

Приложение № 1
к приказу управления образования
Администрации города Иванова
от 07.10.2022 № 599

План мероприятий (дорожная карта) по реализации обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО и внесение изменений во ФГОС СОО
в муниципальных общеобразовательных учреждениях,
подведомственных управлению образования администрации города Иванова на период до 2026 года

№ п/п	Направление изменений деятельности	Показатель/ значение	Требуемые изменения	Сроки	Ответственный	Результат
Организационное направление						
1.	Разработка муниципальных документов	Рабочая нормативная база в целях приведения в соответствие с федеральным законодательством	Внесение актуальных изменений в соответствии с федеральными требованиями	По мере необходимости с 2022-2026	Управление образования	Актуальная нормативная база муниципалитета
2.	Подготовка приказа управления образования о реализации обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО и изменений во ФГОС СОО	Установочный документ, позволяющий организовать деятельность в условии изменений	Утверждение положения о координационной группе, списочный состав координационной группы	До 01.10.2022	Управление образования	Положение о координационной группе со списочным составом ответственных лиц
3.	Разработка Дорожной карты по реализации Федеральных документов в части внедрения обновленных и измененных стандартов	Планирование муниципальных управленческих мер по обеспечению реализации Федеральных документов в части	Синхронизированы процессы управления реализацией обновленных стандартов на региональном и	До 01.10.2022	Управление образования	Дорожная карта мероприятий реализации обновленных и измененных стандартов.

		внедрения обновленных и измененных стандартов	муниципальном уровнях.			
4.	Заседания координационной группы	Актуализация информации и реализация управленческого цикла	Соблюдение регламента управленческого цикла	2 раза в год	Координационный Совет	Принятие мер на основе анализа результатов реализации стандарта на муниципальном уровне
5.	Совещания директоров (заместителей)	Информирование ОО о сроках и содержании, детализация проведения мероприятий зависимости от муниципальных особенностей; – соответствие мероприятий региональному и муниципальному комплексу мер	Реализация механизмов управления качеством внедрения и изменения обновленных и измененных образовательных стандартов	2 раза в год	Управление образования	Проведение серии совещаний по организационному и методическому сопровождению работ по введению обновленных ФГОС своевременное информирование с обоснованием принимаемых мер
6.	Размещение на сайтах ОО, управления образования Администрации города Иванова и МБУ МЦ актуальной информации о внедрении стандартов, успешном опыте и анализ	Доступность для участников образовательных отношений информации о нормативных документах, организационно-	механизм привлечения к реализации дорожной карты различных категорий участников образовательных	По мере необходимости, но не реже двух раз в год	Образовательные организации, Управление образования, МБУ МЦ	Информированность всех участников образовательных отношений и как следствие снижение обращений родительской общественности по

	внедрения ФГОС НОО, ООО и СОО	методических материалах и опыте реализации обновленных ФГОС	отношений			вопросам внедрения стандартов и качества образования
7.	Разработка и реализация моделей сетевого взаимодействия образовательных учреждений и учреждений дополнительного образования детей, учреждений в сфере культуры и спорта, обеспечивающих реализацию ООП НОО, ООО и СОО	Организация совместной деятельности образовательных учреждений, обеспечивающая участникам возможность осваивать предметные и ориентационные курсы с использованием общих ресурсов.	Появление моделей сетевого взаимодействия	Весь период реализации обновленных стандартов	Образовательные организации	Появилась система связей, позволяющих разработать, апробировать и предложить профессиональному сообществу модели обновления образования.
8.	Формирование банка различного уровня концептуальных, нормативно-правовых и программно-методических документов и рекомендаций по реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО	Создание на официальных сайтах раздела с размещенными ссылками на актуальные документы, программы и методические рекомендации по реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО	Открытость и доступность нормативно-правовых документов, программ и методических рекомендаций, по реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО	2022-2026	Образовательные организации, Управление образования, МБУ МЦ	Наличие на официальных сайтах ссылок на нормативно-правовые документы, программы и методические рекомендации

9.	Организация аудита оснащения учебных кабинетов в соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО, измененных ФГОС СОО	Перечень оборудования на дооснащение учебных кабинетов в соответствии с требованиями обновленных стандартов	Материально-техническая база приведена в соответствии с ФГОС	Октябрь 2022 - 2025	Образовательные организации	Дооснащение учебных кабинетов в соответствии с требованиями стандартов
10.	Организация аудита фонда учебников с требованиями федеральных документов	Количество учебников и сумма финансовых затрат на укомплектование библиотечного фонда в соответствии с требованиями стандартов	Библиотечный фонд соответствует требованиям обновленных стандартов	Октябрь 2022-2025	Образовательные организации	Укомплектование библиотечного фонда в соответствии с требованиями стандартов
11.	Организация обучения и подготовки управленческих и педагогических команд	Обученные менеджеры в соответствии с Методическими рекомендациями по развитию муниципальных механизмов управления качеством образования (ФИОКО)	Внедрение в деятельность ОУ эффективной управленческих механизмов управления качеством образовательных результатов	По мере необходимости , но не реже двух раз в год	Управление образования – контроль МБУ МЦ	Повышение профессиональных компетенций руководящих кадров в области освоение механизмами управления качеством образовательных результатов
Аналитическое направление						

1.	Анализ обеспечения психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений внедрения и реализации	Планирование работы по реализации требования стандарта по обеспечению психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений	Организационно-содержательная модель реализации психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений в соответствии с требованиями стандартов	Октябрь-ноябрь 2022-2025	Образовательные организации, Управление образования, МБУ МЦ	Аналитическая справка по реализации требований стандарта по обеспечению психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений
2.	Обобщение сведений и анализ состояния образовательной среды, иных условий и ресурсного обеспечения реализации стандартов	Протокол решения координационной группы по планированию создания комфортной развивающей образовательной среды (III раздел ФГОС)	Сформулированы в соответствии с ФГОС обновления к общесистемным, психолого-педагогическим, кадровым, финансовым условиям, к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению	До декабря 2022	Образовательные организации. Координационный Совет	План действий рабочей группы с распределением сроков и ответственности за организацию приведения условий обучения и воспитания в соответствие требованиям стандартов
3.	Внедрение системы мониторинга готовности образовательных организаций к поэтапному	Готовность ОУ к реализации обновленных федеральных государственных	Приведение в соответствие с требованиями ФГОС организационно-	Сентябрь, май 2022-2026	Управление образования	Создана муниципальная система мониторинга готовности ОУ к

	введению обновленных и измененных ФГОС	образовательных стандартов	управленческие, методические, кадровые, материально-технические, информационные ресурсы			внедрению стандартов по этапам Статистическая информация в разрезе ОО города, аналитические материалы
4.	Внедрение системы мониторинга реализации образовательными организациями обновленных ФГОС	Детализация требований к результатам и условиям реализации основных образовательных программ соответствующего уровня	Конкретизация, оптимизация процедур обновления ФГОС	Сентябрь, май 2022-2026	Образовательные организации	Создана муниципальная система мониторинга реализации обновленных и изменённых стандартов
5.	Разработка чек-листа для проведения индивидуальных контрольных собеседований по вопросам внедрения стандартов с образовательными учреждениями	Определены критерии оценки, включенные в чек-лист	Определение качества внедрения стандарта в ОУ	Декабрь 2022	Координационный Совет	Создан инструмент для проведения оценки реализации обновленных ФГОС
6.	Проведение самодиагностики внедрения обновленных и измененных стандартов	Выявлены дефициты и определены сильные стороны деятельности по внедрению стандартов в ОУ	Выстраивание индивидуального маршрута сопровождения ОУ в период внедрения стандарта	2023-2026	Образовательные организации	Проведена оценка готовности к поэтапному обновлению стандартов, выявлены дефициты

7.	Осуществление мониторинга и контроля использования образовательными организациями примерных рабочих программ	Наличие программ на сайте ОУ	Обеспечение информационной открытости образовательной организации	В течение срока реализации	Образовательные организации, МБУ МЦ	Обеспечено единство образовательного пространства в Российской Федерации
Методическое направление						
1.	Активизация (организация) работы муниципальных методических объединений и ассоциаций учителей-предметников	Вовлеченность в деятельности ММО	Повышение профессиональных компетенций педагогов	В течение срока реализации	Образовательные организации, МБУ МЦ	Своевременно оказана адресная помощь педагогическим работникам
2.	Организация и проведение муниципальных, межрегиональных научно-практических конференций, марафонов, семинаров по актуальным вопросам внедрения обновленных ФГОС и других образовательных событий	Созданы положения, концепции, программы образовательных событий, утвержденные управлением образования Администрации города Иванова	Повышение профессиональных компетенций педагогов	В течение срока реализации	МБУ МЦ	Созданы площадки для обсуждения общих в педагогическом сообществе проблемных вопросов, возможность включения в процесс профессионального общения каждого учителя
3.	Отбор и распространение лучших муниципальных практик реализации в пилотном режиме в общеобразовательных организациях города Иванова	Используются современные рациональные способы организации эффективных образовательных практик	В муниципалитете создан банк лучших практик внедрения стандарта	В течение срока реализации	МБУ МЦ	Использованы результаты реализации обновленных ФГОС в пилотном режиме с целью предупреждения

						типовых затруднений
4.	Работа по выявлению особенностей организации образовательной деятельности в учреждениях, имеющих статус федеральной и/или региональной инновационной площадки, муниципальной площадки эффективных образовательных практик	ОУ города имеют статус федеральной и/или региональной инновационной площадки по внедрению стандарта; муниципальные площадки эффективных образовательных практик выполняют план реализации инновационной деятельности	Организация деятельности в соответствии с техническим заданием	В течение срока реализации	МБУ МЦ	Образовательные организации со статусом инновационной площадки и/или площадки эффективных образовательных практик имеют возможность использовать в работе локальную учебно-методическую документацию
5.	Проведение инструктажа управленческих команд образовательных учреждений по использованию методических рекомендаций, связанных с процессом управления внедрения обновленных и измененных ФГОС	Протоколы проведения инструктажа с руководящими кадрами	повышение правовой компетентности управленческих команд	В течение срока реализации	МБУ МЦ	Синхронизированы подходы к организации управления процессами внедрения обновленных ФГОС на всей территории муниципалитета
6.	Обеспечение использования учителями методических пособий, содержащих «методические шлейфы», видеоуроков по учебным предметам	Доведены до учителя способы достижения планируемых образовательных результатов	Повышение профессиональных компетенций педагогов	В течение срока реализации	Образовательные организации, МБУ МЦ	Сформированы профессиональные компетенции по способам достижения планируемых

						образовательных результатов
7.	Организация включения в педагогическую деятельность учителя федеральных онлайн конструкторов, электронных конспектов уроков по учебным предметам, соответствующих требованиям обновленных и измененных ФГОС	Проведены мероприятия с использованием федеральных онлайн конструкторов, электронных конспектов уроков по учебным предметам,	Повышение профессиональных компетенций педагогов	В течение срока реализации	Образовательные организации, МБУ МЦ	Снижена нагрузка на учителя при подготовке к учебному занятию. Аккумулированы эффективные приемы и методы обучения на единой цифровой платформе
8.	Организация системной работы по формированию функциональной грамотности обучающихся	Проведение методических мероприятий с учителями по формированию функциональной грамотности обучающихся	Формирование функциональной грамотности педагога	В течение срока реализации	Образовательные организации	Достигнуто повышение качества образования
9.	Организация использования учителями-предметниками федерального банка заданий по формированию функциональной грамотности	Доведены до учителя источники заданий по формированию функциональной грамотности и способы работы с ними	Формирование функциональной грамотности педагога	В течение срока реализации	Образовательные организации	Школьники умеют решать задачи с различными формулировками заданий
10.	Проведение открытых уроков, с последующим анализом и обсуждением	Наличие открытых уроков	Повышение профессиональных компетенций педагогов	В течение срока реализации	Образовательные организации, МБУ МЦ	Сформированы единые требования и понимание к проведению

						образовательных мероприятий
11.	Организация представления школьных моделей обеспечения преемственности при реализации образовательных программ на уровнях начального общего, основного общего образования и диверсификации уровней психолого-педагогического сопровождения	Циклограмма управленческой деятельности по обеспечению преемственности уровней образования с учетом диверсификации уровней психолого-педагогического сопровождения	Обеспечение условий для формирования комфортной развивающей информационно-образовательной среды для обучения и воспитания детей в соответствии с ФГОС НОО и ФГОС ООО	Октябрь - ноябрь 2022-2024	Образовательные организации	Комплекс условий для обеспечения успешной социально-психологической адаптации обучающихся при переходе на следующий уровень общего образования посредством диверсификации уровней психолого-педагогического сопровождения
12.	Организация обмена опытом управления деятельностью по сохранению и укреплению психологического благополучия обучающихся, индивидуальному сопровождению детей с трудностями в освоении ОП, детей с ОВЗ и одаренных детей	Циклограмма управленческой деятельности по обеспечению школьного благополучия обучающихся (индикатор - состояние благополучия детей с трудностями в освоении ОП, детей с ОВЗ и одаренных детей)	Обеспечение условий для формирования комфортной развивающей информационно-образовательной среды для обучения и воспитания детей в соответствии с ФГОС НОО,ООО, СОО	В течение срока реализации	МБУ МЦ	Комплекс условий для обеспечения устойчивости школьного благополучия обучающихся на основе оценки состояния благополучия детей с трудностями в освоении ОП, детей с ОВЗ и одаренных детей

13.	<p>Организация взаимодействия муниципальных образовательных учреждений в осуществлении деятельности по выявлению и развитию способностей обучающихся, и обеспечению условий для их профессионального самоопределения</p>	<p>Организационно-технологическая модель обеспечения обмена информацией об активности обучающихся в различных сферах самореализации для осуществления согласованной психолого-педагогической поддержки</p>	<p>Обеспечение условий для формирования комфортной развивающей информационно-образовательной среды для обучения и воспитания детей в соответствии с ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО</p>	2022-2026	<p>Образовательные организации, МБУ ДО «Центр развития детской одаренности» МБУ ДО Центр профориентации и развития «Перспектива»</p>	<p>Система коммуникации руководящих и педагогических работников образовательных учреждений в целях осуществления согласованной деятельности по выявлению и развитию способностей и профессиональной ориентации обучающихся</p>
-----	--	--	--	-----------	--	--

Приложение № 2
к приказу управления образования
Администрации города Иванова
от 07.10.2022 № 599

Состав муниципальной координационной группы по реализации
ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО
в муниципальных общеобразовательных учреждениях

№п/п		Ф.И.О.	Должность	Организация
1.	Председатель группы	Гуляева Елена Викторовна	Заместитель начальника	Управление образования Администрации города Иванова
2.	Заместитель председателя	Афанасьева Елена Александровна	Директор	МБУ МЦ
3.	Секретарь	Громова Татьяна Александровна	Начальник школьного отдела	Управление образования Администрации города Иванова
4.	Члены группы	Зубанова Ольга Анатольевна	Заместитель начальника школьного отдела	Управление образования Администрации города Иванова
5.		Табилова Виктория Анатольевна (по согласованию)	Заместитель директора по развитию	МБУ МЦ
6.		Надельштехель Марина Викторовна (по согласованию)	Старший методист (заведующий отделом)	МБУ МЦ
7.		Годованюк Эдуард Борисович	Председатель Совета директоров муниципальных общеобразовательных учреждений, директор	МБОУ «Средняя школа № 50»

Положение о координационной группе.

1. Общие положения

- 1.1. Муниципальная координационная группа по реализации обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО и измененных ФГОС СОО (далее – Группа) является коллегиальным совещательным органом при управлении образования Администрации города Иванова.
- 1.2. Группа образована с целью обеспечения нормативного, правового и организационно-методического сопровождения реализации обновленных стандартов начального общего, основного и измененного среднего общего образования (далее – ФГОС ДО, НОО, ООО, СОО) в образовательных учреждениях подведомственных управлению образования Администрации города Иванова.
- 1.3. В своей деятельности Группа руководствуется Конституцией Российской Федерации, законодательными и нормативными правовыми актами Российской Федерации, Ивановской области и настоящим Положением.
- 1.4. Группа не является юридическим лицом, осуществляет свою деятельность на общественных началах и в соответствии с принципами добровольности, равноправия его членов и гласности в работе.

2. Основные задачи Группы

- 2.1. Обеспечение координации деятельности образовательных учреждений по реализации обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО и измененных ФГОС СОО.
- 2.2. Информационное и методическое обеспечение реализации стандартов.

3. Функции Группы

- 3.1. Разработка нормативной правовой документации по реализации обновленных ФГОС НОО, ООО и измененных ФГОС СОО муниципального уровня.
- 3.2. Обеспечение организационно-методического сопровождения реализации обновленных ФГОС НОО, ООО и измененных ФГОС СОО.
- 3.3. Обеспечение координации и взаимодействия всех субъектов реализации обновленных ФГОС НОО, ООО и измененных ФГОС СОО.
- 3.4. Организация работы и координация деятельности рабочих групп по реализации обновленных ФГОС НОО, ООО и измененных ФГОС СОО.
- 3.5. Мониторинг обеспечения потребности общеобразовательных учреждений в учебниках и учебных пособиях в соответствии с обновленными и измененными стандартами.
- 3.6. Изучение потребности в курсовой подготовке педагогических работников, разработка плана-графика, контроль его выполнения.
- 3.7. Разработка оптимальной модели взаимодействия общего и дополнительного образования детей.
- 3.8. Информирование общественности о реализации обновленных ФГОС НОО, ООО и измененных ФГОС СОО через СМИ, Интернет-сайты и др.
- 3.9. Организация мониторинговых мероприятий по реализации обновленных ФГОС НОО, ООО и измененных ФГОС СОО
- 3.10. Анализ хода реализации ФГОС на территории города Иванова и подготовка дополнительных предложений.
- 3.11. Создание проблемно - творческих групп с участием специалистов и педагогов для подготовки предложений по решению проблем, возникающих в ходе реализации ФГОС.
- 3.12. Участие в подготовке информации в Департамент образования Ивановской области о реализации ФГОС в образовательных организациях города Иванова.

4. Порядок работы Группы

- 4.1. Заседания Группы проводятся по мере необходимости, не реже двух раз в год.
- 4.2. Повестка заседания Группы формируется председателем Совета на основе решений Группы, предложений членов Группы и утверждается на заседании Группы.
- 4.3. Для организации работы по основным направлениям деятельности Группа вправе образовывать рабочие объединения, возглавляемые членами Группы.
- 4.4. Решения Группы должны носить конкретный характер с указанием сроков выполнения и ответственных.
- 4.5. Решение Группы считается принятым, если на заседании присутствовало не менее 2/3 состава и за него проголосовало не менее 50% присутствующих.
- 4.6. Решения Группы оформляются протоколами, которые подписываются председателем и секретарем.
- 4.7. Решения Группы по мере необходимости утверждаются приказами, а также доводятся до сведения руководителей ОУ.

5. Состав Группы

- 5.1. В состав Группы входят председатель, заместитель председателя, ответственный секретарь и члены Совета.
- 5.2. Председателем Группы является заместитель начальника управления образования Администрации города Иванова.
- 5.3. Состав Группы утверждается приказом Управления образования из числа специалистов отдела образования, методистов МБУ МЦ, педагогических и руководящих работников образовательных учреждений.

6. Права Группы

- 6.1. Группа имеет право:
 - 6.1.1. Знакомиться с документами и материалами, поступающими в координационную группу.
 - 6.1.2. Вносить предложения и проекты решений по вопросам, относящимся к ведению Группы.
 - 6.1.3. Привлекать специалистов образовательных учреждений для выполнения отдельных поручений.

7. Ответственность Группы

- 7.1. Группа несет ответственность:
 - 7.1.1. За своевременность представления информации о результатах реализации обновленных ФГОС НОО, ООО и измененных ФГОС СОО.
 - 7.1.2. За качество и своевременность информационной и методической поддержки реализации обновленных ФГОС НОО, ООО и измененных ФГОС СОО.
 - 7.1.3. За своевременное исполнение плана-мероприятий (дорожной карты) реализации обновленных ФГОС НОО, ООО и измененных ФГОС СОО, компетентность принимаемых решений.

8. Заключительные положения

- 8.1. Группа создается и прекращает свою деятельность в соответствии с приказом управления образования Администрации города Иванова
- 8.2. Необходимые изменения и дополнения в Положение вносятся на основании решений Группы.

Приложение № 4
к приказу управления образования
Администрации города Иванова
от 07.10.2022 № 599

Мониторинг
реализации обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО и измененных ФГОС СОО
в общеобразовательных учреждениях, подведомственных управлению образования
Администрации города Иванова

№	Критерий	мониторинг входа (сентябрь)	мониторинг результата (июнь)
1.	Утверждена основная образовательная программа начального общего образования		
2.	Утверждена основная образовательная программа основного общего образования		
3.	Утверждена основная образовательная программа среднего общего образования (внесены изменения)		
4.	В рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), КТП, контрольно-оценочные материалы, включено содержание, направленное на формирование функциональной грамотности обучающихся		
5.	Локальные акты и должностные инструкции работников, участвующих в реализации ОП НОО, ОП ООО и ОП СОО, приведены в соответствие с требованиями ФГОС		
6.	Количество классов, перешедших на обновленный стандарт НОО		
7.	Количество классов, перешедших на обновленный стандарт ООО		
8.	Количество учителей начальных классов, приступивших к реализации обновленных ФГОС с 01.09.2022		
а	– из них прошли обучение по обновленным стандартам по программе Академии Минпросвещения		
б	– из них по аналогичным программам по обновленным ФГОС НОО, ФГОС ООО из федерального реестра программ ДПО		
9	Количество учителей предметников по параллелям и уровням образования (с		

	указанием предметного цикла), приступивших к реализации обновленных ФГОС с 01.09.2022		
а	– из них прошли обучение по обновленным стандартам по программе Академии Минпросвещения		
б	– из них по аналогичным программам по обновленным ФГОС НОО, ФГОС ООО из федерального реестра программ ДПО		
10	Количество административных работников, курирующих образовательную (учебно-воспитательную) деятельность в организации		
а	– из них прошли обучение по обновленным стандартам по программе Академии Минпросвещения		
б	– из них по аналогичным программам по обновленным ФГОС НОО, ФГОС ООО из федерального реестра программ ДПО		
в	– из них прошли обучение по управленческим программам		
11	Все ученики по параллелям и уровням (указать какие) обеспечены учебниками из федерального перечня по всем учебным предметам учебного плана		
12	Разработан план информационно-организационных и методических мероприятий по актуальным вопросам реализации обновленных ФГОС		