

Справка по результатам диагностической работы по математике для обучающихся 3-х классов в 2020–2021 учебном году

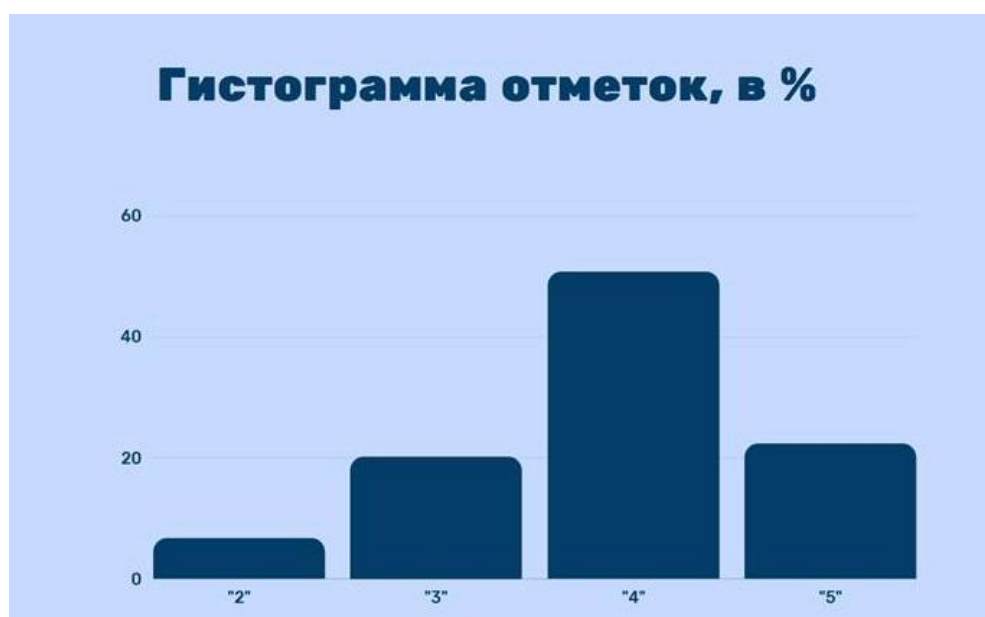
Диагностическая работа направлена на измерение уровня достижения обучающимися третьих классов предметных результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования по математике.

Диагностическая работа основана на системно-деятельностном, компетентностном и уровневом подходах. В рамках работы наряду с предметными результатами обучения учеников 3 классов начальной школы оцениваются также метапредметные результаты, в том числе уровень сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями.

На выполнение диагностической работы по математике для обучающихся 3-х классов отводится один урок. Выполняется работа без перерыва и без использования дополнительных материалов. Работа содержит две группы заданий по три задания в каждой. Первая группа (№№ 2,3,5) – задания базового уровня сложности, в которых проверяется освоение базовых знаний и умений по предмету, обеспечивающих успешное продолжение обучения в 4 классе. Обучающимся предлагаются стандартные учебные или практические задачи, в которых очевиден способ решения, изученный в процессе обучения. Вторая группа (№№ 1,4,6) – задания высокого уровня сложности. В данных заданиях проверяется готовность обучающихся решать нестандартные задачи, в которых нет явного указания на способ выполнения, а учащийся сам должен сконструировать способ решения. Специальная подготовка к диагностической работе не требуется.

В г.о.Иваново работу писали 3512 учеников 3-го класса из 48 образовательных учреждений. Распределение отметок:

	Количество обучающихся	Отметка за выполнение в %				Средняя отметка по МОУО
		«2»	«3»	«4»	«5»	
Ивановская область	8548	7,6%	21,8%	50,9%	19,7%	3,83
г. Иваново	3512	6,7%	20,2%	50,7%	22,3%	3,89



В задание № 2 базового уровня (текстовая задача) проверялся уровень овладения математическими действиями с числами в пределах 100. В 70% школ с заданием № 2 базового уровня не справился каждый третий ученик. В школах № 24, 58, 61 и ЧОУ «Наследник» только половина обучающихся справились с данным заданием.

В третьем задании базового уровня обучающиеся находили значение числового выражения, соблюдая при этом порядок действий. Высокий процент (от 71% до 100 %) выполнения задания № 3 показали ученики практически всех школ. Процент выполнения данного задания в школе №53 составил 63,27%, – задание 3.1, 51,7% – задание 3.2, что отразилось на общем среднем балле обучающихся (3,08). Разница выполнения частей задания № 3 базового уровня в школах №№ 5,7,24,58,68, ЧОУ «Православная средняя школа Феодоровской иконы Божией Матери» составила от 19% до 30%.

Задание № 5 базового уровня направлено на оценку сформированности пространственных представлений (исследовать, распознавать и изображать геометрические фигуры). В школах №№ 24,53 только половина обучающихся справились с этим заданием. В школах №№ 35,58,65, ЧОУ «Гармония» с заданием № 5 базового уровня не справился каждый третий ученик. Обучающиеся остальных школ показали высокий процент выполнения задания № 5 (от 76% до 100%).

С заданиями высокого уровня сложности №1 справились обучающиеся большинства школ. Процент выполнения составил от 70% до 85%. Задание направлено на сравнение чисел, увеличение и уменьшение чисел в несколько раз, кратное сравнение чисел. В школах №№ 53, ЧОУ «Наследник» справились с этим заданием 30% обучающихся. В школах №№ 4,49,65 с этим заданием не справился каждый второй ученик.

Задание №4 высокого уровня сложности проверяло умение действовать с математическими величинами и состояло из трёх частей. Полностью с заданием справилось большинство обучающихся всех школ города. Полное выполнение (100%) всех частей задания № 4 обучающимися ЧОУ «Наследник» может свидетельствовать о необъективности результатов в сравнении с низким процентом выполнения задания № 1 и № 2 (базового уровня), 42% и 38% соответственно.

Задание № 6 высокого уровня сложности проверяло готовность решать нестандартные задачи, работать с информацией, направлено на получение, поиск и фиксацию информации. Обучающиеся большинства школ города, кроме школ №№ 28,53,62 и ЧОУ «Наследник», приступили к выполнению данного задания. Высокий процент выполнения задания № 6 высокого уровня сложности показали ЧОУ «Лицей Исток» (75%), обучающиеся школ №№ 4,58, ЧОУ «Православная средняя школа Феодоровской иконы Божией Матери» (около 50%).

Для качественной подготовки обучающихся к диагностическим работам педагогам можно воспользоваться методическими рекомендациями, разработанными МБУ МЦ и размещенными на сайте Сетевого сообщества «Обучение младших школьников решению нестандартных задач» (http://community.ivedu.ru/uploaded/Metodicheskaja-kopilka/Nachal-noe-obwee-obrazovanie/nestandartnye_zadachi.pdf)

Педагогам рекомендовано в следующем учебном году:

- включить задания для развития навыка устного счёта на уроках математики,
- уделить внимание заданиям на развитие пространственных представлений, а именно рассматривать задачи на конструирование геометрических фигур (конструировать прямоугольник из данных фигур (квадратов), делить прямоугольник и многоугольник на заданные части),
- учить обучающихся работать с информацией, включать в этапы урока решение нестандартных задач, в которых нет явного указания на способ выполнения, чтобы учащийся сам смог сконструировать способ решения,
- развивать математическое мышление младших школьников в интеграции с другими предметами.

Методист отдела учебно-методической работы МБУ МЦ
Бойко О.В.