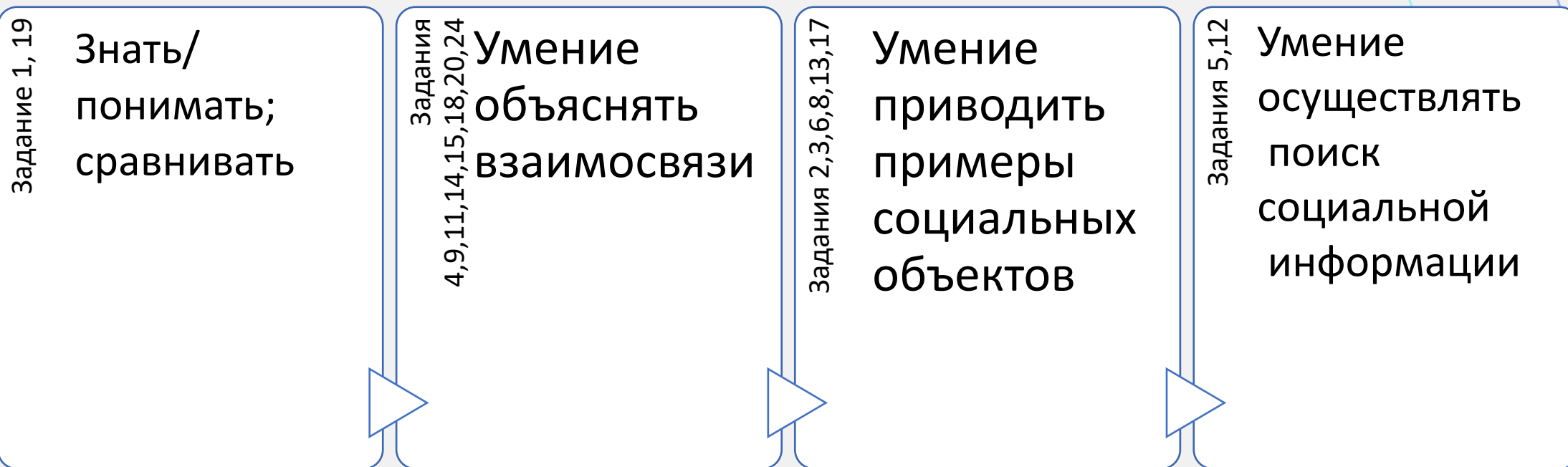


# Итоги ОГЭ по обществознанию-2024

Надельштехель М.В.,  
ст. методист МБУ МЦ

# Основные типы заданий ОГЭ-2024



# Успешность выполнения заданий

Ивановская область

5

Рассмотрите фотографию.



## Задания базового уровня (с процентом выполнения ниже 50)



# Успешность выполнения заданий

Ивановская область

## Задания повышенного и высокого уровня (с процентом выполнения ниже 15)



23. Приведите три примера, иллюстрирующих сохранение и восстановление памятников культуры.

24. Какое значение для общества имеет сохранение памятников культуры? Используя текст и обществоведческие знания, приведите два суждения.

# По сравнению с 2023г.

**ЗАДАНИЯ С НАИМЕНЬШИМИ ПРОЦЕНТАМИ  
ВЫПОЛНЕНИЯ В ИВАНОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

**44%** (было 38%)

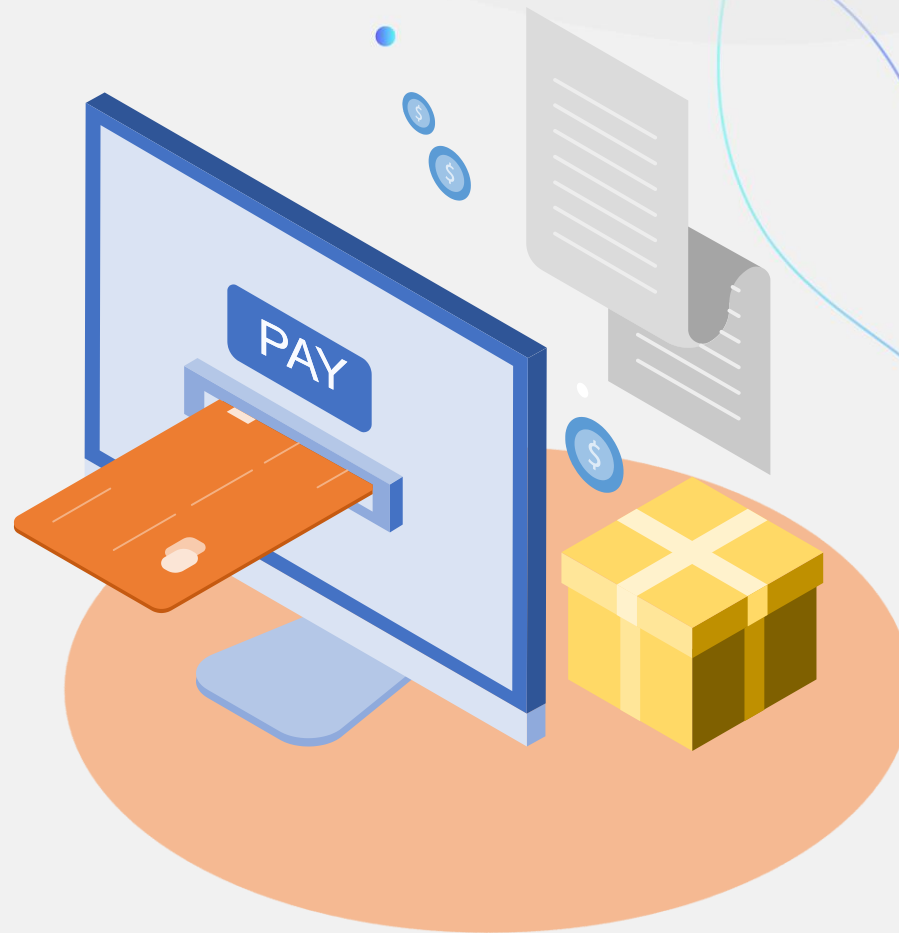


Выполнение задания базового уровня №12

**15,7%** (было 16,3%)



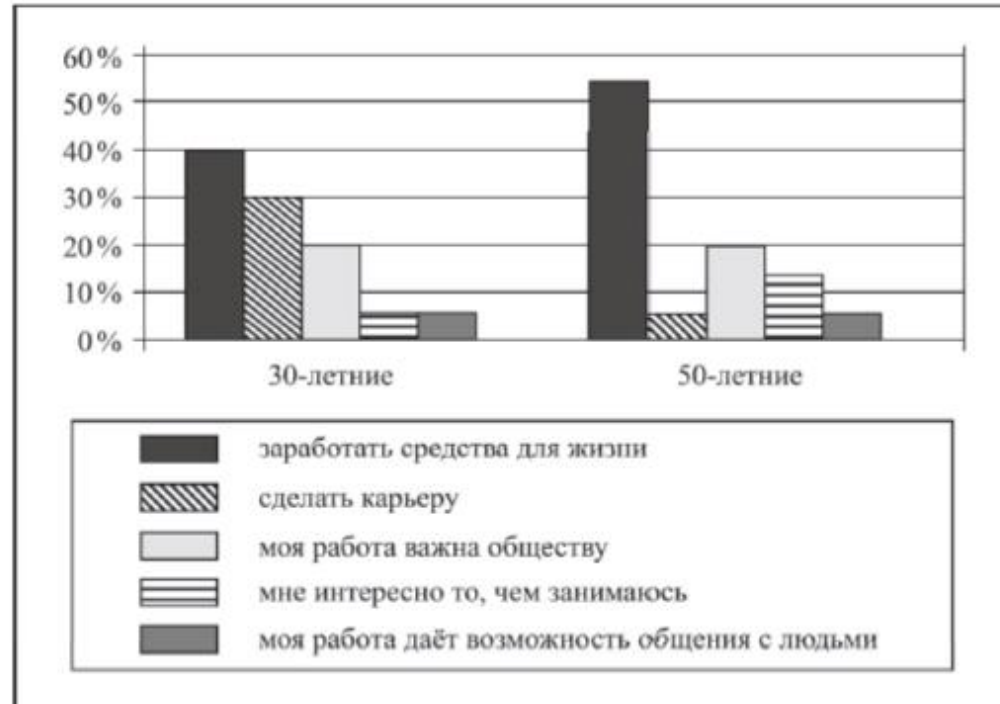
Выполнение задания повышенного уровня №23



# Задание №12

12

В ходе социологического опроса совершеннолетних граждан им задавали вопрос: «Какова ваша главная трудовая мотивация?» Результаты опроса (в % от числа отвечавших) представлены в виде диаграммы.



Сформулируйте по одному выводу: а) о сходстве; б) о различии в позициях групп опрошенных. Выскажите предположение о том, чем объясняются указанные Вами: а) сходство; б) различие.

Ответ запишите на бланке ответов № 2, указав номер задания.

Рекомендации:

- в выводе о сходстве позиций опрошенных необходимо указывать, в чём сходство заключается (т.е. обязательно должны использоваться словосочетания «равные доли», «одинаковые доли/проценты», наибольшая/наименьшая доля опрошенных обеих групп» и т.п.);
- в выводе о различии позиций опрошенных необходимо указывать, в чём различие заключается (т.е. обязательно следует указывать, что опрошенных группы А, в отличие от опрошенных группы Б...», «в то время, как наибольшая доля участников группы А выбирает... наибольшая доля участников группы Б...» и т.п.);
- не следует подменять выводы простым описанием данных диаграммы;
- нужно сравнивать позиции групп опрошенных (это могут быть группы, выделенные по возрасту, полу, профессии, уровню образования, месту проживания и т.п.), а не сами ответы между собой.

[Методические рекомендации для самостоятельной подготовки](#)



# Задание №12

## Пример 23.

а) Сходства среди оппозиции стран 2 и 3 заключаются в том, что и там, и там 30% оппозиции считают более эффективными уличные выступления. Это можно объяснить тем, что люди все там придерживаются того, что более эффективно именно относительно внешнего во и воздействия, т.е. они будут выше всего проявлять

→ будут обладать такой информацией. б) Различия наиболее сильно в ответе «обращение в городской совет». В стране 2 30% проголосовали а в стране 3 лишь 10%. Ситуация с «национальным письмом и обращение» обратная: в стране 3 - 30%, в стране 2 - чуть больше 10%. Различия в «обращение в орган территориального обществ. самоуправления» наблюдаются меньше всего. (Страна 3 - 25%; страна 2 - 20%) Эти различия можно объяснить тем, что все же, это два разных государства, возможно с разными формами государства. Это разные общества, разные люди, разные проблемы, внутренняя политика, возможно различный уровень демократии, различный менталитет и т.д.

Балл

3

Комментарий

Корректно сформулирован только вывод о сходстве, по нему высказано уместное предположение.

Сформулированы один-два вывода, по любому одному из них высказано уместное предположение – 3 БАЛЛА

# Задания № 23 и 24

- Задание 23 – ПРИМЕРЫ

КТО?

ЧТО СДЕЛА**Л**? (в прошедшем времени, а не в будущем времени и не в сослагательном наклонении, не как возможность, а совершённое действие)

- Задание 24 – ОБЪЯСНЕНИЯ

- Тезис
- Доказательство тезиса



# Задания № 23 и 24

- Задание 23 – ПРИМЕРЫ

<p>Задание 23 Технологическое производство вытеснено сменю из её древней производственной роли. Сохранение общественно значимых функций сменю, по мнению социологов, приводит к уменьшению её роли в обществе. Фруме исследователи указывают на сохранение за сменю функции базисной функции.</p>	<p>0 баллов</p>
---	-----------------

- Задание 24 – ОБЪЯСНЕНИЯ

**Пример 41.**

З1. Юридическая ответственность: При нарушении прав в правоотношении, нарушителя могут привлечь к юридической ответственности - применение мер государственного принуждения к лицу, совершившему правонарушение.

Моральная ответственность Когда человек совершает правонарушение, он нередко сталкивается с моральной оценкой его действий со стороны общества.

Балл

2

# Изменения в критериях оценки №5 (Б)

2024г

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В правильном ответе должны быть следующие <u>элементы</u> : 1) <u>ответ на вопрос</u> : нуклеарная семья / полная семья; ( <u>Может быть дан другой ответ на вопрос</u> , не искажающий сущности изображённого на фотографии.) 2) <u>два суждения с объяснениями</u> , допустим: – Семья обеспечивает продолжение человеческого рода (ребёнок рождается в семье); – Семья содержит нетрудоспособных членов семьи (родители обязаны обеспечивать своих несовершеннолетних детей). (Могут быть сформулированы другие суждения, приведены другие объяснения.)	

Демонстрационный вариант ОГЭ 2024 г.

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ, 9 класс. 16 / 24

Дан правильный ответ на вопрос, сформулированы и объяснены два суждения (всего пять элементов)	3
Дан правильный ответ на вопрос, приведены три любых других элемента	2
Дан правильный ответ на вопрос, приведены один-два других элемента. ИЛИ Дан только правильный ответ на вопрос	1

2025г.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В правильном ответе должны быть следующие <u>элементы</u> : 1) <u>ответ на первый вопрос</u> : труд; ( <u>Ответ на первый вопрос засчитывается только при корректном указании названия фактора производства и при отсутствии неверных позиций.</u> ) 2) <u>ответ на второй вопрос</u> , например: деятельность людей по производству товаров и услуг путём использования своих физических и интеллектуальных возможностей, профессиональных навыков и опыта; (Объяснение может быть сформулировано иначе.) 3) <u>ответ на третий вопрос</u> , например: предложение трудовых услуг ограничено численностью трудоспособного населения конкретного населённого пункта, региона, страны / территориальным размещением населения / профессиональной структурой населения и возможностями профессионального образования / религиозно-культурными традициями и др.; ( <u>Ответ на третий вопрос засчитывается только при указаний двух или более ограничителей.</u> ) 4) <u>ответ на четвёртый вопрос</u> : заработная плата. Могут быть даны другие корректные ответы на вопросы	

Даны правильные ответы на четыре вопроса	3
Даны правильные ответы на первый вопрос и два любых других вопроса	2
Даны правильные ответы на первый вопрос и любой другой вопрос. ИЛИ Дан правильный ответ только на первый вопрос	1



# Изменения в критериях оценки №12 (П)

2024г.

Демонстрационный вариант ОГЭ 2024 г.

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ, 9 класс. 18 / 24

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В правильном ответе должны быть сформулированы <u>выводы</u> и высказаны <u>предположения</u> : а) <u>о сходстве</u> , например: граждане обеих возрастных групп в равной мере считают, что человеку нужно знать конституционное право (так как каждый гражданин должен знать свои права и обязанности, основы конституционного строя); б) <u>о различии</u> , например: граждане в возрасте 46–60 лет в большей мере, чем граждане 31–45 лет, считают, что человеку нужно знание гражданского права (так как гражданское право регулирует имущественные отношения, вопросы собственности, заключения договоров и т.п.; как правило, к этому возрасту многие владеют различной собственностью, потому вопросы владения, пользования и распоряжения волнуют их несколько больше, чем граждан более молодого возраста). Могут быть сформулированы другие выводы о сходстве и различии, высказаны иные уместные предположения	
Сформулировано по одному выводу о сходстве и различии, по каждому из них высказано уместное предположение	4
Сформулированы один-два вывода, только по одному любому из них высказано уместное предположение	3
Сформулированы только два вывода	2
Сформулирован только один вывод	1

2025г.

Демонстрационный вариант ОГЭ 2025 г.

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ, 9 класс. 20 / 25

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В правильном ответе должны быть сформулированы <u>выводы</u> и высказаны <u>предположения</u> : а) <u>о сходстве</u> , например: одинаковые доли опрошенных из обеих групп называют в качестве главной трудовой мотивации понимание важности своей работы для общества (возможное объяснение, например: независимо от возраста есть работники, которые высоко ценят интересы общества, для них работа важна как вклад в общее дело); б) <u>о различии</u> , например: 30-летние респонденты чаще, чем 50-летние респонденты, отвечали, что их трудовой мотивацией является желание сделать карьеру (это можно объяснить тем, что обычно к 50-летнему возрасту люди уже достигают этой цели и для них более актуальными становятся другие мотивы, например, заниматься интересным делом). Могут быть сформулированы другие выводы о сходстве и различии, высказаны иные уместные предположения	
Сформулировано по одному выводу о сходстве и различии, по каждому из них высказано уместное предположение	4
Сформулированы два вывода, только по одному любому из них высказано уместное предположение	3
Сформулирован только один любой вывод, по нему высказано уместное предположение.	2
ИЛИ Сформулированы только два вывода	
Сформулирован только один вывод	1

# Хорошо усвоенные темы

Человек и его социальное окружение

Человек в мире культуры

Человек в системе социальных отношений

Общество, в котором мы живем

Человек в политическом измерении

Человек как участник  
правовых отношений

Человек в экономических отношениях



# Гражданин и государство – 48,8% усвоения

Государственная власть в РФ

Герб, гимн, флаг

Органы государственной  
власти

Противодействие коррупции

Государственно-  
территориальное  
устройство

Субъекты РФ



Конституция РФ –  
основной закон

Права и обязанности  
граждан РФ

Гражданство, гарантии  
государства

Основы конституционного  
строя

РФ- демократическое, правовое,  
федеративное, социальное,  
светское, республиканское  
государство