Приложение 1

Деятельность ММО за 2021-2022 учебный год

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ММО | Тема | Цель | Задачи | Кол-во заседаний | Формы и виды деятельности | Выполнение |
| Учителей начальных классов | «Формирование и развитие функциональной грамотности учащихся начальной школы как важнейшее условие повышения качества образования». | Создавать условия для совершенствования профессионализма учителя, повышения качества преподавания в начальной школе через применение различных способов и приѐмов развития функциональной грамотности младших школьников. | 1. Внедрять в практику каждого учителя новых технологий обучения, способствующих формированию функциональной грамотности обучающихся.2. Проведить диагностические работы (мониторинг уровня обученности и качества знаний) и анализировать результаты и ошибки.3.Осуществлять обмен опытом по совершенствованию методик преподавания через изучение передового педагогического опыта, организацию круглых столов, семинаров. | 4 | Круглый стол, дискуссия, мастер-класс,деловая игра | Вся работа учителей начальных классов имела практическую направленность и былаориентирована на повышение профессионализма учителей. Для решения поставленных задач на заседаниях рассматривались различные теоретические практические вопросы. На заседанияхМО было уделено внимание современным образовательным технологиям, организации проектной деятельности |
| Учителей русского языка и литературы | «Развитие функциональной грамотности школьников как приоритетное направление в преподавании русского языка и литературы» | Совершенствование уровня педагогического мастерства и компетентности учителей русского языка и литературы для формирования функциональной грамотности обучающихся. | 1. Повышать профессиональную компетентность педагогов через самообразование, участие в заседаниях ММО и МО, семинарах, вебинарах, конференциях по данному направлению.2. Внедрять новые подходы и технологии в преподавании и обучении для формирования функциональной грамотности обучающихся.3. Обобщать и распространять опыт педагогов района по данной теме.4. Вести мониторинг развития читательской грамотности, языковой грамотности, креативного мышления обучающихся. | 4 | Семинар, представление опыта | Проанализировав работу ММО, следует отметить, что тематика заседаний отражает основные проблемы, стоящие перед учителями; выступления и выводы основывались на анализе, практических результатах,позволяющих сделать серьезные методические обобщения. Проводилась работа по овладениюучителями современными методиками и технологиями обучения. Уделялось внимание формированию у учащихся навыков творческой исследовательской деятельности;сохранению и поддержаниюздоровьеберегающей образовательной среды.Но в работе методического объединения недостаточное внимание уделялось навыкам самоанализа у учителей. Не на должном уровнеорганизовано взаимопосещение уроков коллег.В целом можно отметить, что работа ММО учителей-филологов представляет собой целостную систему, основанную на достижениях науки, передовом педагогическом опыте, потребностях современного общества и анализе результатов учебно-воспитательногопроцесса образовательного учреждения. |
| Учителей иностранного языка | «Формирование функциональной грамотности как основа развитияучебно-познавательной компетентности школьников в процессеобучения иностранному языку в школе» | Повышение эффективности образовательного процесса через применениесовременных подходов к организации образовательной деятельности,непрерывное совершенствование профессионального уровня ипедагогического мастерства на уроках иностранного языка. | 1.Осваивать и применять на практике инновационные педагогическиетехнологии, способствующие повышению качества обучения, для реализациисовременных требований образования;2. Создавать оптимальные условия для развития основных компетенцийобучающихся сообразно с их интересами, способностями и возможностями;3. Повышать уровень методической подготовки педагогов;4. Выявлять, пропагандировать и осуществлять новые подходы к организацииобучения и воспитания;5. Создавать условия для самообразования педагогов.6. Организовать системную подготовку учащихся к выполнению заданий ЕГЭ иОГЭ по английскому языку.7. Выявлять, изучать, обобщать и распространять творческий опыт педагоговмуниципалитета через открытые уроки, практические занятия, семинары,обмен опытом успешной педагогической деятельности.8. Своевременно выявлять и поддерживать способных и одарённых детей черезурочную и внеурочную деятельность, через проведение конкурсов иолимпиад. | 4 | Круглый стол, дискуссия, мастер-класс,деловая игра | - Обеспечено программно-методическое сопровождение преподавания учебных предметов;- проводилась работа над формированием у учащихся ключевых компетенций через предметноесодержание;- контроль над уровнем учебных достижений учащихся;- работа с одарѐнными детьми;- внеклассная работа по предмету;- работа с молодыми специалистами;- повышение квалификации и педагогического мастерства учителей ММО;- работа по вопросам модернизации российского образования (ЕГЭ, предпрофильная подготовка ипрофильное обучение);- представление, обобщение и распространение педагогического опыта (в том числе представлениепромежуточных результатов);- работа по аттестации педагогических работников;- участие педагогов ММО в работе научно-методических структур школ, в городской методической работе |
| Учителей физики | Организация деятельности учителя физики в условиях подготовки к внедрению обновленных ФГОС | Повышение качества образования посредством оказания педагогам адресной методическойподдержки в освоении педагогических технологий при реализации ФГОС ООО. | 1.Осуществлять методическое сопровождение реализации ФГОС ООО в части разработкии реализации рабочих программ, проектирования уроков системно-деятельностного типа;2.Оказывать методическую поддержку учителям физики через консультирование, участие ввебинарах, сетевых консультациях по приоритетным направлениям деятельности;3. Осуществлять методическое сопровождение обучения детей с ОВЗ, детей-инвалидов;4.Формировать эффективную систему информирования педагогов;-распространение опыта инновационной педагогической деятельности учителей физики поповышению качества образования | 4 | Семинар, представление опыта | Все задачи были выполнены.Подготовлена и проведена встреча с представителем АО «Просвещение» по теме: «Методика обучения решению физических задач (механика)» и вебинар с кандидатом технических наук, руководителем физико-математического направления GlobalLab Опаловским Владимиром Александровичем по теме: «Физика. ЕГЭ — 2022» |
| Учителей химии и биологии | Повышение эффективности и качества обучениябиологии, химии, географии на основе новых подходов в условиях реализации ФГОС | Создавать условия для развития творческого потенциала учителя, направленного наформирование и развития личности учащихся. | 1) Изучать материалы ФГОС, выявлять проблемы обновления биологического образования имониторинг их развития.2) Совершенствовать предметную и методическую подготовки учителей для обеспечениякачества образования учащихся3) Обобщать и распространять эффективный педагогический опыт преподавания учебныхпредметов в условиях ФГОС4) Выявлять и устранять проблемы подготовки учащихся по результатам ВПР и ГИА.5) Развивать мотивацию педагогов к самообразованию, дальнейшему профессиональному росту, кпоиску новых подходов и методов преподавания дисциплин естественно - биологическогоцикла. | 4 | Анкетирование, круглый стол, методические семинары, мастер-классы | Рост качества образовательных результатов по предметам биология и химия: сбор и анализинформации для текущего и итогового мониторинга образовательных результатов, участие учащихся в предметных олимпиадах, очных и заочных предметных конкурсах.2. Повышение профессиональных компетенций педагогических работников по предметам биология, химия.3. Представление методических разработок ММО на выставках, конкурсах, форумах (в течение года).4. Размещение в муниципальном банке разработок от ММО учителей биологии, химии. |
| Учителя истории и обществознания | Реализация федеральных государственных стандартов: от качестваусловий к качеству результатов через современные педагогическиетехнологии | Создать условия для развития школьного социально-гуманитарного образования пообеспечению качественного образования в связи с новыми подходами кпреподаванию социально-гуманитарных дисциплин в условиях перехода наФГОС через использование современных педагогических технологий. | 1) Обсуждать актуальные вопросы теории и методики преподаваниясоциально-гуманитарных дисциплин в условиях внедрения Федеральногогосударственного образовательного стандарта общего образования второгопоколения и концепции нового УМК по отечественной истории .2) Развивать патриотические качества личности обучающихся3) Выявлять, изучать и внедрять современные педагогические технологии вобучении истории и обществознания4) Оказывать методическую поддержку педагогам .5) Содействовать демонстрации опыта по обновлению подходов кпреподаванию социально-гуманитарных предметов в форме мастер-классови открытых уроков6) Продолжать работу с талантливыми детьми через участие в конкурсах иолимпиадах. | 4 | Анкетирование, круглый стол, семинары, практикумы, вебинары | На каждом заседании ММО учителя выступали с сообщениями на определенную тему,обменивались методической литературой, обсуждали наиболее трудные вопросы преподавания. Особое внимание было уделено вопросу по внедрению обновленного стандарта.Положительному решению задачспособствовало повышение информативности – участие в вебинарах, изучение методических рекомендаций, а также использование различных технологий при подготовке к урокам и внеклассным мероприятиям. |
| Учителя географии | Формирование естественнонаучной грамотности обучающихся на уроках географии и во внеурочной деятельности | Выявление затруднений педагогов при формировании функциональной грамотности у обучающихся на уроках географии и во внеурочной деятельности | 1.Повысить теоретическую компетентность учителей по теме «Формирование естественнонаучной грамотности обучающихся на уроках географии и во внеурочной деятельности».2.Провести анализ эталонных заданий по развитию естественнонаучной грамотности обучающихся.3.Организовать индивидуальную работу педагога по отбору и разработке заданий.4.Внедрять разработанные задания в образовательную практику педагогов. | 4 | Семинар, представление опыта | На заседаниях ММО учителя выступали ссообщениями на определенную тему, делясь опытом работы. Продолжили знакомство с различными технологиями, использовании их (или отдельных приемов) на уроках географии. Знакомились с новинками методической литературы, обсуждаливопросы, вызывавшие проблемы у педагогов,связанных с преподаванием предмета. Оказывали методическую помощь молодым педагогам.Уделялось внимание вопросам, связанным сизучением географии в основной школе в условияхперехода на обновленный ФГОС;формированию УУД, учебникам, программам.Разбирались и обсуждались вопросы по подготовке учащихся к олимпиадам, к сдаче ОГЭ и ЕГЭ. |
| Библиотекарей | Современной школе - современную библиотеку | Методическое сопровождение библиотечных работников в рамках реализации «Концепции развития школьных информационно-библиотечных центров». | 1. Повышать ИКТ компетентности библиотечного работника;
2. Мотивировать библиотечных работников к преобразованию традиционной библиотеки ОУ в информационно-библиотечный центр;
3. Мотивировать библиотекарей к участию в конференциях и конкурсах с целью диссеминации профессионального опыта.
 | 5 | Семинар, мастер-класс, Информационная мастерская. | Наиболее востребованными и вызвали живой интерес следующие мероприятия: мастер-классы «Использование платформы Гугл Класс в работе школьного библиотекаря» и «Создание доски объявлений ШИБЦ», и информационная мастерская «Дайджест информационных ресурсов - в помощь библиотечным работникам».Заседания ММО библиотечных работников в этом учебном году велась в дистанционном режиме, кроме последнего: 28 апреля 2022 на базе МБОУ «СШ № 50» состоялась очная встреча. |
| Классных руководителей | Формированиепрофессиональной компетентности классных руководителей в работе с обучающимися,родителями, классным коллективом | Повышение качества и эффективности системы воспитания,совершенствование форм и методов воспитания в школе посредством повышениякомпетентности профессионального мастерства классных руководителей. | 1 Создать условия для непрерывного повышения профессиональной компетенцииклассных руководителей.2 Содействовать активному внедрению интерактивных форм работы с обучающимисяи их родителями.3 Стимулировать инициативу и творчество классных руководителей, активизировать их деятельность в исследовательской, поисковой работе по воспитанию детей.4 Оказание методической помощи классным руководителям, создание условий для самореализации, раскрытия их творческого потенциала, развития педагогическихинициатив. | 4 | мастер-классы, семинары, диспуты, круглые столы, вебинары, анкетирование, методический аудит | 1. были проведены экспертизы программ воспитания 14 школ города;2. продолжили знакомство с новыми технологиями воспитания;3. подготовлены примерное положение о классном руководстве;4. обсуждение изменений в воспитательный процесс школ с 01.09.2022;5. обсуждение результатов первого года реализации программ воспитания |
| Педагогов дополнительного образования | Обновление содержания дополнительного образования детей в учреждениях дополнительного образования иобразовательных учреждениях города | Повышение эффективности дополнительного образования как ресурса развития муниципальной системы образования,совершенствование профессионального мастерства педагогических работников учреждений дополнительного образования черезтеоретическое усвоение и практическое применение передового педагогического опыта. |  1. Изучать нормативную и методическую документацию по вопросам организации дополнительного образования детей;2. Создать условия для обмена и распространения эффективного опыта работы педагогов дополнительного образования;3. Оказывать консультационно-методическую помощь в организации воспитательной работы в образовательных учреждениях района;4. Оказывать методическую поддержку начинающим педагогам;5. Повышать квалификацию педагогических сотрудников учреждений дополнительного образования;6. Обобщать опыт работы учреждений дополнительного образования района;7. Совершенствовать формы и методы методической работы. | 4 | Сообщение и обсуждение актуальных вопросов. Семинары, практикумы, консультации.Выставки.Мастер – классы.Обобщение опыта работы, участие в конкурсах профессионального мастерства | Перспективы обновления дополнительных общеразвивающихпрограмм в рамках включения в систему ПФДО. Учебная документацияпедагога дополнительного образования.Обсудили следующие вопросы:- современные формы организации работы с учащимися в учреждениидополнительного образования;- особенности проектирования и проведения эффективного учебногозанятия;- обмен опытом работы по организации работы с учащимися вобразовательной практике учреждений дополнительного образования. |
| Педагогов психологов | Стратегические цели и актуальные задачи обновления содержания и повышения качества образования | Повышение психолого-педагогической компетентности педагогов-психологов общеобразовательных организаций в освоении нового содержания, технологий и методов психолого-педагогической деятельности в современных условиях развития образования. | 1. Содействовать профессиональному росту и самореализации;
2. Расширять спектр представлений о различных формах, техниках и технологиях работы со всеми участниками образовательного пространства;
3. Оказывать личностную и профессиональную поддержку и помощь педагогам-психологам;
4. Развивать способность использовать приобретенные психологические знания и специальные умения;
5. Создавать единую методическую копилку инновационных психологических упражнений и приемов.
 | 4 | Творческие мастерские, семинары, обучающие тренинги, открытые занятия, творческие отчеты, обсуждение современных психолого-педагогических технологий, методик | На заседаниях ММО психологи выступали ссообщениями на определенную тему, делясь опытом работы. Особое внимание уделялось работе с молодыми коллегами;Освоение новых форм, техник и технологий работы со всеми участниками образовательного пространства |
| Молодых педагогов | Повышение профессиональной компетентности молодых педагогов | Оказание методической и практической помощи молодым педагогам в вопросах успешной адаптации, формирования и совершенствования профессионального мастерства. | 1. Формировать и совершенствовать у молодых педагогов потребности в непрерывном самообразовании, к овладению новыми формами, методами, приемами обучения и воспитания обучающихся, умению практической реализации теоретических знаний;
2. Помочь молодому педагогу, опираясь на достижения педагогической науки и передового педагогического опыта, творчески внедрять идеи в учебно-воспитательный процесс.
3. Ликвидировать недостаток знаний, формировать и совершенствовать профессиональные умения, необходимые для выполнения должностных функций;
4. Способствовать формированию и совершенствованию индивидуального стиля творческой деятельности;
5. Помочь в установлении отношений сотрудничества и взаимодействия между молодыми и опытными педагогами;
 | 4 | Индивидуальные, коллективные, консультации;посещение уроков;мастер-классы, семинары, открытые уроки;теоретические выступления, защита проектов;круглые столы;наставничество;анкетирование, микроисследования. | Молодые коллеги научились планировать учебную деятельность, как собственную, так и ученическую, на основе творческого поиска через самообразование;Сохранен контингент молодых педагоговРаботали над формированием и развитием методической, интеллектуальной культуры педагога.Основана система контроля и оценки знаний обучающихся.Научились проектировать воспитательную систему, работать с классом на основе изучения личности ребенка, проводить индивидуальную работу. |