

План подготовки и реализации ФГОС и ФООП (Чек-лист)

1. Цель

Определение степени готовности образовательного учреждения к реализации ФООП.

2. Задачи

- получить комплексную информацию об уровне готовности образовательных учреждений к реализации ФООП, состоянии управления процессом подготовки образовательной системы к реализации ФООП на институциональном уровне;
- отобрать общеобразовательные учреждения с положительной динамикой развития, изучить и представить опыт их работы;
- выявить дефициты (нормативные, кадровые, материально-технические и др.);
- подготовить аналитические справки по результатам мониторинга;
- подготовить методические рекомендации для образовательных учреждений, направленные на преодоление дефицитов и поддержку позитивных тенденций в развитии муниципальной системы образования.

Наименование общеобразовательного учреждения _____

| Критерий | Показатели | Оценка показателя | | Формы отчета | Предполагаемая дата выполнения (если данный показатель отсутствует) |
|---|--|--|-------------------|--------------------|---|
| | | Да- 1/ нет- 0 | Для заполнения ОУ | | |
| 1. Организационное и нормативно-правовое обеспечение | 1.1 Изучены нормативно-правовые документы (НПД) федерального, регионального, муниципального, школьного уровней. | 1 | | | |
| | 1.2 Проведены педагогические советы, рабочие совещания по подготовке к реализации ФООП | 1 | | Дата, № протокола | |
| | 1.3. Создана рабочая группа в общеобразовательном учреждении по реализации ФООП (Приказ осоздания рабочей группы по введению ФГОС СОО, регламентация её деятельности) | 1 | | Приказ, №, дата | |
| | 1.4. Разработан и утвержден план-график мероприятий по введению обновленных ФГОС в ОО | 1 | | Приказ, №, дата | |
| | 1.5. Разработана и утверждена основная образовательная программа начального общего образования /основного общего образования /среднего общего образования (в соответствии с Федеральной общеобразовательной программой) | (ФГОС НОО, ОО, СОО) 1/1/1 | | Размещена на сайте | |
| | 1.6.Разработаны (внесены изменения) в локальные акты (например, положение об обучении по индивидуальному учебному плану, режим занятий обучающихся, текущий контроль успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, об организации обучения лиц с ОВЗ, О переходе ОО на обучение по обновленным ФГОС; О разработке образовательной программы; Об утверждении образовательной программы; О проведении мониторинга введения обновленных ФГОС; О внесении изменений в должностные инструкции работников образовательной организации (при необходимости) | 1 | | Размещена на сайте | |

| | | | | | |
|---|--|----------|--|--------------------|--|
| | 1.7. Определен перечень учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей предлагаемых для выбора обучающимся, родителям (законным представителям) несовершеннолетних обучающихся (часть ООП, формируемая участниками образовательных отношений) | 1 | | Размещена на сайте | |
| | 1.8. Определен список учебников, учебных пособий, электронных образовательных ресурсов, используемых в образовательном процессе на основе ФПУ и ФПЭОР | 1 | | | |
| 2. Организационно-методическое обеспечение | 2.1. Разработан план методической работы школы в вопросах реализации обновленных ФГОС, в том числе сформированы и работают методические группы по всем направлениям функциональной грамотности | 1 | | | |
| | 2.2. Сформирована система мониторинга готовности учителя к реализации обновленных ФГОС (пройденны курсы повышения квалификации, утверждено календарно-тематическое планирование, в календарно-тематическое планирование встроены задания по формированию функциональной грамотности, в педагогическую деятельность включены федеральные онлайн конструкторы, электронные конспекты уроков, имеется банк приемов по решению в урочной и внеурочной деятельности задач воспитания) | 1 | | | |
| | 2.3. Проведено анкетирование по изучению образовательных потребностей и интересов обучающихся и запросов родителей для разработки части формируемой участниками образовательного процесса. | 1 | | | |
| 3. Информационное обеспечение | 3.1. Сформирован план мероприятий по информированию участников образовательного процесса и общественности по ключевым позициям введения обновленных ФГОС (Родительские собрания, заседания органа государственного- общественного управления, публикации в СМИ и др) | 1 | | Приказ № | |
| | 3.2. Организовано использование информационных ресурсов ОО (сайт, Интернет-страничка и т.д.) для обеспечения широкого, постоянного и устойчивого доступа участников образовательного процесса к | 1 | | сайт | |

| | | | | | |
|---|---|----------|--|--------------------------------------|--|
| | информации, связанной с введением обновленных ФГОС | | | | |
| | 3.3. Обеспечен доступ обучающихся к верифицированным ресурсам цифровой образовательной среды | 1 | | % регистрации на ресурсе «Моя школа» | |
| | 3.4. Используется электронный документооборот (включая электронные дневники и журналы, внутришкольные мониторинги и контроль) | 1 | | сайт | |
| 4. Материально-техническое обеспечение | 4.1. Соответствие материально-технической базы реализации ООП по обновленным ФГОС действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны здоровья обучающихся и труда работников образовательного учреждения. | 1 | | | |
| | 4.2. Созданы условия для реализации ООП, в том числе адаптированной, с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (электронная информационно-образовательная среда) | 1 | | сайт | |
| | 4.3. Обновлен/укомплектован школьный информационный – библиотечный центр ОУ учебной, учебно-методической литературой. | 1 | | справка, акты приемки | |
| | 4.4. Наличие в образовательной среде школы площадок для свободного самовыражения учащихся (театр, газета, интернет-форум и т.п.) | 1 | | | |
| | 4.5. Кабинеты по предметным областям оснащены комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования в соответствии с программой | 1 | | | |
| 5. Кадровое обеспечение | 5.1. Квалификация педагогических работников Организации отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах. | 1 | | Сайт (кадры) | |
| | 5.2. Количество административно-управленческого персонала школы, прошедших повышение квалификации, для работы по обновленным ФГОС (100%) | 1 | | Мониторинг КПК | |

| | | | | | |
|--|---|---------------|--|----------------|--|
| | 5.3.Количество учителей, прошедших повышение квалификации для работы по обновленным ФГОС (100%) | 1 | | Мониторинг КПК | |
| 6. Психолого-педагогическое обеспечение | 6.1. Обеспечение психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений: | | | | |
| | • программа сопровождения | 1 | | сайт | |
| | • педагог-психолог | 1 | | сайт (кадры) | |
| | • социальный педагог | 1 | | сайт (кадры) | |
| | • и другие специалисты | 1 | | сайт (кадры) | |
| Итого: | | max 29 | | | |

Интерпретация полученных результатов.

Для определения уровня готовности общеобразовательного учреждения к введению обновленных ФГОС в ходесамеоценки результата необходимо использовать приведенную ниже таблицу.

| Доля от максимально возможного количества баллов (%) | Уровни готовности |
|---|--------------------------|
| 20-40 | Низкий |
| 40-50 | Ниже среднего |
| 51-70 | Средний |
| 71-80 | Выше среднего |
| более 80 | Высокий |