

# Цифровой молодой педагог:

тенденции развития цифрового образования: компетенции современного педагога

*Ефименко Оксана Константиновна  
старший методист (зав. отдела) развития и  
информационного обеспечения*



- Чему могу научить детей, которые будут жить в мире, которого еще не было?
- Какой педагог нужен, если рядом компьютер (планшет, смартфон и т.д.)?
- Качество образования не может быть выше качества учителей, работающих в школе.
- На что я, как учитель, могу повлиять?

**Нам нужно успеть поменять модель образования.  
И это нужно было сделать еще вчера.**

*Герман Греф*

Современные  
дети  
поколение Z



# Психологические особенности современных детей

- Самодостаточность
- Самообразование
- Клиповое мышление
- Любознательность
- Многозадачность
- Социальная открытость

# Рекомендации для организации дистанционного обучения

- Мыслить технологично
- Делить и структурировать
- Используйте их визуальное восприятие
- Используйте мессенджеры и видеосвязь для коммуникации
- Рационально используйте смартфоны
- Давайте обратную связь

## МОНИТОРИНГ «ШКОЛЬНИКИ: ОРИЕНТИРЫ И ЦЕННОСТИ»

35% ↓ **28%** НРАВИТСЯ УЧИТЬСЯ

**48%** НЕДОСТАТОЧНО  
ИНТЕРЕСНЫХ  
УРОКОВ

**31%** ОТМЕЧАЕТ ОТСУТСТВИЕ  
ПОЛЕЗНЫХ ДЛЯ БУДУЩЕЙ  
СПЕЦИАЛЬНОСТИ  
ПРЕДМЕТОВ

50% ↑ **65%** НЕ ХВАТАЕТ ВРЕМЕНИ  
НА ВЫПОЛНЕНИЕ  
ДОМАШНЕГО ЗАДАНИЯ

50% ↑ **59%** НЕ ХВАТАЕТ ВРЕМЕНИ  
НА ЗАНЯТИЕ ЛЮБИМЫМ  
ДЕЛОМ

**33%** НЕ ХВАТАЕТ ГЛУБОКИХ  
ЗНАНИЙ ПО ПРЕДМЕТАМ

**42%** УБЕЖДЕНЫ, ЧТО ПОВЛИЯТЬ  
НА РАЗВИТИЕ ИХ БУДУЩЕЙ  
КАРЬЕРЫ МОЖЕТ ИМЕННО  
УРОВЕНЬ ПОЛУЧЕННЫХ  
ЗНАНИЙ

*Дети отмечают необходимость получения актуальных знаний, которые пригодятся им в будущем. Например, ввести уроки по финансовой грамотности создавать элегантные таблицы.*

**47%** ОДОБРЯЮТ ЦИФРОВОЕ  
ОБУЧЕНИЕ, ЕСЛИ БУДУТ  
ИСПОЛЬЗОВАТЬСЯ СОВРЕМЕННЫЕ  
УВЛЕКАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ,  
А ВТОРУЮ ПОЛОВИНУ УРОКА БУДЕТ  
ИНТЕРЕСНО ВЕСТИ УЧИТЕЛЬ.

**20%** СЧИТАЮТ, ЧТО КОМПЬЮТЕР  
УМЕСТЕН НЕ НА ВСЕХ ПРЕДМЕТАХ  
И НЕ НА КАЖДОМ УРОКЕ

**20%** ПРИДЕРЖИВАЮТСЯ ПОЗИЦИИ,  
ЧТО ПЕДАГОГАМ СЛЕДУЕТ  
БОЛЬШЕ ВНИМАНИЯ УДЕЛЯТЬ  
ТОМУ, КАК ПРОХОДЯТ УРОКИ

**42%** СЧИТАЮТ, ЧТО УЧИТЕЛЯ ДОЛЖНЫ  
БЫТЬ АВТОРИТЕТОМ ДЛЯ  
УЧАЩИХСЯ

**41%** ОЦЕНИЛ СОСТОЯНИЕ СВОЕЙ  
ШКОЛЫ КАК ХОРОШЕЕ, ТРЕБУЮЩЕЕ  
МЕЛКОГО КОСМЕТИЧЕСКОГО  
РЕМОНТА

*Важно, чтобы в погоне за показателями эффективности от проведенных мероприятий не страдали дети. Лучшей в мире никогда не станет та школа, где учиться неинтересно.*



# Сквозные компетенции для современной жизни

- Метапредметные и личностные компетенции (**Soft Skills**)
- Использование цифровых ресурсов в профессиональной деятельности и повседневной жизни человека (**Digital Skills**)
- Предметные компетенции (**база для Professional Skills**)



## Требования к уроку в ситуации цифровизации

- Индивидуализация обучения
- Мониторинг результатов
- Совершенствование системы оценивания
- Повышение познавательной мотивации учащихся
- Вариативность содержания
- Вовлечение родителей в образовательный процесс

# ОТ ПЕДАГОГА ТРЕБУЕТСЯ ПОСТОЯННЫЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ РОСТ

*«Педагог, лишь до тех пор способен на самом деле воспитывать и образовывать, пока сам работает над своим собственным воспитанием и образованием».*

А. Дистервег



*«Учиться нужно всегда. До конца жизни не только учили, но и учились все крупнейшие ученые. Перестанешь учиться — не сможешь и учить. Ибо знания все растут и усложняются».*

Д.С. Лихачев



Идеальный педагог.  
Какой он?

1. Понимающий ребенка, умеющий его слушать.
2. Общительный, открытый.
3. Доброжелательный.
4. Обладающий чувством юмора.
5. Относящийся уважительно и позитивно к ребенку независимо от оценок.

Идеальный педагог.  
Какой он?

6. Справедливый. Умный.  
Тактичный. Знающий свой предмет. Умеющий объяснять.

7. Терпимый.

8. Заинтересованный в знаниях ребенка.

9.

...