

Цифровой молодой педагог: как сделать интересное занятие в дистанте

*Ефименко Оксана Константиновна
старший методист (зав. отдела) развития и
информационного обеспечения*



- Проводили ли Вы online занятие?
- Приходилось ли Вам участвовать в online занятиях?
- Хотелось бы Вам освоить online формат проведения занятий?
- Хотелось бы сделать online занятие лучше?

Зачем осваивать online?



- ✓ Быть востребованным педагогом
- ✓ Освоить новые возможности/ ресурсы для проведения занятий
- ✓ Повысить свою эффективность
- ✓ Необходимость современности
- ✓ Расширить свои профессиональные компетенции и приобрести новые навыки работы
- ✓ ...

Успешный вебинар



Технические
моменты



Психологические
моменты

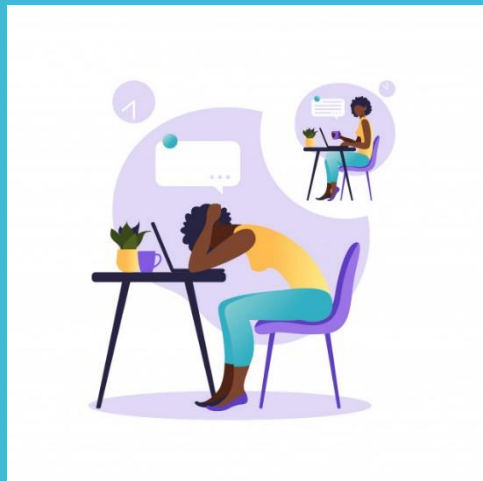


Технические моменты проведения занятий



- Обратная связь через чат
- Микрофон включен только у педагога (учащиеся включают по просьбе педагога)
- Продумываем место проведения, освещение (используем нейтральный или виртуальный фон)
- Используем внешнюю камеру (звук и картинка лучше)
- Проводное соединение или USB-модем (wifi и точка доступа снижает качество соединения)
- Тестовое подключение заранее
- При трансляции закрываем все лишние вкладки, приложения и документы (открыто только то, что необходимо для занятия)
- Используем наушники с микрофоном

Психологические моменты проведения занятий



- Настраиваемся на взаимодействие (смотрим в камеру!)
- Преодолеваем тревожность и волнение через практику проведения занятий
- Контролируем речь (медленнее!!)
- Исключаем раздражающие факторы (например: посторонние люди, звуки и т.д.)
- Добавляем динамичности (монотонность исключаем)
- В начале занятия 5-7 минут для оргмомента и проверки готовности к занятию
- Продумываем содержание презентации и рабочих материалов!
- Продумываем место проведения, освещение
- Стиль деловой (одежда, образ и т.д.)

Ошибки при проведении online занятий



- Монолог педагога
- Однообразные виды деятельности
- Отвлекающие моменты (шум, разговоры, посторонние люди, интерьер кабинета)
- Педагог не смотрит в камеру, рассматривает себя
- Слишком близко в экране лицо педагога
- Педагог делает все один, не подключает к работе учащихся
- ...