Приложение
к приказу управления образования
Администрации города Иванова
от _____ № _____

План подготовки и реализации ФГОС и ФООП
(Чек-лист)

1. Цель

Определение степени готовности образовательного учреждения к реализации ФООП.

2. Задачи

- получить комплексную информацию об уровне готовности образовательных учреждений к реализации ФООП, состоянии управления процессом подготовки образовательной системы к реализации ФООП на институциональном уровне;
- отобрать общеобразовательные учреждения с положительной динамикой развития, изучить и представить опыт их работы;
- выявить дефициты (нормативные, кадровые, материально-технические и др.);
- подготовить аналитические справки по результатам мониторинга;
- подготовить методические рекомендации для образовательных учреждений, направленные на преодоление дефицитов и поддержку позитивных тенденций в развитии муниципальной системы образования.

Наименование общеобразовательного учреждения _____

Критерий	Показатели	Оценка показателя		Формы отчета	Предполагаемая дата выполнения (если данный показатель отсутствует)
		Да- 1/ нет- 0	Для заполнения ОУ		
1. Организационное и нормативно-правовое обеспечение	1.1 Изучены нормативно-правовые документы (НПД) федерального, регионального, муниципального, школьногоуровней.	**1**			
	1.2 Проведены педагогические советы, рабочие совещания по подготовке к реализации ФООП	**1**		Дата, № протокола	
	1.3. Создана рабочая группа в общеобразовательном учреждении по реализации ФООП (Приказ осоздании рабочей группы по введению ФГОС СОО, регламентация её деятельности)	**1**		Приказ, №, дата	
	1.4. Разработан и утвержден план-график мероприятий по введению обновленных ФГОС в ОО	**1**		Приказ, №, дата	
	1.5. Разработана и утверждена основная образовательная программа начального общего образования /основного общего образования /среднего общего образования (в соответствии с Федеральной общеобразовательной программой)	**(ФГОС НОО, ОО, СОО)** **1/1/1**		Размещен иена сайте	
	1.6.Разработаны (внесены изменения) в локальные акты (например, положение об обучении по индивидуальному учебному плану, режим занятий обучающихся, текущий контроль успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, об организации обучения лиц с ОВЗ, О переходе ОО на обучение по обновленным ФГОС; О разработке образовательной программы; Об утверждении образовательной программы; О проведении мониторинга введения обновленныхФГОС; О внесении изменений в должностные инструкцииработников образовательной организации (при необходимости)	**1**		Размещен иена сайте	

	1.7. Определен перечень учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей предлагаемых для выбора обучающимся, родителям (законным представителям) несовершеннолетних обучающихся (часть ООП, формируемая участниками образовательных отношений)	**1**		Размещен иена сайте	
	1.8. Определен список учебников, учебных пособий, электронных образовательных ресурсов, используемых в образовательном процессе на основе ФПУ и ФПЭОР	**1**			
2. Организационно-методическое обеспечение	2.1. Разработан план методической работы школы в вопросах реализации обновленных ФГОС, в том числе сформированы и работают методические группыпо всем направлениям функциональной грамотности	**1**			
	2.2.Сформирована система мониторинга готовности учителя к реализации обновленных ФГОС (пройдены курсы повышения квалификации, утверждено календарно-тематическое планирование, в календарно-тематическое планирование встроены задания по формированию функциональной грамотности, в педагогическую деятельность включены федеральные онлайн конструкторы, электронные конспекты уроков, имеетсябанк приемов по решению в урочной и внеурочной деятельности задач воспитания)	**1**			
	2.3. Проведено анкетирование по изучению образовательных потребностей и интересов обучающихся и запросов родителей для разработки части формируемойучастниками образовательного процесса.	**1**			
3.Информационное обеспечение	3.1.Сформирован план мероприятий по информированию участников образовательного процесса и общественности по ключевым позициям введения обновленных ФГОС (Родительские собрания, заседания органа государственно- общественного управления, публикации в СМИ и др)	**1**		Приказ №	
	3.2.Организовано использование информационных ресурсов ОО (сайт, Интернет-страничка и т.д.) для обеспечения широкого, постоянного и устойчивого доступаучастников образовательного процесса к	**1**		сайт	

	информации, связанной с введением обновленных ФГОС				
	3.3. Обеспечен доступ обучающихся к верифицированным ресурсам цифровой образовательной среды	**1**		% регистрации на ресурсе «Моя школа»	
	3.4. Используется электронный документооборот (включая электронные дневники и журналы, внутришкольныемониторинги и контроль)	**1**		сайт	
4. Материально-техническое обеспечение	4.1.Соответствие материально-технической базы реализации ООП по обновленным ФГОС действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны здоровья обучающихся и труда работниковобразовательного учреждения.	**1**			
	4.2. Созданы условия для реализации ООП, в том числеадаптированной, с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (электроннаяинформационно-образовательная среда)	**1**		сайт	
	4.3. Обновлен/укомплектован школьный информационный – библиотечный центр ОУ учебной, учебно-методической литературой.	**1**		справка, акты приемки	
	4.4. Наличие в образовательной среде школы площадок для свободного самовыражения учащихся (театр, газета,интернет-форум и т.п.)	**1**			
	4.5. Кабинеты по предметным областям оснащены комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования в соответствии с программой	**1**			
5. Кадровое обеспечение	5.1. Квалификация педагогических работников Организации отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах.	**1**		Сайт (кадры)	
	5.2. Количество административно-управленческого персонала школы, прошедших повышение квалификации, для работы по обновленным ФГОС (100%)	**1**		Мониторинг КПК	

	5.3.Количество учителей, прошедших повышение квалификации для работы по обновленным ФГОС (100%)	**1**		Мониторинг КПК	
6. Психолого-педагогическое обеспечение	6.1. Обеспечение психолого-педагогического сопровождения участниковобразовательных отношений:				
	• программа сопровождения	**1**		сайт	
	• педагог-психолог	**1**		сайт (кадры)	
	• социальный педагог	**1**		сайт (кадры)	
	• и другие специалисты	**1**		сайт (кадры)	
Итого:		**max 29**			

Интерпретация полученных результатов.

Для определения уровня готовности общеобразовательного учреждения к введению обновленных ФГОС в ходесамооценки результата необходимо использовать приведенную ниже таблицу.

Доля от максимально возможного количества баллов (%)	**Уровни готовности**
20-40	Низкий
40-50	Ниже среднего
51-70	Средний
71-80	Выше среднего
более 80	Высокий