

ИНФОРМАЦИОННОЕ ПИСЬМО



Уважаемые руководители образовательных учреждений, педагоги, учащиеся и их родители!
Приглашаем вас принять участие в открытом интеллектуальном конкурсе **«НАУКА СПАСАЕТ МИР»**.

Концепция конкурса:

История знает множество переломных моментов, трагедий и упущенных возможностей. А что, если бы в самый критический момент в прошлом оказался гений из будущего – учёный, инженер или мыслитель, вооружённый современными знаниями? Смогли бы открытия XX-XXI веков предотвратить катастрофу, остановить эпидемию, выиграть сражение или решить вековой социальный кризис?

Наш конкурс – это смелый мысленный эксперимент на стыке философии, науки и футурологии. Это шанс для юных исследователей, а также их наставников-учителей не просто изучить прошлое, а переосмыслить его через призму научного прогресса, проявив аналитические способности, креативность и понимание значения науки в судьбе человечества.

Суть конкурсного задания:

Участникам предлагается выбрать ОДНО значимое историческое событие (до XX века) и разработать проект его «исправления» с помощью знаний и технологий, носителем которых является конкретный учёный, инженер или мыслитель XX-XXI веков.

Ключевые направления для размышления:

- Физика и инженерия – новые материалы, источники энергии, принципы связи и баллистики.
- Химия и смежные научные дисциплины – новые составы, лекарства, взрывчатые вещества, сплавы.
- Кибернетика и теория систем – принципы управления сложными системами, от армий до государств.
- Философия – новое мировоззрение, принципы гуманизма, предотвращение катастроф.

Кто может участвовать:

- Учащиеся 7-9 и 10-11 классов;
- Учителя (как самостоятельно, так и в качестве наставников);
- Индивидуально или в командах до 3-х человек (в команде могут быть как учащиеся школ, так и учителя).

Формат и требования к работе:

Работа представляется в формате **презентации** (10-15 слайдов), которая должна содержать:

1. Анализ выбранного исторического события.
2. Портрет «учёного-спасителя» и объяснение его главного достижения, которое будет использоваться для «исправления» события.
3. Детальный и реалистичный план действий по «исправлению» истории с опорой на научное знание.
4. Оценку возможных позитивных и негативных последствий «исправления» заявленного события.

Критерии оценки:

- Глубина исторического анализа и понимания проблемы.
- Научная корректность и обоснованность выбора учёного.
- Креативность, реалистичность и проработанность плана вмешательства.
- Качество оформления презентации.

Этапы и сроки проведения конкурса:

1. Регистрация участников и приём работ: до 13 марта 2026 года (включительно).
2. Экспертная оценка работ жюри: с 13 марта до 21 марта 2026 года.
3. Церемония награждения: 22 марта 2026 года (День открытых дверей Ивановского государственного химико-технологического университета).

Награждение:

Победители и призёры в каждой категории награждаются дипломами и ценными призами. Учителя получают сертификаты о предоставлении профессионального опыта. Все участники получают сертификаты участников. Лучшие проекты будут опубликованы на сайте Ивановского государственного химико-технологического университета, а также в социальных сетях Университета.

Как подать заявку?

Необходимо направить заполненную заявку на адрес электронной почты: dsbudanova@gmail.com (форма заявки представлена ниже; Приложение 1).

В том случае, если в конкурсе участвует команда, каждый участник команды заполняет заявку самостоятельно, указав соавторов!

По всем вопросам обращаться к Будановой Дарье Сергеевне:

Электронная почта: dsbudanova@gmail.com

Телефон (Tg): 8-962-157-34-92

С уважением,

Оргкомитет конкурса «Наука спасает мир»

**Заявка на участие в конкурсе
«Наука спасает мир»**

(направить на адрес электронной почты: dsbudanova@gmail.com)

Для учащихся

ФИО участника	
Школа (№, город, регион)	
Класс	
Адрес электронной почты	
Номер телефона (Telegram, MAX)	
Ученый, которого выбрали (заполняется в свободной форме)	
Проблема, которую выбрали (заполняется в свободной форме)	
Соавторы (ФИО, школа, класс, город, регион)	

Для учителей

ФИО участника	
Школа (№, город, регион)	
Преподаваемые предметы	
Ученая степень (при наличии)	
Ученое звание (при наличии)	
Адрес электронной почты	
Номер телефона (Telegram, MAX)	
Ученый, которого выбрали (заполняется в свободной форме)	
Проблема, которую выбрали (заполняется в свободной форме)	
Соавторы (ФИО, школа, класс, город, регион)	

Требования к конкурсной работе для конкурса «Наука спасает мир»

1. Общие положения:

- Работа выполняется индивидуально или в команде (не более 3-х человек).
- Возрастные категории: 7-9 классы, 10-11 классы, а также учителя – отдельно или в составе команды учащихся.
- Работа представляется в формате **презентации** (Google Slides, PowerPoint и др.; допускается использование нейросетей для создания презентации, но не текста). Допускается включение видеофрагментов, анимаций, интерактивных элементов.
- **Объём презентации:** 10-15 слайдов (не включая титульный и финальный слайды).

2. Примерная структура и содержание презентации:

- **Слайд 1. Титульный.** Название конкурса, тема работы, ФИО автора(ов), школа, класс, ФИО руководителя (если есть).
- **Слайд 2. Введение.** Краткое обоснование выбора исторического события. Почему именно оно? Какие последствия оно имело? Чем оно значимо?
- **Слайды 3-4. Анализ исторического события.**
 - Чёткое описание события (когда, где, кто, основные причины, ход, ключевые последствия).
 - Указание на конкретную проблему (технологическую, управленческую, медицинскую, логистическую), которая привела к трагическому/негативному исходу.
- **Слайды 5-7. «Спаситель».**
 - Представление учёного (физика, химика, инженера, кибернетика, философа) из XX-XXI века.
 - Объяснение его ключевого открытия, изобретения или теории на доступном для аудитории уровне. Почему именно его знания подходят?
- **Слайды 8-10. План «Исправления» заявленного события.**
 - Детальный план действий учёного в прошлом. Что конкретно он делает? Какие устройства, механизмы, методы или знания он внедряет?
 - Обоснование: как именно эти действия решают выявленную в событии проблему?
 - Оценка возможных альтернативных последствий для истории (гипотетический позитивный сценарий; гипотетический негативный сценарий).
- **Слайд 11. Научная этика.**
 - Краткое размышление: какие этические дилеммы могут возникнуть при таком вмешательстве? Не приведёт ли «исправление» к новым, непредвиденным проблемам?
- **Слайд 12. Заключение.**
 - Вывод о роли научного знания и технологической мысли в решении сложных исторических и социальных проблем.
- **Слайд 13. Источники информации.**
 - Список использованных исторических, научно-популярных и энциклопедических источников (обязательно!).

3. Технические и творческие требования:

- Презентация должна быть оригинальной работой, созданной для конкурса.
- Дизайн должен быть выдержанным, не перегруженным, способствующим восприятию информации.
- Использование графиков, схем, репродукций картин, фотографий, условных обозначений приветствуется.
- Текст на слайдах — тезисный, ключевые идеи дублируются устным выступлением.

Критерии оценивания конкурсной работы (Максимум: 50 баллов)

Критерий	Описание	Макс. балл
1. Глубина исторического анализа и понимания проблемы (10 баллов)	<ul style="list-style-type: none"> • Точность и полнота описания исторического события. • Чёткая идентификация ключевой проблемы (технологической, управленческой и т.д.), а не просто констатация факта. • Понимание масштаба и значимости последствий. 	10
2. Научная корректность и обоснованность выбора ученого / мыслителя (15 баллов)	<ul style="list-style-type: none"> • Убедительная аргументация, почему для решения проблемы нужен именно этот учёный. • Доступное и грамотное объяснение его открытия / теории. • Отсутствие фактических ошибок. • Связь между открытием учёного и решаемой проблемой показана явно и логично. 	15
3. Креативность, реалистичность и проработанность плана вмешательства (15 баллов)	<ul style="list-style-type: none"> • Оригинальность и реалистичность предложенного технологического / инженерного / философского решения для прошлого. • Детализация действий учёного (что, как, из чего, в какой последовательности). • Продуманность гипотетических последствий (как позитивных, так и негативных) • Учёт ограничений эпохи (учёный работает с доступными материалами и знаниями своего времени, но на новом уровне). 	15
4. Качество оформления презентации (5 баллов)	<ul style="list-style-type: none"> • Логичная и полная структура презентации. • Дизайн презентации, способствующий пониманию. • Грамотное использование визуального ряда (изображения, схемы, видео и т.д.). • Отсутствие ошибок в тексте. 	10
Итого:		50