Цифровой молодой педагог: тенденции развития цифрового образования: компетенции современного педагога

Ефименко Оксана Константиновна

старший методист (зав. отдела) развития и информационного обеспечения

?

- Чему могу научить детей, которые будут жить в мире, которого еще не было?
- Какой педагог нужен, если рядом компьютер (планшет, смартфон и т.д.)?
- Качество образования не может быть выше качества учителей, работающих в школе.
- На что я, как учитель, могу повлиять?

Нам нужно успеть поменять модель образования.

И это нужно было сделать еще вчера.

Герман Греф

Современные дети

поколение Z

Психологические особенности современных детей

- Самодостаточность
- Самообразование
- Клиповое мышление
- Любознательность
- Многозадачность
- Социальная открытость

Рекомендации для организации дистанционного обучения

- Мыслить технологично
- Делить и структурировать
- Используйте их визуальное восприятие
- Используйте мессенджеры и видеосвязь для коммуникации
- Рационально используйте смартфоны
- Давайте обратную связь

МОНИТОРИНГ «ШКОЛЬНИКИ: ОРИЕНТИРЫ И ЦЕННОСТИ»

35 % ↓ **28 %** НРАВИТСЯ УЧИТЬСЯ

48 % НЕДОСТАТОЧНО ИНТЕРЕСНЫХ УРОКОВ

31 % ОТМЕЧАЕТ ОТСУТСТВИЕ ПОЛЕЗНЫХ ДЛЯ БУДУЩЕЙ СПЕЦИАЛЬНОСТИ ПРЕДМЕТОВ

58 % ↑ **65 %** НЕ ХВАТАЕТ ВРЕМЕНИ НА ВЫПОЛНЕНИЕ ДОМАШНЕГО ЗАДАНИЯ

50 % ↑ **59 %** НЕ ХВАТАЕТ ВРЕМЕНИ НА ЗАНЯТИЕ ЛЮБИМЫМ ДЕЛОМ

33 % НЕ ХВАТАЕТ ГЛУБОКИХ ЗНАНИЙ ПО ПРЕДМЕТАМ

42 % УБЕЖДЕНЫ, ЧТО ПОВЛИЯТЬ НА РАЗВИТИЕ ИХ БУДУЩЕЙ КАРЬЕРЫ МОЖЕТ ИМЕННО УРОВЕНЬ ПОЛУЧЕННЫХ ЗНАНИЙ

Дети отмечают необходимость получения актуальных знаний, которые пригодятся им в будущем. Например, ввести уроки по финансовой грамотности создавать элегантные таблицы.

47 % ОДОБРЯЮТ ЦИФРОВОЕ ОБУЧЕНИЕ, ЕСЛИ БУДУТ ИСПОЛЬЗОВАТЬСЯ СОВРЕМЕННЫЕ УВЛЕКАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ, А ВТОРУЮ ПОЛОВИНУ УРОКА БУДЕТ ИНТЕРЕСНО ВЕСТИ УЧИТЕЛЬ.

20 % СЧИТАЮТ, ЧТО КОМПЬЮТЕР УМЕСТЕН НЕ НА ВСЕХ ПРЕДМЕТАХ И НЕ НА КАЖДОМ УРОКЕ

20 % ПРИДЕРЖИВАЮТСЯ ПОЗИЦИИ, ЧТО ПЕДАГОГАМ СЛЕДУЕТ БОЛЬШЕ ВНИМАНИЯ УДЕЛЯТЬ ТОМУ, КАК ПРОХОДЯТ УРОКИ

42 % СЧИТАЮТ, ЧТО УЧИТЕЛЯ ДОЛЖНЫ БЫТЬ АВТОРИТЕТОМ ДЛЯ УЧАЩИХСЯ

41 % ОЦЕНИЛ СОСТОЯНИЕ СВОЕЙ ШКОЛЫ КАК ХОРОШЕЕ, ТРЕБУЮЩЕЕ МЕЛКОГО КОСМЕТИЧЕСКОГО РЕМОНТА

Важно, чтобы в погоне за показателями эффективности от проведенных мероприятий не страдали дети. Лучшей в мире никогда не станет та школа, где учиться неинтересно.

Сквозные компетенции для современной жизни

- **Метапредметные и личностные компетенции (Soft Skills)**
- **Использование цифровых ресурсов в профессиональной деятельности и повседневной жизни человека (Digital Skills)**
- **Предметные компетенции (база для Professional Skills)**

Требования к уроку в ситуации цифровизации

- Индивидуализация обучения
- Мониторинг результатов
- Совершенствование системы оценивания
- Повышение познавательной мотивации учащихся
- Вариативность содержания
- Вовлечение родителей в образовательный процесс

ОТ ПЕДАГОГА ТРЕБУЕТСЯ ПОСТОЯННЫЙ **ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ РОСТ**

«Педагог, лишь до тех пор способен на самом деле воспитывать и образовывать, пока сам работает над своим собственным воспитанием и образованием».

А. Дистервег

«Учиться нужно всегда. До конца жизни не только учили, но и учились все крупнейшие ученые. Перестанешь учиться — не сможешь и учить. Ибо знания все растут и усложняются».

Д.С. Лихачев

Идеальный педагог. Какой он?

1. Понимающий ребенка, умеющий его слушать.
2. Общительный, открытый.
3. Доброжелательный.
4. Обладающий чувством юмора.
5. Относящийся уважительно и позитивно к ребенку независимо от оценок.

Идеальный педагог. Какой он?

6. Справедливый. Умный. Тактичный. Знающий свой предмет. Умеющий объяснять.

7. Терпимый.

8. Заинтересованный в знаниях ребенка.

9.

…