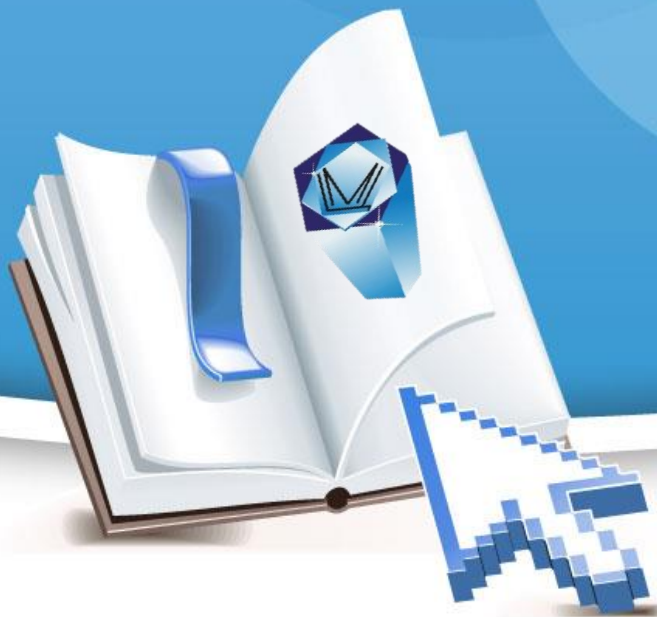


«Будь в ЦЕНТРЕ!»

Муниципальное бюджетное учреждение  
«Методический центр в системе образования»

# Федеральные образовательные программы: особенности применения



Табилова Виктория Анатольевна,  
заместитель директора по развитию МБУ МЦ,  
32 54-39

Иваново

# Статус ФОП

- Федеральная образовательная программа (далее — ФОП) разработана в соответствии с Порядком разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных
- ФОП НОО приказ Минпросвещения №992 от 16.11.2022
- ФОП ООО приказ Минпросвещения №993 от 16.11.2022
- ФОП СОО приказ Минпросвещения № 1014 от 23.11.2022

(зарегистрированы Минюстом 22.12.2022)



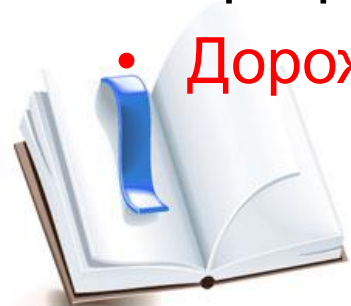
# Статус ФОП

- Образовательные организации разрабатывают образовательные программы в соответствии с ФГОС и соответствующими ФОП (часть 6.1 статьи 12 ФЗ № 273 «Об образовании в Российской Федерации»)
- При разработке ООП предусматривается непосредственное применение федеральных рабочих программ по ряду предметов (часть 6.3 статьи 12 ФЗ № 273 «Об образовании в Российской Федерации»)



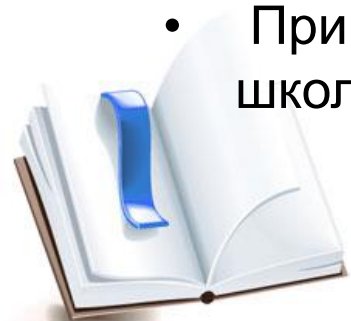
# Действия руководителя

- С 1 сентября 2023 года школы перейдут на единые ФОП. Школа должна применять их или ООП, содержание и планируемые результаты которой выше ФОП ([Федеральный закон от 24.09.2022 № 371-ФЗ](#)). Ранее школа составляла ООП самостоятельно.  
**Организуйте переход на обучение по новым программам :**
- **Приказ** о создании рабочей группы по организации перехода школы на федеральные образовательные программы.
- **Дорожная карта** по переходу на ФГОС и ФОП.



# Действия руководителя

- **Организуяте педсовет.** На нем расскажите об изменениях, **сравните** содержание новых программ с вашими ООП, **решите** голосованием, какие программы использовать.
- **Если** выбрали ФОП, отмените вашу программу. Поручите педагогам планировать деятельность по новым программам: оформить планы занятий, подобрать литературу.
- **Если** выбрали ООП школы, организуяте их пересмотр. Поручите педагогам переработать содержание и прописать планируемые результаты выше тех, которые предусмотрены ФООП.
- **Утвердите** обновленные ООП.
- При любом варианте готовые программы **разместите на сайте** школы.



# Структура ОП

- **Целевой раздел** (пояснительная записка, планируемые результаты освоения, система оценки достижений)
- **Содержательный раздел** (рабочие программы по предметам, программа формирования УУД, рабочая программа воспитания)
- **Организационный раздел** (учебный план, план внеурочной деятельности, календарный учебный график, календарный план воспитательной работы, характеристику условий реализации программы)



# Целевой раздел

- **Планируемые результаты.**
- Не дают готовых формулировок планируемых результатов → **формулируем**
- Система оценки достижения планируемых результатов является частью системы оценки и управления качеством образования в образовательной организации и **служит основой при разработке образовательной организацией соответствующего локального акта** → **проверяем документы**



# Действия руководителя

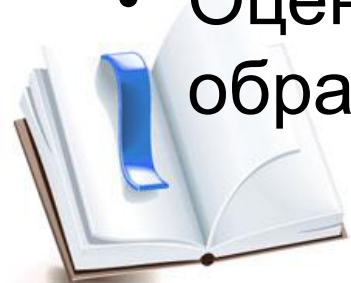
- Включить в приказ (дорожную карту) фразу: «привести в соответствие с ФОП локальные акты, регулирующие систему оценки качества образования:....»





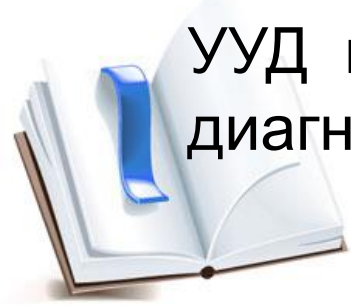
# Систему оценки качества образования

- Оценка образовательных достижений **обучающихся** (описание оценки предметных результатов, список итоговых результатов с указанием этапов и способов оценки, требования к промежуточной аттестации, график контрольных мероприятий);
- Оценка деятельности **педагогических работников**;
- Оценка результатов деятельности образовательной **организации**



# ФОП о системе оценки

- ФОП НОО 19.37.1 Стартовая диагностика проводится в начале 1 класса и выступает как основа для оценки динамики образовательных достижений обучающихся.
- ФОП ООО 18.27 Стартовая диагностика проводится в начале 5 класса и выступает как основа для оценки динамики образовательных достижений обучающихся.
- ФОП ООО и СОО 18.19 содержит формы оценки читательской грамотности, цифровой грамотности, УУД и определяет периодичность каждого вида диагностики, а также критерии оценки проектов



# Содержательный раздел

- Рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей
- Программа формирования/развития УУД
- Рабочая программа воспитания
- **ФОП содержит только ФРП УП**
- **ФОП всех уровней содержат федеральную**
- **ФОП всех уровней содержит федеральную**



Предполагает наличие нормативно-методического обеспечения реализации: ссылки на локальные акты, которые вносятся изменения в связи с утверждением рабочей программы воспитания и формирования УУД

- При разработке ООП образовательная организация предусматривает **непосредственное применение** при реализации обязательной части ООП федеральных рабочих программ по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «Окружающий мир», «История», «Обществознание», «География» и «**Основы безопасности жизнедеятельности**». Часть 63 статьи 12 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2022, № 39, ст. 6541).



# Федеральные рабочие программы по предметам

- НОО
- «Русский язык»
- «Литературное чтение»
- «Окружающий мир»
- ООО и СОО
- «Русский язык»
- «Литература»
- «История»
- «Обществознание»
- «География»
- «ОБЖ»



**Предусмотрено непосредственное применение при реализации обязательной части образовательных программ**

# Руководителю важно!

- Необходимо проконтролировать (отметить в приказе или локальном акте необходимость контроля) соответствие КТП содержанию учебных программ по предметам
- В ряд предметов рекомендуется ввести новые модули («Введение в новейшую историю»- 9 класс и «Элементы начальной военной подготовки» – 10-11 класс)



# Организационный раздел

- Учебный план
- План внеурочной деятельности
- Календарный учебный график
- Календарный план воспитательной работы
- ФОП содержит варианты ФУП
- ФОП не содержит плана, даны направления
- Федеральный КУГ
- Федеральный ПВР + школа добавляет



# Пример КУГ

## 2023-24



### СЕНТЯБРЬ

Пн	Вт	Ср	Чт	Пт	Сб	Вс
			1	2	3	
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	

### ОКТАБРЬ

Пн	Вт	Ср	Чт	Пт	Сб	Вс
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					

### НОЯБРЬ

Пн	Вт	Ср	Чт	Пт	Сб	Вс
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30		

- 1 ЧЕТВЕРТЬ – 8 НЕДЕЛЬ
- 2 ЧЕТВЕРТЬ – 8 НЕДЕЛЬ
- 3 ЧЕТВЕРТЬ – 10 НЕДЕЛЬ
- 4 ЧЕТВЕРТЬ – 8 НЕДЕЛЬ

### ДЕКАБРЬ

Пн	Вт	Ср	Чт	Пт	Сб	Вс
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

### ЯНВАРЬ

Пн	Вт	Ср	Чт	Пт	Сб	Вс
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

### ФЕВРАЛЬ

Пн	Вт	Ср	Чт	Пт	Сб	Вс
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29			

- КАНИКУЛЫ ОСЕННИЕ – 9 ДНЕЙ
- ЗИМНИЕ – 9 ДНЕЙ
- ВЕСЕННИЕ – 9 ДНЕЙ

ОКОНЧАНИЕ УЧЕБНЫХ  
ЗАНЯТИЙ 20 МАЯ

### МАРТ

Пн	Вт	Ср	Чт	Пт	Сб	Вс
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

### АПРЕЛЬ

Пн	Вт	Ср	Чт	Пт	Сб	Вс
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30					

### МАЙ

Пн	Вт	Ср	Чт	Пт	Сб	Вс
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30		





1. Приказ о создании рабочей группы.
2. Изучение ФОП и ФГОС
3. Внесение изменений в локальные акты
4. Выбор и приобретение учебников
5. Проведение педагогического совета по внесению изменений в ООП
6. Информирование родителей

