

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
«Методический центр в системе образования»

семинар

«Дополнительное образование в современном школьном пространстве»

Автор-составитель:

Зубкова О.А.,

заместитель директора

по учебно-методической работе

zubkova@gmc.ivedu.ru

Тел: 32-54-39



ШКОЛЫ - ведущие провайдеры дополнительных общеобразовательных программ



Доля организаций различных уровней образования в реализации услуг ДОД, %. Источник: Росстат, 2016-2021



Типичные ошибки

- ▶ Программы не переработаны в соответствии с действующими нормативно-правовыми документами: приводятся устаревшие наименования вида программы и направленности; большинство программ не имеют четкой структуры
- ▶ Допускаются ошибки в определении вида программы в целом (дополнительная общеобразовательная программа или программа внеурочной деятельности, отмечается замена этих программ)
- ▶ Допускаются ошибки по содержанию структурных элементов программы.
- ▶ Небрежность и неточность оформления программы

**Общее и особенное в соотношении понятий
«дополнительное образование детей»
и «внеурочная деятельность»**

1 семинар
19.02.2024 г.



Нормативно-правовое обеспечение.

ОБЩЕЕ

- ▶ Федеральный закон № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями).
- ▶ Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 N 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»
- ▶ Паспорт национального проекта "Образование" (утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 N 16)

Нормативно-правовое обеспечение.

ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

- ▶ Приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 286 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования”
- ▶ Приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 287 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования”
- ▶ Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования"
- ▶ Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413»
- ▶ Приказ Министерства просвещения РФ от 16 ноября 2022 г. № 992 “Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования”
- ▶ Приказ Министерства просвещения РФ от 16 ноября 2022 г. № 993 “Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования”
- ▶ Приказ Министерства просвещения РФ от 23 ноября 2022 г. № 1014 "Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования"
- ▶ Письмо Минпросвещения России от 05.07.2022 N ТВ-1290/03 "О направлении методических рекомендаций" (вместе с "Информационно-методическим письмом об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования")

Нормативно-правовое обеспечение.

ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

- ▶ Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года. Утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 года № 678-р. (изм от 15 мая 2023 г. № 1230-р)
- ▶ Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам".
- ▶ Письмо Минобрнауки России от 18.11.2015 N 09-3242 "О направлении информации" (вместе с "Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)")
- ▶ Письмо Минпросвещения от 29.09.2023 № АБ – 3935/ 06 «Методические рекомендации по формированию механизмов обновления содержания, методов и технологий обучения в системе дополнительного образования детей, направленных на повышение качества дополнительного образования детей, в том числе включение компонентов, обеспечивающих формирование функциональной грамотности и компетентностей, связанных с эмоциональным, физическим, интеллектуальным, духовным развитием человека, значимых для вхождения Российской Федерации в число десяти ведущих стран мира по качеству общего образования, для реализации приоритетных направлений научно-технологического и культурного развития страны»

Определение понятий

- ▶ **Внеурочная деятельность** - образовательная деятельность, направленная на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ (предметных, метапредметных и личностных), осуществляемая в формах, отличных от урочной (*Письмо Минпросвещения России от 05.07.2022 N ТВ-1290/03 "О направлении методических рекомендаций"*)

Позволяет реализовать требования ФГОС в полной мере

Определение понятий

- ▶ **Дополнительное образование** - вид образования, который направлен на всестороннее удовлетворение образовательных потребностей человека в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом и (или) профессиональном совершенствовании и не сопровождается повышением уровня образования (*ФЗ 273 – гл.1, ст2, п.14*)

ФГОС не предусмотрены

Содержание

▶ Содержание образования определяют образовательные программы (*ФЗ 273 – ст.12, п.1*)

▶ **Дополнительное образование** детей и взрослых направлено на формирование и развитие творческих способностей детей и взрослых, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени. Дополнительное образование детей обеспечивает их адаптацию к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, а также выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности (*ФЗ 273 – ст.75, п.1*)

Содержание

- ▶ **Внеурочная деятельность** направлена на:
 - поддержку учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;
 - совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
 - формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
 - повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
 - развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;
 - поддержку детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;
 - формирование культуры поведения в информационной среде. (ФООП НОО и др)

Сколько часов отводится на внеурочную деятельность?

Уровень	Всего	В год	В неделю
Начальное общее образование	не более 1320 часов	не более 330 часов	не более 10 часов
Основное общее образование	не более 1750 часов	не более 350 часов	не более 10 часов
Среднее общее образование	не более 700 часов	не более 350 часов	не более 10 часов



КАК ЛУЧШЕ РАСПРЕДЕЛИТЬ ЧАСЫ НА ВНЕУРОЧНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ?

«РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ»

1 час

Развитие ценностного отношения школьников к России, её гражданам, её уникальной истории, богатой природе и великой культуре; формирование внутренней позиции личности, необходимой для конструктивного и ответственного поведения в обществе.



ЗАНЯТИЯ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ОСОБЫХ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫХ И СОЦИОКУЛЬТУРНЫХ ПОТРЕБНОСТЕЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ

3 часа

Углублённое изучение учебных предметов; исследовательская и проектная деятельность; занятия, связанные с освоением регионального компонента образования или особыми этнокультурными интересами школьников; занятия для тех, кто испытывает затруднения в освоении учебной программы или языка преподавания; специальные занятия для школьников с ограниченными возможностями здоровья или испытывающими затруднения в социальной коммуникации.



ЗАНЯТИЯ ПО ФОРМИРОВАНИЮ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ

1 час

Формирование читательской, математической, естественно-научной, финансовой грамотности, в том числе — предпринимательского мышления, развитие способности применять приобретённые на уроках знания, умения и навыки для решения жизненных задач, умений синтезировать их для решения конкретной учебной проблемы.





1 час



ЗАНЯТИЯ, НАПРАВЛЕННЫЕ НА УДОВЛЕТВОРЕНИЕ ПРОФОРМЕНТАЦИОННЫХ ИНТЕРЕСОВ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Курс «Россия – мои горизонты». Формирование готовности к осознанному выбору будущей профессии, развитие ценностного отношения к труду как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в завтрашнем дне.



2 часа



ЗАНЯТИЯ, НАПРАВЛЕННЫЕ НА УДОВЛЕТВОРЕНИЕ ПОТРЕБНОСТЕЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ В ТВОРЧЕСКОМ И ФИЗИЧЕСКОМ РАЗВИТИИ

Занятия в творческих, спортивных, туристско-краеведческих объединениях с целью раскрытия творческих способностей школьников, привития любви к спорту и здоровому образу жизни, развития самостоятельности и навыков самообслуживающего труда.



2 часа



ЗАНЯТИЯ, НАПРАВЛЕННЫЕ НА УДОВЛЕТВОРЕНИЕ СОЦИАЛЬНЫХ ИНТЕРЕСОВ И ПОТРЕБНОСТЕЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, организация вместе с детьми комплекса совместных дел воспитательной направленности.



Направления внеурочной деятельности

- ▶ Социальное
- ▶ Творческое
- ▶ Интеллектуальное
- ▶ Общекультурное
- ▶ Физическое
- ▶ Гражданско-патриотическое

Письмо Минпросвещения России от 05.07.2022 N ТВ-1290/03 "О направлении методических рекомендаций" (вместе с "Информационно-методическим письмом об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования")

Направленности дополнительного образования

- ▶ Техническая
- ▶ Естественнонаучная
- ▶ Физкультурно-спортивная
- ▶ Художественная
- ▶ Туристско-краеведческая
- ▶ Социально-гуманитарная

*Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022
№ 629 "Об утверждении Порядка организации и осуществления
образовательной деятельности по дополнительным
общеобразовательным программам".*

Формы занятий

ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

- ▶ Формы реализации внеурочной деятельности образовательная организация определяет самостоятельно.
- ▶ Формы внеурочной деятельности должны предусматривать активность и самостоятельность обучающихся, сочетать индивидуальную и групповую работу; обеспечивать гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность (в том числе экспедиции, практики), экскурсии (в музеи, парки, на предприятия и другие), походы, деловые игры и другое (ФООП НОО и др.)

Формы занятий

ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

- ▶ Формы обучения по дополнительным общеобразовательным программам определяются организацией, осуществляющей образовательную деятельность.
- ▶ Могут быть: традиционное занятие, комбинированное занятие, лекция, семинар, практическое занятие, лабораторная работа, тренинг, игра (деловая, ролевая), праздник, аукцион, путешествие, поход, экскурсия, мастерская, гостиная, защита проектов, дискуссия, диспут, суд, зачет, конкурс, КВН, эстафета, соревнование, турнир, конференция, пресс-конференция, фестиваль, творческая встреча, концерт, репетиция и т. д.

Программное обеспечение

- ▶ **образовательная программа** - комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также в предусмотренных настоящим Федеральным законом случаях в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации (*ФЗ 273 ст.2, п.9*)
- ▶ Рабочая программа внеурочной деятельности является обязательной частью содержательного раздела основной образовательной программы.
- ▶ **Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа (ДООП)** является самостоятельным нормативным документом

- ▶ **Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы** предназначены для детей и взрослых (*ФЗ 273 — ст.75, п.2*), учитывают возрастные и индивидуальные особенности детей (*ст.75, п.1*), но при этом к освоению образовательного содержания допускаются любые лица без предъявления требований к уровню образования, если иное не обусловлено спецификой реализуемой образовательной программы (*ФЗ ст.75, п.3*); в работе объединений при наличии условий и согласия руководителя объединения могут участвовать совместно с несовершеннолетними учащимися их родители (законные представители) без включения в основной состав (*Приказ 629*).
- ▶ **Рабочие программы курсов внеурочной деятельности** предназначены для обучающихся общеобразовательных организаций.

В зависимости от конкретных условий реализации основной общеобразовательной программы, числа обучающихся и их возрастных особенностей допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования (*ФООП*)

- ▶ Рабочая программа курса **внеурочной деятельности** разрабатывается в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и соответствующими федеральными основными общеобразовательными программами (*ФЗ 273 – ст.12, п.6*).
- ▶ Содержание **дополнительных общеразвивающих программ** и сроки обучения по ним определяются образовательной программой, разработанной и утвержденной организацией, осуществляющей образовательную деятельность (*ФЗ 273 – ст.75, п.4*)

Структура программы ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

- ▶ Содержание
- ▶ Планируемые результаты
- ▶ Тематическое планирование с указанием количества академических часов, отводимых на освоение каждой темы и возможность использования по этой теме электронных (цифровых) образовательных ресурсов.... (ФГОС)

Структура программы

ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

► Раздел № 1 «Комплекс основных характеристик программы»:

- 1.1. пояснительная записка;
- 1.2. цель и задачи программы;
- 1.3. содержание программы (учебный план, содержание учебного плана, календарный учебный график);
- 1.4. планируемые результаты;

► Раздел № 2 «Комплекс организационно-педагогических условий»:

- 2.1. условия реализации программы;
- 2.2. формы аттестации;
- 2.3. оценочные материалы;
- 2.4. методические материалы;
- 2.5. список литературы.

← Программа воспитания, план воспитательной работы

- ▶ **Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы** имеют право разрабатывать и реализовывать образовательные организации любых типов: дошкольные образовательные организации; общеобразовательные организации; профессиональные образовательные организации; образовательные организации высшего образования; организации дополнительного образования; организации дополнительного профессионального образования (*ФЗ ст.23, п.3–4*); а также организации, осуществляющие лечение, оздоровление и (или) отдых, организации, осуществляющие социальное обслуживание, включая организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, дипломатические представительства и консульские учреждения Российской Федерации, представительства Российской Федерации при международных (межгосударственных, межправительственных) организациях, иные юридические лица (*ФЗ ст.31*); нетиповые образовательные организации (*ФЗ ст.77*).
- ▶ Разработка и утверждение рабочей **программы курса внеурочной деятельности** является исключительным правом образовательной организации (*ФЗ ст.12*), включая определение порядка этих процессов;

Кадровое обеспечение

- ▶ **ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ:** педагогические работники привлекаются к разработке этих программ на основании их академических прав и должностных обязанностей, закрепленным ФЗ «Об образовании в РФ» (ФЗ ст.47, п.3,5), Профессиональным стандартом педагога и другими нормативными правовыми актами, регламентирующими трудовые отношения.

В организации внеурочной деятельности образовательного учреждения могут принимать участие все участники образовательного процесса: заместители директора, функционально реализующие внеурочную деятельность; педагоги дополнительного образования; учителя-предметники; классные руководители; воспитатели группы продлённого дня; служба сопровождения образовательного процесса (педагог-организатор, педагог-психолог, учитель-логопед, педагог-библиотекарь, социальный педагог и т. п.); родители (законные представители обучающихся).

- ▶ **ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ:** педагог дополнительного образования + другие специалисты (концертмейстер, художник-оформитель, аранжировщик, педагоги дополнительного образования других направлений, лаборант и др.).

- ▶ **Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы и рабочие программы курсов внеурочной деятельности** могут реализовываться с использованием: сетевой формы, что обеспечивает возможность освоения обучающимся образовательной программы с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в том числе иных организаций (*ФЗ 273 — ст.13, п.1*); различных образовательных технологий, в том числе дистанционных, и электронного обучения (возможно использование смешанной технологии, при которой часть программы реализуется в очной/очно-заочной форме, а часть — в дистанционной форме) (*ФЗ 273 — ст.13, п.2*); форма организации образовательной деятельности, основанная на модульном принципе представления содержания образовательной программы и построения учебных планов, использовании соответствующих образовательных технологий (*ФЗ 273 — ст.13, п.3*).

Общие характеристики

- ▶ *Создание условий для реализации ребенком своих интересов, потребностей, способностей, расширение пространства его самореализации*
- ▶ *Время реализации – вне или после обязательных учебных занятий и основных образовательных программ*
- ▶ *Формы организации (кружки, секции, клубы), виды и направления деятельности (художественные, спортивные, досуговые и др.)*
- ▶ *Сетевое взаимодействие*
- ▶ *Связь с учебным процессом и социально-культурной деятельностью школы*
- ▶ *Направленность на сотрудничество с родителями школьников*

Различия

- ▶ *Основная организационная «единица» внеурочной деятельности* – класс или группа одноклассников (хотя внеурочная деятельность может быть организована и на уровне параллели классов и на общешкольном уровне); единица дополнительного образования – объединение по интересам, состоящее из детей и подростков разных классов и возрастов
- ▶ *Кадры* – внеурочную деятельность осуществляют в основном классные руководители, воспитатели ГПД, педагоги-организаторы (на уровне школы); занятия в объединениях по интересам ведут педагоги дополнительного образования.
- ▶ *Степень свободы:* если дополнительное образование предоставляет возможность свободного выбора форм и видов деятельности самому ребенку (или ребенку совместно с родителями), то внеурочная деятельность в целом организуется педагогами, школьникам же предлагается принять участие в тех мероприятиях, которые включены в сформированный (на уровне класса или школы) план
- ▶ *Длительность и регулярность занятий*
- ▶ *Научно-методическая основа:* разработанная с учётом требований и утвержденная в должном порядке **рабочая программа внеурочной деятельности и дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа**

**урочная
деятельность**

**внеурочная
деятельность**

допобразование



Единое содержание общего образования <https://edsoo.ru>

НАСТОЛЬНАЯ КНИГА ДИРЕКТОРА ШКОЛЫ

ВЫДАЮЩИЕСЯ НАСТАВНИКИ РОССИЙСКОГО УЧИТЕЛЬСТВА

О МОЁМ НАСТАВНИКЕ

СОБЫТИЯ





Главная

Новости

Конструктор рабочих программ

Рабочие программы

Методические материалы

Рабочие программы

НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Рабочая программа курса внеурочной деятельности
«Разговоры о важном». 1-11 классы (2023 г.)

 Скачать PDF



Рабочая программа курса внеурочной деятельности
«Россия – моя история». 10-11 классы (2023 г.)

 Скачать PDF



Рабочая программа курса внеурочной деятельности
«Билет в будущее». 5-11 классы (2023 г.)

 Скачать PDF



КТП по программе курса внеурочной деятельности
«Россия – мои горизонты» (2023 г.)

 Скачать PDF



Благодарю за внимание!

