

Abstract geometric lines in the top left corner, consisting of several overlapping, irregular polygons and lines in a light beige color.

# **РЕАЛИЗАЦИЯ ФОП: НОВОЕ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ**

**Сычева Г.В., методист МБУ МЦ**

НАЗВАНИЕ  
ПРЕДМЕТА

«математика» - предмет на **базовом** уровне в 5-9кл (учебные курсы «математика», «алгебра», «геометрия», «вероятность и статистика»)

ЗАПИСЬ В ЖУРНАЛЕ

«Математика» - по названию образовательной области  
ИЛИ  
По названию учебных курсов

ТРЕБОВАНИЯ К  
РЕЗУЛЬТАТАМ

Личностные, метапредметные, предметные

ВИДЫ  
МЕТАПРЕДМЕТНЫХ  
РЕЗУЛЬТАТОВ

Познавательные, коммуникативные и регулятивные  
универсальные учебные действия и совместная  
деятельность

**НОВОЕ ВО ФГОС**



# ВИДЫ МЕТАПРЕДМЕТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

## ПОЗНАВАТЕЛЬНЫЕ УНИВЕРСАЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ ДЕЙСТВИЯ

Базовые логические действия,

Базовые исследовательские действия;

Работа с информацией.

## КОММУНИКАТИВНЫЕ УНИВЕРСАЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ ДЕЙСТВИЯ

Общение, совместная деятельность

## РЕГУЛЯТИВНЫЕ УНИВЕРСАЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ ДЕЙСТВИЯ

Самоорганизация,

самоконтроль,

принятие себя и других



# ВИДЫ МЕТАПРЕДМЕТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

## ПОЗНАВАТЕЛЬНЫЕ УНИВЕРСАЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ ДЕЙСТВИЯ

Систематизировать, сравнивать, обобщать, формулировать,  
анализировать,

## КОММУНИКАТИВНЫЕ УНИВЕРСАЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ ДЕЙСТВИЯ

Выступать, аргументировать свою точку зрения

## РЕГУЛЯТИВНЫЕ УНИВЕРСАЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ ДЕЙСТВИЯ

Самоорганизация, самоконтроль, эмоциональный интеллект

## СОВМЕСТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

# ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Устанавливать связи, выявлять черты и особенности, рассказывать, умение анализировать, читать, высказывать свою точку зрения

Из ФООП 000

## 17.5. Предметные результаты включают:

\* **освоение** обучающимися в ходе изучения учебного предмета научных **знаний, умений и способов действий**, специфических для соответствующей предметной области; предпосылки научного типа мышления;

\* **виды деятельности** по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов.

Требования к предметным результатам:

\* **сформулированы в деятельностной форме** с усилением акцента на применение знаний и конкретные умения;

\* определяют **минимум содержания** гарантированного государством основного общего образования, построенного в логике изучения каждого учебного предмета;

\* определяют требования к результатам освоения программ основного общего образования по учебным предметам "Русский язык", "Литература", "История", "Обществознание", "География", "Основы безопасности жизнедеятельности" на базовом уровне;

\* усиливают **акценты** на изучение явлений и процессов **современной России** и мира в целом, современного состояния науки.

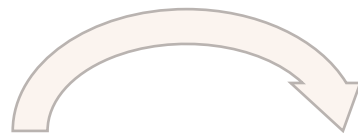
# ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

ФГОС  
ФОП

ВПР

Универсальные кодификаторы для  
процедур оценки качества образования

Кодификаторы ГИА



## ПРОЦЕДУРЫ ВНЕШНЕЙ ОЦЕНКИ: МОНИТОРИНГИ, ВПР, ГИА

## & МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

ФОП 000: В результате изучения географии на уровне 000 у обучающегося будут сформированы познавательные УУД, коммуникативные УУД, регулятивные УУД и совместная деятельность

Классифицировать,  
аргументировать,  
сравнивать,  
оценивать...

# ОЦЕНОЧНЫЕ ПРОЦЕДУРЫ В ШКОЛЕ

## ДЛЯ ПРЕДМЕТНЫХ И МЕТАПРЕДМЕТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

### СТАРТОВАЯ ДИАГНОСТИКА

**Это вид мониторинга**

**ОБЯЗАТЕЛЬНО** ПРОВОДИТСЯ В ПЕРВЫЙ ГОД ИЗУЧЕНИЯ ПРЕДМЕТА с целью оценки готовности к изучению отдельных предметов (алгебра В **7** КЛАССЕ)

### ТЕКУЩАЯ ОЦЕНКА


Объектом текущей оценки являются тематические планируемые результаты, этапы освоения которых зафиксированы в тематическом планировании по учебному предмету

### ВХОДНАЯ ДИАГНОСТИКА

ПРОВОДИТСЯ С ЦЕЛЬЮ ВЫЯВЛЕНИЯ ПРОБЕЛОВ В ЗНАНИЯХ (2-11 КЛ)

### ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ (ст.58 ФЗ-371)

«1. Освоение образовательной программы, в том числе **отдельной части** или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном образовательной организацией.»



**В ПРИЛОЖЕНИИ К ОП  
ШКОЛЫ ФИКСИРУЮТСЯ**

**- ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ  
АТТЕСТАЦИИ**

**- ОСОБЕННОСТИ ОЦЕНКИ  
ПО ОТДЕЛЬНОМУ ПРЕДМЕТУ**



# ОПИСАНИЕ ОЦЕНКИ ПРЕДМЕТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ПО ОТДЕЛЬНОМУ УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ ВКЛЮЧАЕТ:

ТРЕБОВАНИЯ К ВЫСТАВЛЕНИЮ  
ОТМЕТОК ЗА ПРОМЕЖУТОЧНУЮ  
АТТЕСТАЦИЮ (ПРИ  
НЕОБХОДИМОСТИ - С УЧЕТОМ  
СТЕПЕНИ ЗНАЧИМОСТИ\* ОТМЕТОК  
ЗА ОТДЕЛЬНЫЕ ОЦЕНОЧНЫЕ  
ПРОЦЕДУРЫ);

*\*ЕСЛИ, НАПРИМЕР, РЕЧЬ ИДЕТ О НАКОПИТЕЛЬНОЙ  
ОТМЕТКЕ*

СПИСОК ИТОГОВЫХ ПЛАНИРУЕМЫХ  
РЕЗУЛЬТАТОВ С УКАЗАНИЕМ  
ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ И  
СПОСОБОВ ОЦЕНКИ (НАПРИМЕР,  
ТЕКУЩАЯ (ТЕМАТИЧЕСКАЯ), УСТНО  
(ПИСЬМЕННО), ПРАКТИКА);

ГРАФИК КОНТРОЛЬНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ

# СПИСОК ИТОГОВЫХ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ И СПОСОБОВ ОЦЕНКИ (НАПРИМЕР, ТЕКУЩАЯ (ТЕМАТИЧЕСКАЯ), УСТНО (ПИСЬМЕННО), ПРАКТИКА);

ЭТАПЫ ИХ  
ФОРМИРОВАНИЯ  
ПРОПИСАНЫ В  
РАБОЧЕЙ  
ПРОГРАММЕ ПО  
ГОДАМ ОБУЧЕНИЯ

В КТП НА ГОД  
ОБУЧЕНИЯ  
МОЖНО  
ПРОПИСАТЬ  
КОНТРОЛЬНЫЕ,  
ПРОВЕРОЧНЫЕ...

УСТНЫЙ ОПРОС,  
ПИСЬМЕННАЯ  
РАБОТА, РАБОТА С  
КАРТОЙ, ТЕСТ...

НЕОБХОДИМО  
ИМЕТЬ ОПИСАНИЕ  
ОТМЕТОК ЗА  
УСТНЫЕ И  
ПИСЬМЕННЫЕ  
РАБОТЫ,  
ОПИСАНИЕ  
ПЕРЕВОДА  
БАЛЛОВ ИЗ  
ДРУГОЙ СИСТЕМЫ  
В ПЯТИБАЛЛЬНУЮ

# МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ [ЕДСОО](#)



МЕТОДИЧЕСКИЕ ПОСОБИЯ И  
РЕКОМЕНДАЦИИ



ТИПОВЫЕ КОМПЛЕКТЫ  
ДОКУМЕНТОВ



ВИДЕОУРОКИ  
МЕТОДИЧЕСКИЕ КЕЙСЫ

Методические рекомендации. Система оценки достижений планируемых результатов освоения учебного предмета “математика”. 5-9 классы (2023 г.)\*

ОСОБЕННОСТИ ОЦЕНКИ ПО ПРЕДМЕТУ

КРИТЕРИАЛЬНОЕ ОЦЕНИВАНИЕ

ОПИСАНИЕ СТАРТОВОЙ ДИАГНОСТИКИ  
И САМООЦЕНИВАНИЯ

*\*т.к. данное пособие называется «Методические рекомендации» – это не является нерушимым руководством к действию!!!*