

The top-left portion of the slide features a series of thin, light-brown lines that intersect to form various irregular polygons and shapes, creating a complex, abstract geometric pattern.

РЕАЛИЗАЦИЯ ФОП: НОВОЕ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

Мерлян С.Ю., ст. методист МБУ МЦ

НАЗВАНИЕ
ПРЕДМЕТА

«Физика», - предмет на **базовом** уровне в 7-9кл (2 - 3 ч.)

«Химия», - предмет на **базовом** уровне в 8-9кл (2 ч.)

УГЛУБЛЕННЫЙ
УРОВЕНЬ

«Физика», - предмет в 7-9 кл (3-4 ч.)

«Химия», - предмет в 8-9 кл (3 или 4 ч.)

ТРЕБОВАНИЯ К
РЕЗУЛЬТАТАМ

Личностные

Метапредметные

Предметные

ВИДЫ
МЕТАПРЕДМЕТНЫХ
РЕЗУЛЬТАТОВ

Познавательные, коммуникативные и регулятивные
универсальные учебные действия и совместная
деятельность



ВИДЫ МЕТАПРЕДМЕТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

ПОЗНАВАТЕЛЬНЫЕ УНИВЕРСАЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ ДЕЙСТВИЯ

Базовые логические действия,

Базовые исследовательские действия;

Работа с информацией.

КОММУНИКАТИВНЫЕ УНИВЕРСАЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ ДЕЙСТВИЯ

Общение, совместная деятельность

РЕГУЛЯТИВНЫЕ УНИВЕРСАЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ ДЕЙСТВИЯ

Самоорганизация,

самоконтроль, эмоциональный интеллект

принятие себя и других

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Использовать понятия, различать явления, описывать изученные свойства и характеризовать их, решать расчетные задачи, осуществлять поиск информации в Интернете, проводить экспериментальные исследования и опыты и т.д.

Из ФОП ООО

17.5. Предметные результаты включают:

- * **освоение** обучающимися в ходе изучения учебного предмета научных **знаний, умений и способов действий**, специфических для соответствующей предметной области; предпосылки научного типа мышления;
- * **виды деятельности** по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов.

Требования к предметным результатам:

- * **сформулированы в деятельностной форме** с усилением акцента на применение знаний и конкретные умения;
- * определяют **минимум содержания** гарантированного государством основного общего образования, построенного в логике изучения каждого учебного предмета;
- * определяют требования к результатам освоения программ основного общего образования по учебным предметам;
- * усиливают **акценты** на изучение явлений и процессов **современной России** и мира в целом, современного состояния науки.

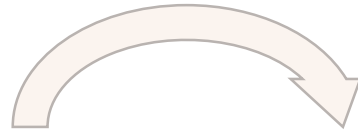
ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

ФГОС
ФОП

ВПР

Универсальные кодификаторы для
процедур оценки качества образования

Кодификаторы ГИА



ПРОЦЕДУРЫ ВНЕШНЕЙ ОЦЕНКИ: МОНИТОРИНГИ, ВПР, ГИА

& МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Классифицировать,
различать,
сравнивать,
использовать...

ФОП 000:153.6.4 Предметные результаты на базовом уровне должны отражать сформированность у обучающихся умений: ...

ФОП 000:155.5.7 В составе предметных результатов по освоению обязательного содержания, установленного данной федеральной рабочей программой, выделяют: освоенные обучающимися научные знания, умения и способы действий, специфические для предметной области "Химия", виды деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных и новых ситуациях.

ОЦЕНОЧНЫЕ ПРОЦЕДУРЫ В ШКОЛЕ

ДЛЯ ПРЕДМЕТНЫХ И МЕТАПРЕДМЕТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

СТАРТОВАЯ ДИАГНОСТИКА

Это вид мониторинга

ОБЯЗАТЕЛЬНО ПРОВОДИТСЯ В ПЕРВЫЙ ГОД ИЗУЧЕНИЯ ПРЕДМЕТА с целью оценки готовности к изучению отдельных предметов (физика в **7 КЛАССЕ** и химия в **8**)

ТЕКУЩАЯ ОЦЕНКА


Объектом текущей оценки являются тематические планируемые результаты, этапы освоения которых зафиксированы в тематическом планировании по учебному предмету

ВХОДНАЯ ДИАГНОСТИКА

ПРОВОДИТСЯ С ЦЕЛЬЮ ВЫЯВЛЕНИЯ ПРОБЕЛОВ В ЗНАНИЯХ (2-11 КЛ)

ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ (ст.58 ФЗ-371)

«1. Освоение образовательной программы, в том числе **отдельной части** или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном образовательной организацией.»

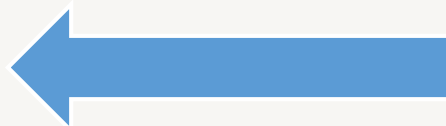


**В ПРИЛОЖЕНИИ К ОП
ШКОЛЫ ФИКСИРУЮТСЯ**

**- ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ
АТТЕСТАЦИИ**

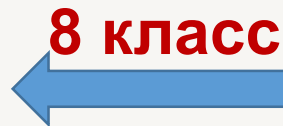
**- ОСОБЕННОСТИ ОЦЕНКИ
ПО ОТДЕЛЬНОМУ ПРЕДМЕТУ**

решать **расчётные задачи в 1–2 действия**, используя законы и формулы, связывающие физические величины: на основе анализа условия задачи, записывать краткое условие, **подставлять физические величины в формулы и проводить расчёты**, находить справочные данные, необходимые для решения задач, оценивать реалистичность полученной физической величины;



7 КЛАСС

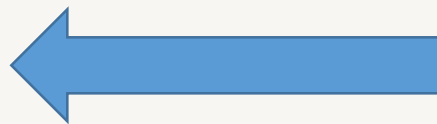
решать **расчётные задачи в 2–3 действия**, используя законы и формулы, связывающие физические величины: на основе анализа условия задачи записывать краткое условие, **выявлять недостаток данных для решения задачи**, выбирать законы и формулы, необходимые для её решения, проводить расчёты и сравнивать полученное значение физической величины с известными данными



8 класс

СООТВЕТСТВИЕ
ЗАДАНИЙ ФОП
ООП

решать расчётные задачи (**опирающиеся на систему из 2–3 уравнений**), используя законы и формулы, связывающие физические величины: на основе анализа условия задачи записывать краткое условие, **выявлять недостающие или избыточные данные**, выбирать законы и формулы, необходимые для решения, проводить расчёты и оценивать реалистичность полученного значения физической величины



9 КЛАСС

ОПИСАНИЕ ОЦЕНКИ ПРЕДМЕТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ПО ОТДЕЛЬНОМУ УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ ВКЛЮЧАЕТ:

ТРЕБОВАНИЯ К ВЫСТАВЛЕНИЮ
ОТМЕТОК ЗА ПРОМЕЖУТОЧНУЮ
АТТЕСТАЦИЮ (ПРИ
НЕОБХОДИМОСТИ - С УЧЕТОМ
СТЕПЕНИ ЗНАЧИМОСТИ* ОТМЕТОК
ЗА ОТДЕЛЬНЫЕ ОЦЕНОЧНЫЕ
ПРОЦЕДУРЫ);

**ЕСЛИ, НАПРИМЕР, РЕЧЬ ИДЕТ О НАКОПИТЕЛЬНОЙ
ОТМЕТКЕ*

СПИСОК ИТОГОВЫХ ПЛАНИРУЕМЫХ
РЕЗУЛЬТАТОВ С УКАЗАНИЕМ
ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ И
СПОСОБОВ ОЦЕНКИ (НАПРИМЕР,
ТЕКУЩАЯ (ТЕМАТИЧЕСКАЯ), УСТНО
(ПИСЬМЕННО), ПРАКТИКА);

ГРАФИК КОНТРОЛЬНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ

СПИСОК ИТОГОВЫХ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ И СПОСОБОВ ОЦЕНКИ (НАПРИМЕР, ТЕКУЩАЯ (ТЕМАТИЧЕСКАЯ), УСТНО (ПИСЬМЕННО), ПРАКТИКА);

ЭТАПЫ ИХ
ФОРМИРОВАНИЯ
ПРОПИСАНЫ В
РАБОЧЕЙ
ПРОГРАММЕ ПО
ГОДАМ ОБУЧЕНИЯ

В КТП НА ГОД
ОБУЧЕНИЯ
МОЖНО
ПРОПИСАТЬ
КОНТРОЛЬНЫЕ,
ПРОВЕРОЧНЫЕ...

УСТНЫЙ ОПРОС,
ПИСЬМЕННАЯ
РАБОТА, ТЕСТ...

НЕОБХОДИМО
ИМЕТЬ ОПИСАНИЕ
ОТМЕТОК ЗА
УСТНЫЕ И
ПИСЬМЕННЫЕ
РАБОТЫ,
ОПИСАНИЕ
ПЕРЕВОДА
БАЛЛОВ ИЗ
ДРУГОЙ СИСТЕМЫ
В ПЯТИБАЛЛЬНУЮ

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ [ЕДСОО](#)



МЕТОДИЧЕСКИЕ ПОСОБИЯ И
РЕКОМЕНДАЦИИ



ТИПОВЫЕ КОМПЛЕКТЫ
ДОКУМЕНТОВ



ВИДЕОУРОКИ
МЕТОДИЧЕСКИЕ КЕЙСЫ



Нобелевские лауреаты 2023



Искусственный Интеллект



Лекторий МГУ