



Муниципальное бюджетное учреждение
**«МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР
В СИСТЕМЕ ОБРАЗОВАНИЯ»**
город Иваново

МБУ МЦ

Отчет о самообследовании за 2023 год. Как отразить в нем работу по ФОП ДО

Совет

Структуру отчета о самообследовании из-за изменений в работе ДОО в 2023 году менять не следует, чтобы не перегрузить его. Достаточно добавить пункты с новой информацией в связи с переходом на ФОП ДО в подразделы, которые заполняет старший воспитатель

Главное

Главное изменение в деятельности детского сада в 2023 году – начало работы по обновленной образовательной программе в соответствии с ФОП ДО. Вам необходимо проанализировать эту работу с сентября по декабрь и описать ее результаты в отчете о самообследовании за предыдущий календарный год.

Подраздел «Особенности организации образовательного процесса»

Основная информация, которую анализирует старший воспитатель, входит в аналитический раздел отчета о самообследовании. Больше всего в 2023 году изменения коснулись организации образовательного процесса.

Предварительная работа.

Опишите в отчете, как педколлектив готовился к внедрению ФОП ДО, какие документы по проектированию и реализации ОП ДО вы разработали. Важно проанализировать, с какими трудностями столкнулись. Результаты данной работы смотрите в соответствующей документации. Также информация должна быть на официальном сайте и в госпаблике ДОО.

Где взять данные для пункта о предварительной работе

Приказы о назначении рабочей группы, утверждении дорожной карты по проектированию ОП ДО

Протоколы заседаний педсоветов с вопросами о рассмотрении проекта ОП ДО, ее утверждении



Протоколы заседаний совета родителей

Результаты анкетирования родителей

Организация образовательной деятельности. В этом пункте проанализируйте, какие изменения произошли в организации занятий с детьми и как педагоги подбирают содержание и методы, чтобы реализовать обновленную ОП ДО.

О чем писать в новом отчете

В этом выпуске:

- Предварительная работа **1**
- О чем писать в новом отчете **1**
- Где взять данные **2**
- Внутреннее наполнение содержания отчета **1-2**
- Чек-лист о самообследовании **3-4**

Организация образовательной деятельности

Технологии, методы, средства обучения

Применение электронных и цифровых образовательных ресурсов

Поддержка детской инициативы и самостоятельности

Реализация парциальных программ и регионального компонента

Организация КРР

Реализация рабочей программы воспитания

Взаимодействие с родителями.

Взаимодействие с социальными партнерами

Где взять данные для пунктов об обязательной части и ЧФУ ОП ДО?

- Карты тематического контроля
- Аналитические справки по итогам тематического контроля
- Карты еженедельного оперативного контроля по организации образовательной деятельности
- Аналитические справки по итогам оперативного контроля

Технологии, методы, средства обучения.

Здесь оцените результативность технологий, методов, средств обучения детей, которые педагоги применяют с сентября. Например, гости группы, образовательные афиши, маршруты выходного дня, постер достижений. Также проанализируйте результативность технологий дистанционного образования и виртуального участия часто болеющих детей.

Применение электронных и цифровых образовательных ресурсов.

В этом пункте проанализируйте результативность ресурсов, которые используете, для реализации задач ФОП ДО. Например, программу по алгоритмике, планшеты.

Поддержка детской инициативы и самостоятельности.

Разработчики ФОП ДО акцентировали внимание на данном направлении работы с детьми. Проанализируйте, какие изменения произошли в связи с этим в деятельности педагогов, с какими трудностями они столкнулись. Опишите, какие способы они используют для поддержки инициативы и самостоятельной деятельности детей.

Реализация парциальных программ и регионального компонента.

Проанализируйте первые результаты реализации ЧФУ ОП ДО детского сада. Перечислите парциальные программы, по которым работают педагоги, и приоритетные направления

деятельности с учетом регионального компонента.

Организация КРР.

В этом пункте нужно проанализировать психолого-педагогическое сопровождение воспитанников из разных целевых групп, которые предусматривает ФОП ДО. Отдельно проанализируйте работу с одаренными детьми. на сайтах конкурсов есть видеозаписи и материалы участников и победителей прошлых лет.

Где взять данные для пункта о КРР?

- Протоколы психолого-педагогического обследования детей
- Заключение по итогам педагогической и психологической диагностики детей
- Коррекционно-развивающие программы
- Индивидуальный маршрут психолого-педагогического сопровождения ребенка
- План индивидуальной работы с детьми



Отчет о самообследовании – это документ, отражающий официальную информацию о содержании, условиях и результатах образовательной деятельности организации по итогам учебного года.

Где взять данные для пунктов о программе воспитания, родителях и социальных партнерах?

- Рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы
- План взаимодействия с родителями, показатели на сайте и в госпаблике ДОО
- Договоры о сотрудничестве, планы взаимодействия

Реализация рабочей программы воспитания

Укажите, что изменилось в программе, какие мероприятия вы включили в календарный план воспитательной работы. Перечислите события с сентября по декабрь. Проанализируйте работу по вовлечению детей в общественную жизнь детского сада.

Взаимодействие с родителями.

Здесь важно проанализировать работу по трем направлениям, которые предусматривает ФОП ДО, а также методы, приемы, способы взаимодействия с родителями, результативность мероприятий разных форматов. Также укажите охват родителей в госпаблике ДОО.

Взаимодействие с социальными партнерами

Отметьте, увеличилось ли количество социальных партнеров по сравнению с прошлым годом, выполнили ли вы планы совместных мероприятий и какие были трудности.

Другие подразделы

Подраздел «Оценка кадрового обеспечения»

Укажите количество педагогов, которые прошли КПК по реализации ФОП ДО. Проанализируйте результативность методической работы. Опишите затруднения в ходе работы по ФОП ДО и план по устранению профдефицитов педагогов. Информацию смотрите в годовом плане, плане повышения квалификации педагогов и аналитической справке по итогам мониторинга затруднений.

Подраздел «Анализ условий осуществления образовательного процесса»

При анализе РППС ориентируйтесь на рекомендации Минпросвещения по формированию инфраструктуры ДОО и комплектации учебно-методических материалов. Отдельно проанализируйте условия для реализации рабочей программы воспитания. Информация – в справке по результатам мониторинга РППС.

Подраздел «Анализ результатов деятельности ДОО»

В этом пункте отразите результаты инновационной или проектной деятельности детского сада по направлениям ОП ДО. Отметьте, какие изменения пришлось внести из-за перехода на ФОП ДО. Информация об этом должна быть в плане инновационной площадки, календарном плане-графике работ по проекту.

Чек-лист отчета о самообследовании

Отметка	Что включить в отчет
I. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОО	
<ul style="list-style-type: none"> • Да • Нет 	Указать возрастной ценз и количество педагогов со стажем работы до 5 и свыше 30 лет
<ul style="list-style-type: none"> • Да • Нет 	Указать по сравнению с прошлым годом количество педагогов с высшим и средним образованием
<ul style="list-style-type: none"> • Да • Нет 	Указать количество работников, которые прошли профессиональную переподготовку
<ul style="list-style-type: none"> • Да • Нет 	Указать количество педагогов, которые прошли КПК
<ul style="list-style-type: none"> • Да • Нет 	Указать, сколько педагогов получили первую и высшую квалификационную категорию, категории «педагог-методист», «педагог-наставник»
II. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	
Общая характеристика ДОО	
<ul style="list-style-type: none"> • Да • Нет 	Указать количество групп
<ul style="list-style-type: none"> • Да • Нет 	Отметить число воспитанников, в том числе с ОВЗ
<ul style="list-style-type: none"> • Да • Нет 	Представить социальный портрет семей воспитанников
Особенности организации образовательного процесса	
<ul style="list-style-type: none"> • Да • Нет 	Включить информацию о результатах подготовки участников образовательных отношений к внедрению ФОП ДО – содержание предварительной работы
<ul style="list-style-type: none"> • Да • Нет 	Проанализировать изменения в организации занятий с воспитанниками
<ul style="list-style-type: none"> • Да • Нет 	Указать технологии, методы, средства, которые применяют педагоги в работе с детьми для решения задач ФОП ДО
<ul style="list-style-type: none"> • Да • Нет 	Проанализировать применения электронных и цифровых образовательных ресурсов при реализации обновленной ОП ДО

<ul style="list-style-type: none"> • Да • Нет 	Проанализировать условия организации самостоятельной деятельности воспитанников, поддержки детской инициативы, развития игровой деятельности
<ul style="list-style-type: none"> • Да • Нет 	Проанализировать реализацию парциальных программ в рамках ЧФУ обновленной ОП ДО
<ul style="list-style-type: none"> • Да • Нет 	Проанализировать реализацию региональных приоритетов в дошкольном образовании
<ul style="list-style-type: none"> • Да • Нет 	Оценить качество коррекционно-развивающей работы с детьми разных целевых групп: <ul style="list-style-type: none"> • нормотипичными детьми с нормативным кризисом развития; • детьми с ОВЗ; • часто болеющими детьми; • детьми, которые испытывают трудности в освоении ОП ДО, в том числе дети-билингвы, дети мигрантов; • детьми, семьи которых находятся в трудной жизненной ситуации; • детьми, которые находятся в социально опасном положении; • детьми «группы риска»
<ul style="list-style-type: none"> • Да • Нет 	Оценить качество психолого-педагогического сопровождения творческих и одаренных детей в рамках КРР
<ul style="list-style-type: none"> • Да • Нет 	Отметить результаты участия воспитанников в конкурсах детского творчества
<ul style="list-style-type: none"> • Да • Нет 	Проанализировать реализацию мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы
<ul style="list-style-type: none"> • Да • Нет 	Указать вариативные формы дошкольного образования в детском саду: ГКП, КЦ
<ul style="list-style-type: none"> • Да • Нет 	Оценить организацию дополнительного образования в детском саду
<ul style="list-style-type: none"> • Да • Нет 	Оценить качество взаимодействия с родителями по трем направлениям, которые предусматривает ФОП ДО
<ul style="list-style-type: none"> • Да • Нет 	Оценить качество взаимодействия с социальными партнерами по различным направлениям в соответствии с ФОП ДО: <ul style="list-style-type: none"> • совместное проведение отдельных мероприятий (дни открытых дверей, государственные и региональные праздники, торжественные мероприятия и т. п.); • участие организаций-партнеров в проведении занятий в рамках дообразования; • проведение на базе организаций-партнеров различных мероприятий, событий и акций воспитательной направленности; реализация совместных различных проектов воспитательной направленности
Оценка кадрового обеспечения	
<ul style="list-style-type: none"> • Да • Нет 	Оценить кадровый состав педагогов: уровень образования, стаж работы, аттестация, курсовая переподготовка
<ul style="list-style-type: none"> • Да • Нет 	Отметить результаты курсовой переподготовки педагогов для работы по ФОП ДО
<ul style="list-style-type: none"> • Да • Нет 	Описать деятельность методической службы по развитию кадрового потенциала в рамках реализации обновленной ОП ДО
<ul style="list-style-type: none"> • Да • Нет 	Описать систему трансляции и обмена опытом ДОО и отдельных педагогов: <ul style="list-style-type: none"> • публикации материалов из опыта работы педагогов; • представление материалов деятельности ДОО или отдельных педагогов на конференциях, семинарах, методических объединениях
<ul style="list-style-type: none"> • Да • Нет 	Включить информацию о результатах участия педагогов в профессиональных конкурсах разных уровней

Анализ Условий осуществления образовательного процесса	
<ul style="list-style-type: none"> • Да • Нет 	Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения, в том числе с учетом примерных перечней художественной литературы, музыкальных произведений, произведений изобразительного искусства, для использования в образовательной работе в разных возрастных группах
<ul style="list-style-type: none"> • Да • Нет 	Оценка материально-технической базы – РППС групп и помещений для реализации ФОП ДО
Анализ Результатов деятельности ДОО	
<ul style="list-style-type: none"> • Да • Нет 	Включить информацию о результатах организации инновационной и проектной деятельности по направлениям обновленной ОП ДО: <ul style="list-style-type: none"> • действующих инновационных площадках; • действующих проектах различного уровня; • постпроектной деятельности ДОО
<ul style="list-style-type: none"> • Да • Нет 	Описать функционирование внутренней системы оценки качества дошкольного образования в детском саду – результаты мониторинговых исследований, которые проводили в соответствии с планом ВСОК ДО
III. ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ ДОО	
<ul style="list-style-type: none"> • Да • Нет 	Проанализировать выполнение задач программы развития детского сада
<ul style="list-style-type: none"> • Да • Нет 	Оценить выполнение годового плана
<ul style="list-style-type: none"> • Да • Нет 	Включить информацию о выполнении муниципального задания
<ul style="list-style-type: none"> • Да • Нет 	Описать результаты реализации приоритетных направлений деятельности

ВАЖНО!

Процедуру самообследования проводит рабочая группа, которую заведующий ДОО назначает приказом. В ее состав входят: председатель – заведующий, заместитель председателя – старший воспитатель; члены: заместитель заведующего по АХР, педагог-психолог – председатель ППК, учитель-логопед, медсестра



Будь в ЦЕНТРЕ!