

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР В СИСТЕМЕ ОБРАЗОВАНИЯ»

ПРИКАЗ

от 16.09.2021

№ 133/1

Об утверждении плана методической работы с педагогами по формированию функциональной грамотности обучающихся

На основании Указа Президента РФ от 07 мая 2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития РФ на период до 2024 года», Приказа Департамента Ивановской области от 15.09.2021 № 1000 «Об утверждении регионального плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций на 2021/2022 учебный год» в целях повышения эффективности реализации муниципальной политики в области «Формирования и оценки функциональной грамотности»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить муниципальный план методической работы с педагогами по формированию функциональной грамотности обучающихся (приложение).
2. Возложить ответственность за реализацию плана на Надельштехель М.В., старшего методиста (зав. отдела) учебно-методической работы.
4. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя директора по развитию Афанасьеву Е.А.

Директор МБУ МЦ

Г.В. Губа

С приказом ознакомлена:

Муниципальный план методической работы с педагогами по формированию функциональной грамотности обучающихся

Цель: повышение профессиональных компетенций педагогов в области формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся

Задачи:

1. Рассмотреть теоретические аспекты процесса формирования функциональной грамотности обучающихся;
2. Выявить профессиональные дефициты педагогических кадров в вопросах формирования функциональной грамотности;
3. Повысить квалификацию педагогических кадров;
4. Разработать различные механизмы методической поддержки педагогов, направленных на реализацию системы мер по формированию функциональной грамотности обучающихся;
5. Совершенствовать содержание учебно-методического комплекса и формы преподавания для развития профессиональных компетенций педагогов по формированию функциональной грамотности обучающихся.

Ожидаемые результаты:

1. Разработка модели формирования функциональной грамотности педагогами школ.
2. Повышение профессиональных компетенций педагогов в вопросах формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся.

№п/п	Мероприятие	Сроки	Ответственный	Планируемый результат
1.	Изучение федеральных нормативных и методических материалов по вопросам формирования и оценки ФГ: - Методологии и критериев оценки качества общего образования в общеобразовательных организациях на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся, утвержденных совместным приказом Рособнадзора и Минпросвещения от 06.05.2019 №590/219;	сентябрь 2021	Губа Г.В. Надельштехель М.В.	Разработанный и утверждённый проект плана по реализации проекта

	<p>- подходов международного сравнительного исследования PISA к оценке функциональной грамотности: особенности заданий;</p> <p>- материалов федерального проекта «Мониторинг формирования и оценки функциональной грамотности» (далее – Проект);</p> <p>- материалов российского исследования PISA.</p>			
2.	Разработка плана работы МБУ МЦ сопровождения педагогических кадров по формированию и оценке функциональной грамотности	сентябрь 2021	Губа Г.В.	План работы МБУ МЦ, муниципальный проект по формированию и оценке функциональной грамотности «Академия компетенций»
3.	Определение профессиональных дефицитов	По графику	Надельштехель М.В.	Выявлены проблемные зоны, скорректирован план методической работы
4.	Участие в вебинарах Академии Министерства просвещения, издательств по вопросам формирования функциональной грамотности	В течение 2021-2022 учебного года	Надельштехель М.В.	Участники ознакомлены с актуальной информацией, повышение профессиональных компетенций в области формирования и оценки ФГ, скорректированы методические мероприятия для педагогов
5.	Участие в конференциях, семинарах институтов развития образования-партнеров	В течение 2021-2022	Губа Г.В., Лихтарович Е.В., Афанасьева Е.А., Надельштехель М.В.	Выявление эффективных практик формирования ФГ, обмен опытом,

		учебного года		обсуждение общих проблем
6.	Ведение разделов по функциональной грамотности на сайте МБУ МЦ, портале Сообщества и социальных сетях	В течение 2021-2022 учебного года	Губа Г.В., Лихтарович Е.В.,	Созданы и регулярно обновляются разделы, посвященные формированию функциональной грамотности
7.	Участие в вебинарах ФИОКО и ЦИОКО	В течение 2021-2022 учебного года	Губа Г.В., Лихтарович Е.В., Афанасьева Е.А., Надельштехель М.В.	Обеспечено ознакомление педагогов с аналитическими материалами ФИОКО по оценке уровня сформированности ФГ, мониторинговыми исследованиями с ресурсами по формированию ФГ и банком заданий, возможности использования в школьной практике
8.	Организация и проведение курсов повышения квалификации	январь-февраль 2022	Губа Г.В., Афанасьева Е.А., Надельштехель М.В.	Повышение профессиональных компетенций в области формирования и оценки ФГ
9.	Работа ММО учителей предметников и классных руководителей	В течение 2021-2022 учебного года	Губа Г.В., Афанасьева Е.А., Надельштехель М.В.	Проведены заседания ММО, на которых обсуждены проблемные вопросы формирования ФГ
10.	Знакомство с открытым банком заданий, рекомендаций для формирования ФГ	В течение 2021-2022 учебного года	Губа Г.В., Афанасьева Е.А., Надельштехель М.В.	Информированы о источниках информации и используется в работе
11.	Подготовка материалов по тематике «функциональная грамотность» и «межпредметные связи»	В течение 2021-2022	Надельштехель М.В.	Методические материалы по данной теме, разработанные

		учебного года		методистами МБУ МЦ совместно с педагогами города
12.	Организация и проведения межрегиональной научно-практической конференции «Современные тенденции развития образования: вызовы времени, реальная практика»	Январь-март	Губа Г.В., Афанасьева Е.А., Лихтарович Е.В.,	Представлен опыт МСО по вопросу формирования ФГ. Изучен опыт коллег по данному вопросу.
13.	Проведение консультаций и семинаров методистами, методических совещаний	В течение 2021-2022 учебного года	Афанасьева Е.А., Надельштехель М.В.	Проведено не менее 10 мероприятий. 100% ОО приняли участие в семинарах, консультациях, совещаниях
14.	Диагностика ожиданий педагогов от реализации плана, внесение корректировки в рабочие программы	май-июнь 2022	Губа Г.В., Афанасьева Е.А., Лихтарович Е.В., Надельштехель М.В.	Аналитическая справка по результатам диагностики, составление программы по дальнейшему продолжению работы