

Центр по дистанционному образованию детей  
с ограниченными возможностями здоровья  
и детей-инвалидов (Ивановская область)

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР  
В СИСТЕМЕ ОБРАЗОВАНИЯ»  
ГОРОДИВАНОВО



**Приказ Министерства просвещения  
Российской Федерации  
от 31.05.2021 № 286**

**"Об утверждении федерального  
государственного образовательного  
стандарта начального общего образования"**



# Обучение детей с ОВЗ на уровне основного общего образования

**ИВАНОВО 2022**

**ФЗ ОТ 29.12.2012 № 273-ФЗ «ОБ ОБРАЗОВАНИИ В РФ» СТАТЬЯ 11**  
**ПРИКАЗЫ МИНПРОСВЕЩЕНИЯ от 31 мая 2021 года N 286/287 Об утверждении ФГОС**

1. Федеральные государственные образовательные стандарты и федеральные государственные требования обеспечивают:

1) единство образовательного пространства Российской Федерации;

1

2) преемственность основных образовательных программ;

3) вариативность содержания образовательных программ соответствующего уровня образования, возможность формирования образовательных программ различного уровня сложности и направленности с учетом образовательных потребностей и способностей обучающихся;

2

4) государственные гарантии уровня и качества образования на основе единства обязательных требований к условиям реализации основных образовательных программ и результатам их освоения.

3

# ФГОС ВКЛЮЧАЕТ ТРЕБОВАНИЯ

ФЗ от 01.12.2007 № 309 / Приказ Минпросвещения от 31.05.2021 № 287



**Единство образ. пространства обеспечивается через ряд НПА и проектов «МОЯ школа», «Единое содержание общего образования» и «Школа Минпросвещения России»**



### Электронный дневник

Учебный план, расписание, успеваемость, аналитика, информация о событиях и мероприятиях



### Библиотека материалов

Электронные книги, курсы, обучающие видео, интерактивный контент и тренажеры



### Российская электронная школа

Интерактивные уроки с 1 по 11 класс от лучших учителей страны



### Чаты, видеозвонки, конференции

Платформа для учёбы и общения

## Единая точка «входа»

## Конструкторы рабочих программ и учебных планов

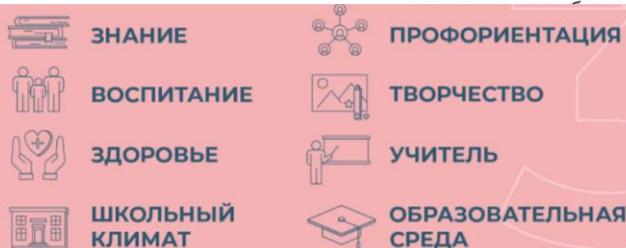
## Единые критерии к оценке образовательного пространства



## Утвержден федеральный перечень Единые учебники



### КРИТЕРИИ ЭТАЛОННОЙ ШКОЛЫ



**Базовый уровень:**  
необходимый минимум пакетных решений для обеспечения качественного образовательного процесса в образовательной организации.

**Средний уровень:**  
расширенный комплекс условий, позволяющий обеспечить освоение обучающимися навыков и умений, повысить их мотивацию к обучению и вовлеченность в образовательный процесс.

**Полный (эталонный) уровень:**  
все доступные инструменты для реализации всех успешных практик системы образования Российской Федерации.

### ПОЛНЫЙ (ЭТАЛОННЫЙ) УРОВЕНЬ УРОВНИ ВХОЖДЕНИЯ И РАЗВИТИЯ

СРЕДНИЙ УРОВЕНЬ

вхождение в проект

БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ

самодиагностика школ

ельных ресурсов,  
ванию  
анизациях  
ия России от 02.08.2022 №653

## Единые примерные (федеральные) программы

## Единые оценочные процедуры

# ВАРИАТИВНОСТЬ ПРОГРАММ В ЛОГИКЕ СО СТ. 11 ФЗ "ОБ ОБРАЗОВАНИИ В РФ" ОТ 29.12.2012 N 273-ФЗ

ФГОС НОО

ФГОС ООО



! НЕ ДЛЯ ОВЗ

Учет особых образовательных  
потребностей детей с ОВЗ (№287,  
п.4) 



за счет требований к  
структуре программ (№286,  
п.6)

за счет требований к структуре  
программ (№287, п.5)



за счет углубленного  
изучения отдельных учебных  
предметов (№286, п.6)

за счет углубленного изучения  
отдельных учебных предметов  
(№287, п.5)



за счет разработки  
индивидуальных учебных  
планов (№286, п.6)

за счет разработки индивидуальных  
учебных планов (№287, п.5)



за счет выбора траектории  
обучения для ФИП и РИП  
(№286, п.6)

за счет выбора траектории обучения  
для ФИП и РИП (№287, п.5)

**Возможно увеличение срока обучения до 6 лет. Особое место отведено ИУП**

# АООП ООО для ФГОС с ОВЗ

19 августа 2020 г.

## ФГБНУ «ИНСТИТУТ КОРРЕКЦИОННОЙ ПЕДАГОГИКИ РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИИ ОБРАЗОВАНИЯ»

опубликовал восемь проектов примерных АООП ООО  
для 5-6 кл., кроме УО (<https://ikp-rao.ru/frc-ovz/>) и  
конструктор адаптированных дополнительных  
программ (<https://adop.ikp-rao.ru/>)

Письмо Минпросвещения России АБ-1362\_07 от 27.08.2021 "Об организации основного  
общего образования обучающихся с ОВЗ в 2021/22 уч. году":

*"Образовательные организации самостоятельно разрабатывают  
адаптированные основные общеобразовательные программы основного общего образования (далее –  
АООП ООО) с учетом требований ФГОС ООО" и на основе примерных АООП.*

**Все АООП уже перестали быть проектами  
и опубликованы на сайте <https://fgosreestr.ru/>**

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ  
РЕСУРСНЫЙ ЦЕНТР  
по сопровождению детей  
СОГРАНИЧЕННЫМИ  
ВОЗМОЖНОСТЯМИ  
ЗДОРОВЬЯ



## От варианта нозологии будет зависеть вариант АООП

<https://fgosreestr.ru/>

На уровне ООО дети  
с ОВЗ получают  
цензовое образование

14 ♥  
вариантов  
АООП  
ООО

3 варианта АООП ООО для обучающихся с нарушениями слуха



4 варианта АООП ООО для обучающихся с нарушениями зрения



2 варианта АООП ООО для обучающихся с ТНР



1 вариант АООП ООО для обучающихся с ЗПР



2 варианта АООП ООО для обучающихся с НОДА



2 варианта АООП ООО для обучающихся с РАС



Перевод на АООП осуществляется по заявлению родителей и при наличии заключения ПМПК! Специальный документ требуется для перевода на домашнее обучение.

## Подходы к реализации особых образовательных потребностей обучающихся с ОВЗ, получающих основное общее образование

вариативность АООП (дифференциация требований как внутри одной категории обучающихся с ОВЗ, так и между ними)

возможность пролонгации сроков обучения на 1 год

введение в структуру АООП обязательных специальных учебных дисциплин и коррекционных курсов (5 часов)

пересмотр места в структуре АООП учебных дисциплин «Иностранный язык», «Физическая культура», «Родной язык»

**В Положении о разработке АООП может быть зафиксирован срок её разработки при появлении ребенка с ОВЗ.**

# Индивидуальные учебные планы

Дата введения ИУП не позднее  
15 мая



Письмо  
Минпросвещения  
России от 26.02.2021  
№03-205

Переход на ИУП  
осуществляется по  
заявлению родителей



ФГОС 000 2021,  
ст. 21

ИУП, в том числе для  
адаптированной  
программы



ФГОС 000 2021,  
ст.17

Срок освоения  
Программы 000 по ИУП  
может быть сокращен,  
но не увеличен!



ФГОС 000 2021,  
ст. 22

выход на ОГЭ

**Возможно ли увеличение срока обучения по ИУП для ОВЗ?**  
Но насколько реализуемо в условиях массовой школы?



## Целевой

- рабочие программы учебных предметов и курсов внеурочной деятельности,

- программа формирования универсальных учебных действий (осталось два пункта).

- рабочая программа воспитания (вместо ...и социализации)

**- программа коррекционной работы???**



## Содержательный:



## Организационный:

учебный план и названия учебных предметов!!!



# Требования к структуре основных образовательных программ



# 1. Целевой раздел АООП. Система оценки



Важно помнить, что есть несколько вариантов Адаптированных основных образовательных программ для уровня ООО, но все дети получают цензовое образование и **выходят на ОГЭ!**



«Особенности оценки по отдельному предмету фиксируются в приложении к образовательной программе, которая утверждается педагогическим советом образовательной организации и доводится до сведения обучающихся и их родителей (законных представителей)» (из Примерной АООП).

# 1. Целевой раздел АООП. Система оценки

## Изменения в системе оценки предусматривают:

- организацию и проведение аттестационных мероприятий в **индивидуальной форме**;
- **увеличение времени**, отводимого обучающемуся, в **1,5 - 2 раза** в зависимости от индивидуальных особенностей здоровья обучающегося;
- **адаптацию** предлагаемого обучающемуся **оценочного материала** как по форме предъявления (использование инструкций), так и по сути (упрощение длинных сложных формулировок инструкций, разбивка заданий на части/этапы, подбор доступных пониманию ребенка аналогов;
- **специальную** психолого-педагогическую **помощь** обучающемуся (на этапах принятия, выполнения учебного задания и контроля результативности), дозируемую исходя из индивидуальных особенностей здоровья ребенка.

## 2. Содержательный раздел АООП. Структура рабочей программы



Структура рабочей программы должна содержать обязательные пункты:

1. Планируемые результаты,
2. Содержание учебного предмета,
3. Тематическое планирование с указанием часов **и ЭОР**



В Письме от 27.08.2021 не сказано про ЭОР,  
в Приказе об ОЭР мало ресурсов для ОВЗ и не для всех групп



Рекомендуется добавить пояснительную записку с характеристикой  
данной группы обучающихся



## 2. Содержательный раздел АООП. Изменение содержания предметных областей



Примерная АОО программа предусматривает внесение некоторых изменений в содержание предметов: уменьшение объема теоретических сведений, исключение излишней детализации, включение отдельных тем или целых разделов в материалы для обзорного, ознакомительного изучения. Темы для ознакомительного изучения в программе **выделены курсивом**.



<https://fgosreestr.ru/>

### **Древняя Индия**

Природные условия Древней Индии. Занятия населения. Древнейшие города-государства. Приход ариев в Северную Индию. Держава Маурьев. Государство Гуптов. Общественное устройство, варны. Религиозные верования древних индийцев. *Легенды и сказания. Возникновение и распространение буддизма. Культурное наследие Древней Индии (эпос и литература, художественная культура, научное познание).* Объединение Индии царем Ашокой.

## 2. Содержательный раздел АООП.

### Структура обязательной программы коррекционной работы

#### ООП ООО

ПКР разрабатывается на период получения основного общего образования и включает следующие разделы:

- Цели, задачи и принципы построения программы коррекционной работы.
- Перечень и содержание направлений работы.
- Механизмы реализации программы.
- Условия реализации программы.
- Планируемые результаты реализации программы.

#### ПрАООП ООО обучающихся с ЗПР

Программа коррекционной работы (далее - ПКР) разрабатывается на период получения основного общего образования и включает разделы:

- целевой (ПКР уровня основного общего образования непрерывна и преемственна с уровнем начального общего образования);
- содержательный (содержание ПКР определяется с учетом особых образовательных потребностей школьников с ЗПР на уровне основного общего образования в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии (далее ПМПК) и/или индивидуальной программой развития и абилитации (далее ИПРА);
- организационный (содержит программы психокоррекционных курсов «Коррекционно-развивающие занятия. Психокоррекционные занятия (психологические занятия)» и программы коррекционных курсов «Логопедические занятия»).

### 3. Организационный раздел АООП. Учебный план

ООП ООО		ПрАООП ООО обучающихся с ЗПР
9 предметных областей	=	9 предметных областей (есть «Иностранные языки», но нет обязательного «Родной язык и литература» - <u>по заявлению родителей и по группам</u> – Письмо от 27.08.2021) 
Названия учебных предметов и кол-во часов	=	Названия учебных предметов и кол-во часов в неделю (в т.ч. ОДНКНР на 5-6 класс; модульный подход к отдельным предметам)
Иностранный язык	≠	В предметной области «Иностранные языки» предусматривается изучение <b>одного</b> иностранного языка по причине особенностей психофизического развития обучающихся с ЗПР
«Информатика»	≠	Дополнительно предлагается ввести в 5, 6 классах в объеме 1 час в неделю в части, формируемой участниками
«Физическая культура»	≠	«Адаптивная физическая культура» (2 ч. в неделю). Но ученики первой группы ЗПР могут заниматься ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРОЙ наравне со здоровыми
Часть, формируемая участниками	≠	Обязательно 5 часов на коррекционные курсы
Общее количество часов	≠	Может быть увеличено при пролонгации на 1 год (6018г)
Время урока	≠	40 минут для <u>всех</u> детей с ОВЗ

## КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ НА УРОВЕНЬ ОБРАЗОВАНИЯ

ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ УЧЕБНОГО ПЛАНА/ЧАСТЬ, ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКАМИ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ



	пятидневка	шестидневка	всего
1 класс	21 час	---	НОО: 2954 / 3191
2-4 классы	23	26	
5 класс	29	32	ООО: 5058 / 5548 <b>5848 ч!!</b>
6 класс	30	33	
7 класс	32	35	
8-9 классы	33	36	

**Уроки по 40 минут!**

**+ 5 минут???**

**10 часов внеурочной деятельности, пять из которых = коррекционная работа**



## формы обучения

очная, очно-заочная, заочная



## формы получения образования

в Организациях и вне Организаций  
(семейная форма)



## форма реализации программ

самостоятельно или через сетевую форму  
(совместный Приказ от 05.08.20 N882/391)



## формы организации образовательной деятельности

урочная и внеурочная



Приказ Минпросвещения от 05.10.2020 №546

# В новых ФГОС упоминаются формы

Самостоятельно: с применением дистанционных образовательных технологий и электронного образования; **ИЛИ** с применением модульного принципа

6. Форма получения образования и форма обучения в аттестате об основном общем образовании/об основном общем образовании с отличием и приложении к нему, в аттестате о среднем общем образовании/о среднем общем образовании с отличием и приложении к нему не указываются.

## Контакты для связи:



[rcdo-kohma@mail.ru](mailto:rcdo-kohma@mail.ru) - Региональный Центр по дистанционному образованию детей с ограниченными возможностями здоровья



[metodist@gmc.ivedu.ru](mailto:metodist@gmc.ivedu.ru) - Муниципальное бюджетное учреждение "МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР В СИСТЕМЕ ОБРАЗОВАНИЯ"

