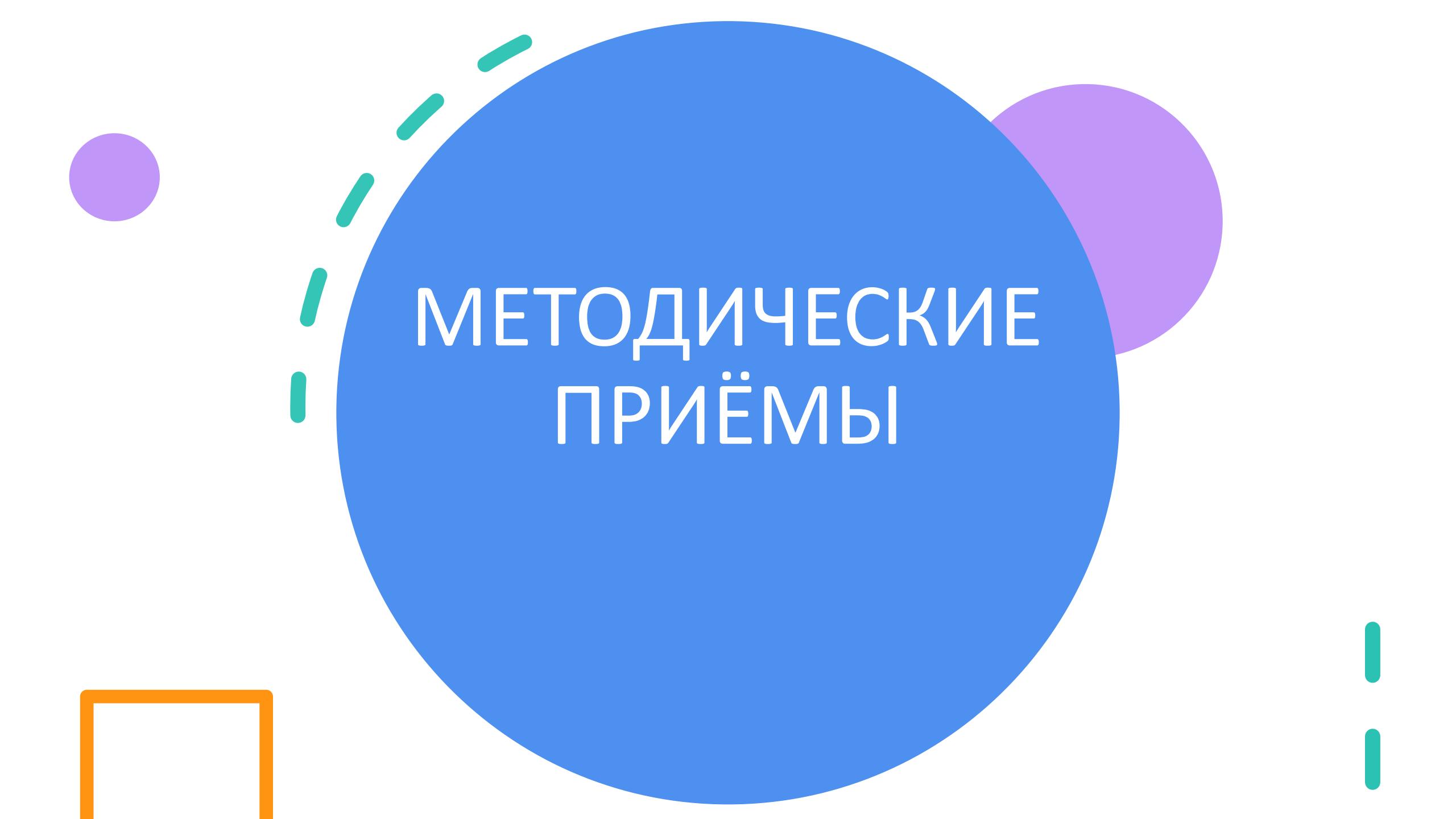




ГРУППОВАЯ РАБОТА НА УРОКЕ ГЕОГРАФИИ

*Ерофеева Наталья Александровна
учитель географии МБОУ «СШ №7»,
методист МБУ МЦ г. Иваново*

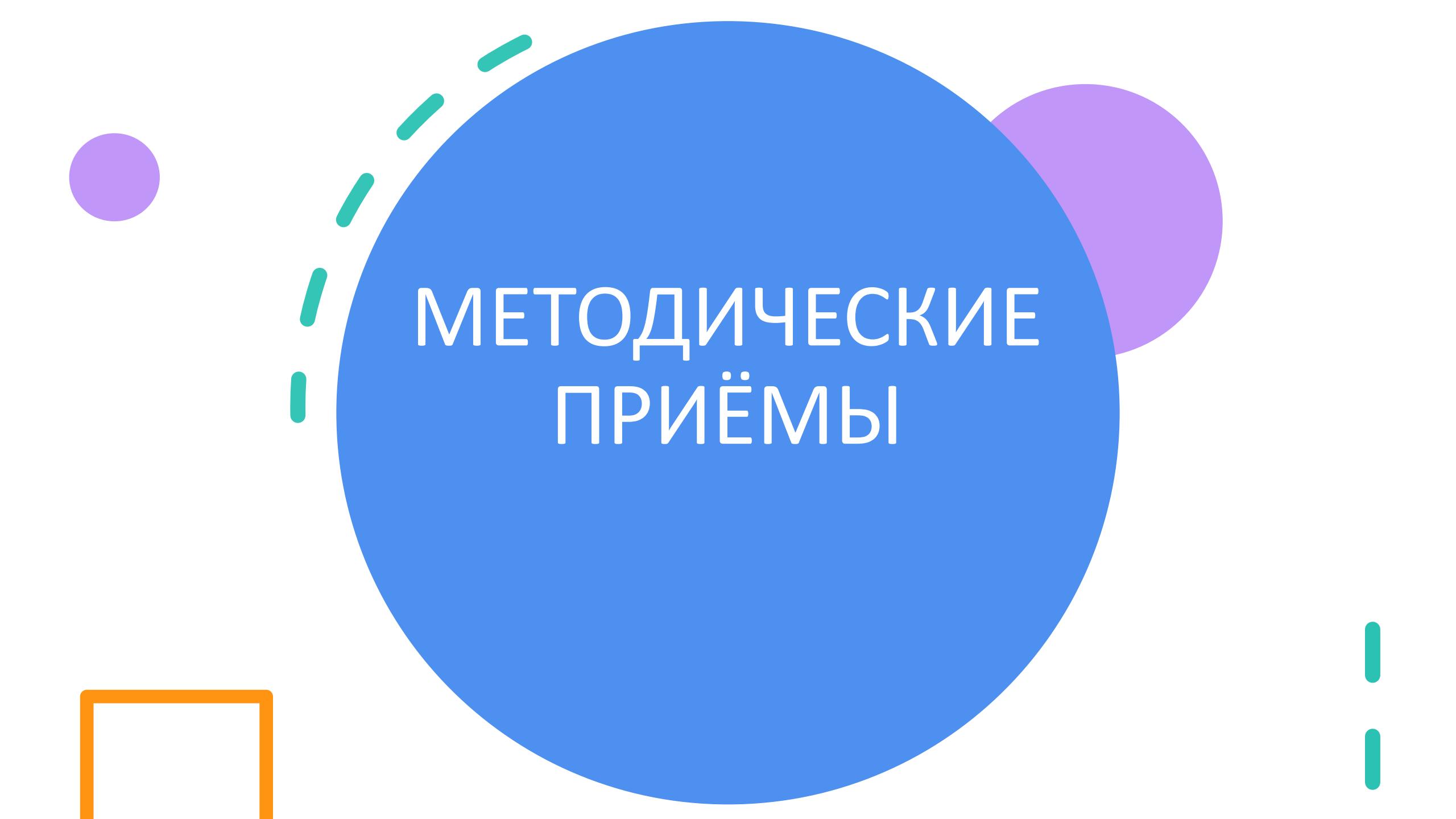


МЕТОДИЧЕСКИЕ ПРИЁМЫ

ЭТАПЫ УРОКА



1. При проверке домашнего задания
2. На этапе изучения нового материала
3. На этапе обобщения знаний



МЕТОДИЧЕСКИЕ ПРИЁМЫ

A young boy with light brown hair, wearing a dark blue long-sleeved shirt and orange pants, is climbing a green metal jungle gym structure. He is holding onto a horizontal bar with both hands and has one leg pulled up towards his chest. The jungle gym is red and green. In the background, there is a large red brick building with many windows. The sky is clear and blue.

РАБОТА С ТЕКСТОМ УЧЕБНИКА



РАБОТА С ТЕКСТОМ УЧЕБНИКА

1. Найти в тексте конкретные географические объекты – далее поиск этих объектов на географической карте – по одному представителю от группы показ этих географических объектов у настенной карты
2. Создание по прочитанному тексту опорного конспекта/схемы текста для дальнейшей её презентации
3. Составление к тексту параграфа в учебнике ТОЛСТЫХ/ТОНКИХ ВОПРОСОВ (по 5 не более)
4. Найти ошибки в тексте

РАБОТА С КАРТОЙ



Приёмы работы с географической картой при групповой работе на уроках географии:

1. «географическое лото» или «географические пазлы»
2. Географическая цепочка
3. «немые карты»
4. Цифровые географические диктанты



ГЕОГРАФИЧЕСКАЯ ЦЕПОЧКА

Пользуясь имеющимися знаниями, полученными в рамках изучения курса «Физическая география России», определите общий признак всех пяти объектов, собранных в предложенной логической цепочке. Найдите географический объект или понятие, которые отличаются от других в группе (является «белой вороной») и объясните свой выбор. Предложите свое продолжение логического ряда (приведите пример географического объекта или понятия, которые будут верны для данной логической цепочки)

Баренцево – Азовское – Лаптевых – Карское - Белое

ОБЪЕДИНЯЮЩИЙ
ПРИЗНАК ВСЕХ
ОБЪЕКТОВ В
ЦЕПОЧКЕ

«БЕЛАЯ ВОРОНА»

ОБЪЯСНЕНИЕ
«БЕЛОЙ ВОРОНЫ»

ПРОДОЛЖЕНИЕ
ЛОГИЧЕСКОГО РЯДА
БЕЗ «БЕЛОЙ
ВОРОНЫ»

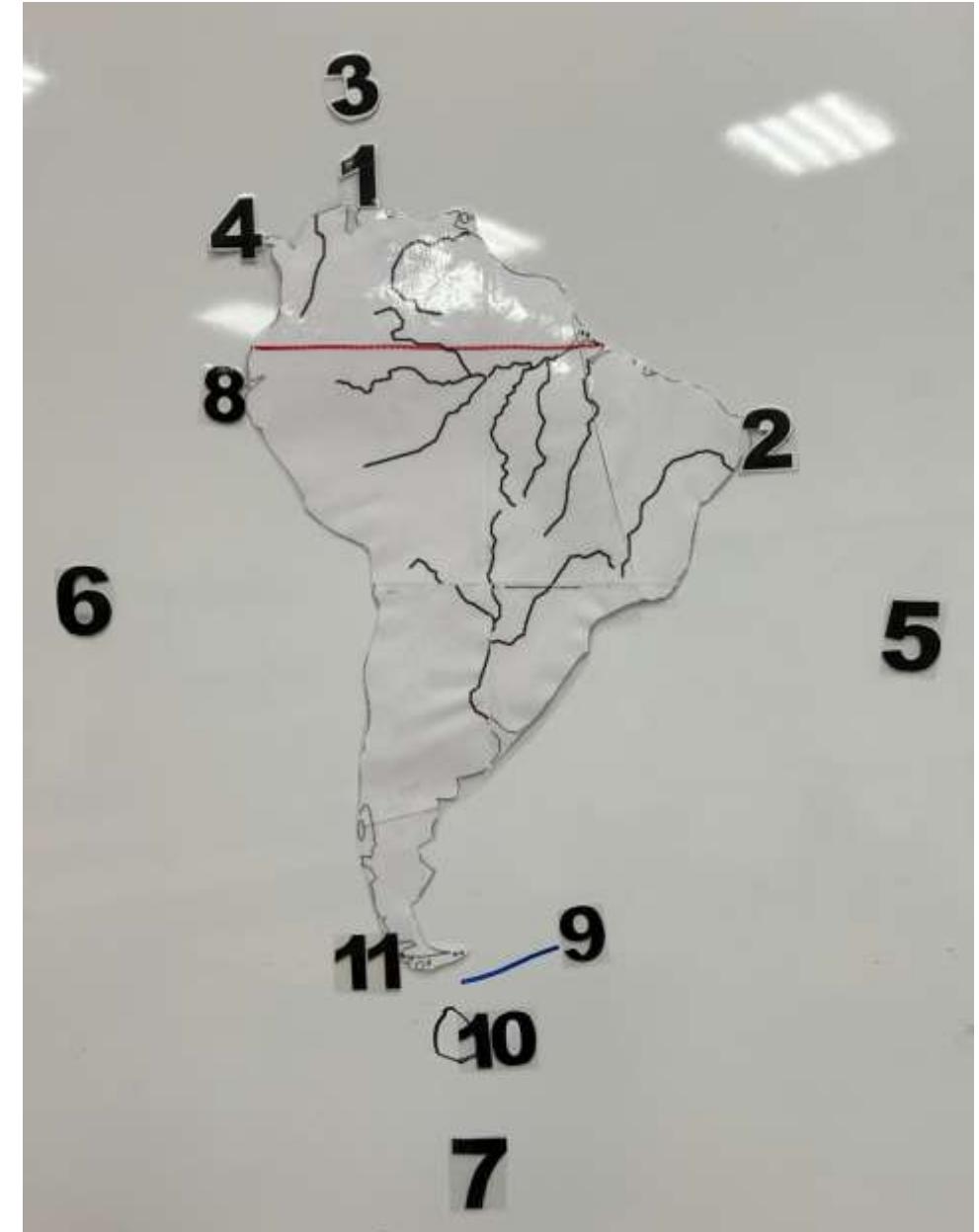
Приёмы работы с географическими понятиями/объектами при групповой работе на уроках географии:

1. «пятый лишний»
2. «дополни ряд»
- 3.«найди объединяющее понятие»

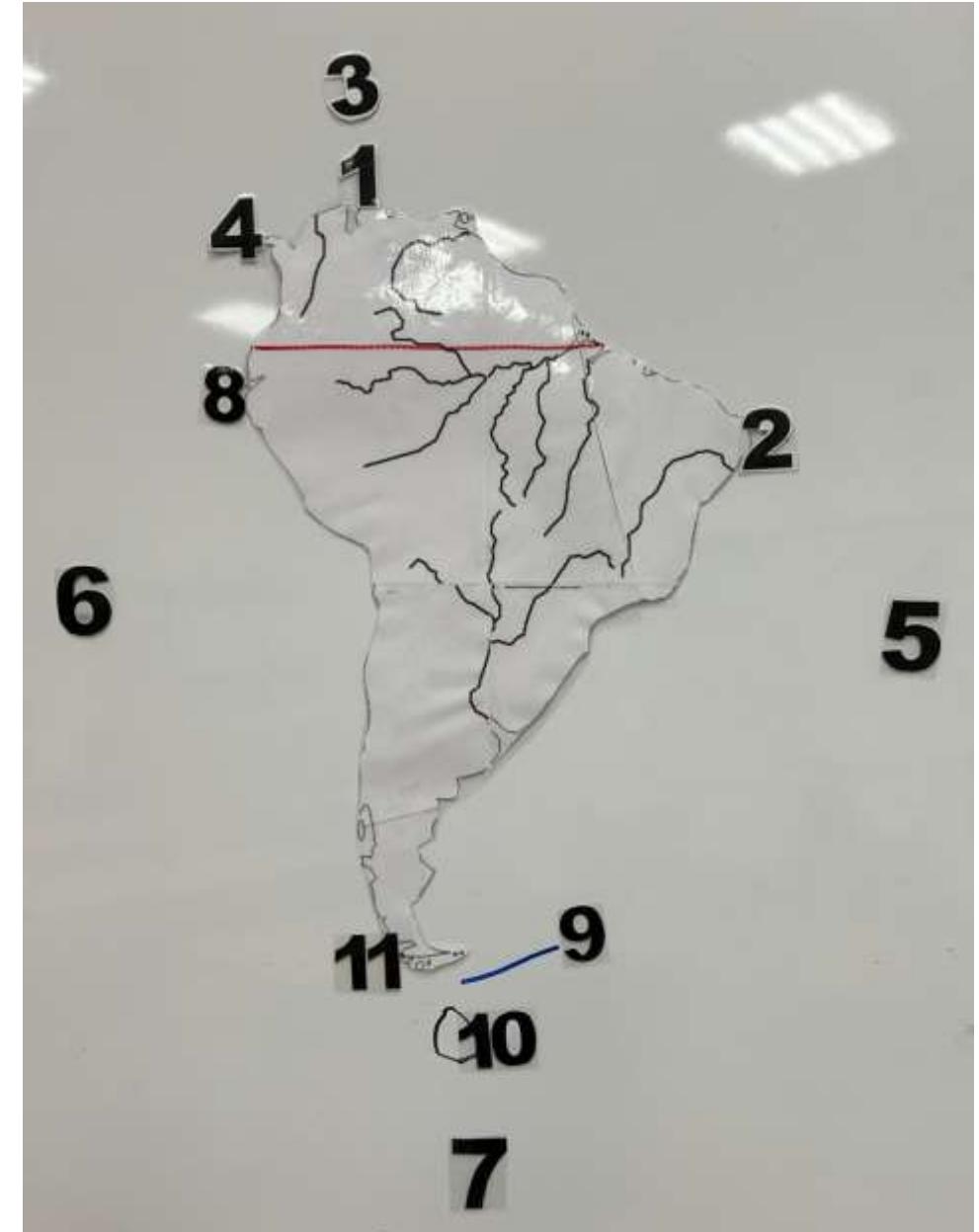
в связи с географической картой



«НЕМЫЕ КАРТЫ»



«ЦИФРОВЫЕ ГЕОГРАФИЧЕСКИЕ ДИКТАНТЫ»



ГЕОГРАФИЧЕСКИЕ ИГРЫ





СОБЕРИ СЛОВО

ТАВОРКЭ ---- ЭКВАТОР

ШАБАМСТ ---- МАСШТАБ

ИВРЛЕНИ ---- НИВЕЛИР

ЛАСОПЮ ---- ПОЛЮСА



ГЕОГРАФИЧЕСКИЕ ЗАГАДКИ

Географические загадки.

Их можно использовать на разных этапах урока-обобщения материала или при введении в новую тему.

Ее берет с собой геолог,
Турист, водитель, археолог.
(Карта.)



Карты в нем одна к одной
Сшиты в типографии.
Он теперь всегда со мной –
Гид по географии.
(Атлас.)

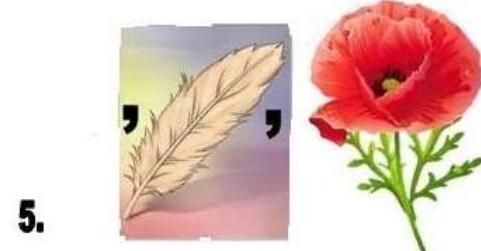
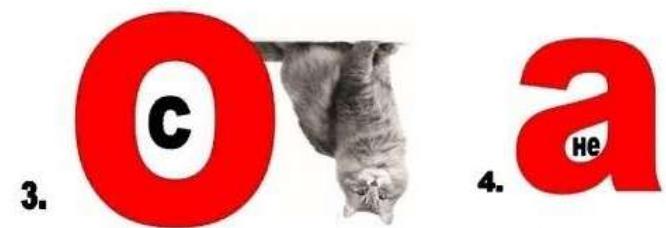
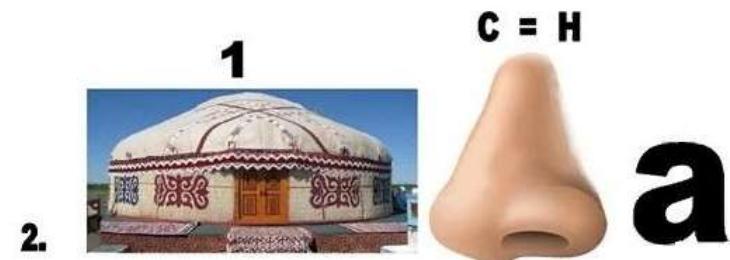
На ноге стоит одной
Крутит-вертит головой.
Нам показывает страны,
Реки, горы, океаны.
(Глобус.)



ГЕОГРАФИЧЕСКИЕ КРОССВОРДЫ



ГЕОГРАФИЧЕСКИЕ РЕБУСЫ



СПАСИБО
ЗА
ВНИМАНИЕ



natalyerofeeva@mail.ru