

СИСТЕМА РАБОТЫ УЧИТЕЛЯ ПРИ ПОДГОТОВКЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ К ГИА



Подготовила
методист МБУ
МЦ Чижова Н.А.

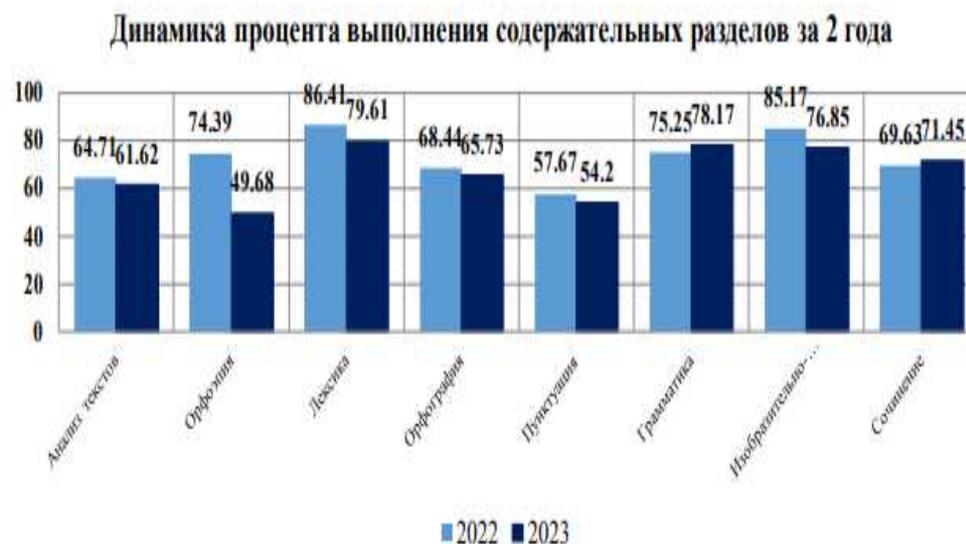
Нормативные документы

[Приказ Министерства просвещения Российской Федерации \(Минпросвещения России\) и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки \(Рособрнадзор\) от 04.04.2023 №233/552 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования»](#)

[Приказ Министерства просвещения Российской Федерации \(Минпросвещения России\) и Федеральной службы по надзору в сфере образования \(Рособрнадзор\) от 04.04.2023 №232\551 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования»](#)

<https://fipi.ru/#submenu:ege>

ЕГЭ. Русский язык. (по материалам мониторинга ИРЦОК)



Основные учебники по русскому языку из федерального перечня Минпросвещения России (ФПУ), которые использовались в ОО Ивановской области в 2022-2023 учебном году.

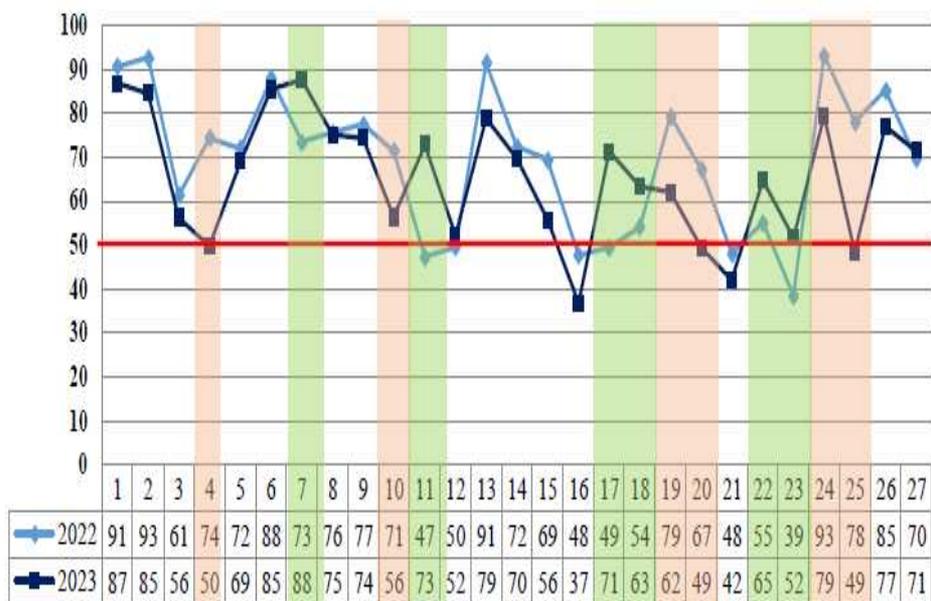
| № п/п | Название учебников ФПУ | Примерный процент ОО, в которых использовался учебник ¹ |
|-------|---|--|
| 1. | Гольцова Н.Г., Шамшин И.В., Мищерина М.А. Русский язык.10-11 кл. (в 2 частях). Общество с ограниченной ответственностью «Русское слово-учебник» | 30 |
| 2. | Львова С.И., Львов В.В. Русский язык. 10,11 кл. Общество с ограниченной ответственностью «Мнемозина» | 20 |
| 3. | Гусарова И.В. Русский язык. 10-11кл. Общество с ограниченной ответственностью «ВЕНТАНА-ГРАФ» | 20 |
| 4. | Пахнова Т.М. Русский язык. 10-11 кл. Общество с ограниченной ответственностью «Дрофа» | 15 |
| 5. | Бабайцева В.В. Русский язык. 10-11 кл. (Углубленное изучение) Общество с ограниченной ответственностью «Дрофа» | 10 |
| 6. | Чердаков Д.Н., Дунаев А.И., Вербицкая Л.А. и др. Под общей редакцией академика РАО Вербицкой Л.А. Русский язык. 10-11 кл. Общество с ограниченной ответственностью «ВЕНТАНА-ГРАФ» | 5 |

Количество участников экзаменационной кампании ЕГЭ в 2023 году в Ивановской области

| № п/п | Наименование учебного предмета | Количество ВТГ | Количество участников в ЕГЭ | Количество участников в с ОБЗ |
|-------|--------------------------------|----------------|-----------------------------|-------------------------------|
| 1 | Русский язык | 3728 | 3890 | 41 |
| 2 | Литература | 170 | 197 | 2 |

*Рассматривался полный массив данных о результатах ЕГЭ, включающий и действительные, и аннулированные результаты по состоянию на 13 июля 2023 года.

**Динамика среднего процента выполнения заданий; %
(задания 1-3
2022 года приведены в соответствие с демоверсией 2023 года)**



Процент выполнения выше 85 % имеют задания:

- Процент выполнения выше **85** имеют задания:
- **Задание 1** «Логико-смысловые отношения между предложениями (фрагментами) текста» (86,76%) – в прошлом году оно было заданием 2.
- **Задание 6** «Лексические нормы (употребление слов в лексической сочетаемости)» (85,38%).
- **Задание 7** «Морфологические нормы» (87,56%).

Задания повышенного уровня с процентом выполнения ниже 15



Результаты ЕГЭ по русскому языку в Ивановской области в 2023 году позволяют говорить о достаточной степени усвоения следующих элементов содержания

| Код раздела / код контролируемого элемента | Элементы содержания, проверяемые заданиями экзаменационной работы по русскому языку (на основе ФГОС СОО) | № задания | Средний процент выполнения |
|--|--|-----------|----------------------------|
| 5.2 | Логико-смысловые отношения между предложениями (фрагментами) текста | 1 | 86,76 |
| 1.4 | Грамматические (морфологические) нормы | 7 | 87,57 |

Линии заданий с наименьшими процентами выполнения

Задания базового уровня с процентом выполнения ниже 50.

- В 2023 году **наибольшие затруднения у всех участников экзамена** вне зависимости от уровня подготовки вызвали:
- **задание 4** «Орфоэпические нормы (постановка ударения)» – **49,68%**;
- **задание 16** «Знаки препинания в сложносочинённом предложении и простом предложении с однородными членами» – **36,88%**;
- **задание 20** «Знаки препинания в сложном предложении с разными видами связи между частями» – **49,42%**;
- **задание 25** «Логико-смысловые отношения между предложениями (фрагментами) текста» – **48,52%**.

Перечень элементов содержания / умений и видов деятельности, усвоение которых всеми школьниками региона в целом, школьниками с разным уровнем подготовки нельзя считать достаточным

| Код раздела / код контролируемого элемента | Элементы содержания, проверяемые заданиями экзаменационной работы по русскому языку (на основе ФГОС СОО) | № задания | Средний процент выполнения |
|--|--|-----------|----------------------------|
| 1.1 | Орфоэпические (акцентологические) нормы | 4 | 49,68 |
| 3.3 | Знаки препинания в предложении с однородными членами | 16 | 36,88 |
| 3.13 | Знаки препинания в сложносочинённом предложении | | |
| 3.16 | Знаки препинания в сложном предложении с разными видами связи между частями | 20 | 49,42 |
| 5.2 | Логико-смысловые отношения между предложениями (фрагментами) текста | 25 | 48,52 |

Виды деятельности, усвоение которых школьниками с разным уровнем подготовки нельзя считать достаточным

| Группа участников | Вид деятельности, усвоение которого нельзя считать достаточным | № задания, проверяемый элемент содержания |
|---|---|--|
| Участники, набравшие балл ниже минимального | Применять на практике орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка, производить стилистический анализ текста | 2. Лексическое значение слова; 3. Стилистический анализ текстов различных функциональных разновидностей языка; 15, Н и НН в словах разных частей речи; 16, Знаки препинания в ССП и ПП с ОЧП. |
| Участники, набравшие от минимального до 60 баллов | Применять на практике орфоэпические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка, производить стилистический анализ текста | 4, Орфоэпические нормы (постановка ударения) 15, Н и НН в словах разных частей речи 16, Знаки препинания в ССП и ПП с ОЧП 20, Знаки препинания в СП с разными видами связи между частями 21, Пунктуационный анализ |

Информационные ресурсы

<https://www.ivege.ru/content/work/ege/statistik>

https://doc.fipi.ru/ege/analiticheskie-i-metodicheskie-materialy/2022/ru_mr_2022.pdf