Приложение 1

Деятельность ММО за 2021-2022 учебный год

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ММО | Тема | Цель | Задачи | Кол-во заседа  ний | Формы и виды деятельности | Выполнение |
| Учителей начальных классов | «Формирование и развитие функциональной грамотности учащихся начальной школы как важнейшее условие повышения качества образования». | Создавать условия для совершенствования профессионализма учителя, повышения качества преподавания в начальной школе через применение различных способов и приѐмов развития функциональной грамотности младших школьников. | 1. Внедрять в практику каждого учителя новых технологий обучения, способствующих формированию функциональной грамотности обучающихся.  2. Проведить диагностические работы (мониторинг уровня обученности и качества знаний) и анализировать результаты и ошибки.  3.Осуществлять обмен опытом по совершенствованию методик преподавания через изучение передового педагогического опыта, организацию круглых столов, семинаров. | 4 | Круглый стол, дискуссия, мастер-класс,  деловая игра | Вся работа учителей начальных классов имела практическую направленность и была  ориентирована на повышение профессионализма учителей. Для решения поставленных задач на заседаниях рассматривались различные теоретические практические вопросы. На заседаниях  МО было уделено внимание современным образовательным технологиям, организации проектной деятельности |
| Учителей русского языка и литературы | «Развитие функциональной грамотности школьников как приоритетное направление в преподавании русского языка и литературы» | Совершенствование уровня педагогического мастерства и компетентности учителей русского языка и литературы для формирования функциональной грамотности обучающихся. | 1. Повышать профессиональную компетентность педагогов через самообразование, участие в заседаниях ММО и МО, семинарах, вебинарах, конференциях по данному направлению.  2. Внедрять новые подходы и технологии в преподавании и обучении для формирования функциональной грамотности обучающихся.  3. Обобщать и распространять опыт педагогов района по данной теме.  4. Вести мониторинг развития читательской грамотности, языковой грамотности, креативного мышления обучающихся. | 4 | Семинар, представление опыта | Проанализировав работу ММО, следует отметить, что тематика заседаний отражает основные проблемы, стоящие перед учителями; выступления и выводы основывались на анализе, практических результатах,  позволяющих сделать серьезные методические обобщения. Проводилась работа по овладению  учителями современными методиками и технологиями обучения. Уделялось внимание формированию у учащихся навыков творческой исследовательской деятельности;  сохранению и поддержанию  здоровьеберегающей образовательной среды.  Но в работе методического объединения недостаточное внимание уделялось навыкам самоанализа у учителей. Не на должном уровне  организовано взаимопосещение уроков коллег.  В целом можно отметить, что работа ММО учителей-филологов представляет собой целостную систему, основанную на достижениях науки, передовом педагогическом опыте, потребностях современного общества и анализе результатов учебно-воспитательного  процесса образовательного учреждения. |
| Учителей иностранного языка | «Формирование функциональной грамотности как основа развития  учебно-познавательной компетентности школьников в процессе  обучения иностранному языку в школе» | Повышение эффективности образовательного процесса через применение  современных подходов к организации образовательной деятельности,  непрерывное совершенствование профессионального уровня и  педагогического мастерства на уроках иностранного языка. | 1.Осваивать и применять на практике инновационные педагогические  технологии, способствующие повышению качества обучения, для реализации  современных требований образования;  2. Создавать оптимальные условия для развития основных компетенций  обучающихся сообразно с их интересами, способностями и возможностями;  3. Повышать уровень методической подготовки педагогов;  4. Выявлять, пропагандировать и осуществлять новые подходы к организации  обучения и воспитания;  5. Создавать условия для самообразования педагогов.  6. Организовать системную подготовку учащихся к выполнению заданий ЕГЭ и  ОГЭ по английскому языку.  7. Выявлять, изучать, обобщать и распространять творческий опыт педагогов  муниципалитета через открытые уроки, практические занятия, семинары,  обмен опытом успешной педагогической деятельности.  8. Своевременно выявлять и поддерживать способных и одарённых детей через  урочную и внеурочную деятельность, через проведение конкурсов и  олимпиад. | 4 | Круглый стол, дискуссия, мастер-класс,  деловая игра | - Обеспечено программно-методическое сопровождение преподавания учебных предметов;  - проводилась работа над формированием у учащихся ключевых компетенций через предметное  содержание;  - контроль над уровнем учебных достижений учащихся;  - работа с одарѐнными детьми;  - внеклассная работа по предмету;  - работа с молодыми специалистами;  - повышение квалификации и педагогического мастерства учителей ММО;  - работа по вопросам модернизации российского образования (ЕГЭ, предпрофильная подготовка и  профильное обучение);  - представление, обобщение и распространение педагогического опыта (в том числе представление  промежуточных результатов);  - работа по аттестации педагогических работников;  - участие педагогов ММО в работе научно-методических структур школ, в городской методической работе |
| Учителей физики | Организация деятельности учителя физики в условиях подготовки к внедрению обновленных ФГОС | Повышение качества образования посредством оказания педагогам адресной методической  поддержки в освоении педагогических технологий при реализации ФГОС ООО. | 1.Осуществлять методическое сопровождение реализации ФГОС ООО в части разработки  и реализации рабочих программ, проектирования уроков системно-деятельностного типа;  2.Оказывать методическую поддержку учителям физики через консультирование, участие в  вебинарах, сетевых консультациях по приоритетным направлениям деятельности;  3. Осуществлять методическое сопровождение обучения детей с ОВЗ, детей-инвалидов;  4.Формировать эффективную систему информирования педагогов;  -распространение опыта инновационной педагогической деятельности учителей физики по  повышению качества образования | 4 | Семинар, представление опыта | Все задачи были выполнены.  Подготовлена и проведена встреча с представителем АО «Просвещение» по теме: «Методика обучения решению физических задач (механика)» и вебинар с кандидатом технических наук, руководителем физико-математического направления GlobalLab Опаловским Владимиром Александровичем по теме: «Физика. ЕГЭ — 2022» |
| Учителей химии и биологии | Повышение эффективности и качества обучения  биологии, химии, географии на основе новых подходов в условиях реализации ФГОС | Создавать условия для развития творческого потенциала учителя, направленного на  формирование и развития личности учащихся. | 1) Изучать материалы ФГОС, выявлять проблемы обновления биологического образования и  мониторинг их развития.  2) Совершенствовать предметную и методическую подготовки учителей для обеспечения  качества образования учащихся  3) Обобщать и распространять эффективный педагогический опыт преподавания учебных  предметов в условиях ФГОС  4) Выявлять и устранять проблемы подготовки учащихся по результатам ВПР и ГИА.  5) Развивать мотивацию педагогов к самообразованию, дальнейшему профессиональному росту, к  поиску новых подходов и методов преподавания дисциплин естественно - биологического  цикла. | 4 | Анкетирование, круглый стол, методические семинары, мастер-классы | Рост качества образовательных результатов по предметам биология и химия: сбор и анализ  информации для текущего и итогового мониторинга образовательных результатов, участие учащихся в предметных олимпиадах, очных и заочных предметных конкурсах.  2. Повышение профессиональных компетенций педагогических работников по предметам биология, химия.  3. Представление методических разработок ММО на выставках, конкурсах, форумах (в течение года).  4. Размещение в муниципальном банке разработок от ММО учителей биологии, химии. |
| Учителя истории и обществознания | Реализация федеральных государственных стандартов: от качества  условий к качеству результатов через современные педагогические  технологии | Создать условия для развития школьного социально-гуманитарного образования по  обеспечению качественного образования в связи с новыми подходами к  преподаванию социально-гуманитарных дисциплин в условиях перехода на  ФГОС через использование современных педагогических технологий. | 1) Обсуждать актуальные вопросы теории и методики преподавания  социально-гуманитарных дисциплин в условиях внедрения Федерального  государственного образовательного стандарта общего образования второго  поколения и концепции нового УМК по отечественной истории .  2) Развивать патриотические качества личности обучающихся  3) Выявлять, изучать и внедрять современные педагогические технологии в  обучении истории и обществознания  4) Оказывать методическую поддержку педагогам .  5) Содействовать демонстрации опыта по обновлению подходов к  преподаванию социально-гуманитарных предметов в форме мастер-классов  и открытых уроков  6) Продолжать работу с талантливыми детьми через участие в конкурсах и  олимпиадах. | 4 | Анкетирование, круглый стол, семинары, практикумы, вебинары | На каждом заседании ММО учителя выступали с сообщениями на определенную тему,  обменивались методической литературой, обсуждали наиболее трудные вопросы преподавания. Особое внимание было уделено вопросу по внедрению обновленного стандарта.  Положительному решению задач  способствовало повышение информативности – участие в вебинарах, изучение методических рекомендаций, а также использование различных технологий при подготовке к урокам и внеклассным мероприятиям. |
| Учителя географии | Формирование естественнонаучной грамотности обучающихся на уроках географии и во внеурочной деятельности | Выявление затруднений педагогов при формировании функциональной грамотности у обучающихся на уроках географии и во внеурочной деятельности | 1.Повысить теоретическую компетентность учителей по теме «Формирование естественнонаучной грамотности обучающихся на уроках географии и во внеурочной деятельности».  2.Провести анализ эталонных заданий по развитию естественнонаучной грамотности обучающихся.  3.Организовать индивидуальную работу педагога по отбору и разработке заданий.  4.Внедрять разработанные задания в образовательную практику педагогов. | 4 | Семинар, представление опыта | На заседаниях ММО учителя выступали с  сообщениями на определенную тему, делясь опытом работы. Продолжили знакомство с различными технологиями, использовании их (или отдельных приемов) на уроках географии. Знакомились с новинками методической литературы, обсуждали  вопросы, вызывавшие проблемы у педагогов,  связанных с преподаванием предмета. Оказывали методическую помощь молодым педагогам.  Уделялось внимание вопросам, связанным с  изучением географии в основной школе в условиях  перехода на обновленный ФГОС;  формированию УУД, учебникам, программам.  Разбирались и обсуждались вопросы по подготовке учащихся к олимпиадам, к сдаче ОГЭ и ЕГЭ. |
| Библиотекарей | Современной школе - современную библиотеку | Методическое сопровождение библиотечных работников в рамках реализации «Концепции развития школьных информационно-библиотечных центров». | 1. Повышать ИКТ компетентности библиотечного работника; 2. Мотивировать библиотечных работников к преобразованию традиционной библиотеки ОУ в информационно-библиотечный центр; 3. Мотивировать библиотекарей к участию в конференциях и конкурсах с целью диссеминации профессионального опыта. | 5 | Семинар, мастер-класс, Информационная мастерская. | Наиболее востребованными и вызвали живой интерес следующие мероприятия: мастер-классы «Использование платформы Гугл Класс в работе школьного библиотекаря» и «Создание доски объявлений ШИБЦ», и информационная мастерская «Дайджест информационных ресурсов - в помощь библиотечным работникам».  Заседания ММО библиотечных работников в этом учебном году велась в дистанционном режиме, кроме последнего: 28 апреля 2022 на базе МБОУ «СШ № 50» состоялась очная встреча. |
| Классных руководителей | Формирование  профессиональной компетентности классных руководителей в работе с обучающимися,  родителями, классным коллективом | Повышение качества и эффективности системы воспитания,  совершенствование форм и методов воспитания в школе посредством повышения  компетентности профессионального мастерства классных руководителей. | 1 Создать условия для непрерывного повышения профессиональной компетенции  классных руководителей.  2 Содействовать активному внедрению интерактивных форм работы с обучающимися  и их родителями.  3 Стимулировать инициативу и творчество классных руководителей, активизировать их деятельность в исследовательской, поисковой работе по воспитанию детей.  4 Оказание методической помощи классным руководителям, создание условий для самореализации, раскрытия их творческого потенциала, развития педагогических  инициатив. | 4 | мастер-классы, семинары, диспуты, круглые столы, вебинары, анкетирование, методический аудит | 1. были проведены экспертизы программ воспитания 14 школ города;  2. продолжили знакомство с новыми технологиями воспитания;  3. подготовлены примерное положение о классном руководстве;  4. обсуждение изменений в воспитательный процесс школ с 01.09.2022;  5. обсуждение результатов первого года реализации программ воспитания |
| Педагогов дополнительного образования | Обновление содержания дополнительного образования детей в учреждениях дополнительного образования и  образовательных учреждениях города | Повышение эффективности дополнительного образования как ресурса развития муниципальной системы образования,  совершенствование профессионального мастерства педагогических работников учреждений дополнительного образования через  теоретическое усвоение и практическое применение передового педагогического опыта. | 1. Изучать нормативную и методическую документацию по вопросам организации дополнительного образования детей;  2. Создать условия для обмена и распространения эффективного опыта работы педагогов дополнительного образования;  3. Оказывать консультационно-методическую помощь в организации воспитательной работы в образовательных учреждениях района;  4. Оказывать методическую поддержку начинающим педагогам;  5. Повышать квалификацию педагогических сотрудников учреждений дополнительного образования;  6. Обобщать опыт работы учреждений дополнительного образования района;  7. Совершенствовать формы и методы методической работы. | 4 | Сообщение и обсуждение актуальных вопросов. Семинары, практикумы, консультации.  Выставки.  Мастер – классы.  Обобщение опыта работы, участие в конкурсах профессионального мастерства | Перспективы обновления дополнительных общеразвивающих  программ в рамках включения в систему ПФДО. Учебная документация  педагога дополнительного образования.  Обсудили следующие вопросы:  - современные формы организации работы с учащимися в учреждении  дополнительного образования;  - особенности проектирования и проведения эффективного учебного  занятия;  - обмен опытом работы по организации работы с учащимися в  образовательной практике учреждений дополнительного образования. |
| Педагогов психологов | Стратегические цели и актуальные задачи обновления содержания и повышения качества образования | Повышение психолого-педагогической компетентности педагогов-психологов общеобразовательных организаций в освоении нового содержания, технологий и методов психолого-педагогической деятельности в современных условиях развития образования. | 1. Содействовать профессиональному росту и самореализации; 2. Расширять спектр представлений о различных формах, техниках и технологиях работы со всеми участниками образовательного пространства; 3. Оказывать личностную и профессиональную поддержку и помощь педагогам-психологам; 4. Развивать способность использовать приобретенные психологические знания и специальные умения; 5. Создавать единую методическую копилку инновационных психологических упражнений и приемов. | 4 | Творческие мастерские, семинары, обучающие тренинги, открытые занятия, творческие отчеты, обсуждение современных психолого-педагогических технологий, методик | На заседаниях ММО психологи выступали с  сообщениями на определенную тему, делясь опытом работы.  Особое внимание уделялось работе с молодыми коллегами;  Освоение новых форм, техник и технологий работы со всеми участниками образовательного пространства |
| Молодых педагогов | Повышение профессиональной компетентности молодых педагогов | Оказание методической и практической помощи молодым педагогам в вопросах успешной адаптации, формирования и совершенствования профессионального мастерства. | 1. Формировать и совершенствовать у молодых педагогов потребности в непрерывном самообразовании, к овладению новыми формами, методами, приемами обучения и воспитания обучающихся, умению практической реализации теоретических знаний; 2. Помочь молодому педагогу, опираясь на достижения педагогической науки и передового педагогического опыта, творчески внедрять идеи в учебно-воспитательный процесс. 3. Ликвидировать недостаток знаний, формировать и совершенствовать профессиональные умения, необходимые для выполнения должностных функций; 4. Способствовать формированию и совершенствованию индивидуального стиля творческой деятельности; 5. Помочь в установлении отношений сотрудничества и взаимодействия между молодыми и опытными педагогами; | 4 | Индивидуальные, коллективные, консультации;  посещение уроков;  мастер-классы, семинары, открытые уроки;  теоретические выступления, защита проектов;  круглые столы;  наставничество;  анкетирование, микроисследования. | Молодые коллеги научились планировать учебную деятельность, как собственную, так и ученическую, на основе творческого поиска через самообразование;  Сохранен контингент молодых педагогов  Работали над формированием и развитием методической, интеллектуальной культуры педагога.  Основана система контроля и оценки знаний обучающихся.  Научились проектировать воспитательную систему, работать с классом на основе изучения личности ребенка, проводить индивидуальную работу. |