

**СОВРЕМЕННЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К  
ПРОГРАММНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ  
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ДЕТЕЙ С ОСОБЫМИ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ  
ПОТРЕБНОСТЯМИ (ООП)**

*«Жизнь - это поиск ответов  
на свои вопросы»*



## Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования

Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155 (в ред. Приказа Минпросвещения РФ от 08 ноября 2022 N 955, зарегистрировано в Минюсте России 06 февраля 2023 г. N 72264)

## Федеральная образовательная программа дошкольного образования

Утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. N 1028 Зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г. N 71847

## Федеральная адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

Утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. N 1022 Зарегистрировано в Минюсте России 27 января 2023 г. N 72149

## Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования

Утвержден приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 г. N 373 (в ред. Приказа Минпросвещения РФ от 01 декабря 2022 N 1048, зарегистрировано в Минюсте России 12 января 2023 г. N 71978)



# ФЕДЕРАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

*1. Общие положения.*

8. Содержательный раздел Федеральной программы... включает направления и задачи коррекционно-развивающей работы (далее - КРР) с детьми дошкольного возраста с особыми образовательными потребностями (далее - ООП) различных целевых групп, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ) и детей-инвалидов.

Вопрос: можно ли при разработке ОП ДО включить в содержательный раздел Программы **содержание коррекционно-развивающей работы с детьми с ОВЗ** и не разрабатывать для этой категории детей **отдельную Программу?**

## КОММЕНТАРИИ К ФГОС ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

### Комментарии к разделу III пункта 3.2.7

*В соответствии с частью 1 статьи 79 Закона: «... содержание образования и условия организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ) определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида». В связи с этим, для получения общего образования детьми с ОВЗ в Организациях должны разрабатываться соответствующие адаптированные основные общеобразовательные программы (отдельными документами) с учетом особенностей их психофизического развития и индивидуальных возможностей.*

Федеральная образовательная программа дошкольного образования  
28. Содержание КРР на уровне ДОО

28.5. Реализация КРР с обучающимися с ОВЗ и детьми-инвалидами согласно нозологическим группам осуществляется в соответствии **с Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования.**

## АОП ДО

Содержание коррекционно-развивающей работы (программа коррекционноразвивающей работы) с обучающимися с ОВЗ включается как обязательный компонент в содержательный раздел **АОП ДО**, которые разрабатываются Организациями (отдельными документами) в соответствии с **ФАОП ДО** и рекомендациями ПМПК

## ОП ДО

В содержательном разделе этой Программы в компоненте «Направления и задачи коррекционно-развивающей работы» (в соответствии с **ФООП ДО**) в ряду других направлений указывается **направление** «Коррекционно-развивающая работа с детьми с ОВЗ» и определяются **задачи**:

- выявление таких детей,
- создание для них специальных образовательных условий (разработка и реализация АОП ДО),
- обеспечение профессиональной коррекции нарушений развития

Федеральная адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

Вопрос: может ли Организация разработать для обучающихся с ОВЗ одну АОП ДО, в которой будут представлены особенности коррекционно-образовательной работы с детьми с ОВЗ из разных нозологических групп?

## I. Общие положения

**Федеральная адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья** (далее - Программа) является документом, в соответствии с которым организации, осуществляющие образовательную деятельность на уровне дошкольного образования (далее - Организации) **самостоятельно разрабатывают и утверждают адаптированные образовательные программы дошкольного образования** (далее - АОП ДО) для обучающихся раннего и дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ):

- АОП ДО для обучающихся с нарушениями слуха (глухих, слабослышащих и позднооглохших, перенесших операцию по кохлеарной имплантации).
- АОП ДО для обучающихся с нарушениями зрения (слепых, слабовидящих, с амблиопией и косоглазием).
- АОП ДО для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (далее - ТНР).
- АОП ДО для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (далее - НОДА).
- АОП ДО для обучающихся с задержкой психического развития (далее - ЗПР).
- АОП ДО для обучающихся с расстройствами аутистического спектра (далее - РАС).
- АОП ДО для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее - УО).
- АОП ДО для обучающихся с тяжелыми множественными нарушениями развития (далее - ТМНР).

## АОП ДО

разрабатываются для каждой нозологической группы обучающихся с ОВЗ (отдельными документами) при наличии детей, которые имеют рекомендации ПМПК по освоению определенной в этих рекомендациях АОП ДО (в соответствии с ФАОП ДО)

### **Федеральная адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья**

#### **I. Общие положения.**

9. Программы для разных нозологических групп должны разрабатываться с учетом особенностей развития и особых образовательных потребностей обучающихся указанных групп.



## Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования

2.11.2. Содержание коррекционной работы и/или инклюзивного образования включается в Программу, если планируется ее освоение детьми с ограниченными возможностями здоровья.

В случае организации инклюзивного образования по основаниям, не связанным с ограниченными возможностями здоровья детей, выделение данного раздела **не является обязательным**; в случае же его выделения содержание данного раздела определяется Организацией самостоятельно.

## Федеральная образовательная программа дошкольного образования

27.3. ДОО имеет **право и возможность** разработать программу КРР **в соответствии с ФГОС ДО**

**Вопрос:** можно ли при разработке ОП ДО не включать в содержательный раздел Программы «Содержание коррекционной работы/инклюзивного образования», предусматривающее программное содержание коррекционно-развивающей помощи воспитанникам, не являющимся обучающимися с ОВЗ

### ОП ДО

В содержательном разделе этой Программы **может быть** представлена Программа коррекционно-развивающей работы с обучающимися из тех целевых групп, которые описаны в ФОП ДО (за исключением обучающихся с ОВЗ, программа коррекционной работы с которыми представлена в АОП ДО); **в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО** решение об этом принимает сама Организация

### ОП ДО

Содержательный раздел этой Программы включает компонент «Направления и задачи коррекционно-развивающей работы» - **обязательный компонент** учебно-методической документации, представленный в составе **ФОП ДО**

# ОБЯЗАТЕЛЬНОЙ СТРУКТУРНОЙ ЧАСТЬЮ, ВЫДЕЛЕННОЙ В ФЕДЕРАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММАХ, ЯВЛЯЕТСЯ ФЕДЕРАЛЬНАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

Федеральная образовательная программа дошкольного образования

## 29. Федеральная рабочая программа воспитания.

По своим основным задачам воспитательная работа в ДОО не зависит от наличия (отсутствия) у ребёнка особых образовательных потребностей.

29.2. Целевой раздел Программы воспитания.

29.3. Содержательный раздел Программы воспитания.

29.4. Организационный раздел Программы воспитания.

**29.4.3. Требования к условиям работы с особыми категориями детей.**

**Условия**, которые создаются в ДОО для достижения целевых ориентиров воспитания в работе с особыми категориями детей, **Организация самостоятельно описывает в организационном разделе Программы воспитания**

# ОБЯЗАТЕЛЬНОЙ СТРУКТУРНОЙ ЧАСТЬЮ, ВЫДЕЛЕННОЙ В ФЕДЕРАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММАХ, ЯВЛЯЕТСЯ ФЕДЕРАЛЬНАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

Федеральная адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

## 49. Федеральная рабочая программа воспитания.

Структура Программы воспитания включает пояснительную записку и три раздела - целевой, содержательный и организационный, в каждом из них предусматривается обязательная часть и **часть, формируемая участниками образовательных отношений.**

Обязательная часть, представленная в ФАОП ДО – общая для всех обучающихся с ОВЗ, но Организации, разрабатывая АОП ДО для определенных нозологических групп, в части Программы воспитания, формируемой участниками образовательных отношений, отражают специфику воспитательной работы с учетом особенностей развития обучающихся с ОВЗ этих групп.

# ВАЖНО!

Программно-методическое обеспечение общего образования обучающихся с ОВЗ

В соответствии с ФГОС и ФАОП образовательная организация разрабатывает АООП.

При разработке разделов, которые отсутствуют в ФАОП, можно использовать разработанные ранее примерные программно-методические материалы в части, не противоречащей ФАОП и другим нормативным документам.

## **Федеральная адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья**

Структура программы включает традиционные разделы. Содержание некоторых из них обновлено.

Разделы «Принципы формирования ФАОП», «Целевые ориентиры», «Описание образовательной деятельности...», «Программа коррекционной работы» и «Психолого-педагогические условия» представлены дифференцировано для каждой нозологической группы детей с ОВЗ, в т. ч. для детей с ТМНР.

Появилось два новых раздела «Федеральная рабочая программа воспитания» и «Федеральный календарный план воспитательной работы».

# ВАЖНО!

В приказе №1022 от 24.11.2022, утвердившем Федеральную АООП ДО для детей с ОВЗ, в качестве обоснования значится статья 12 (п.6) ФЗ №273 «Об образовании в РФ».

Федеральная АООП по своему статусу равна ФГОС ДО, т.е. является своего рода стандартом специальных условий для детей с ОВЗ. Все остальные программы в иерархии располагаются ниже. К ним относится требование: до 1 сентября 2023 года привести в соответствие с ФАОП. С этой даты от учреждения могут требовать и переделанные свои АООП ДО.

В преамбуле приказа №1022 также есть ссылка на ФЗ №371 «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации». Там есть интересный абзац: «6.4. Организации, осуществляющие образовательную деятельность, указанные в частях 6 и 6.1 настоящей статьи, вправе непосредственно применять при реализации соответствующих основных общеобразовательных программ федеральные основные общеобразовательные программы, а также предусмотреть применение федерального учебного плана, и (или) федерального календарного учебного графика, и (или) не указанных в части 6.3 настоящей статьи федеральных рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей). В этом случае соответствующая учебно-методическая документация не разрабатывается».

Вывод: от образовательных организаций, если они ничего не меняют в Федеральной АООП, на что имеют право, невозможно требовать разработки новой учебно-методической документации и переделки собственных образовательных программ.

Что делать?  
Разместить ФАОП  
на сайте ОУ

Министерство просвещения Российской Федерации

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ  
ПРОГРАММЫ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Москва, 2023

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЙ АДАПТИРОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ  
ПРОГРАММЫ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ  
ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ  
ЗДОРОВЬЯ

?

# ССЫЛКИ НА ВЕБИНАРЫ

<https://www.youtube.com/watch?v=2LH6aIJXfgg>

**Федеральная адаптированная образовательная программа дошкольного образования**

<https://www.youtube.com/watch?v=sWoXl-4HRaE>

**Планирование воспитательной работы в ДОО**

<https://www.youtube.com/watch?v=fVUVpe1cq-E>

**Федеральная образовательная программа ДО как стратегический ориентир образовательной политики**

<https://www.youtube.com/watch?v=JxB-zWzgmVY>

**Фед. адаптированная образовательная программа ДО для обучающихся с ограниченными возможностями**

[https://www.youtube.com/watch?v=5EAW\\_Gi\\_yMQ](https://www.youtube.com/watch?v=5EAW_Gi_yMQ)

**Корректируем образовательную программу детского сада: ориентир на ФОП дошкольного образования**



# ССЫЛКИ НА ДОКУМЕНТ

<https://sudact.ru/law/prikaz-minprosveshcheniia-rossii-ot-24112022-n-1022/federalnaia-adaptirovannaia-obrazovatelnaia-programma-doshkolnogo/>

**Федеральная адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья**