Педагогам важно...

*Уважаемые коллеги! Методический центр периодически готовит для Вас тематические информационные листы с подборками источников по актуальным вопросам образования с целью оперативного ознакомления, использования данной информации при подготовке педсоветов, классных часов, родительских собраний, а также с целью экономии времени на самостоятельный поиск важной и достоверной информации.*

*Данный выпуск посвящен вопросу оценки качества воспитания в образовательной организации.*

**Оценка качества воспитания в образовательной организации**

1. Методические советы по изучению личностных результатов учащихся в соответствии с требованиями ФГОС. Под редакцией Е.Н. Степанова.

*В брошюре изложены теоретические основы понимания, изучения, анализа и оценки личностных результатов школьников, представлены методы их изучения, в том числе и авторские методики. Предлагаемые методические советы подготовлены в соответствии с требованиями новых образовательных стандартов и с учетом современных подходов к определению результативности процесса воспитания детей.*

*Ссылка* <http://www.bio.fvova.ru/anketa/edu_stepanov.pdf>

1. Диагностика и мониторинг процесса воспитания в школе. П.В. Степанов, Д.В. Григорьев, И.В. Кулешова.

*В книге представлена разработанная на основе современных научных достижений система мониторинга школьного воспитания; содержатся конкретные методические рекомендации к проведению такого мониторинга, а также приводятся полные описания специально разработанных диагностических процедур, позволяющих выявить эффективность процесса воспитания в школе.*

<http://www.ekosha.gvarono.ru/metod/mk/m9.pdf>

1. Диагностика личностных результатов (примеры методик):

* *Методика «Беседа о школе» (модифицированный вариант Т.А. Нежновой, Д.Б. Эльконина, А.Л. Венгера). Методика диагностики сформированности компонентов учебной деятельности А.Л. Венгера.*

<https://multiurok.ru/files/diagnostika-lichnostnykh-uud-metodika-beseda-o-shk.html>

* *Методики изучения уровня развития детского коллектива.*

<https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/vospitatelnaya-rabota/2017/09/13/metodiki-izucheniya-detskogo-kollektiva>

* *Методика диагностики направленности личности Б. Басса.*

<https://psycabi.net/testy/233-metodika-diagnostiki-napravlennosti-lichnosti-b-bassa-oprosnik-smekala-kuchera>

* *Диагностика нравственной воспитанности по методике М.И. Шиловой. Методика определения самооценки (Т.В. Дембо, С.Я. Рубинштейн). Изучение самооценки личности младшего школьника. Конечное диагностирование уровней нравственной воспитанности обучающихся.*

<https://nsportal.ru/shkola/vneklassnaya-rabota/library/2015/10/12/diagnostika-nravstvennoy-vospitannosti-po-metodike-m-i>

1. Чернова Е. Как включить в план развития ВСОКО контроль качества воспитательной работы. Тренажер и образец плана.

*В тренажере разбирается, как изменились требования к рабочим программам воспитания в новых редакциях ФГОС. Эти изменения повлияют на раздел плана развития ВСОКО о контроле реализации программ. Узнаете, как лучше составить этот раздел, и получите готовый образец.*

(Журнал «Справочник заместителя директора школы).

*Уважаемые коллеги! Познакомиться с информацией из журнала, указанного в пункте 4 можно в библиотеке МБУ МЦ, скан-копии данной статьи могут быть высланы на личную электронную почту по индивидуальной заявке. Заявку можно подать через электронную службу «Виртуальный библиотекарь»* [*http://old-gmc.ivedu.ru/bibl.php*](http://old-gmc.ivedu.ru/bibl.php)