**Пост-релиз 2021**

**Межрегиональной научно-практической конференции**

**«Воспитание в эпоху цифровизации: вызовы, проблемы, решения»**

26 марта 2021 года в онлайн-формате в городе Иваново прошла межрегиональная научно-практическая конференция «Воспитание в эпоху цифровизации: вызовы, проблемы, решения».

В системе образования Иванова сложилась хорошая традиция – проведение конференций по воспитанию, и в этом году она проводится в 16-й раз, а в 8-й раз она имеет статус межрегиональной научно-практической конференции.

Организована конференция управлением образования Администрации города Иванова, муниципальным бюджетным учреждением «Методический центр в системе образования» при поддержке «Федерального института развития образования РАНХиГС».

Конференция проводится в целях реализации Федерального закона от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».

Цель конференции: формирование пространства передовых идей, позволяющее определить подходы перспективного развития образования, для построения оптимальной модели действий по совершенствованию системы воспитания в современных условиях.

Конференция объединила педагогов из 65 города Российской Федерации. В рамках конференции 73 ведущих специалиста представили результаты научных исследований, уникальные практические решения в области теории и практики воспитания из Москвы, Казани, Самары, Костромы, Ярославля, Петрозаводска, Иваново, Шуи и Кохмы.

Пленарное заседание и малые пленумы транслировались в онлайн-формате на площадках Microsoft Teams и Zoom, а также на YouTube канале МБУ МЦ.

Конференция прошла в рамках одного дня, 3-мя параллельными потоками в формате пленарного заседания, работы 9 малых пленумов и Директорского клуба.

Конференция была посвящена поиску решения ключевых вопросов воспитания:

* Как выстроить диалог с цифровым поколением.
* От устоявшихся форм воспитания к новым вызовам времени.
* Педагогические условия внедрения общероссийской программы воспитания в образовательных организациях.
* Состояние современного детства и его влияние на выбор содержания и форм организации воспитания.
* Практики воспитания в эпоху сетевизации, цифровизации и виртуализации образования и внедрения дистантных форм обучения школьников.
* Воспитательный потенциал школьного урока: основные факторы.
* Профессионализм классного руководителя: компетентностный подход.
* Резервы культуры педагогического коллектива для становления воспитательной системы школы 21 века.

Традиционными на Конференции были темы: персонализация в решении задач воспитания; социальная инклюзия, как среда поддержки ребенка, находящегося в трудной жизненной ситуации; педагогическая герменевтика, как метод «прочтения» современного ребенка; эффективные технологии воспитания.

В числе новых тем на конференции прозвучали: воспитание в условиях наступающего трансгуманизма; трудности воспитания детей в цифровую эпоху; оценка влияния новых технологий на разные стороны благополучия детей и подростков; новые роли и функции классного руководителя; воспитание по новым правилам и программам.

К участию в конференции и обсуждению актуальных вопросов воспитания были приглашены руководители, заместители директоров и педагоги муниципальных общеобразовательных организаций; учреждений дополнительного образования детей; сотрудники высшей школы; представители системы профессиональной переподготовки и повышения квалификации работников образования; руководители и специалисты органов управления образованием, методических служб.

На открытии Конференции прозвучали приветствия Председателя Ивановской городской Думы Кузьмичева Александра Станиславовича и начальника управления образования Администрации города Иванова Арешиной Елены Васильевны. Проблема воспитания молодежи актуальна во все времена, каждая эпоха ставит свои вопросы и вносит свои коррективы. Так, сегодня в условиях информационного потока ребенку очень непросто ориентироваться, делать верные выводы и формировать правильную траекторию своего будущего. Формируя систему ценностей ребенка, подростка, юноши, мы формируем его нравственность, воспитываем достойного человека.

Программа конференции включала доклады, раскрывающие различные теоретические и практические аспекты воспитания.

В рамках пленарного заседания выступила с основным докладом Лазутова Мария Николаевна, доктор исторических наук, профессор, председатель Комиссии по образованию и науке Общественной палаты города Москва по теме «От устоявшихся форм воспитания к новым вызовам времени». Содержательный и крайне актуальный доклад задал тон для работы 9 малых пленумов.

**Лазутова Мария Николаевна**, доктор исторических наук, профессор, председатель Комиссии по образованию и науке Общественной палаты города Москва

Особый интерес вызвал малый пленум «Цифровое поколение: трансформация сознания и технологий», разговор состоялся о психологических особенностях детей современного поколения и изменениях форм работы. Где место человека в эпоху цифровизации? Как трансформировать сознание и технологии? Как и зачем изменять содержание и технологии с учетом особенностей и интересов детей цифрового поколения? – эти и другие вопросы подняли Левина Елена Юрьевна и Завалина Анна Евгеньевна.

**Завалина Анна Евгеньевна,** руководитель направления педагогических программ Мастерской управления «Сенеж», АНО «Россия – страна возможностей», член проектной группы по межпоколенческим коммуникациям РАСО, г. Москва

**Левина Елена Юрьевна,** доктор педагогических наук, заведующий лаборатории «Когнитивная педагогика и цифровизация образования», ФГБНУ «Институт педагогики, психологии и социальных проблем», главный редактор Казанского педагогического журнала (перечень ВАК), г Казань

Особое внимание вызвало выступление Демаковой Ирины Дмитриевны, которая открывая малый пленум «Современное детство и его влияние на выбор содержания и форм организации воспитания», завела разговор о поиске высших смыслов в воспитательной деятельности современного педагога.

**Демакова Ирина Дмитриевна,** доктор педагогических наук, профессор, заведующий кафедрой психологической антропологии Московского педагогического государственного университета, г. Москва

Педагогика поддержки и обеспечение условий для личностного развития, социальной и коммуникативной компетентности, детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации – центральная тема выступления Поповой Ирины Николаевны.

**Попова Ирина Николаевна,** кандидат педагогических наук, доцент, ведущий научный сотрудник Научно-исследовательский центр социализации и персонализации образования детей ФИРО РАНХиГС, г. Москва

Воронова Тамара Александровна открыла пленум «Воспитательный потенциал школьного урока: основные факторы», на котором рассматривались вопросы о новом содержании, методах и формах работы, влияющих на познавательную мотивацию.

**Воронова Тамара Александровна,** профессор кафедры непрерывного психолого-педагогического образования, кандидат педагогических наук, ФГБОУ ВПО «Ивановский государственный университет», г. Иваново

На следующем пленуме «Рабочая программа воспитания как инструмент реализации национального проекта «Образование» Селиванова Наталия Леонидовна изложила суть проблемы, обратив особое внимание на трудности в разработке и реализации программы.

**Селиванова Наталия Леонидовна,** доктор педагогических наук, профессор, член-корреспондент РАО, руководитель лаборатории теории воспитания, Институт теории и истории педагогики РАО, г. Москва

Ручко Лариса Сергеевна и Полывянная Марина Тимофеевна сообщили участникам о региональном опыте проектирования и реализации программы воспитания.

**Полывянная Марина Тимофеевна,** кандидат социологических наук, заведующий кафедрой педагогики и психологии, ГАУДПО ИО «Университет непрерывного образования и инноваций», отличник просвещения, г. Иваново

**Ручко Лариса Сергеевна,** кандидат психологических наук, доцент, заведующий кафедрой воспитания и психологического сопровождения, Костромской областной институт развития образования, г. Кострома

Тема «Практики воспитания в эпоху сетевизации, цифровизации и виртуализации образования и внедрения дистантных форм обучения» заинтересовала участников конференции больше всего, поэтому организатором пришлось разделить выступающих на две секции.

**Стукалова Ольга Вадимовна,** доктор педагогических наук, доцент Центра дополнительного образования Института иностранных языков РУДН, руководитель программ Благотворительного фонда «Образ жизни», г. Москва

Стукалова Ольга Вадимовна и Гильмеева Римма Хамидовна руководили этими секциями. Педагоги поднимали вопросы и о формах воспитательной работы в дистанте, и о использовании образовательных платформ и об интересных практиках online и ofline.

**Гильмеева Римма Хамидовна,** доктор педагогических наук, профессор, ведущий научный сотрудник лаборатории «Когнитивная педагогика и цифровизации образования», ФГБНУ «Институт педагогики, психологии и социальных проблем», заслуженный учитель школы Республики Татарстан, Заслуженный деятель науки Республики Татарстан, Почетный работник общего образования РФ, г. Казань

Малый пленум «Ценностные ориентиры воспитания дошкольников: навигаторы современного воспитания» открыл Кузьмин Сергей Владимирович. Вопросы для обсуждения: как достичь результата, сохраняя традиции воспитания? Как внедрить в практику инновационные подходы, сохраняя «Территорию Детства»?

**Кузьмин Сергей Владимирович,** кандидат педагогических наук, доцент кафедры непрерывного психолого-педагогического образования, ФГБОУ ВПО «Ивановский государственный университет», г. Иваново

В докладах участников конференции были затронуты разнообразные вопросы воспитания ребенка, важно в каждодневной работе педагога понимать воспитательный потенциал учебных предметов. Работа классных руководителей в современных условиях, их методическое сопровождение и профессиональное развитие. Меняются ли сегодня задачи и функции классного руководителя? В какой поддержке он нуждается? – эти проблемы поднимались на малом пленуме «Профессионализм классного руководителя: компетентностный подход». Разговор привлек внимание и специалистов: Шибанкову Люцию Ахметовну, Миронову Екатерину Александровну и Миновскую Ольгу Владиславовну.

**Миновская Ольга Владиславовна,** кандидат педагогических наук, доцент кафедры психолого-педагогического образования ФГБОУ ВО "Костромской государственный университет», г. Кострома

**Шибанкова Люция Ахметовна,** кандидат педагогических наук, доцент, старший научный сотрудник лаборатории «Когнитивная педагогика и цифровизации образования», ФГБНУ «Институт педагогики, психологии и социальных проблем», г. Казань

**Миронова Екатерина Александровна,** методист отдела воспитательной работы, ГБОУ ГМЦ ДО, г. Москва

На пленуме «Современные реалии детства: идеи, решения, опыт» речь зашла о компетенциях школьников XXI века и о тех педагогических задачах, которые помогаю развить их. Руководила обсуждением Кудряшова Светлана Валентиновна.

**Кудряшова Светлана Валентиновна,** методист, психолог, педагог ДО, МБОУ ДО ЦВР № 2, г. Иваново

Многолетняя традиция обсуждения докладов участниками конференции продолжилась и в этом году. Вновь получилась интересная дискуссия, позволившая докладчикам более широко посмотреть на представляемые ими проблемы, а участникам получить ответы на интересующие вопросы воспитания.

Удачным продолжением дискуссии стал Директорский клуб «Феномен воспитания в XXI веке в эпоху неопределенности», где была организована дискуссия по актуальным вопросам работы директоров школ. Модерировала обсуждение Афанасьева Елена Александровна, заместитель директора по развитию, МБУ МЦ.

По итогам конференции будет сформирован сборник научных работ. Методические разработки спикеров конференции смогут использовать в работе школьные учителя, воспитатели, педагоги вузов и педагоги дополнительного образования.

Таким образом, научно-практическая конференция еще раз представила возможность педагогам обсудить актуальную проблему, поделиться опытом, обозначить перспективы воспитательной работы. Был отмечен положительный эффект обсуждения вопросов на пленарном и малых пленумах, в рамках Директорского клуба. Педагоги рекомендовали продолжить обсуждение проблематики темы конференции на педагогических советах, профессиональных методических объединениях.