



ГРУППОВАЯ РАБОТА НА УРОКЕ ГЕОГРАФИИ

*Ерофеева Наталья Александровна
учитель географии МБОУ «СШ №7»,
методист МБУ МЦ г. Иваново*



МЕТОДИЧЕСКИЕ ПРИЁМЫ




ЭТАПЫ УРОКА

1. При проверке
домашнего задания
2. На этапе изучения
нового материала
3. На этапе обобщения
знаний



МЕТОДИЧЕСКИЕ ПРИЁМЫ

A young boy with brown hair, wearing a dark blue long-sleeved shirt and tan pants, is climbing a red and green metal playground structure. He is holding onto a green ring with both hands and has one leg extended outwards. The background shows a large, multi-story brick school building with many windows. The sky is overcast.

РАБОТА С ТЕКСТОМ УЧЕБНИКА

РАБОТА С ТЕКСТОМ УЧЕБНИКА



1. Найти в тексте конкретные географические объекты – далее поиск этих объектов на географической карте – по одному представителю от группы показ этих географических объектов у настенной карты
2. Создание по прочитанному тексту опорного конспекта/схемы текста для дальнейшей её презентации
3. Составление к тексту параграфа в учебнике **ТОЛСТЫХ/ТОНКИХ ВОПРОСОВ** (по 5 не более)
4. Найти ошибки в тексте

A young boy with brown hair, wearing a dark blue jacket and tan pants, is climbing a red and green metal playground structure. He is holding onto a green ring with his right hand and a red pole with his left, with his right leg extended outwards. The background shows a multi-story brick building with many windows. The text "РАБОТА С КАРТОЙ" is overlaid in the center in white, bold, sans-serif font.

РАБОТА С КАРТОЙ

Приёмы работы с географической картой при групповой работе на уроках географии:

1. «географическое лото» или «географические пазлы»
2. Географическая цепочка
3. «немые карты»
4. Цифровые географические диктанты



ГЕОГРАФИЧЕСКАЯ ЦЕПОЧКА

Пользуясь имеющимися знаниями, полученными в рамках изучения курса «Физическая география России», определите общий признак всех пяти объектов, собранных в предложенной логической цепочке. Найдите географический объект или понятие, которые отличаются от других в группе (является «белой вороной») и объясните свой выбор. Предложите свое продолжение логического ряда (приведите пример географического объекта или понятия, которые будут верными для данной логической цепочки)

Баренцево – Азовское – Лаптевых – Карское - Белое

ОБЪЕДИНЯЮЩИЙ
ПРИЗНАК ВСЕХ
ОБЪЕКТОВ В
ЦЕПОЧКЕ

«БЕЛАЯ ВОРОНА»

ОБЪЯСНЕНИЕ
«БЕЛОЙ ВОРОНЫ»

ПРОДОЛЖЕНИЕ
ЛОГИЧЕСКОГО РЯДА
БЕЗ «БЕЛОЙ
ВОРОНЫ»

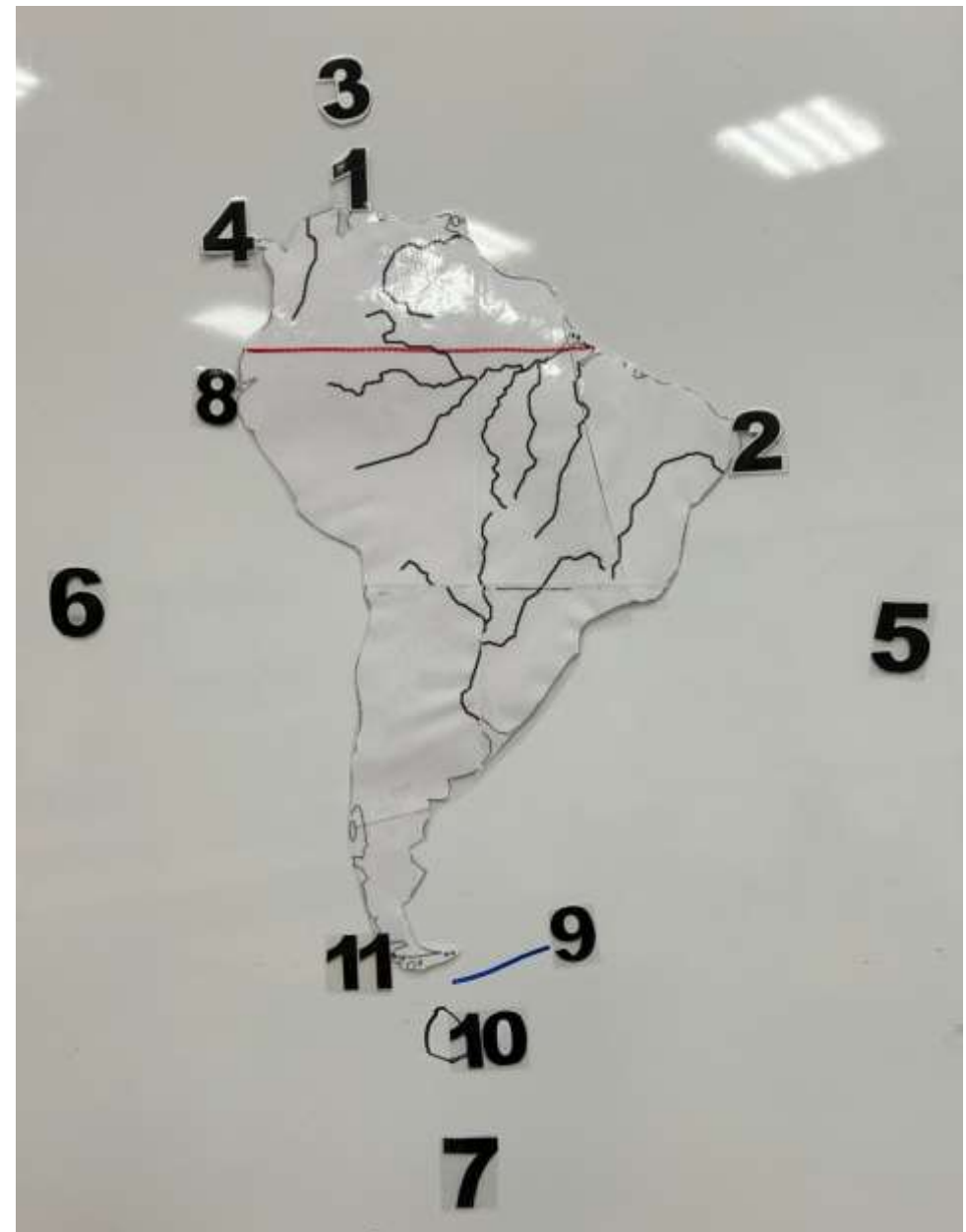
Приёмы работы с географическими понятиями/объектами при групповой работе на уроках географии:

1. «пятый лишний»
2. «дополни ряд»
3. «найди объединяющее понятие»

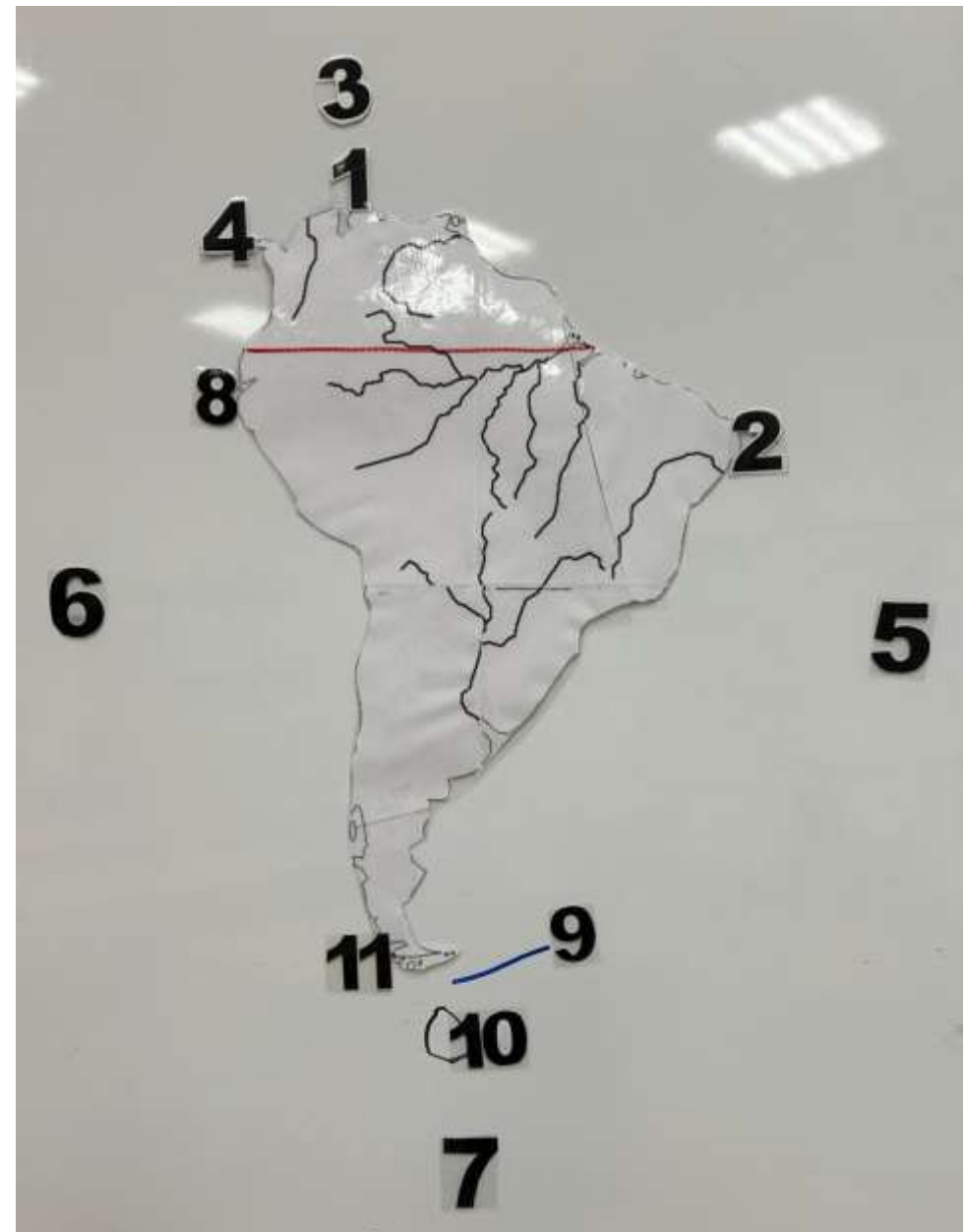
в связи с географической картой




«НЕМЫЕ КАРТЫ»



«ЦИФРОВЫЕ ГЕОГРАФИЧЕСКИЕ ДИКТАНТЫ»



A young boy with brown hair, wearing a dark blue long-sleeved shirt and tan pants, is climbing a playground structure. He is holding onto green rings with both hands and has one leg extended outwards. The structure is made of red vertical poles and green horizontal bars. In the background, there is a large, multi-story brick building with many windows. The sky is overcast.

ГЕОГРАФИЧЕСКИЕ ИГРЫ

СОБЕРИ СЛОВО

ТАВОРКЭ ---- ЭКВАТОР

ШАБАМСТ ---- МАСШТАБ

ИВРЛЕНИ ---- НИВЕЛИР

ЛАСОПЮ ---- ПОЛЮСА

ГЕОГРАФИЧЕСКИЕ ЗАГАДКИ

Географические загадки.

Их можно использовать на разных этапах урока-обобщения материала или при введении в новую тему.

Ее берет с собой геолог,
Турист, водитель, археолог.

(Карта.)



Карты в нем одна к одной
Сшиты в типографии.
Он теперь всегда со мной –
Гид по географии.

(Атлас.)

На ноге стоит одной
Крутит-вертит головой.
Нам показывает страны,
Реки, горы, океаны.

(Глобус.)



ГЕОГРАФИЧЕСКИЕ КРОССВОРДЫ

По горизонтали

1. Видимое вокруг нас пространство.
2. Сторона света, противоположная западу.
3. Условное обозначение величин объектов.
4. Столица Российской Федерации.
5. Русский мореплаватель и первооткрыватель Антарктиды.
6. Хорошо заметные, запоминаемые предметы, для определения своего места.
7. Мореплаватель, открывший Америку.
8. Самая длинная параллель.
9. Русский путешественник в Индию.

По вертикали:

1. Определенное пространство, участок на земной поверхности.
2. Прибор для определения сторон горизонта.
3. Материк, покрытый мощным слоем льда.
4. Одна из самых ярких звезд, помогающая путешественникам.
5. Морское судно, на котором путешествуют мореплаватели.
6. Крайняя точка Земли.



ГЕОГРАФИЧЕСКИЕ РЕБУСЫ





**СПАСИБО
ЗА
ВНИМАНИЕ**



natalyerofoeva@mail.ru