Приложение
к приказу МБУ МЦ
от 13.10.2022 № 166

План мероприятий (дорожная карта) по методическому сопровождению
реализации обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО и внесение изменений во ФГОС СОО
в муниципальных общеобразовательных учреждениях, города Иванова на период до 2026 года

№ п/п	Направление изменений деятельности	Показатель/ значение	Требуемые изменения	Сроки	Ответственный	Результат
Методическое направление						
1.	Активизация (организация) работы муниципальных методических объединений и ассоциаций учителей-предметников	Вовлеченность в деятельности ММО	Повышение профессиональных компетенций педагогов	В течение срока реализации	Отдел по учебно-методической работе	Своевременно оказана адресная помощь педагогическим работникам
2.	Организация и проведение муниципальных, межрегиональных научно-практических конференций, марафонов, семинаров по актуальным вопросам внедрения обновленных ФГОС и других образовательных событий	Созданы положения, концепции, программы образовательных событий, утвержденные управлением образования Администрации города Иванова	Повышение профессиональных компетенций педагогов	В течение срока реализации	Заместитель директора по развитию Табилова В.А., заместитель директора по учебно-методической работе Зубкова О.А.	Созданы площадки для обсуждения общих в педагогическом сообществе проблемных вопросов, возможность включения в процесс профессионального общения каждого учителя
3.	Отбор и распространение лучших муниципальных практик реализации	Используются современные рациональные способы организации	В муниципалитете создан банк лучших практик	В течение срока реализации	Отдел по развитию и информационного обеспечения	Использованы результаты реализации обновленных ФГОС в пилотном режиме с

		эффективных образовательных практик	внедрения стандарта			целью предупреждения типовых затруднений
4.	Работа по выявлению особенностей организации образовательной деятельности в учреждениях, имеющих статус федеральной и/или региональной инновационной площадки, муниципальной площадки эффективных образовательных практик	ОУ города имеют статус федеральной и/или региональной инновационной площадки по внедрению стандарта; муниципальные площадки эффективных образовательных практик выполняют план реализации инновационной деятельности	Организация деятельности в соответствии с техническим заданием	В течение срока реализации	Отдел по развитию и информационному обеспечения	Образовательные организации со статусом инновационной площадки и/или площадки эффективных образовательных практик имеют возможность использовать в работе локальную учебно-методическую документацию
5.	Проведение инструктажа управленческих команд образовательных учреждений по использованию методических рекомендаций, связанных с процессом управления внедрения обновленных и измененных ФГОС	Протоколы проведения инструктажа с руководящими кадрами	Повышение правовой компетентности управленческих команд	В течение срока реализации	Заместитель директора по развитию Табилова В.А.	Синхронизированы подходы к организации управления процессами внедрения обновленных ФГОС на всей территории муниципалитета
6.	Обеспечение использования учителями методических пособий, содержащих «методические шлейфы»,	Доведены до учителя способы достижения планируемых образовательных	Повышение профессиональных компетенций педагогов	В течение срока реализации	Образовательные организации, Отдел по учебно-методической работе	Сформированы профессиональные компетенции по способам достижения планируемых

	видеоуроков по учебным предметам	результатов				образовательных результатов
7.	Организация включения в педагогическую деятельность учителя федеральных онлайн конструкторов, электронных конспектов уроков по учебным предметам, соответствующих требованиям обновленных и измененных ФГОС	Проведены мероприятия с использованием федеральных онлайн конструкторов, электронных конспектов уроков по учебным предметам,	Повышение профессиональных компетенций педагогов	В течение срока реализации	Заместитель директора по учебно-методической работе Зубкова О.А.	Снижена нагрузка на учителя при подготовке к учебному занятию. Аккумулированы эффективные приемы и методы обучения на единой цифровой платформе
8.	Организация системной работы по формированию функциональной грамотности обучающихся	Проведение методических мероприятий с учителями по формированию функциональной грамотности обучающихся	Формирование функциональной грамотности педагога	В течение срока реализации	Отдел по развитию и информационному обеспечению, Отдел по учебно-методической работе	Достигнуто повышение качества образования
9.	Проведение открытых уроков, с последующим анализом и обсуждением	Наличие открытых уроков	Повышение профессиональных компетенций педагогов	В течение срока реализации	Заместитель директора по развитию Табилова В.А.	Сформированы единые требования и понимание к проведению образовательных мероприятий
10.	Организация представления школьных моделей обеспечения преемственности при реализации образовательных программ на уровнях начального общего,	Циклограмма управленческой деятельности по обеспечению преемственности уровней	Обеспечение условий для формирования комфортной развивающей информационно-образовательной	Октябрь - ноябрь 2022-2024	Отдел по учебно-методической работе	Комплекс условий для обеспечения успешной социально-психологической адаптации обучающихся при переходе на

	основного общего образования и диверсификации уровней психолого-педагогического сопровождения	образования с учетом диверсификации уровней психолого-педагогического сопровождения	среды для обучения и воспитания детей в соответствии с ФГОС НОО и ФГОС ООО			следующий уровень общего образования посредством диверсификации уровней психолого-педагогического сопровождения
11.	Организация обмена опытом управления деятельностью по сохранению и укреплению психологического благополучия обучающихся, индивидуальному сопровождению детей с трудностями в освоении ОП, детей с ОВЗ и одаренных детей	Циклограмма управленческой деятельности по обеспечению школьного благополучия обучающихся (индикатор - состояние благополучия детей с трудностями в освоении ОП, детей с ОВЗ и одаренных детей)	Обеспечение условий для формирования комфортной развивающей информационно-образовательной среды для обучения и воспитания детей в соответствии с ФГОС НОО, ООО, СОО	В течение срока реализации	Отдел по учебно-методической работе	Комплекс условий для обеспечения устойчивости школьного благополучия обучающихся на основе оценки состояния благополучия детей с трудностями в освоении ОП, детей с ОВЗ и одаренных детей