

ФГОС НОО: Перезагрузка

Переход на ФОП НОО



Федеральный мониторинг рабочих программ по истории

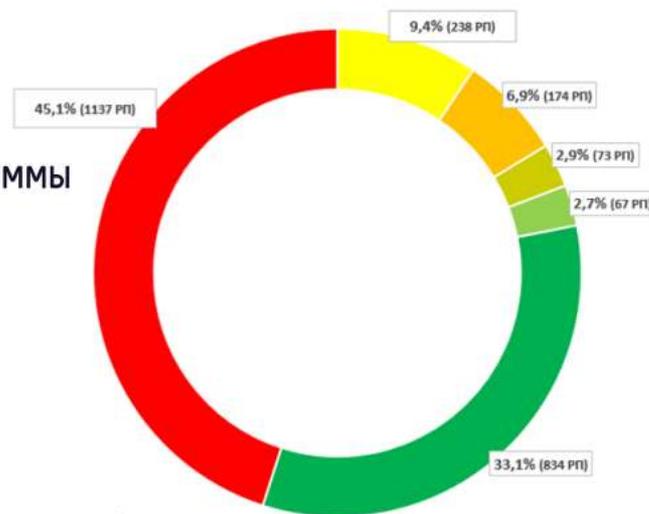
Источник:

ФГБНУ
«ИСПО РАО»

<https://events.webinar.ru/9413121/1893299970/record-new/1575644819>

Анализ рабочих программ в мае 2021г. на сайтах школ страны показал, что только треть программ соответствует Примерным рабочим программам по истории

79 субъектов РФ
2523 проверенных программы
33,1% соответствуют примерной программе
66,9% не соответствуют примерной программе



Развитие системы образования

новые ФГОС и новые задачи

Единые
стандарты

Образовательного
пространства

Единые
подходы

К формированию
содержания

Единая
система

Оценки
планируемых
достижений



№371-ФЗ!



с 1 января 2023
года Федеральным
законом от 24
сентября 2022 года
№ 371-ФЗ вступили в
силу изменения
в Федеральный
закон от 29 декабря
2012 года №273-ФЗ
"Об образовании в
Российской
Федерации"

Внесены изменения в ст.12 «Закона об образовании»

6_1. Организации, осуществляющие образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам НОО, ООО, СОО разрабатывают образовательные программы **в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и соответствующими федеральными основными общеобразовательными программами**. Содержание и планируемые результаты разработанных образовательными организациями образовательных программ **должны быть не ниже** соответствующих содержания и планируемых результатов федеральных основных общеобразовательных программ.

6_3. При разработке основной общеобразовательной программы организации, осуществляющие образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам НОО, ООО, СОО, предусматривают **непосредственное применение при реализации обязательной части образовательной программы НОО федеральных рабочих программ по учебным предметам "Русский язык", "Литературное чтение" и "Окружающий мир"**, а при реализации обязательной части образовательных программ ООО и СОО федеральных рабочих программ по учебным предметам "Русский язык", "Литература", "История", "Обществознание", "География" и "Основы безопасности жизнедеятельности".

6_2. Организация, осуществляющая образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам ООО и СОО при разработке соответствующей общеобразовательной программы **вправе предусмотреть перераспределение** предусмотренного в федеральном учебном плане **времени** на изучение учебных предметов, **по которым НЕ проводится государственная итоговая аттестация**, в пользу изучения иных учебных предметов, в том числе на организацию углубленного изучения отдельных учебных предметов и профильное обучение.

6_4. Организации, осуществляющие образовательную деятельность, указанные в частях 6 и 6_1 настоящей статьи, **вправе непосредственно применять** при реализации соответствующих основных общеобразовательных программ федеральные основные общеобразовательные программы, а также предусмотреть применение федерального учебного плана, и (или) федерального календарного учебного графика, и (или) не указанных в части 6_3 настоящей статьи федеральных рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей). **В этом случае соответствующая учебно-методическая документация не разрабатывается.**

«Закон об образовании» ст.2 (п. 10.1)

определение_ФООП

01

ФООП - учебно-методическая
документация

Включающая компоненты и
определяющая объем, содержание и
планируемые результаты

04

Компонент:

**Федеральные рабочие
программы учебных
предметов**

02

Компонент:

Федеральный учебный
план

05

Компонент:

Федеральная рабочая
программа воспитания

03

Компонент:

Федеральный календарный
учебный график

06

Компонент

Федеральный календарный
план воспитательной
работы

«О внесении изменений в ФГОС НОО»

Приказ от 12.08.2022 № 732

Вступает в силу 1 сентября 2023г.

Обязательные предметы

Фед.Раб.Прог: русский язык, литературное чтение, окружающий мир
(всего 12 предметов в учебном плане НОО)

**Возможен углубленный
уровень изучения**

Предметы не указаны, за счет часов части формируемой участниками
ОО

Предметные результаты

Сформулированы в деятельностной форме и распределены по годам

Изменена структура

Личностных (9 направлений) и метапредметных результатов

ОРКСЭ

Образовательная область, состоящая из модулей по выбору родителей
(min 1 час в 4 классе)

**Варианты проектов по
внеурочке и формы
организации внеурочки**

27.13.2. ФОП НОО: Проектно-исследовательская деятельность.
Возможные темы проектов

ФГОС НОО (требования к предметным результатам)

Русский язык 1 класс

- 1) представление о русском языке как государственном языке нашей страны, Российской Федерации;
- 2) представление о значимости языка и речи в жизни людей;
- 3) представление о некоторых понятиях и правилах из области фонетики, графики, орфоэпии, лексики и грамматики, орфографии и пунктуации (в объёме учебной программы);
- 4) практические умения работать с языковыми единицами;
- 5) представление о некоторых изменениях в системе русского языка и его развитии, пополнении словарного запаса русского языка;
- 6) представление о правилах речевого этикета;
- 7) адаптация к языковой и речевой деятельности.

Русский язык 2 класс

- 1) понимание значения русского языка как государственного языка нашей страны, Российской Федерации, языка межнационального общения;
- 2) воспитание уважительного отношения к русскому языку как родному языку русского народа, и языкам, на которых говорят другие народы;
- 3) понимание русского языка как великого достояния русского народа, как явления национальной культуры, как развивающегося явления;
- 4) первоначальное представление о некоторых нормах русского языка (орфоэпических, орфографических, пунктуационных) и правилах речевого этикета (в объёме изучаемого курса);
- 5) начальные умения выбирать адекватные языковые средства при составлении небольших монологических высказываний;
- 6) овладение первоначальными научными представлениями о системе и структуре русского языка, знакомство с некоторыми языковыми понятиями и их признаками из разделов: фонетика и графика, лексика, морфемика, морфология и синтаксис (в объёме изучаемого курса);
- 7) применение орфографических правил и правил постановки знаков препинания в процессе выполнения письменных работ (в объёме изучаемого курса);
- 8) первоначальные умения проверять написанное;
- 9) овладение учебными действиями с изучаемыми языковыми единицами;
- 10) формирование начальных умений находить, характеризовать, сравнивать, классифицировать такие языковые единицы, как звук, буква, слог, слово, слово как часть речи, слово как член предложения, предложение (в объёме изучаемого курса).

Приказ Минпросвещения России № 858 от 21.09.2022г.

НОО

1 комплект:

Русский язык, Литературное чтение, Испанский язык, Китайский язык, Математика, Изобразительное искусство, Музыка, Окружающий мир, Технология, Основы религиозных культур и светской этики

2-3 комплекта:

Английский язык
Немецкий язык
Французский язык
Физическая культура

Родной язык:

31 комплект по 22 языкам;
Литературное чтение
на родном языке:
15 комплектов по 14 языкам

Приложение 1, часть 1 – это учебники для обязательной части учебного плана по ФГОС (**ПЕЧАТНЫЕ учебники обязательны для 4-х предметов**)

Приложение 1, часть 2 – это учебники для части, формируемой участниками образовательных отношений (**учебники обязательны**)

Приложение 2 – это учебники «для доучивания» с предельным сроком использования

Унификация системы оценки

п.19 ФОП НОО



Для оценки образовательных достижений, обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации



Для оценки результатов деятельности педагогических работников как основа аттестационных процедур



Для оценки результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур

СИСТЕМА ОЦЕНКИ (п.19 фоп ноо)

ПРОЦЕДУРЫ ВНУТРЕННЕЙ ОЦЕНКИ

- СТАРТОВАЯ ДИАГНОСТИКА (1 кл.)
- ТЕКУЩАЯ И **ТЕМАТИЧЕСКАЯ** ОЦЕНКА
- **ПОРТФОЛИО** (только в НОО)
- ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ НАБЛЮДЕНИЕ
- ВНУТРЕННИЙ МОНИТОРИНГ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ

ПРОЦЕДУРЫ ВНЕШНЕЙ ОЦЕНКИ

- НЕЗАВИСИМАЯ ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ (ОЦЕНКА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ И ОЦЕНКА КАЧЕСТВА УСЛОВИЙ): **ГИА, ВПР-письмо от 13.01.2023**
- МОНИТОРИНГОВЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ РАЗНОГО УРОВНЯ

(содержание и периодичность ВНУТРЕННЕГО МОНИТОРИНГА устанавливается педагогическим советом ОО)

Критерии оценки предметных результатов (п. 19.34 ФОП НОО)

Знание и
понимание

Терминов, понятий,
идей, алгоритмов

Применение

При решении
учебных задач и
получении нового
знания

Функциональ
ность

Использование
приобретенных
знаний и умений во
внеучебной ситуации
(функциональная
грамотность)

ОСОБЕННОСТИ ОЦЕНКИ ПО ОТДЕЛЬНОМУ УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ (п.19.36 ФОП НОО) (ФИКСИРУЮТСЯ В ПРИЛОЖЕНИИ К ООП НОО)

ОПИСАНИЕ ОЦЕНКИ ПРЕДМЕТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ВКЛЮЧАЕТ:

- Список итоговых планируемых результатов с указанием этапов их формирования и способов оценки;
- Требования к выставлению отметок за промежуточную аттестацию (с учетом степени значимости отметок за отдельные оценочные процедуры)
- График контрольных мероприятий

(Описывается учителем по каждому предмету учебного плана)

Конструктор рабочих программ

На сайте «Единое содержание общего образования» обновляются **под ФОП** Конструктор рабочих программ и Тематический классификатор (к 30 марта)

Конструктор рабочих программ



Уважаемые коллеги!

Информируем вас, Конструктор рабочих программ закрыт на доработку для обновления под Федеральными основными общеобразовательными программами. Новая версия конструктора будет доступна 30 марта 2022 года.

Инструкция по работе с Конструктором рабочих программ

ЕДИНОЕ СОДЕРЖАНИЕ
ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Новости Конструктор рабочих программ Учебные предметы Рабочие программы Методические материалы

Тематический классификатор содержания образования

Уважаемые коллеги!

Информируем вас, что Тематический классификатор содержания образования закрыт на доработку. Информация о развитии новой версии будет предоставлена дополнительно.

Структура рабочей программы

18.2.2. Рабочие программы учебных предметов, курсов должны содержать:

- 1) планируемые результаты освоения учебного предмета, курса;
- 2) содержание учебного предмета, курса;
- 3) тематическое планирование, в том числе с учетом рабочей программы воспитания с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы. **Необходимо перечислить ЭОР из федерального перечня**

Контрольные мероприятия НЕ должны превышать 10% рабочего времени.