



**1 заседание
муниципального методического объединения
педагогических работников учреждений
дополнительного образования**

Зубкова Оксана Алексеевна,
заместитель директора по УМР МБУ МЦ,
Контактная информация:
zubkova@gmc.ivedu.ru
32-54-39

Иваново
22.09.2023 г.

Повестка дня

- Согласование плана работы ММО на 2023-2024 учебный год
- Приоритетные задачи в рамках реализации Концепции развития дополнительного образования до 2030
- Разное



**Приоритетные задачи в рамках
реализации Концепции развития
дополнительного образования до 2030**

Актуальность разработки

- Внесение поправок в **Конституцию РФ** («дети являются важнейшим приоритетом государственной политики России»)
- Указ **«О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»** («возможности для самореализации и развития талантов» - национальная цель страны до 2030 года)
- Реализация федерального проекта **«Успех каждого ребенка»** национального проекта **«Образование»** (в т.ч. утверждение Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей)
- Внесение изменений в ФЗ – 273 **«Об образовании в Российской Федерации»** (в части усиления воспитательной компоненты в образовании)
- Завершение в 2020 году периода реализации **«Плана мероприятий по реализации Концепции развития дополнительного образования детей»**, утв. распоряжением Правительства РФ от 24 апреля 2015 г. № 729-р
- Необходимость учета положений **Стратегия государственной национальной политики до 2025 года**

«Концепция» (от лат. *conceptio*) – понимание, система

КОНЦЕПЦИЯ
2014 - 2020



КОНЦЕПЦИЯ
2022 - 2030



ПРАВИТЕЛЬСТВО ИВАНОВСКОЙ ОБЛАСТИ

**РАСПОРЯЖЕНИЕ ЗАМЕСТИТЕЛЯ
ПРЕДСЕДАТЕЛЯ ПРАВИТЕЛЬСТВА**

от 04.09.2022 № 47-19
г. Иваново

Об утверждении плана работы по реализации Концепции развития
дополнительного образования детей до 2030 года, I этап (2022 - 2024 годы)
в Ивановской области

Правительство Российской Федерации
Распоряжение от 31 марта 2022 г. № 678-р

Распоряжение Правительства Российской Федерации
от 15 мая 2023 года № 1230-р «Изменения, которые
вносятся в распоряжение Правительства Российской
Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р»

Структура Концепции

- I. Общие положения
- II. Состояние и проблемы дополнительного образования детей
- III. Цели и задачи развития дополнительного образования детей
- IV. Принципы государственной политики в сфере дополнительного образования детей
- V. Приоритеты обновления содержания и технологий по направленностям дополнительного образования детей
- VI. Ожидаемые результаты реализации Концепции
- VII. Этапы реализации Концепции
- VIII. Объем и источники финансирования мероприятий Концепции

Основные достижения

- увеличен охват дополнительным образованием детей, в т.ч. технической направленности;
- внедрение целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей (персонифицированное финансирование, навигаторы);
- развитие современной высокотехнологичной инфраструктуры дополнительного образования детей технической и естественнонаучной направленностей, ориентированной на взаимодействие с организациями реального сектора экономики;
- укрепление материально-технической базы детских школ искусств

Проблемы, требующие решения

недостаточная эффективность межведомственного и межуровневого взаимодействия при формировании региональных систем развития дополнительного образования детей



сокращение сети организаций дополнительного образования



неразвитость механизмов учета индивидуальных возможностей и потребностей ребенка



несоответствие темпа обновления материально-технической базы, содержания и методов обучения дополнительного образования детей, а также профессионального развития педагогов дополнительного образования темпам развития науки, техники, культуры, спорта, экономики, технологий и социальной сферы



Информационный слайд из материалов выступления Мелиной С.И., ведущего эксперта Академии Минпросвещения России

Проблемы, требующие решения

недостаточное кадровое обеспечение организаций дополнительного образования



ограниченная доступность инфраструктуры дополнительного образования для различных категорий детей



недостаточный вклад дополнительного образования в профилактику и преодоление школьной неуспешности



неэффективное использование потенциала дополнительного образования в формировании у обучающихся функциональной грамотности и компетентностей, связанных с эмоциональным, физическим, интеллектуальным, духовным развитием человека



обособленность дополнительного образования детей от общего и профессионального образования



недостаточное использование потенциала организаций негосударственного сектора для развития дополнительного образования детей



Информационный слайд из материалов выступления Мелиной С.И., ведущего эксперта Академии Минпросвещения России

Цели развития дополнительного образования

- создание условий для самореализации и развития талантов детей
- воспитание высоконравственной, гармонично развитой и социально ответственной личности

Задачи

завершение организационной трансформации

усиление роли в воспитании

доступность и инклюзивность

современное содержание

профориентация

развитие кадрового потенциала

интеграция и преемственность

ПФ Персонафицированное
ДО финансирование
дополнительного образования



социальный
сертификат

Задачи

завершение организационной трансформации

усиление роли в воспитании

доступность и инклюзивность

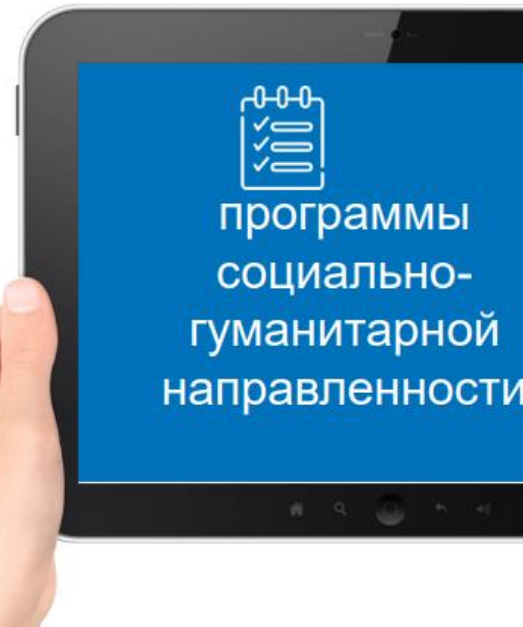
современное содержание

профориентация

развитие кадрового потенциала

интеграция и преемственность

В рамках реализации дополнительных общеобразовательных программ социально-гуманитарной направленности



Информационный слайд из материалов выступления Мелиной С.И., ведущего эксперта Академии Минпросвещения России

В рамках реализации дополнительных общеобразовательных программ по туристско-краеведческой направленности



необходимо создать условия для вовлечения детей в туристскую и краеведческую деятельность в целях изучения как малой Родины, так и России и в целом



организация походно-экспедиционных, экскурсионных, проектно-исследовательских и других профильных форм работы



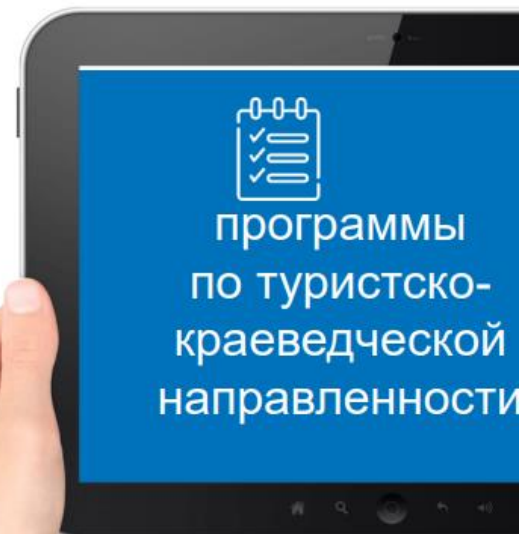
обеспечить междисциплинарный подход в части интеграции с различными областями знаний



содействовать формированию у обучающихся знаний, умений и навыков, связанных с безопасным пребыванием в условиях природной и городской среды



создавать условия для воспитания и развития личности, а также для социализации обучающихся



Информационный слайд из материалов выступления Мелиной С.И., ведущего эксперта Академии Минпросвещения России

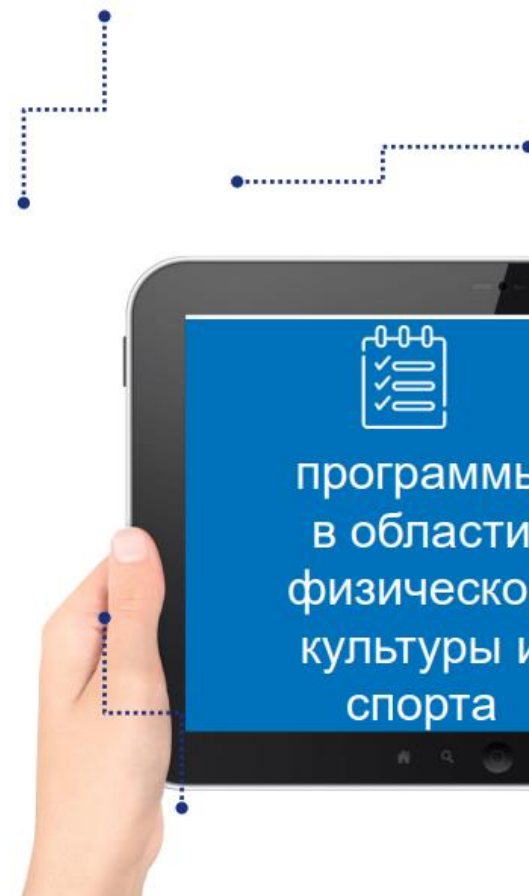
В рамках реализации дополнительных общеобразовательных программ в области физической культуры и спорта



необходимо **создать условия для вовлечения детей**, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, **в мероприятия, содержащие элементы различных видов спорта**



развивать командные, индивидуальные и игровые виды деятельности, способствующие физическому, духовному, интеллектуальному, здоровьесберегающему и патриотическому воспитанию детей



Информационный слайд из материалов выступления Мелиной С.И., ведущего эксперта Академии Минпросвещения России

В рамках реализации дополнительных общеобразовательных программ естественно-научной направленности



необходимо создать **условия** для вовлечения детей в научную работу



в деятельность, связанную с **наблюдением, описанием, моделированием** и конструированием различных явлений окружающего мира



обеспечить **междисциплинарный подход** в части интеграции с различными областями знаний



содействовать формированию у обучающихся знаний, умений и навыков, **связанных с безопасным пребыванием в условиях природной и городской среды**

программы
естественно-
научной
направленности

Информационный слайд из материалов выступления Мелиной С.И., ведущего эксперта Академии Минпросвещения России

В рамках реализации дополнительных общеобразовательных программ технической направленности



необходимо создать условия **для вовлечения детей** в создание искусственно-технических и виртуальных объектов, построенных по законам природы



приобретение навыков в области обработки материалов, электротехники и электроники, системной инженерии, 3D-прототипирования, цифровизации



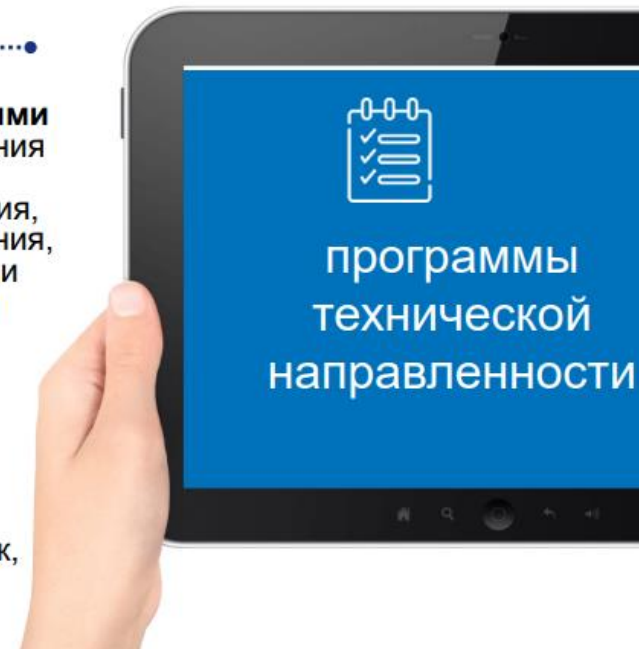
работа с большими данными, освоения языков программирования, машинного обучения, автоматизации и робототехники



технологическое предпринимательство



формирование у обучающихся современных знаний, умений и навыков в области технических наук, технологической грамотности и инженерного мышления



Информационный слайд из материалов выступления Мелиной С.И., ведущего эксперта Академии Минпросвещения России

В рамках реализации дополнительных общеобразовательных программ художественной направленности



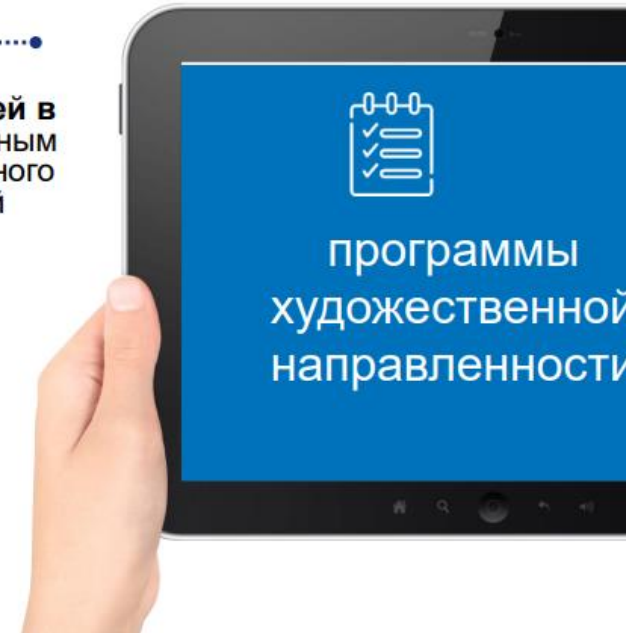
содействовать эстетическому, нравственному, патриотическому, этнокультурному воспитанию детей путем приобщения к искусству, народному творчеству, художественным ремеслам и промыслам, а также сохранению культурного наследия народов Российской Федерации



обеспечить обновление содержания программ художественной направленности и развитие инфраструктуры дополнительного образования, в том числе с применением цифровых технологий, современных средств коммуникации, оборудования, художественных материалов

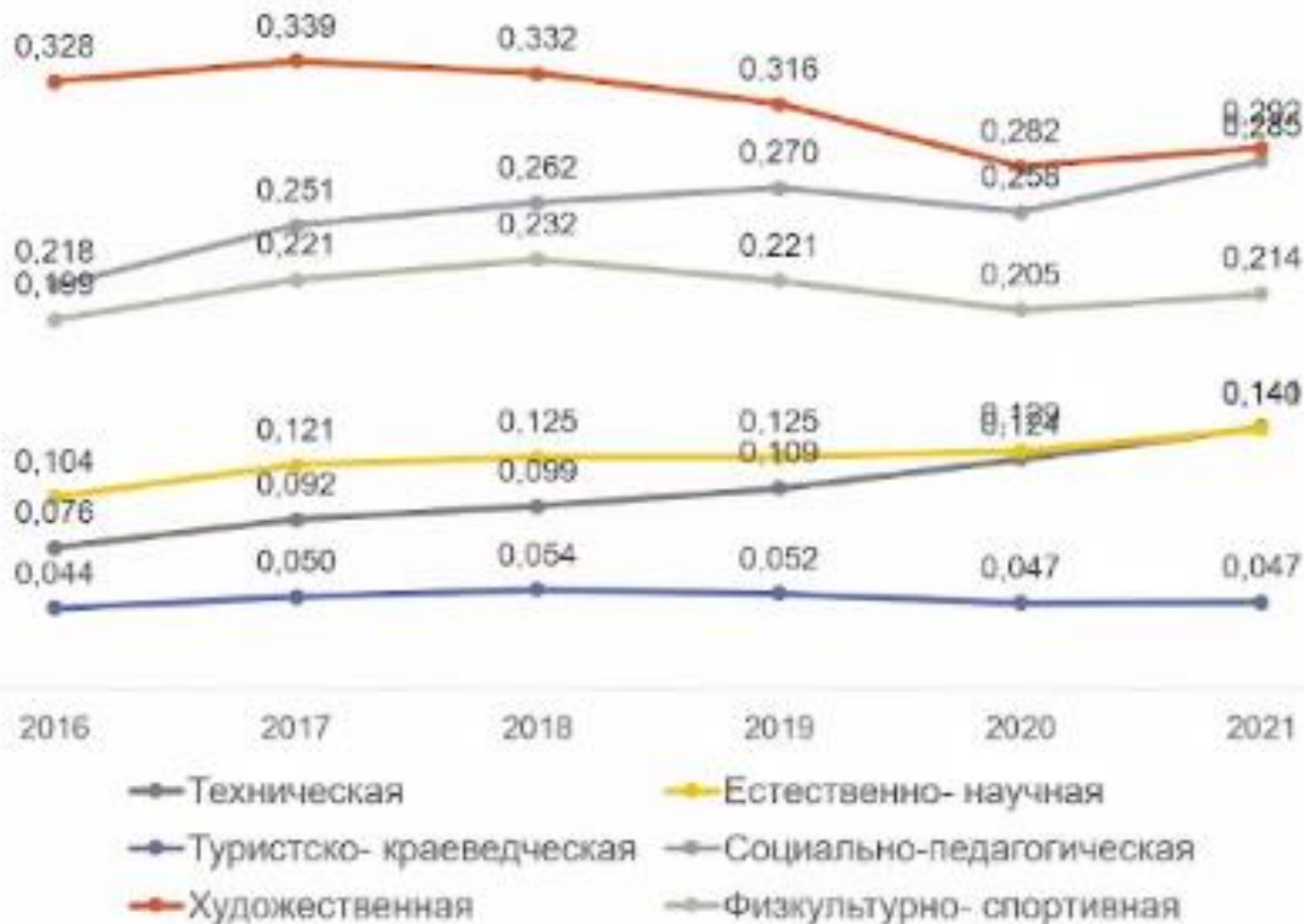


создать условия для вовлечения детей в художественную деятельность по разным видам искусства и жанрам художественного творчества при сохранении традиций классического искусства



Информационный слайд из материалов выступления Мелиной С.И., ведущего эксперта Академии Минпросвещения России

Динамика охвата по направлениям



Численность учащихся, занимающихся по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам

(УДО г.Иваново,
данные публичного доклада МБУ МЦ за 2022-2023 уч.г)



Задачи

завершение организационной трансформации

усиление роли в воспитании

доступность и инклюзивность

современное содержание

профориентация

развитие кадрового потенциала

интеграция и преемственность

Профориентационный минимум

с 1 сентября 2023 года ЕДИНАЯ МОДЕЛЬ ПРОФОРИЕНТАЦИИ - ПРОФОРИЕНТАЦИОННЫЙ МИНИМУМ (ПРОФМИНИМУМ) внедряется **во всех школах*** Российской Федерации для обучающихся 6-11 классов.

* Решение о реализации профминимума в организации, осуществляющей образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам, принимается самой организацией по согласованию с органом исполнительной власти субъекта Российской Федерации, осуществляющим государственное управление в сфере образования.

Профминимум

— это единый универсальный набор профориентационных практик и инструментов для проведения мероприятий по профессиональной ориентации обучающихся.

Направление “Дополнительное образование”

— посещение кружков и секций дополнительного образования.

Реализация направления включает в себя выбор и посещение ознакомительных занятий в рамках ДО с учетом склонностей и образовательных потребностей.

В каждом субъекте РФ функционирует «Навигатор дополнительного образования», который содержит информацию о программах доп. образования.

Задачи

завершение организационной трансформации

усиление роли в воспитании

доступность и инклюзивность

современное содержание

профориентация

развитие кадрового потенциала

интеграция и преемственность

Развитие кадрового потенциала

- Письмо Минпросвещения России от 23.01.2020 N МР-42/02 **"О направлении целевой модели наставничества и методических рекомендаций"** (вместе с "Методическими рекомендациями по внедрению методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися")
- Приказ Минпросвещения России от 24.03.2023 № 196 **«Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность»**
- **Профессиональный стандарт «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»** (утв. Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 22.09.2021г. №652н) – **вступил в силу с 1 сентября 2022 года**



Дайджест



МУНИЦИПАЛЬНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ СОБЫТИЙ



* Муниципальный заочный конкурс методических разработок

МУНИЦИПАЛЬНЫЕ ПРОЕКТЫ

- Академия компетенций
- PRO-Движение
- ШНОР
- Школа лидерства от "А" до "Я"
- Миссия выполнима
- Конкурсология

КУРСЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

от 16 до 72 часов с получением удостоверения установленного образца

ММО

- дошкольное образование
- учителя начальных классов
- учителя-предметники [математика, география, история и обществознание, физика, химия и биология, филология]
- классные руководители
- педагоги дополнительного образования
- Совет молодых педагогов

НОВОЕ

- Педагогические десанты *по запросу учреждения*
- «Педсовет под ключ» *по запросу учреждения*
- Методический бюллетень
- "Аттестация под ключ" *по запросу педагога, УО*
- Методическая экскурсия по документу

Задачи

завершение организационной трансформации

усиление роли в воспитании

доступность и инклюзивность

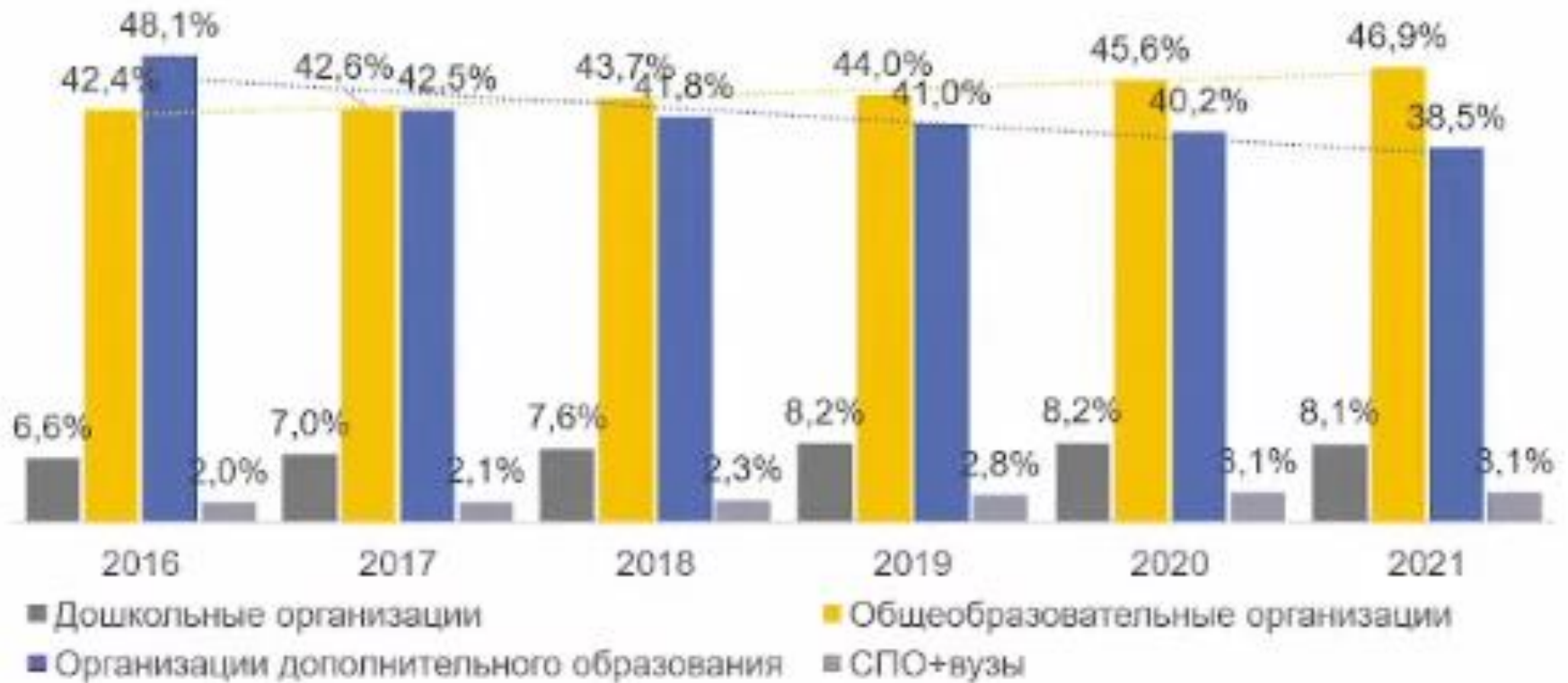
современное содержание

профориентация

развитие кадрового потенциала

интеграция и преемственность

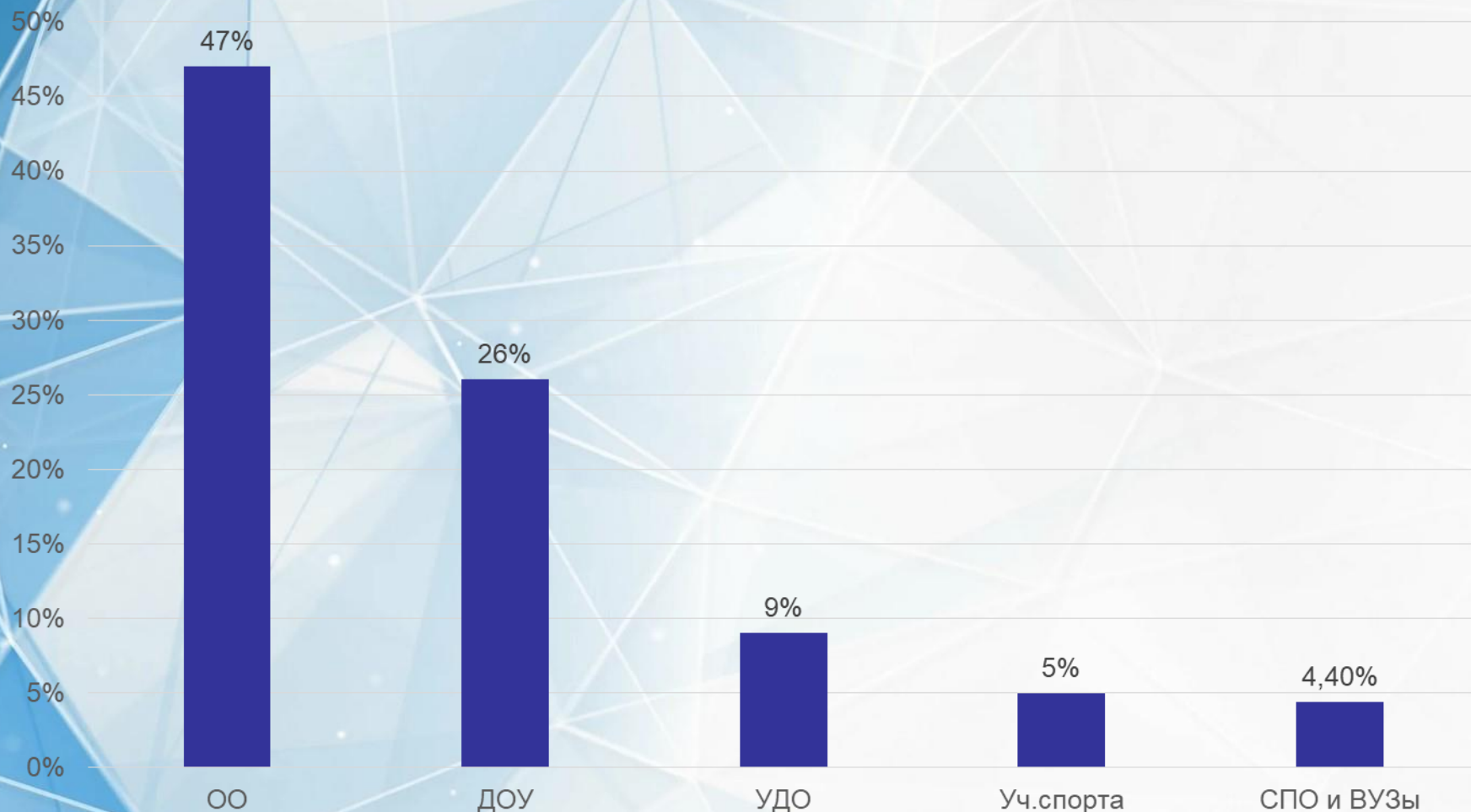
ШКОЛЫ – ведущие провайдеры дополнительных общеобразовательных программ



Доля организаций различных уровней образования в реализации услуг ДОД, %. Источник: Росстат, 2016-2021

Доля организаций различных уровней образования в реализации услуг ДОД

(по данным на 01.01.2023 из информационного письма Правительства Ивановской области от 22.02.2023 № СВ-1211-2-60)



Проект «Школа Минпросвещения России»

Единое образовательное пространство (обучение и воспитание): критерии образа будущего



Базовый уровень



Средний уровень



Полный уровень

- | | |
|--|---|
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Рабочая программа воспитания 2. Календарный план воспитательной работы 3. Советник по воспитанию 4. Штаб воспитательной работы 5. Единые подходы к работе с родительским сообществом 6. Комната детских инициатив/ученического самоуправления 7. Государственная символика (флаг, герб, гимн) 8. Ученическое самоуправление 9. Детские и молодежные общественные объединения (РДШ, «Юнармия», «Большая перемена», «Орлята России») 10. Программы краеведения и школьного туризма 11. Повышение квалификации педагогических работников в сфере воспитания 12. Подходы к оценке качества ВР 13. Волонтерское движение | <ol style="list-style-type: none"> 1. Система профпроб в разных профессиях 2. Тематические экскурсии и события с участием профессиональных сообществ, бизнеса 3. Программа «Билет в будущее» 4. Сетевые программы профориентации совместно с колледжами, вузами 5. Психологическое и тьюторское сопровождение выбора профессии 6. Вовлечение семьи в профориентационный процесс |
|--|---|

- | | |
|--|--|
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Трансформируемое пространство, архитектурная доступность 2. ЦОС (поддержка всех активностей) 3. Кванториум/Точка роста 4. Сцена (театр, конференция, фестиваль) 5. Школьное кафе 6. Школьный сад (огород) 7. «Белый интернет», ограничение использования мобильных телефонов 8. Государственно-общественное управление 9. Комплексная безопасность 10. Единые подходы к штатному расписанию (количество административного персонала на контингент, узкие специалисты) 11. Библиотека/Медиацентр | <ol style="list-style-type: none"> 1. Психологический комфорт для всех (психолого-педагогическая служба (психолог, логопед, дефектолог, медсестра). 2. Кабинет педагога-психолога для проведения коррекционно-развивающих занятий и проведения консультаций. 3. Антибуллинг-программы. 4. Зона отдыха (школа полного дня). 5. Создание «Центра здоровья» (бассейн; танцевальные классы; соляная пещера; кабинет «Наш организм» (изучение питания); скалодром; интерактивная комната (комната тишины). 6. Эмоциональная поддержка в период сдачи экзаменов. 7. Креативные пространства (специальные наставники организуют конкурсы/фестивали/конференции, привлекают к подобной деятельности учеников) |
|--|--|



**ЗНАНИЕ:
качество и объективность**

ВОСПИТАНИЕ



ЗДОРОВЬЕ

ПРОФОРИЕНТАЦИЯ



ТВОРЧЕСТВО

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
СРЕДА**

УЧИТЕЛЬ

**ШКОЛЬНЫЙ
КЛИМАТ**



1. Единые примерные рабочие программы, единое календарно-тематическое планирование
2. Единые подходы к составлению расписания уроков
3. Объективная внутришкольная система оценивания (в том числе ВПР)
4. Единые рекомендации по контрольным работам и домашним заданиям
5. Единая линейка учебников
6. Примерные углубленные программы (с 7-го класса)
7. Внеурочная деятельность (10 часов рекомендованных курсов)
8. Проектная и исследовательская деятельность
9. Сетевая форма обучения
10. Наставничество (поддержка молодых учителей)
11. Современный модульный курс «Технологии» - платформа технологического образования, кластер формирования метапредметных результатов образования
12. Методическая служба
13. План мероприятий по развитию инклюзивного образования

1. Единые рекомендации по здоровьесбережению в школе, в том числе при занятиях за ПК
2. Среды без ПАВ (наркотики, алкоголь, табак)
3. ГТО
4. Летний оздоровительный лагерь (в том числе тематические смены)
5. Доступность спортивной инфраструктуры для семей с детьми (во внеклассное время)
6. Горячее питание (единое меню, родительский контроль)
7. Школьные спортивные команды

1. Школа полного дня: внеурочная деятельность и дополнительное образование
2. Система конкурсов, фестивалей, олимпиад, конференций
3. «Большая перемена»
4. Школьный хор
5. Школьный театр
6. Школьный музыкальный коллектив
7. Школьный пресс-центр (телевидение, газета, журнал)
8. Школьный музей и музейная педагогика

1. Единое штатное расписание.
2. Развитие и повышение квалификации.
3. Школьная команда.
4. Методическое сопровождение педагогического состава.
5. Система наставничества.
6. Участие педагогов в конкурсном движении.
7. Единый реестр профессиональных конкурсов
8. Система материального и нематериального стимулирования

МАГИСТРАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ «ТВОРЧЕСТВО»

- Критерий «Развитие талантов»
- Критерий «Школьные творческие объединения»

Магистральное направление «Творчество»

Критерий «Развитие талантов»

Показатель	0	1	2	3
Доля обучающихся, охваченных дополнительным образованием, реализуемым общеобразовательной организацией, в общей численности обучающихся	менее 10% обучающихся	от 10% до 49% обучающихся	от 50% до 69% обучающихся	70% и более обучающихся
Реализация дополнительных общеобразовательных программ	отсутствие программ или программы по 1-2 направленностям	программы разработаны и реализуются по 3 направленностям	программы разработаны и реализуются по 4 направленностям	программы разработаны и реализуются по 6 направленностям
Наличие технологических кружков на базе общеобразовательной организации и/или в рамках сетевого взаимодействия	отсутствие	1 технологический кружок	2 технологических кружка	3 и более технологических кружков
Участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах (кроме ВСОШ), конференциях	отсутствие	участие обучающихся в школьных конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях	участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях на муниципальном уровне	участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях на региональном и (или) всероссийском уровне
Наличие победителей и призеров различных олимпиад (кроме ВСОШ), смотров, конкурсов, конференций	отсутствие	наличие победителей и (или) призеров конкурсов, фестивалей, олимпиад, конференций на муниципальном уровне	наличие победителей и (или) призеров конкурсов, фестивалей, олимпиад, конференций на региональном уровне	наличие победителей и (или) призеров конкурсов, фестивалей, олимпиад, конференций на всероссийском уровне

Магистральное направление «Творчество»

Критерий «Развитие талантов»

Показатель	0	1	2	3
Сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных программ (организации культуры и искусств, кванториумы, мобильные кванториумы, ДНК, IT-кубы, «Точки роста», экостанции, ведущие предприятия региона, профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования и др.)	отсутствие	сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных программ с 1 организацией	сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных программ с 2 и более организациями	-
Функционирование школы полного дня, включая организацию внеурочной деятельности и дополнительного образования, в т.ч. в рамках платных дополнительных услуг	отсутствие	наличие	-	-

Магистральное направление «Творчество»

Критерий «Школьные творческие объединения»

Показатель	0	1	2	3
Функционирование школьных творческих объединений (школьный театр, школьный музей, школьный музыкальный коллектив, школьный медиацентр (телевидение, газета, журнал) и др.)	отсутствие	1-2 объединения	3-4 объединения	5 и более объединений
Функционирование школьного театра	отсутствие	функционирование школьного театра	-	-
Функционирование школьного музея	отсутствие	функционирование школьного музея	-	-
Функционирование школьного хора	отсутствие	функционирование школьного хора	-	-
Функционирование школьного медиацентра (телевидение, газета, журнал и др.)	отсутствие	функционирование школьного медиацентра	-	-
Доля обучающихся, являющихся членами школьных творческих объединений, от общего количества обучающихся в организации	0%	менее 10% обучающихся	от 10% до 29% обучающихся	30% и более обучающихся
Количество мероприятий школьных творческих объединений: концерты, спектакли, выпуски газет, журналов и т.д. (для каждого школьного творческого объединения)	менее 2 в год (для каждого школьного творческого объединения)	2 в год (для каждого школьного творческого объединения)	более 2 в год (для каждого школьного творческого объединения)	-

Магистральное направление «Творчество»

Распределение по уровням

Распределение по уровням	Уровень	Диапазон
	Базовый	10-17
	Средний	18-25
	Полный	26-30

При нулевом значении хотя бы одного из «критических» показателей результат по данному направлению **ОБНУЛЯЕТСЯ**, уровень соответствия – **НИЖЕ БАЗОВОГО**.







**Согласование плана работы ММО
на 2023-2024 уч.год**

Магистральные события

- **Форум инноваций «Сильные идеи нашего времени»** – 30-31 октября 2023 г. Очно-заочный формат
- 20.09.2023 в 15.00 – консультация по вопросам организации Форума (дистанционно)
- **Методические сезоны (Конференция) «Тенденции развития образования»** – весенние каникулы 2024 г. Очно-заочный формат

Вам будет интересно

Тематическое меню актуальных событий

 <p>Магистральные события Форум инноваций Конференция День Методического центра</p>	 <p>Университет компетенций</p>	 <p>Проекты</p>	 <p>Площадки эффективных образовательных практик</p>
---	--	--	---

<https://gmc.ivedu.ru>

Конкурсное движение

- **Педагог года**

с 12.09.2023 в 15.00 – предконкурсная подготовка
(очно, МБОУ «СШ 56»)

01.10 – 24.10.2023 – подача заявок

30-31.10.2023 – старт конкурса



- **Педагогический дебют**

с 05.10.2023 в 15.00 – предконкурсная подготовка
(очно, МБОУ «СШ 56»)

декабрь 2023 – подача заявок

январь 2024 – старт конкурса



Конкурсное движение

- **Стратегия успеха** – весенние каникулы 2024 г.
февраль 2024 – предконкурсная подготовка (очно)
- Конкурс конспектов **«В новом контексте»**
(заочно)
до 19.11.2023 - прием конкурсных работ
с 20.11.2023 до 29.12.2023 - оценка конкурсных работ
с 29.12.2023 до 15.01.2024 - рассылка наградных документов



NEW

Конкурсное движение. Грант

- **Конкурс на получение денежного поощрения молодым учителям, воспитателям и педагогам дополнительного образования города Иваново**

29.09.2023 в 15.00 – консультация (дистанционно)

с 01.11 по 17.11.2023 – приём заявок и материалов



**Кабинет
руководителя**



Молодые педагоги



**Конкурсное
движение**

Педагог года
Педагогический дебют
Стратегия успеха
Грант
Наследники Д.С. Лихачева



**Сетевое
сообщество**

Секреты успешных решений


(представление образовательной практики)

- 2-е заседание: художественная, естественнонаучная, техническая направленности – декабрь 2023 г.
- 3-е заседание: физкультурно-спортивная, социально-гуманитарная, туристско-краеведческая направленности – февраль 2024 г.



Методические сезоны (Конференция) «Тенденции развития образования» – весенние каникулы 2024 г. Очно-заочный формат

Сезон ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ: для педагогов и детей (мастер-классы, лектории, экскурсии, игры и т.п.)



**Благодарю
за внимание!**