

**ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ИВАНОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

**ПРИКАЗ**

|  |
| --- |
| от 11.02.2025 №110-о |

**О проведении ХIV регионального конкурса**

**«Лучший дистанционный урок»**

В целях повышения профессионального мастерства педагогов, повышения уровня мотивации педагогов к использованию в процессе обучения передовых дистанционных технологий **п р и к а з ы в а ю:**

1. Управлению общего и дополнительного образования и воспитания Департамента образования и науки Ивановской области (Горошко С.А.) совместно с региональным Центром по дистанционному образованию детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, не посещающих учебные заведения по состоянию здоровья, провести ХIV региональный конкурс «Лучший дистанционный урок» среди педагогов образовательных учреждений Ивановской области, реализующих дистанционное обучение, в том числе обучение детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья.

2. Утвердить Положение о ХIV региональном конкурсе «Лучший дистанционный урок» (далее – Конкурс) (приложение 1) и состав Оргкомитета с правами жюри Конкурса (приложение 2).

3. Руководителям муниципальных органов управления образованием Ивановской области в срок до 30.03.2025 обеспечить направление заявок и материалов участников Конкурса в Оргкомитет Конкурса;

4. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя директора Департамента образования и науки Ивановской области Донецкого П.А.

|  |  |
| --- | --- |
| **Член Правительства Ивановской области - директор Департамента образования и науки Ивановской области** |  **Е.В. Ксенофонтова** |

|  |  |
| --- | --- |
|  | Приложение 1 к приказу Департамента образования и науки Ивановской областиот 11.02.2025 №110-о  |

**П О Л О Ж Е Н И Е**

 **о ХIV региональном конкурсе «Лучший дистанционный урок»**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет порядок проведения ХIV регионального конкурса «Лучший дистанционный урок» (далее – Конкурс).

1.2. Организаторами Конкурса выступают Департамент образования и науки Ивановской области и региональный Центр по дистанционному образованию детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, не посещающих учебные заведения по состоянию здоровья.

2. Цели и задачи Конкурса

2.1. В 2025 году Конкурс посвящен 80-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941–1945 годов.

2.2. Целью проведения Конкурса является повышение профессионального мастерства и повышение уровня мотивации педагогов к применению электронного обучения и дистанционных технологий в обучении и воспитании.

2.3. Задачами Конкурса являются:

- повышение профессиональных компетенций педагогов в области применения информационных технологий;

- создание методического банка материалов и мероприятий, посвященных 80-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941–1945 годов;

- поддержка творческих педагогов и рост престижа учительской профессии.

3. Номинации Конкурса

* 1. «Цифровая мастерская» (разработка дистанционного урока/мероприятия для обучающихся общеобразовательных организаций и организаций среднего профессионального образования: плакат/гиф-презентация, созданные с помощью Интернет-ресурсов, интерактивный плакат, дидактический материал для проведения уроков).
	2. «Цифровые возможности» (разработка инклюзивного урока/мероприятия с применением дистанционных технологий и электронного обучения для детей с ОВЗ: проект, подкаст, аудиопроект, видеоролик).
	3. «Цифровая среда» (разработка урока/мероприятия в виртуальной обучающей среде или информационно-образовательной среде для общеобразовательных организаций и организаций среднего профессионального образования: пост, канал, сайт, Интернет-страница).
1. Участники Конкурса

К участию в конкурсе приглашаются педагоги, реализующие дистанционное обучение в общеобразовательных организациях или организациях среднего профессионального образования, в том числе обучение детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья с применением дистанционных технологий и/или электронного обучения, а также специалисты (тьюторы, кураторы, педагоги-психологи, педагоги-дефектологи, педагоги-логопеды, педагоги дополнительного образования и другие) общеобразовательных учреждений и учреждений среднего профессионального образования без ограничения по возрасту и стажу работы (далее – участники).

1. Сроки проведения Конкурса

● Участники Конкурса в срок до 30.03.2025 подают заявки и материалы через сайт [Конкурса](http://oknovmir37.tilda.ws/ldu): <http://oknovmir37.tilda.ws/ldu>. Заявка оформляется согласно установленной форме (ФОРМА 1). Каждый участник имеет право подать заявку только один раз.

● Оценка конкурсных работ жюри проводится в срок до 10.04.2025.

* Подведение итогов работы жюри Конкурса и итогов Конкурса производится не позднее 15.04.2025.
1. Требования к конкурсным материалам

6.1. Конкурсные материалы обязательно должны включать:

* Заявку участника Конкурса (ФОРМА 1);
* Пояснительную записку (ФОРМА 2), объемом не более трех страниц (с описанием актуальности разработки, планируемых результатов, включая обзор источников информации и характеристику использованного сервиса);
* Ссылку на разработку: авторский электронный курс, плакат, проект, видеозапись дистанционного урока/мероприятия путем захвата видео с экрана монитора (или фрагмента урока/мероприятия не менее 10 минут) и т.д.

Возможна публикация авторских дополнительных материалов, оформленных приложением к пояснительной записке урока/мероприятия (кроме PowerPoint): рисунки, схемы, графики, диаграммы, таблицы и т.п., рабочий/маршрутный лист урока (в т.ч. интерактивный).

6.2. Автор гарантирует, что работа выполнена без нарушения российского законодательства, то есть не нарушает авторских прав.

6.3. Материалы должны носить этический и педагогический характер, соответствовать научным фактам.

6.4. Формат представленных конкурсных материалов должен строго соответствовать требованиям к оформлению конкурсных материалов, которые являются неотъемлемой частью настоящего Положения.

6.5. Текст и другие представленные на Конкурс материалы не рецензируются и не возвращаются.

1. Критерии оценки конкурсных материалов
	1. Практическая ценность и социальная значимость.

7.2. Направленность содержания на формирование, развитие, применение универсальных учебных действий и профессиональных компетентностей обучающегося.

7.3. Направленность содержания на формирование предметных результатов образования.

7.4. Отражение межпредметных и метапредметных связей.

7.5. Оригинальность замысла.

7.6. Каждый критерий оценивается по шкале с максимальным баллом, равным 3, где 3 балла – показатель ярко выражен, 2 балла – достаточно выражен, 1 балл – частично выражен, 0 баллов – показатель не отражен.

1. Награждение участников Конкурса

8.1. По итогам Конкурса в каждой номинации определяются победитель и призеры. Победители и призеры награждаются дипломами.

8.2. Участникам конкурса вручаются сертификаты.

8.3. Оргкомитет имеет право наградить подарками победителей и призеров, а также специальными дипломами участников Конкурса, не вошедших в число победителей и призеров.

ФОРМА 1

***ОБЯЗАТЕЛЬНО***

*заполнить, распечатать, подписать, отсканировать и прикрепить*

*в регистрационную форму*

**Образец заявки участника**

регионального конкурса «Лучший дистанционный урок»

1. ФИО участника Конкурса \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. Должность участника \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. Место работы участника \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4. Номинация, в которой заявлена работа

\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5. Электронный адрес участника \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

6. Контактный телефон участника \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

С правилами и условиями проведения конкурса ознакомлен и согласен.

Дата \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Подпись

Принимая участие в Конкурсе, выражаю свое согласие на обработку моих персональных данных как с помощью средств вычислительной техники (автоматизированная обработка), так и без их применения.

Разрешаю размещение своей работы или её части в сборнике методических материалов, издаваемом региональным Центром по дистанционному образованию детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, не посещающих учебные заведения по состоянию здоровья, на сайте ивдо.рф, канале RuTube РЦДО, в социальных сетях, в мессенджерах.

Разрешаю некоммерческое использование своей работы или её части в качестве презентационных материалов в мероприятиях РЦДО.

Дата \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Подпись

ФОРМА 2

**Технические требования к оформлению конкурсных материалов**

Текстовые документы:

* ориентация листа – книжная
* шрифт – Times New Roman;
* кегль – 14;
* междустрочный интервал – 1;
* поля – 2 см;
* отступ слева – 1,25;
* выравнивание – по ширине.

**Образец пояснительной записки к разработке**

регионального конкурса «Лучший дистанционный урок»

**НАЗВАНИЕ НОМИНАЦИИ**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**НАЗВАНИЕ РАЗРАБОТКИ**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

*ФИО автора, должность,*

*место работы, город*

|  |  |
| --- | --- |
| Актуальность разработки\* |  |
| Перечень планируемых результатов\*  |  |
| Описание созданного ресурса\* |  |
| Характеристика использованного сервиса\* |  |
| Описание результата урока/мероприятия и/или выводы по итогам урока/мероприятия |  |
| Обзор источников информации |  |

\* обязательные пункты

Приложение 2 к приказу

Департамента

образования и науки

Ивановской области

от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_№ \_\_\_\_\_\_\_\_\_-о

**О Р Г К О М И Т Е Т**

**ХIV регионального конкурса «Лучший дистанционный урок»**

1. Горошко Светлана Александровна, начальник управления общего и дополнительного образования и воспитания Департамента образования и науки Ивановской области, председатель Оргкомитета;
2. Крайнова Марина Васильевна, методист регионального Центра по дистанционному образованию детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, не посещающих учебные заведения по состоянию здоровья;
3. Мельникова Елена Валерьевна, к.п.н., директор ОГБПОУ «Ивановский педагогический колледж»;
4. Надельштехель Марина Викторовна, методист регионального Центра по дистанционному образованию детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, не посещающих учебные заведения по состоянию здоровья;
5. Никифорова Светлана Валерьевна, ведущий консультант управления общего и дополнительного образования и воспитания Департамента образования и науки Ивановской области;
6. Никоноров Юрий Николаевич, инженер-программист регионального Центра по дистанционному образованию детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, не посещающих учебные заведения по состоянию здоровья;
7. Хлыбова Светлана Васильевна, директор ОГКОУ «Кохомская коррекционная школа-интернат».