



Изменения в нормативной базе образования детей с ОВЗ

Надельштехель Марина Викторовна
ст. методист МБУ МЦ, методист РЦДО
тел: 308-138; <https://ивдо.рф/>

Основные (приоритетные) направления развития системы образования обучающихся с инвалидностью и ОВЗ на период до 2030 года

(утв. Минпросвещения России 30.12.2022)

**Изменения касаются всех участников
образовательного процесса :**

- системы образования
- организаций, осуществляющих образовательную деятельность
- педагогических работников
- детей с ОВЗ и обучающихся с инвалидностью
- родителей (законных представителей) детей с ОВЗ и обучающихся с инвалидностью

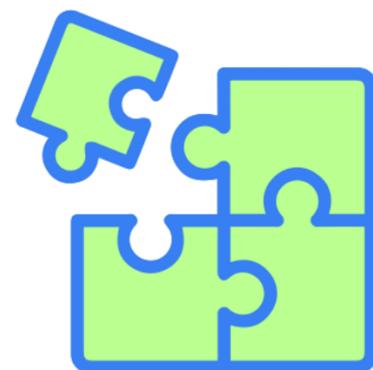


Целевые показатели проекта



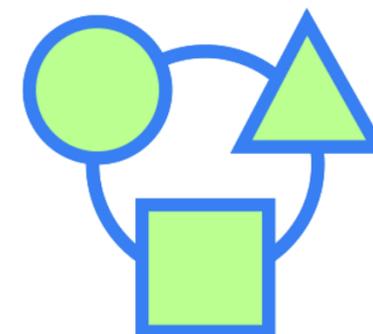
Обеспечение школ кадрами

Педагогами, тьюторами, ассистентами, специалистами



Доступ к образовательным ресурсам

В т.ч. цифровым от доу до вуза



Охват семей обучающихся с ОВЗ

Ранняя коррекционная помощь, психолого-педагогическая помощь

Что изменится в 2025г?



1

Изменения условий обучения детей с ОВЗ (с 1 марта 2025)

[ФЗ от 08.08.2024 № 315 О внесении изменений в ФЗ «Об образовании в РФ»](#)

2

Защита инвалидов (к 1 марта 2025)

[ФЗ от 25.12.2023 N 651-ФЗ О внесении изменений в ФЗ в некоторые законодательные акты](#)

3

Требования к работе ПМПК (с 1 марта 2025)

[ПРИКАЗ Минпросвещения России от 6 ноября 2024 года № 778](#)

4

Новое свидетельство об обучении детей с **нарушением интеллекта** (с 1 марта 2025)

[ПРИКАЗ Минпросвещения России от 22 октября 2024 г. N 731](#)

5

Требования к организации электронного обучения **(к 1 мая 2025)**

[ПОСТАНОВЛЕНИЕ Правительства РФ от 11 октября 2023 года N 1678](#)



Обучение детей с ОВЗ и детей-инвалидов

ФЗ от 08.08.2024 № 315 О внесении изменений в ФЗ «Об образовании в РФ»

Ключевые моменты

Терминология

Категорию ОВЗ «умственно отсталые» переименовали в **"нарушение интеллекта"**; слова "со сложными дефектами" заменили словами "с тяжелыми множественными нарушениями развития». Добавили в перечень **инвалидов (детей-инвалидов)**

Обязанности школы

в части создания **специальных условий** для получения образования обучающимися с ОВЗ **в соответствии с рекомендациями ПМПК**» (ст.28, 79)

Обязанности педагога

конкретизировали обязанности педагога в части подходов к обучению детей с ОВЗ и инвалидов

Функции ЦППМСП

обязанность методической помощи Образовательным Организациям, реализующим АОП, Центром психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи

Что такое специальные условия?

Ст. 79, ч.3 273-ФЗ

доступность

обеспечение доступа в здания и помещения организаций, осуществляющих образовательную деятельность

коррекция

проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий (*не менее пяти часов*)

условия обучения

адаптация содержания образования, методов и средств обучения (*без форм обучения!*)

обеспечение услугами

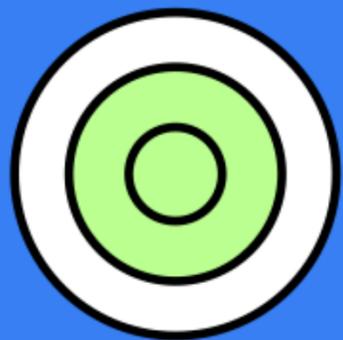
обеспечение предоставления услуг ассистента, переводчика (тифло-, сурдо-)

другие условия

средства обучения

обеспечение специальными учебниками.., спец. техническими средствами обучения (+электронные печатные, речевые, наглядные..)

- ПРИКАЗ Минпросвещения от 5 ноября 2024 года № 769 [Об утверждении ФПУ](#)
- санитарно-эпидемиологические требования к образовательным организациям, утвержденные [Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28](#)



Создание условий для обучения детей с ОВЗ

ПРОГРАММЫ

ФЕДЕРАЛЬНЫЕ АДАПТИРОВАННЫЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ И РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ
ОПУБЛИКОВАНЫ НА САЙТЕ [HTTPS://IKP-RAO.RU/](https://ikp-rao.ru/)

ЛОКАЛЬНЫЕ АКТЫ

! ПОЛОЖЕНИЕ О ПОРЯДКЕ РАЗРАБОТКИ,
УТВЕРЖДЕНИЯ, РЕАЛИЗАЦИИ И ВНЕСЕНИЯ
ИЗМЕНЕНИЙ В АДАПТИРОВАННЫЕ ОСНОВНЫЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ
ОПРЕДЕЛЯЕТ СРОКИ РАЗРАБОТКИ АОП



ДРУГИЕ ЛОКАЛЬНЫЕ АКТЫ

НЕ МЕНЕЕ 9-ТИ ПОЛОЖЕНИЙ

КАДРЫ

КПК ПО НАПРАВЛЕНИЮ

УЧЕБНИКИ

ИЗ ПЕРЕЧНЯ ФПУ



Учебники как средство обучения

ПРИКАЗ МИНПРОСВЕЩЕНИЯ
от 5 ноября 2024 года № 769 (новый ФПУ)



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ПРИКАЗ

от 5 ноября 2024 года № 769

Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установлении предельного срока использования исключенных учебников и разработанных в комплекте с ними учебных пособий

В соответствии с частями 5 и 7 статьи 18 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", частью 3 статьи 4 Федерального закона от 2 декабря 2019 г. № 403-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" и отдельные законодательные акты Российской Федерации", и подпунктом 4.2.8_1 пункта 4 Положения о Министерстве просвещения Российской Федерации, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 28 июля 2018 г. № 884,

приказываю:

1. Утвердить федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, согласно приложению № 1 к настоящему приказу.

2. Установить предельный срок использования учебников и разработанных в комплекте с ними учебных пособий, исключенных из федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, организациями, осуществляющими образовательную деятельность, согласно приложению № 2 к настоящему приказу.

3. Признать утратившими силу приказы Министерства просвещения Российской Федерации:

от 21 сентября 2022 г. № 858 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников"

Обязанности педагога

Ст. 3, ч.1, п.7: 1. Государственная политика и правовое регулирование отношений в сфере образования основываются на следующих принципах:

7) **предоставление педагогическим работникам свободы в выборе** форм, методов и средств обучения и **воспитания** (было «форм обучения, методов обучения и воспитания»)



Ст.48, ч.1,п.6: **Педагог обязан:** «учитывать особенности психофизического развития обучающихся и состояние их здоровья, **соблюдать** специальные условия, необходимые для получения образования лицами с ограниченными возможностями здоровья, инвалидами (детьми-инвалидами) в части реализации адаптированных образовательных программ, **использования форм, методов и средств обучения и воспитания**, взаимодействовать при необходимости с медицинскими организациями и центрами психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи;»

ФЗ от 08.08.2024 № 315 О внесении изменений
в ФЗ «Об образовании в РФ»

Ст. 3, ч.1, п.7: 1. Государственная политика и правовое регулирование отношений в сфере образования основываются на следующих принципах:

7) свобода выбора получения образования согласно склонностям и потребностям человека, создание условий для самореализации каждого человека, свободное развитие его способностей, включая **предоставление права выбора форм получения образования, форм обучения, организации**, осуществляющей образовательную деятельность, направленности образования в пределах, предоставленных системой образования, а также **предоставление педагогическим работникам свободы в выборе** форм, методов и **средств** обучения и **воспитания**;

Ст. 44. 3. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся **имеют право:**

1) выбирать до завершения получения ребенком основного общего образования с учетом мнения ребенка, а также **с учетом рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии (при их наличии) формы получения образования и формы обучения**, организации, осуществляющие образовательную деятельность, язык, языки образования, факультативные и элективные учебные предметы, курсы, дисциплины (модули) из перечня, предлагаемого организацией, осуществляющей образовательную деятельность;

Ст. 63.4. **Форма получения общего образования и форма обучения по конкретной основной общеобразовательной программе определяются родителями** (законными представителями) несовершеннолетнего обучающегося. При выборе родителями (законными представителями) несовершеннолетнего обучающегося формы получения общего образования и формы обучения учитывается мнение ребенка.

Статья 99. Особенности финансового обеспечения реализации образовательных программ **(ВАЖНО!** существуют нормативы с учетом формы обучения)

Понимание термина «формы обучения»

По закону «Об образовании»

В СТАТЬЕ 2, ОПИСЫВАЮЩЕЙ ОСНОВНЫЕ ТЕРМИНЫ И ПОНЯТИЯ, ОТДЕЛЬНАЯ ТРАКТОВКА ОТСУТСТВУЕТ, НО ПОНЯТИЕ РАСКРЫВАЕТСЯ В СТ. 17 [\[4\]](#). В НЕЙ ФИГУРИРУЮТ СРАЗУ ДВА ТЕРМИНА - ЭТО ФОРМЫ ПОЛУЧЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ И ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ.

+ ст. [3,44,48,63,99](#)

ФОРМЫ ПОЛУЧЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

- В СТЕНАХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ
- ЗА ЕЕ ПРЕДЕЛАМИ (в т.ч. самообразование или семейное образование)

ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ

- ОЧНАЯ
- ЗАОЧНАЯ
- ОЧНО-ЗАОЧНАЯ

КЛАССИФИКАЦИЯ ФОРМ ОБУЧЕНИЯ

- ПО ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
- ПО СРЕДСТВАМ КОММУНИКАЦИИ
- ПО МЕСТУ ОБУЧЕНИЯ
- ПО ЧИСЛУ УЧЕНИКОВ
- ПО ЧИСЛУ ПЕДАГОГОВ
- ПО ВИДУ ЗАНЯТИЯ
- ПО СУБЪЕКТНЫМ ОТНОШЕНИЯМ (МОНОЛОГ-ДИАЛОГ)

ИНЫЕ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ:

- ЭЛЕКТРОННОЕ
- ПРОЕКТНОЕ
- ГЕЙМИФИКАЦИЯ
- КЕЙС-ОБУЧЕНИЕ...

С точки зрения науки

ФОРМА ОБУЧЕНИЯ — ЭТО СПОСОБ ОРГАНИЗАЦИИ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ПРОЦЕССА ИЛИ ПОСТРОЕНИЕ КОНКРЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ЗВЕНА, НАПРИМЕР УРОКА ИЛИ ЛЕКЦИИ [\[1\]](#).

ФЗ от 08.08.2024 № 315 О внесении изменений

в ФЗ «Об образовании в РФ»



Ст.28, ч.6 Основания для обучения на дому

- обращение в письменной форме родителей (законных представителей)
- **медицинское заключение**



Ст.28, ч.6 Основания для обучения в медицинской организации

- обращение в письменной форме родителей (законных представителей)
 - **справка**, выданная медицинской организацией



02

РАБОТА ЦППМСП

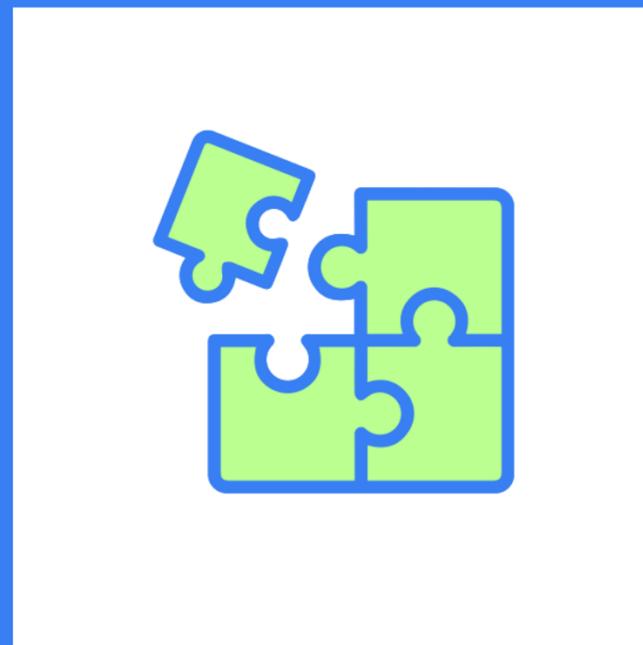
**ЦЕНТР психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи*

ФЗ от 08.08.2024 № 315 О внесении изменений в ФЗ «Об образовании в РФ»



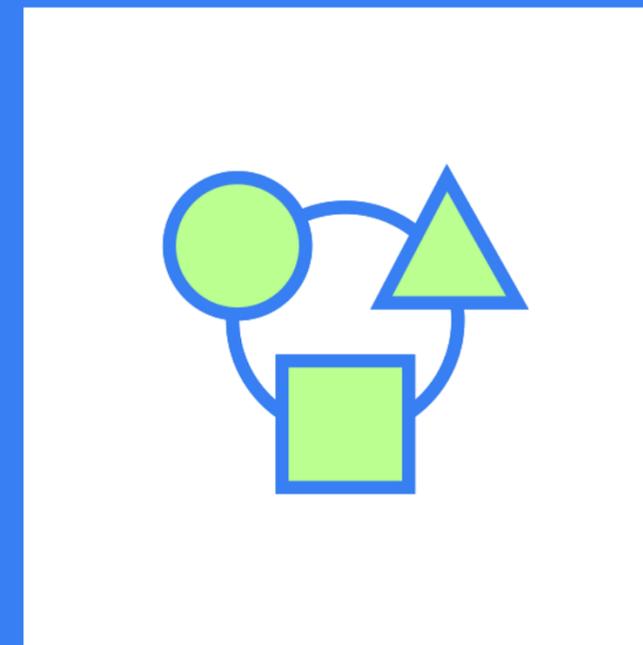
Ст.42.4

Оказание методической помощи ОО в **части разработки и реализации** ООП, АООП, ИУП, в выборе форм, методов и средств обучения и воспитания



Ст.42.5

При центрах психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи **создаются ПМПК** в целях своевременного выявления детей, имеющих особенности физического и (или) психического развития и (или) отклонения в поведении, проведения их комплексного психолого-медико-педагогического обследования и подготовки по его результатам рекомендаций по организации обучения и воспитания



Ст.42.7

Типовой порядок организации деятельности по оказанию психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи, в том числе **типовой порядок деятельности центра** психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи, устанавливается федеральным органом исполнительной власти

ПРИКАЗ
Минпросвещения России от
6 ноября 2024 года № 778



«Об утверждении типового порядка организации деятельности по оказанию психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи, в том числе типового порядка деятельности центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»

- Утвержден типовой порядок организации деятельности по оказанию ППМС помощи....
- Типовой порядок деятельности Центра...
- Приложены формы заявлений и согласий родителей (законных представителей на оказание ППМС помощи ребенку...)

Необходимые действия в школе

Внести изменения в образовательные программы, в т.ч. адаптированные, рабочие программы в части изменения терминологии

Внести изменения/Проверить наличие/разработать Положение о порядке разработки, утверждения, реализации и внесения изменений в адаптированные основные общеобразовательные программы

Внести изменения/разработать Положение об организации / правилах применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ

Внести изменения в Положение об обучении на дому

Разместить информацию на сайте школы



Изменения в нормативной базе образования детей с ОВЗ

Надельштехель Марина Викторовна
ст. методист МБУ МЦ, методист РЦДО
тел: 308-138; <https://ивдо.рф/>