Педагогам важно...

Уважаемые коллеги! Методический центр периодически готовит для Вас тематические информационные листы с подборками источников по актуальным вопросам образования с целью оперативного ознакомления, использования данной информации при подготовке педсоветов, классных часов, родительских собраний, а также с целью экономии времени на самостоятельный поиск важной и достоверной информации.

Тема данного выпуска - Цифровая трансформация образования.

Цифровая трансформация образования

1. «Сферум» — бесплатная платформа для учителей и учеников, созданная компаниями VK и «Ростелеком».

С помощью данной платформы можно проводить онлайн-занятия, совершать видеозвонки, общаться в чатах, делиться документами, составлять расписание уроков и даже вести информационный канал школы.

Основная задача «Сферума» — помочь учителю организовать обучение. «Сферум» — это ваша школа, только в цифровом пространстве. Все возможности для коммуникации и проведения занятий собраны в одном удобном и безопасном месте. У каждой школы есть профиль, в котором находятся классы, статьи, видео, чаты и каналы.

Зарегистрированным пользователям доступны записи и онлайн вебинары по различным актуальным вопросам образования.
Ссылка https://prof-sferum.ru/main

2. Паспорт стратегии Цифровая трансформация образования.

Документ опубликован 15 июля 2021. Сроки реализации: 2021 – 2030 годы.

Стратегия «Цифровая трансформация образования» включает большой межведомственный проект «Цифровая трансформация отрасли «Образование (общее)».

Цели стратегии «Цифровая трансформация образования» – преодоление вызовов, стоящих перед системой образования, создание условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности, а также возможностей для повышения результативности обучения.
Стратегические инициативы:

- *Библиотека цифрового образовательного контента;*
- *Цифровой помощник ученика;*
- *Цифровое портфолио ученика;*
- *Цифровой помощник родителя;*
- *Цифровой помощник учителя, а также создание системы управления образовательной организацией.*

Ссылка https://docs.edu.gov.ru/document/267a55edc9394c4fd7db31026f68f2dd/

3. Сборник материалов по результатам апробации мониторинга цифровой трансформации общеобразовательных организаций на региональном и федеральном уровне.

Наиболее эффективный ответ на вызовы современности – цифровая трансформация образования в целом. Такая цифровая трансформация должна соответствовать целям и задачам федерального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование».

Понимание того, как российские школы меняются в данных условиях, как при этом меняются образовательные результаты их учеников, позволит не только точнее определить государственные приоритеты в направлении цифровизации страны, но и эффективнее выстроить работу школьной администрации и учредителей в части управления этими изменениями с учетом реальных условий каждой школы, каждого региона.

В январе-феврале 2020 года прошла апробация мониторинга цифровой трансформации общеобразовательных организаций, в которой приняли участие 13 субъектов Российской Федерации, являющиеся пилотными регионами в рамках федерального проекта «Цифровая образовательная среда».

В данном сборнике представлены наиболее важные и интересные результаты, полученные в ходе проведения апробации мониторинга цифровой трансформации российских школ.

Ссылка
https://ioe.hse.ru/data/2020/03/30/1552679988/%D0%A1%D0%91%D0%9E%D0%A0%D0%9D%D0%98%D0%9A.pdf

4. Постановление Правительства Российской Федерации от 03.04.2021 № 542 «Об утверждении методик расчета показателей для оценки эффективности деятельности высших должностных лиц (руководителей высших исполнительных органов государственной власти) субъектов Российской Федерации и деятельности органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, а также о признании утратившими силу отдельных постановлений положений Постановления Правительства РФ от 17 июля 2019 года № 915.

Утверждена методика порядка расчета показателя «Цифровая зрелость» органов государственной власти субъектов РФ, органов местного самоуправления и организаций в сфере здравоохранения, образования, городского хозяйства и строительства, общественного транспорта, подразумевающая использование ими отечественных информационно-технологических решений.

В частности, для отрасли «Образование» индикаторы «Цифровой зрелости» следующие:

2. Образование (общее)

2.1. Доля учащихся, по которым осуществляется ведение цифрового профиля

2.2. Доля учащихся, которым предложены рекомендации по повышению качества обучения и формированию индивидуальных траекторий с использованием данных цифрового портфолио учащегося

2.3. Доля педагогических работников, получивших возможность использования верифицированного цифрового образовательного контента и цифровых образовательных сервисов

2.4. Доля учащихся, имеющих возможность бесплатного доступа к верифицированному цифровому образовательному контенту и сервисам для самостоятельной подготовки

2.5. Доля заданий в электронной форме для учащихся, проверяемых с использованием технологий автоматизированной проверки

Ссылка
http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202104130046?index=78&rangeSize=1