ФГОС СОО: Перезагрузка

Преподавание химии и биологии с 1 сентября 2023

Федеральный мониторинг рабочих программ по истории

Источник:

ФГБНУ «ИСРО РАО»

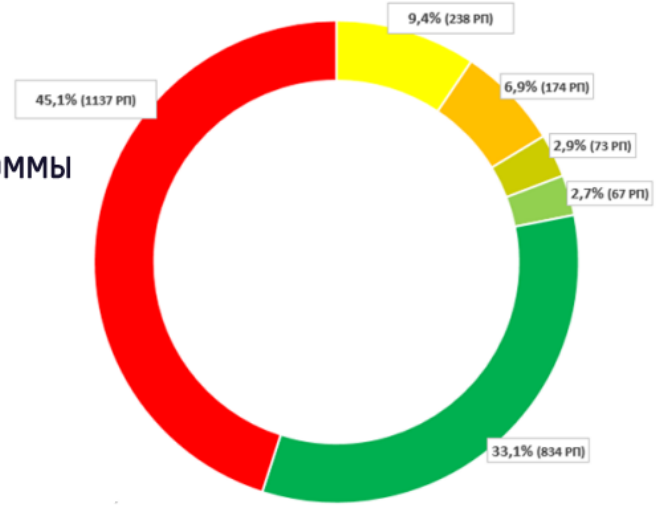
https://events.webinar.ru/9413121/1893299970/record-new/1575644819

Анализ рабочих программ в **мае 2021г.** на сайтах школ страны показал, что только треть программ соответствует Примерным рабочим программам по истории

79 субъектов РФ
2523 проверенных программы

33,1 % соответствуют примерной программе

66,9 % не соответствуют примерной программе



Развитие системы образования

новые ФГОС и новые задачи

Единые стандарты

Образовательного пространства

Единые подходы

К формированию содержания

Единая система

Оценки планируемых достижений

№371-ФЗ!

с 1 января 2023 года Федеральным законом от 24 сентября 2022 года N 371-ФЗ вступили в силу изменения в Федеральный закон от 29 декабря 2012 года N273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"

Внесены изменения в ст.12 «Закона об образовании»

6_1. Организации, осуществляющие образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам НОО, ООО, СОО разрабатывают образовательные программы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и соответствующими федеральными основными общеобразовательными программами. Содержание и планируемые результаты разработанных образовательными организациями образовательных программ должны быть не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов федеральных основных общеобразовательных программ.

6_2. Организация, осуществляющая образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам ООО и СОО при разработке соответствующей общеобразовательной программы вправе предусмотреть перераспределение предусмотренного в федеральном учебном плане времени на изучение учебных предметов, по которым НЕ проводится государственная итоговая аттестация, в пользу изучения иных учебных предметов, в том числе на организацию углубленного изучения отдельных учебных предметов и профильное обучение.

6_3. При разработке основной общеобразовательной программы организации, осуществляющие образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам НОО, ООО, СОО, предусматривают непосредственное применение при реализации обязательной части образовательной программы НОО федеральных рабочих программ по учебным предметам "Русский язык", "Литературное чтение" и "Окружающий мир", а при реализации обязательной части образовательных программ ООО и СОО федеральных рабочих программ по учебным предметам "Русский язык", "Литература", "История", "Обществознание", "География" и "Основы безопасности жизнедеятельности".

6_4. Организации, осуществляющие образовательную деятельность, указанные в частях 6 и 6_1 настоящей статьи, вправе непосредственно применять при реализации соответствующих основных общеобразовательных программ федеральные основные общеобразовательные программы, а также предусмотреть применение федерального учебного плана, и (или) федерального календарного учебного графика, и (или) не указанных в части 6_3 настоящей статьи федеральных рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей). В этом случае соответствующая учебно-методическая документация не разрабатывается.

Обеспечение единства образовательного пространства

«Закон об образовании» ст.2 (п. 10.1)

определение_ФООП

01

ФООП - учебно-методическая документация

Включающая компоненты и определяющая объем, содержание и планируемые результаты

02

Компонент:

Федеральный учебный план

03

Компонент:

Федеральный календарный учебный график

04

Компонент:

Федеральные рабочие программы учебных предметов

05

Компонент:

Федеральная рабочая программа воспитания

06

Компонент

Федеральный календарный план воспитательной работы

«О внесении изменений в ФГОС СОО»

Приказ от 12.08.2022 № 732

Вступает в силу 1 сентября 2023г.

Обязательные предметы:	**Фед.Раб.Прог**: Химия, биология, физика, география, русский язык, ОБЖ (всего 13 предметов в учебном плане СОО)
Исключены предметы:	Право, экономика, Россия в мире, астрономия, естествознание, экология
Возможен углубленный уровень:	Химия, биология, физика
Изменена структура	Личностных (9 направлений) и метапредметных результатов
Запись в журнале	**ХИМИЯ, БИОЛОГИЯ**
Предметные результаты	Сформулированы в деятельностной форме

ФГОС СОО (требования к предметным результатам)

Химия (база)

- 1) сформированность представлений о месте химии в современной научной картине мира; понимание роли химии в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач;
- 2) владение основополагающими химическими понятиями, теориями, законами и закономерностями; уверенное пользование химической терминологией и символикой;
- 3) владение основными методами научного познания, используемыми в химии: наблюдение, описание, измерение, эксперимент; умение обрабатывать, объяснять результаты проведенных опытов и делать выводы; готовность и способность применять методы познания при решении практических задач;
- 4) сформированность умения давать количественные оценки и проводить расчеты по химическим формулам и уравнениям;
- 5) владение правилами техники безопасности при использовании химических веществ;
- 6) сформированность собственной позиции по отношению к химической информации, получаемой из разных источников;
- 7) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья овладение основными доступными методами научного познания;

Биология (база)

1) сформированность представлений о роли и месте биологии в современной научной картине мира; понимание роли биологии в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач;
2) владение основополагающими понятиями и представлениями о живой природе, ее уровневой организации и эволюции; уверенное пользование биологической терминологией и символикой;
3) владение основными методами научного познания, используемыми при биологических исследованиях живых объектов и экосистем: описание, измерение, проведение наблюдений; выявление и оценка антропогенных изменений в природе;
4) сформированность умений объяснять результаты биологических экспериментов, решать элементарные биологические задачи;
5) сформированность собственной позиции по отношению к биологической информации, получаемой из разных источников, к глобальным экологическим проблемам и путям их решения.

ФГОС СОО (требования к предметным результатам)

Химия (углубленный)

- 1) сформированность системы знаний об общих химических закономерностях, законах, теориях;
- 2) сформированность умений исследовать свойства неорганических и органических веществ, объяснять закономерности протекания химических реакций, прогнозировать возможность их осуществления;
- 3) владение умениями выдвигать гипотезы на основе знаний о составе, строении вещества и основных химических законах, проверять их экспериментально, формулируя цель исследования;
- 4) владение методами самостоятельного планирования и проведения химических экспериментов с соблюдением правил безопасной работы с веществами и лабораторным оборудованием; сформированность умений описания, анализа и оценки достоверности полученного результата;
- 5) сформированность умений прогнозировать, анализировать и оценивать с позиций экологической безопасности последствия бытовой и производственной деятельности человека, связанной с переработкой веществ.

Биология (углубленный)

1) сформированность системы знаний об общих биологических закономерностях, законах, теориях;
2) сформированность умений исследовать и анализировать биологические объекты и системы, объяснять закономерности биологических процессов и явлений; прогнозировать последствия значимых биологических исследований;
3) владение умениями выдвигать гипотезы на основе знаний об основополагающих биологических закономерностях и законах, о происхождении и сущности жизни, глобальных изменениях в биосфере; проверять выдвинутые гипотезы экспериментальными средствами, формулируя цель исследования;
4) владение методами самостоятельной постановки биологических экспериментов, описания, анализа и оценки достоверности полученного результата;
5) сформированность убежденности в необходимости соблюдения этических норм и экологических требований при проведении биологических исследований.

Приказ Минпросвещения России № 858 от 21.09.2022г.

СОО

1 комплект:
Естествознание
Английский язык
Немецкий язык
Французский язык
Испанский язык
Итальянский язык
Китайский язык
Обществознание
Основы безопасности жизнедеятельности
Физическая культура

2-3 комплекта:
Биология
География
Английский язык
Немецкий язык
Французский язык
Информатика
Литература
Русский язык
Физика
Химия

4-7 комплектов: История России, Всеобщая история, Математика

Родной язык: 11 комплектов по 6 языкам;
Литература на родном языке:
9 комплектов по 6 языкам

Приложение 1, часть 1 – это учебники для обязательной части учебного плана по ФГОС

Приложение 1, часть 2 – это учебники для части, формируемой участниками образовательных отношений: предметы «Право», «Экономика», «Основы финансовой грамотности»…

Приложение 2 – это учебники «для доучивания» с предельным сроком использования

Унификация системы оценки

п.18 ФОП СОО

Для оценки образовательных достижений, обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации

Для оценки результатов деятельности педагогических работников как основа аттестационных процедур

Для оценки результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур

СИСТЕМА ОЦЕНКИ (п.18 фоп соо)

ПРОЦЕДУРЫ ВНУТРЕННЕЙ ОЦЕНКИ

- СТАРТОВАЯ ДИАГНОСТИКА (5 и 10 кл.)
- ТЕКУЩАЯ И ТЕМАТИЧЕСКАЯ ОЦЕНКА
- ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ НАБЛЮДЕНИЕ
- ВНУТРЕННИЙ МОНИТОРИНГ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ

(содержание и периодичность ВНУТРЕННЕГО МОНИТОРИНГА устанавливается педагогическим советом ОО)

ПРОЦЕДУРЫ ВНЕШНЕЙ ОЦЕНКИ

- НЕЗАВИСИМАЯ ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ (ОЦЕНКА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ И ОЦЕНКА КАЧЕСТВА УСЛОВИЙ): **ГИА, ВПР**- письмо от 13.01.2023
- МОНИТОРИНГОВЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ РАЗНОГО УРОВНЯ

Процедуры оценки (п.18 ФОП_СОО)

Система оценки в ОО

внешняя

- ГИА, ВПР
- МОНИТОРИНГОВЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ РАЗНОГО УРОВНЯ

внутренняя

- СТАРТОВАЯ ДИАГНОСТИКА
- ТЕКУЩАЯ И ТЕМАТИЧЕСКАЯ ОЦЕНКА
- ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ НАБЛЮДЕНИЕ
- ВНУТРЕННИЙ МОНИТОРИНГ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Критерии оценки предметных_результатов (п.18.24 ФОП СОО)

Знание и понимание

Терминов, понятий, идей, алгоритмов

Применение

При решении учебных задач и получении нового знания

Функциональность

Использование приобретенных знаний и умений во внеучебной ситуации (функциональная грамотность)

ОСОБЕННОСТИ ОЦЕНКИ ПО ОТДЕЛЬНОМУ УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ (п.18.26 ФОП СОО)

(ФИКСИРУЮТСЯ В ПРИЛОЖЕНИИ К ООП СОО)

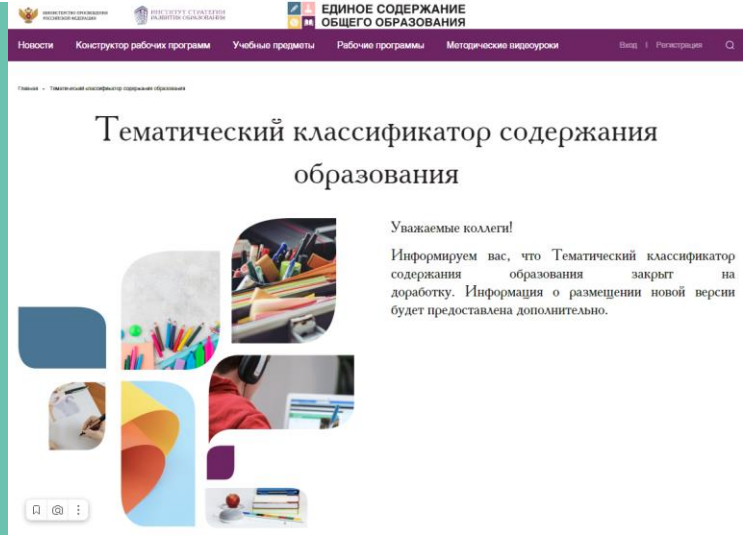
ОПИСАНИЕ ОЦЕНКИ ПРЕДМЕТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ВКЛЮЧАЕТ:

- Список итоговых планируемых результатов с указанием этапов их формирования и способов оценки;
- Требования к выставлению отметок за промежуточную аттестацию (с учетом степени значимости отметок за отдельные оценочные процедуры)
- График контрольных мероприятий

(Описывается учителем по каждому предмету учебного плана)

Конструктор рабочих программ

На сайте «Единое содержание общего образования» обновляются **под ФОП** Конструктор рабочих программ и Тематический классификатор (к 30 марта)



Структура рабочей программы
(п.18.2.2. ФГОС СОО)

18.2.2. **Рабочие программы учебных предметов, курсов должны содержать:**
1) планируемые результаты освоения учебного предмета, курса;
2) содержание учебного предмета, курса;
3) тематическое планирование, в том числе с учетом рабочей программы воспитания с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

Контрольные мероприятия НЕ должны превышать 10% рабочего времени.

ВНИМАНИЕ! Не требуется перечисления ЭОР в тематическом планировании