



УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ИВАНОВА

ПРИКАЗ

от 22.03.2019

№ 96

Об утверждении Положения
о проведении муниципального конкурса педагогических команд
«Стратегия успеха»

В рамках реализации муниципальной программы «Развитие образования города Иванова», утвержденной постановлением Администрации города Иванова от 13.11.2018 № 1496, в целях реализации Федерального проекта «Социальные лифты для каждого» национального проекта «Образование» и поддержки профессионального развития и социальной активности педагогов, повышения открытости муниципальной системы образования

ПРИКАЗЫВАЮ

1. Утвердить Положение о проведении муниципального конкурса педагогических команд «Стратегия успеха» (приложение № 1).
2. Утвердить смету расходов на проведение конкурса (приложение № 2).
3. Назначить ответственным за организацию профессионального конкурса Губа Г.В., директора МБУ МЦ. Оплату расходов произвести за счет средств субсидии, выделенной учреждению на иные цели по коду 074200504.
4. Контроль за выполнением приказа оставляю за собой.

Начальник управления



Е.В. Аршина

ПОЛОЖЕНИЕ
о проведении муниципального конкурса педагогических команд
«Стратегия успеха»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет цель, задачи, категории участников, организацию и порядок проведения муниципального конкурса педагогических команд «Стратегия успеха» (далее - Конкурс) в 2020 – 2021 гг.

Конкурс является первичным этапом подготовки к всероссийскому профессиональному конкурсу «Учитель будущего», входящему в состав президентской платформы «Россия – страна возможностей», использует образ «учителя будущего», разработанный и описанный методистами мастерской управления «Сенеж».

1.2. В качестве правовой основы Конкурса выступают:

- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 31.12.2014, с изм. от 06.04.2015) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 31.03.2015);

- Федеральный закон от 27.06.2006 №149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» (с последующими изменениями);

- «Паспорт национального проекта «Образование» (утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 N 16);

- Приказ Минтруда России от 18.10.2013 № 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» (действующая редакция);

1.3. Учредителем Конкурса является управление образования Администрации города Иванова.

1.4. Организатор Конкурса – муниципальное бюджетное учреждение «Методический центр в системе образования» (далее - МБУ МЦ).

1.5. В данном Положении используются следующие термины:

Апелляция – это аргументированное заявление участника конкурса о своем несогласии с полученными результатами прохождения очных или заочных этапов конкурса, подаваемое на электронную почту организаторов, указанную на сайте Конкурса.

Команда – группа участников, в количестве трех человек, действующих от имени одной образовательной организации, сотрудниками которой они являются. Каждый участник может входить в состав только одной Команды.

Компетенция – личностная способность (знания и навыки) специалиста решать определенный класс профессиональных задач.

Методика оценки – разработанный экспертным советом конкурса документ, в котором содержатся критерии оценки, указана значимость каждого критерия в общей системе оценки.

Оценка - процесс выявления в соответствии с условиями определения победителей конкурса по критериям оценки и в порядке, установленном в методике оценки участников.

Победители – команды, чьи результаты признаны лучшими на основании критериев и оценки Экспертов, установленных настоящим Положением.

Участник – дееспособное физическое лицо, являющееся педагогическим работником, не состоящее в трудовых или иных договорных отношениях с организатором Конкурса, действующее от своего имени.

Эксперты – группа лиц, осуществляющих оценку команд и определяющая победителей Конкурса.

2. Цель и задачи Конкурса

2.1. Целью Конкурса является развитие и поддержка перспективных команд педагогов образовательных организаций, подведомственных управлению образования Администрации города Иванова, обладающих высоким уровнем надпредметных знаний, ключевых психолого-педагогических компетенций и надпрофессиональных навыков, профессионально внедряющих новые технологии в образовательный процесс и повышающих с их помощью качество образования, распространение опыта работы этих педагогов.

2.2. Задачами Конкурса являются:

а) сформировать у участников компетенции, соответствующие профилю педагога будущего, в том числе через прохождение обучения и получение обратной связи от экспертов и профессионального сообщества;

б) создать коммуникационную площадку для обмена опытом между командами участников, поддержки их дальнейшего развития и распространения лучших практик;

в) выявить и распространить инновационные формы, методы, средства и технологии образования;

г) пополнить муниципальные информационных ресурсов методическими материалами, актуальными для развития муниципальной системы образования;

д) привлечь внимание общественности города к развитию образования в современных условиях, сформировать позитивное общественное отношение к профессии педагога.

3. Участники Конкурса

3.1. Условиями участия в Конкурсе являются

а) сформированная команда из 3 педагогических работников начального общего, среднего общего, основного общего, дополнительного или дошкольного образования в образовательных организациях, занимающих педагогические должности;

б) официальное уведомление с места работы (уведомление на фирменном бланке организации с печатью и подписью директора или иного уполномоченного лица), подтверждающее должность каждого участника;

в) стаж и возраст участников не ограничен.

4. Порядок проведения Конкурса

4.1. Конкурс проводится в период весенних каникул с 22 по 31 марта 2020 года и состоит из следующих конкурсных испытаний:

- Методический конструктор – это разработка межпредметного инструмента для решения определенной задачи образовательного процесса группой участников (межпредметные настольная игра, карточный набор, рабочая тетрадь, квест, компьютерная игра, чат-бот, мобильное приложение, веб-сервис);

- Кейс-игра – это разбор кейсов (в формате видео и текстовых файлов) с проблемными ситуациями, перевод проблем в задачи, разработка решений поставленных задач;

- Дистанционный межпредметный урок/занятие – это проведение урока/занятия в дистанционном синхронном формате (с использованием платформ Zoom, YouTube, Microsoft Teams), освещающего тему, лежащую на стыке дисциплин участников команды;

- TED-триатлон – мастер-класс от команды участников в формате TED (18 минутное выступление на сцене с интерактивным общением с аудиторией) на тему, объединяющую всех участников команды;

- Дизайн-сессия «Современная образовательная среда» - групповой формат по разработке инновационных идей для решения задачи создания современной образовательной среды.

4.2. Для участия в Конкурсе необходимо не позднее 15 марта пройти электронную регистрацию. Заявка размещается в электронном виде через заполнение формы на сайте МБУ МЦ (<http://gmc.ivedu.ru/>) в разделе «Конкурсы».

4.3. При регистрации участник Конкурса подтверждает, что ознакомился и согласен с настоящим Положением (правилами проведения Конкурса), Политикой обработки персональных данных при проведении Конкурса.

4.4. Участники обязаны указывать достоверную и актуальную информацию в соответствии с установленной формой регистрации. Указание недостоверной информации в заявке является основанием для дисквалификации участника. Организатор оставляет за собой право запросить подтверждение указанных в заявке данных, связавшись с участниками или третьими лицами.

4.5. Участники Конкурса самостоятельно несут ответственность за свои технические устройства и доступ к сети «Интернет», которые они используют в ходе выполнения заданий Конкурса (в том числе неисправность/поломки технических средств либо сбой в подключении к сети «Интернет»).

5. Принципы оценки команд участников Конкурса

5.1. В ходе Конкурса команды участников выполняют задания и проходят оценку навыков (дистанционный межпредметный урок/занятие, решение задач в формате кейс-игры, разработка методического конструктора и др.).

5.2. Порядок оценки результатов работ команд:

а) эксперты оценивают процесс выполнения командами полученных заданий и результат работы, согласно разработанной методике оценки, опираясь на следующие критерии:

Навык кооперации (предполагает сочетание коммуникативных способностей и способности совместно творить, включает готовность поступаться частью своей свободы и своего замысла ради общего дела);

Навыки координации, взаимодействия в команде (предполагает четкое распределение ролей в команде в соответствии с профессиональными и надпрофессиональными навыками каждого участника);

Навыки эффективной коммуникации (предполагает умение каждого из участников команды налаживать конструктивный диалог, команда эффективно использует коммуникационный процесс для достижения общих целей);

Навыки системного и критического мышления (предполагает связь содержания выступления, разработанных методических материалов с современностью, актуальной повесткой и запросом всех субъектов образовательного процесса);

Навыки творческого мышления (предполагает инновационность и креативность формата выступлений, разрабатываемых методических материалов).

Более подробные критерии по конкретным испытаниям см. в Приложении №1

б) эксперты на испытаниях выставляют оценки в оценочную форму команды по каждому критерию, согласно методике оценки по шкале от 1 до 5;

в) итоги предыдущих этапов Конкурса не влияют на оценки последующих.

5.3. Призы и награды победителям Конкурса:

а) призы в денежном выражении;

б) сертификат на бесплатное прохождение курсов повышения квалификации на 16 часов в период 2020-2021 учебного года;

в) участие в программе мастерской управления «Сенеж», по треку для учителей;

г) доступ к электронной базе книг от партнеров Конкурса.

5.4. Организатор Конкурса имеет право на редактирование и публикацию любым способом описаний (в т. ч. текстовых, графических и т.д.) результатов работы команд в информационных и рекламных целях без уведомления участников и без получения их согласия.

Участник настоящим выражает согласие на осуществление любых действий со стороны оператора и привлекаемых им третьих лиц в отношении осуществления фото- и видеосъемки в месте проведения очных этапов, включая (без ограничений) сбор, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), использование, обезличивание, блокирование, фото и видео материалов, в том числе с присутствием участника и иных лиц, а также осуществление любых иных действий с видео материалами, в т.ч. и их демонстрация на открытых ресурсах, доступных неопределенному кругу лиц.

6. Организационный комитет Конкурса

6.1. Организационный комитет Конкурса формируется с целью содействия решению задач Конкурса приказом МБУ МЦ.

6.2. Организационный комитет выполняет следующие функции:

а) проведение организационно-технических мероприятий Конкурса;

б) проведение мероприятий в рамках информационной кампании Конкурса;

в) контроль за соблюдением правил проведения Конкурса, а также объективности и беспристрастности определения победителей;

г) ведение документации, сопровождающей Конкурс;

д) организация мероприятий по распространению передового педагогического опыта;

е) проведение других организационных мероприятий, направленных на решение задач, стоящих перед Оргкомитетом Конкурсом;

ж) распределение финансовых средств на проведение Конкурса и итоговой церемонии награждения;

з) содействие поддержанию высокой репутации Конкурса;

и) утверждение состава Экспертного совета.

6.3. Членами Организационного комитета могут быть граждане Российской Федерации, имеющие выдающиеся достижения в сфере образования и науки, представляющие организаторов и учредителей Конкурса.

7. Экспертный совет Конкурса

7.1. Экспертный совет Конкурса формируется в следующих целях:

а) обеспечение качества используемых методов оценки;

б) рассмотрение апелляций участников конкурса.

7.2. В состав Экспертного совета входят представители государственных структур, общественных объединений, науки и бизнеса, а также эксперты в области оценки персонала.

8. Организатор Конкурса

8.1. Организатор Конкурса берет на себя следующие обязанности:

а) разрабатывает график проведения Конкурса и другие нормативные документы, необходимые для его проведения;

б) организует и обеспечивает ИТ-поддержку проведения дистанционных этапов Конкурса;

д) обеспечивает организацию очных этапов Конкурса, включая конкурсные процедуры, мероприятия, образовательной программы, методическое и экспертное сопровождение, в том числе с привлечением третьих лиц;

е) решает другие вопросы организации всех этапов проведения Конкурса;

ж) обеспечивает финансирование подготовки и проведения Конкурса.

8.2. Партнерами Конкурса могут стать государственные, частные и общественные организации всех уровней, осуществляющие ресурсную (техническую, организационную, экспертную и иную) поддержку мероприятий Конкурса

9. Апелляционная комиссия Конкурса

9.1. Апелляционная комиссия создается в целях разрешения спорных вопросов о несогласии участника с полученными результатами прохождения дистанционных или очных этапов конкурса приказом МБУ МЦ.

9.2. В случае несогласия с результатами оценки задания участник имеет право подать апелляцию в Апелляционную комиссию Конкурса. Апелляция по результатам онлайн этапов Конкурса подается в течение 3-х календарных дней после публикации на сайте информации о результатах этапа Конкурса. Апелляция по результатам заданий очных этапов конкурса подается в течение 24 часов после завершения конкретного задания Конкурса.

9.3. В случае несогласия с итогами дистанционных или очных этапов конкурса участник имеет право направить апелляцию.

9.4. В состав Апелляционной комиссии могут входить представители Экспертного совета Конкурса, представители партнеров Конкурса, а также организаторы Конкурса.

9.5. Апелляционная комиссия оставляет за собой право устанавливать порядок работы с поступающими апелляциями и способы информирования участников о результатах рассмотрения апелляций.

10. Заключительные положения

10.1. Организатор имеет право незамедлительно приостановить или прекратить действие прав участников Конкурса, уведомив их об этом, в случае нарушения ими настоящего Положения.

10.2. Основаниями для исключения из Конкурса могут являться:

а) подача участником заявления об исключении его из Конкурса или неявка на очное мероприятие Конкурса без уважительной причины;

б) представление подложных документов или заведомо ложных сведений о себе при заполнении заявки или других мероприятий Конкурса;

в) фото- и видеосъемка материалов заданий и результатов выполнения заданий, размещение фотографий и видеоматериалов заданий Конкурса в сети Интернет, в социальных сетях или других открытых источниках информации, публикация материалов заданий и результатов выполнения заданий, в том числе посредством предоставления их представителям средств массовой информации;

г) публикация ложной, дискредитирующей информации о Конкурсе и его участниках.

10.3. Указанная в настоящем Положении информация о порядке и правилах проведения Конкурса размещается на сайте МБУ МЦ.

10.4. В случае внесения в Положение изменений, они публикуются на сайте МБУ МЦ. Если участник продолжает участие в Конкурсе, он выражает согласие с внесенными в Положение изменениями.

Критерии оценки конкурсных испытаний:

1. Методический конструктор

- Совместное творчество (сочетание коммуникативных способностей и способности совместно творить, готовность поступаться частью своей свободы и своего замысла ради общего дела).
- Навыки координации, взаимодействия в команде.
- Умение каждого из участников команды налаживать конструктивный диалог, эффективное использование командой коммуникационного процесса для достижения общих целей.
- Умение каждого из участников команды признавать свои ошибки и принимать чужую точку зрения.
- Признание навыков командной работы каждого из участников.
- Межпредметность и универсальность результата.
- Наличие сюжетной составляющей в полученной игре/методической разработке.
- Четкость и непротиворечивость правил использования игры/методической разработки
- Соответствие игры/методической разработки запросам учеников (интерес), визуальное оформление продукта, его «привлекательность» для учеников.
- Креативность и уникальность результата (отсутствие уже имеющихся широко известных аналогов).

2. Кейс-игра

- Навык командной аналитической работы с информацией.
- Логическое и критическое мышление.
- Умение каждого из участников команды налаживать конструктивный диалог, команда эффективно использует коммуникационный процесс для достижения общих целей.
- Умение каждого из участников команды признавать свои ошибки и принимать чужую точку зрения.
- Признание навыков командной работы каждого из участников.
- Умение увидеть истинную проблему в неочевидной ситуации.
- Способность конвертировать проблемы в область задач.
- Умение выработать несколько вариантов решения проблемы/задачи.
- Умение определить оптимальный способ решения проблемы/задачи с учетом общей ситуации.
- Умение четко сформулировать решение проблемы/задачи, предложить логичный алгоритм действий.

3. Дистанционный межпредметный урок/занятие

- Навыки координации, взаимодействия в команде.
- Признание навыков командной работы каждого из участников.
- Межпредметность и универсальность результата.
- Наличие сюжетной составляющей в дистанционном межпредметном уроке/занятии.
- Соответствие заданий запросам учеников (интерес), визуальное оформление продукта, его «привлекательность» для учеников.
- Логическое и критическое мышление.
- Умение увидеть истинную проблему в неочевидной ситуации.

- Умение выработать несколько вариантов решения проблемы, возникшей в ходе проведения дистанционного межпредметного урока/занятия.
- Способность к самоанализу и рефлексии.

4. TED-триатлон

- Навыки координации, взаимодействия в команде.
- Признание навыков командной работы каждого из участников.
- Межпредметность и универсальность результата.
- Соответствие упражнений запросам участникам TED-триатлона, визуальное оформление продукта, его «привлекательность» для коллег.
- Логическое и критическое мышление.

5. Дизайн-сессия «Современная образовательная среда»

- Совместное творчество (сочетание коммуникативных способностей и способности совместно творить, готовность поступаться частью своей свободы и своего замысла ради общего дела).
- Навыки координации, взаимодействия в команде.
- Умение каждого из участников команды налаживать конструктивный диалог, эффективное использование командой коммуникационного процесса для достижения общих целей.
- Умение каждого из участников команды признавать свои ошибки и принимать чужую точку зрения.
- Признание навыков командной работы каждого из участников.
- Межпредметность и универсальность результата.
- Соответствие проекта образовательной среды запросам всех участников образовательного процесса.
- Креативность и уникальность результата (отсутствие уже имеющихся широко известных аналогов).
- Логическое и критическое мышление.
- Умение увидеть истинную проблему в неочевидной ситуации.
- Способность конвертировать проблемы в область задач.
- Умение выработать несколько вариантов решения проблемы/задачи через проектную технологию.
- Умение определить оптимальный способ решения проблемы/задачи с учетом общей ситуации через проектную технологию.

Программа проведения конкурса

- 22 марта – Методический конструктор;
- 22 марта – Кейс-игра;
- 23 марта – TED-триатлон;
- 24-25 марта – Дистанционный межпредметный урок/занятие;
- 30 марта – Дизайн-сессия «Современная образовательная среда»;
- 31 марта – Подведение итогов конкурса.

Приложение № 2
к приказу управления образования
Администрации города Иванова
от 02.02.2012 26

Смета расходов
на проведение муниципального конкурса «Стратегия успеха»

КОСГУ КВР	Направление расхода	Сумма, руб.
Организационные расходы		
349 (244)	Приобретение товарно-материальных ценностей для вручения победителям и участникам конкурса	3000,00
	Итого по КОСГУ 349	3000,00
Итого организационных расходов		3000,00
Расходы на награждение		
296 (350)	Призы в денежном выражении	20000,00
	Итого по КОСГУ 296	20000,00
ИТОГО		23000,00