радость | Практический семинар.Открытое занятие | 16.03.2021 |
| 4 | Использование метода изотерапии для развития и коррекции эмоционально-волевой сферы детей старшего дошкольного возраста. Метод цветотерапии | Практический семинар | 30.03.2021 |
| 5 | Использование музыкотерапии и танцетерапии для развития и коррекции эмоционально-волевой сферы детей старшего дошкольного возраста | Практический семинар | 06.04.2021 |
| 6 | Использование игровой терапии для развития и коррекции эмоционально-волевой сферы детей старшего дошкольного возраста | Практический семинар | 18.05.2021 |
| 7 | Занятие в сенсорной комнате для развития и коррекции эмоционально-волевой сферы детей старшего дошкольного возраста. | Мастер-класс | 07.09.2021 |
| 8 | Защита творческих проектов (представление опыта от участников МОП) | Круглый стол | 19.10.2021 |