**Конкурсное задание «Моя педагогическая находка»**

*Формат конкурсного задания:*

- выступление конкурсанта, демонстрирующее наиболее значимый в его деятельности способ, метод или прием обучения, воспитания и развития детей дошкольного возраста;

- последовательность выступлений конкурсантов определяется жеребьевкой;

- выступление конкурсанта может сопровождаться презентацией или видеофрагментами.

*Критерии оценивания:*

Методическая грамотность:

˗ обосновывает актуальность демонстрируемого способа/метода/приема для своей педагогической практики;

˗ выявляет инновационную составляющую демонстрируемого способа/метода/приема;

˗ обозначает цели и планируемые результаты применения демонстрируемого способа /метода/приема;

˗ выявляет развивающий потенциал демонстрируемого способа/метода/приема;

˗ представляет результативность демонстрируемого способа/метода/приема;

˗ демонстрирует знания в области педагогики и психологии;

˗ демонстрирует оригинальность решения педагогических задач;

˗ демонстрирует понимание места и значения конкретного способа /метода/приема в своей методической системе.

*Культура презентации:*

˗ представляет информацию целостно и структурированно;

˗ точно и корректно использует профессиональную терминологию;

˗ конкретно и полно отвечает на вопросы экспертов;

˗ использует оптимальный объем и содержание информации;

˗ не допускает речевых ошибок;

˗ вызывает профессиональный интерес аудитории;

˗ демонстрирует ораторские качества и артистизм.

*Регламент:*

˗ «Моя педагогическая находка» - 10 минут;

˗ ответы на вопросы жюри

При подготовке к данному конкурсному испытанию необходимо обратить внимание

на следующие моменты:

˗ сосредоточьте внимание на способах/методах/приемах, которые вы используете. Определите в своем опыте наиболее результативные из них;

˗ проанализируйте, какое обстоятельство привело Вас к использованию именно этого способа/метода/приема;

˗ найдите в литературе описание того метода/приема/способа, которые Вы предполагаете представить на конкурс;

˗ в заключении ответьте на следующие вопросы: «Что я привнес? Как я интерпретирую способ/метод/прием?»

*Типичные недостатки:*

- отсутствие обоснования актуальности демонстрируемого способа /метода/приема для своей педагогической практики;

- отсутствие конкретики в формулировании целей и планируемых результатов применения демонстрируемого способа/метода/приема;

- отсутствие оригинальности решения педагогических задач;

- отсутствие результативности демонстрируемого способа/метода/приема;

- некорректное использование в представлении информации профессиональной терминологии;

- скудность, неграмотность устной речи;

- несоблюдение регламента.