

ПОЛОЖЕНИЕ о муниципальном конкурсе «Педагогический дебют»

1. ОБЩЕЕ ПОЛОЖЕНИЕ

1.1. Настоящее положение определяет статус, цели и задачи муниципального конкурса «Педагогический дебют» (Далее – конкурс).

1.2. Конкурс «Педагогический дебют» проводится управлением образования Администрации города Иванова совместно с муниципальным бюджетным учреждением «Методический центр в системе образования» (далее - МБУ МЦ) и Советом молодых педагогов города в целях реализации мероприятий муниципальной программы «Развитие образования города Иванова», утвержденной постановлением Администрации города Иванова от 13.11.2018 № 1496.

1.3. Основными принципами Конкурса являются открытость, прозрачность, равенство условий для всех участников.

1.4. Конкурс проводится в целях создания условий для развития творческого потенциала и самореализации молодых педагогических работников; формирования гражданской позиции молодых педагогических работников; повышения престижа учительской профессии; расширение диапазона профессионального общения; активного профессионального отношения к совершенствованию системы образования.

1.5. Задачи Конкурса:

- выявить и поддержать молодых талантливых педагогов образовательных учреждений города Иванова;
- мотивировать и стимулировать молодых педагогов к поиску новых форм интеллектуальной и творческой профессиональной деятельности;
- расширить сферу профессиональных контактов, опыта и кругозора молодых педагогов, повысить их профессиональную компетентность;
- сформировать положительное общественное мнение о современном молодом педагоге, повысить привлекательность педагогической профессии, престиж педагогической деятельности.

1.6. Конкурс проводится по следующим номинациям:

- «Молодой учитель» (для молодых учителей)
- «Молодой педагог дополнительного образования» (для педагогов дополнительного образования и школ)
- «Молодой воспитатель» (для воспитателей учреждений дошкольного образования)

1.7. Информация об условиях конкурса, его ходе и итогах размещается на сайте <https://gmc.ivedu.ru/>

1.8. Консультации по вопросам участия в конкурсе проводятся по e-mail: intech@gmc.ivedu.ru

1.9. Официальной эмблемой Конкурса является молодой пеликан.

1.10.Руководство Конкурсом осуществляет МБУ МЦ. Приказом МБУ МЦ утверждаются: состав Оргкомитета, состав Жюри Конкурса; порядок проведения всех этапов Конкурса по номинациям.

2. УЧАСТНИКИ КОНКУРСА

2.1. Принять участие в конкурсе могут молодые педагогические работники учреждений образования всех типов и видов, подведомственных управлению образования Администрации города Иванова, имеющие педагогическое образование, педагогический стаж которых по состоянию на декабрь текущего года не превышает трех лет, возраст до 35 лет включительно.

2.2. Выдвижение кандидатов может проходить:

- посредством самовыдвижения;
- образовательными учреждениями, непосредственно знакомыми с педагогической деятельностью претендента и ее результатами.

2.3. Участие в конкурсе является добровольным.

2.4. Состав участников первого этапа определяется из числа педагогических работников, прошедших регистрацию в установленные сроки. Основанием для регистрации участника является предоставление полного комплекта документов.

Заявитель в срок до 11 января 2022 года направляет электронное письмо с материалами участника в адрес Оргкомитета intech@gmc.ivedu.ru. В теме отправления электронного письма с конкурсными материалами участник должен указать: Номинация, Ф.И.О. (например: «Молодой учитель», Иванова О.А.).

В электронное письмо вкладываются следующие документы:

- заявка на участие в конкурсе (приложение № 1) - в формате документа Word;

- представление педагога-участника конкурса, в котором отражаются степень профессиональной подготовки молодого учителя, активность в выполнении учебно-методических заданий, участие в общественной жизни коллектива, морально-этические качества – сканированный документ, заверенный подписью руководителя ОУ;

- эссе на одну из тем: 1) «Я – учитель? Я – учитель... Я – учитель!»; 2) «Счастье педагога»; 3) «Молодой педагог. Что же дальше?». Эссе оценивается жюри (приложение № 6);

- обязательные приложения к заявке (приложение № 1);

- согласие субъекта на обработку персональных данных и согласие на обработку персональных данных, разрешенных субъектом персональных данных для распространения (приложение № 2, № 3) – сканированные документы;

- активную ссылку на конкурсные документы, размещенные в сети Интернет на ресурсе, который определяет заявитель самостоятельно (например, Облако.mail.ru, Яндекс. Диск и др.). Доступ к материалам Конкурса должен быть открыт до 10.02.2022.

2.5. Члены Жюри, а также победители конкурса «Педагогический дебют» прошлых лет к участию в конкурсе не допускаются.

2.6. Участие в любых других профессиональных конкурсах всех уровней (международный, федеральный, региональный, муниципальный) не является препятствием для участия в конкурсе «Педагогический дебют».

2.7. Участник конкурса имеет право на:

- своевременную и полную информацию обо всех конкурсных мероприятиях;

- объективную оценку предоставленных материалов и конкурсных мероприятий;

- внесение предложений по организации и проведению Конкурса.

2.8. Участник Конкурса обязан соблюдать регламент всех конкурсных мероприятий; профессиональную этику, гарантировать соблюдение авторских прав при подготовке конкурсных материалов.

2.9. Представляя материалы в оргкомитет Конкурса, автор тем самым дает согласие на использование предоставленных персональных данных для целей Конкурса членами Оргкомитета и Жюри (приложение № 2, № 3).

2.10. Документы, представленные для участия в Конкурсе, не возвращаются его участнику и/или представителям организации, выдвинувшей педагога на Конкурс и хранятся в МБУ МЦ до декабря 2022 года. По истечении указанного срока документы подлежат уничтожению посредством измельчения с использованием специальной техники.

3. ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ КОНКУРСА

3.1. Конкурс проводится ежегодно.

3.2. Конкурс проводится в период с 11 января по 10 февраля 2022 года, а церемония награждения не позднее 15 февраля 2022 года.

3.3. Прием документов на конкурс осуществляется до 11 января 2022 года.

3.4. Устанавливаются следующие этапы конкурса: I этап – презентация общественного признания дебюта (регламент – 10 мин.), II этап – профессиональное предъявление педагогического дебюта в соответствии с действующими санитарно-эпидемиологическими требованиями, правилами и нормативами и конспект урока (внеклассного мероприятия, воспитательно-образовательного занятия).

3.5. Регламент конкурсных испытаний первого (заочного) этапа Конкурса.

3.5.1 Видео-презентация общественного признания дебюта (регламент – 10 мин.)

3.6. Регламент конкурсных испытаний второго очного этапа Конкурса.
Конкурсные занятия:

3.6.1 Занятие (регламент – 40 минут, 10 минут на самоанализ) номинации «Молодые учителя» и «Молодые педагоги дополнительного образования»;

3.6.2. Занятие (регламент от 10 до 30 минут с учётом возраста воспитанников, самоанализ 10 минут) – номинация «Молодые воспитатели дошкольных образовательных организаций».

4. ОРГКОМИТЕТ КОНКУРСА

4.1. Для организации и проведения Конкурса создаётся Оргкомитет, который обеспечивает процедуру проведения конкурса. Деятельность Оргкомитета координирует МБУ МЦ.

4.2. Состав Оргкомитета утверждается приказом МБУ МЦ.

4.3. Функции Оргкомитета:

- определяет общий порядок проведения конкурса «Педагогический дебют»;
- разрабатывает рекомендации в адрес участников конкурса;
- координирует работу всех рабочих органов конкурса и его участников;
- анализирует и обобщает итоги конкурса «Педагогический дебют»;
- организует торжественную церемонию подведения итогов Конкурса и награждения победителей и лауреатов;
- определяет состав организационных расходов на проведение конкурса и итоговой церемонии награждения, исходя из утвержденного финансирования на проведение мероприятия;
- изыскивает внебюджетные источники финансирования

4.4. Решение Оргкомитета Конкурса считается принятым, если за него проголосовало более половины списочного состава. Решения оргкомитета Конкурса оформляются протоколом, подписываются секретарем и хранятся до конца текущего календарного года.

5. ЖЮРИ КОНКУРСА

5.1. Для экспертизы конкурсных материалов и оценки результатов, принятия решения о призерах и лауреатах Конкурса и их награждения, создается Жюри. Состав Жюри формируется из специалистов, имеющих опыт практической и научной работы в системе образования, владеющих навыками экспертизы конкурсных (творческих) состязаний.

5.2. Состав жюри утверждается приказом МБУ МЦ.

5.3. Членами жюри могут быть работники образовательных, научных, методических учреждений, органов муниципальной власти, творческих союзов и центров, деятели науки и культуры, представители общественности, а также победители муниципального конкурса «Педагогический дебют» прошлых лет.

5.4. При экспертизе конкурсных материалов к работе могут привлекаться независимые эксперты.

5.5. При экспертизе конкурсных материалов обеспечивается:

- объективность оценки представленных материалов в строгом соответствии с критериями и процедурой оценки;
- конфиденциальность (в том числе и по отношению к членам Жюри, не задействованным в оценке конкретного участника).

5.6. Оценка участников второго (очного) этапа Конкурса осуществляется членами Жюри методом экспертной оценки в строгом соответствии с критериями и процедурой оценки.

5.7. Победители и лауреаты Конкурса определяются по рейтингу, выстроенному на основании экспертных оценок.

5.8. Жюри имеет право выдвигать кандидатуры участников на поощрение дополнительными «специальными призами».

5.9. Состав Жюри по решению учредителей может быть расширен.

5.10. Решение жюри оформляется протоколом.

5.11. Рейтинговые таблицы, оформленные протоколы хранятся в МБУ МЦ до декабря 2022 года. По истечении указанного срока документы подлежат уничтожению посредством измельчения с использованием специальной техники.

6. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

В ходе конкурса жюри оценивает деятельность участников по критериям (Приложение № 4, № 5, № 6).

7. ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ КОНКУРСА. НАГРАЖДЕНИЕ.

7.1. Победителями конкурса являются три участника («Молодой учитель», «Молодой педагог дополнительного образования», «Молодой воспитатель»), набравшие наибольшее количество баллов по итогам всех этапов конкурса.

7.2. Победителям конкурса вручаются главные призы в денежном выражении), Грамоты, Памятные знаки и подарки.

7.3. Участники конкурса, не занявшие призовые места, награждаются Дипломами участника и, при наличии финансирования, ценными призами (в т. ч. и в денежном выражении) и подарками.

7.4. Специальные призы, подарки, денежные премии участникам Конкурса могут устанавливаться учредителем Конкурса и всеми заинтересованными организациями

8. ФИНАНСИРОВАНИЕ КОНКУРСА.

Финансирование Конкурса осуществляется за счет специальной подпрограммы «Развитие кадрового потенциала образования» муниципальной программы «Развитие образования города Иванова», утвержденной Постановлением Администрации города Иванова от 13.11.2018 № 1496

8.1. Конкретный состав расходов на проведение Конкурса и церемонию награждения определяются Оргкомитетом Конкурса и могут включать в себя

8.1.1. Расходы на обеспечение процедуры Конкурса:

- оплата привлеченным специалистам (в том числе и сотрудникам МБУ МЦ, если такая работа проводится за рамками должностных обязанностей) по договорам гражданско-правового характера;

- приобретение канцелярских товаров, расходных материалов, комплектующих для компьютерной, организационной и офисной техники, обеспечивающих работу Жюри и Оргкомитета.

8.1.2. Организационные расходы, к которым относятся расходы учреждения, непосредственно связанные проведением мероприятия, обеспечивающие его презентационность, его уровень и статус, а именно:

- оплата услуг по оформлению зала для проведения церемонии открытия и закрытия Конкурса, церемонии награждения;

- оплата услуг по фото-, видеосъемке мероприятия, информационному и презентационному сопровождению, а также аналогичные по содержанию услуги, включая издание сборников об участниках Конкурса, в том числе и хозяйственным способом;

- оплата услуг сценаристов и ведущих церемонии награждения;

- приобретение цветов (букетов);

- приобретение (изготовление) символики мероприятия;

- приобретение (изготовление) сертификатов, дипломов, удостоверений и других аналогичных документов, подтверждающих участие в мероприятии.

8.2. Расходы на призы победителям, финалистам, участникам и специальные призы.

8.3. Размер призов в денежном выражении, включая специальные призы, определяется Оргкомитетом в зависимости от финансирования Конкурса на текущий финансовый год и количества участников в каждой номинации.

ЗАЯВКА УЧАСТНИКА
конкурса «Педагогический дебют»

ДЕВИЗ, ПОД КОТОРЫМ УЧАСТНИК ВЫСТУПАЕТ НА КОНКУРСЕ

1. Общие сведения	
Фамилия	
Имя	
Отчество	
Дата рождения (день, месяц, год)	
2. Работа	
Должность (по штатному расписанию)	
Место работы (название учебного заведения по уставу)	
Год приема на работу	
Классное руководство (укажите параллели в настоящее время)	
Педагогический стаж (полных лет на момент заполнения анкеты)	
3. Образование	
Образование (укажите название и год окончания учебного заведения, факультет)	
Знание языков (укажите, каких и степень владения)	
Ученая степень (если имеется), название диссертационной работы (работ)	
4. Общественная деятельность	
Членство в общественных организациях (укажите название и год вступления)	
Работа в органах государственной власти, муниципалитетах (укажите название, годы работы, должность)	
5. Увлечения	
Хобби	
Спорт, которым увлекаетесь	
Чем Вы можете «блеснуть» на сцене?	
6. Контакты	
Рабочий адрес	(индекс)

Рабочий телефон	(междугородний код)
Мобильный телефон	(междугородний код)
Личная электронная почта	
Адрес личного сайта в Интернете	

7. Моя педагогическая философия (не более 500 компьютерных знаков)

Дополнительные сведения.

Интересные сведения, не раскрытые предыдущими разделами (не более 500 слов)

Подтверждаю согласие на участие в Конкурсе.

Подтверждаю правильность изложенной в заявке информации. Даю разрешение на использование информации заявки в некоммерческих целях для размещения в буклетах и периодических образовательных изданиях с возможностью редакторской обработки.

Подпись _____

Дата _____

Обязательными приложениями к заявке являются:

Подборка фотографий.	<p>Фотографии предоставляются в электронном виде в формате *.jpg с разрешением 300 точек на дюйм без уменьшения исходного размера:</p> <ul style="list-style-type: none"> - цветная (портрет 9 x 13); - жанровая цветная фотография (с урока или внеклассного мероприятия)
----------------------	--

блокирование, удаление, уничтожение персональных данных (в соответствии с Федеральным законом от 27.07.2006 № 152-ФЗ).

Настоящее согласие действует со дня его подписания и до момента утраты правовых оснований или до дня отзыва в письменной форме.

Дата _____

(Подпись)

(Расшифровка)

**Согласие на обработку персональных данных,
разрешенных субъектом персональных данных для распространения**

Я, _____,
Ф.И.О. субъекта персональных данных

Номер телефона: _____

Почтовый адрес или адрес электронной почты _____
в соответствии со ст. 10.1 Федерального закона от 27.07.2006 N 152-ФЗ «О
персональных данных»

с целью:

- пропаганда и диссеминация передового педагогического и методического опыта;
- открытости конкурсного движения.

даю согласие

Муниципальному бюджетному учреждению «Методический центр в системе образования», юридический адрес: 153000, г. Иваново, ул. Смирнова, д.16А, ИНН 3702026950, ОГРН 1023700538311, сведения об информационных ресурсах оператора: <https://gmc.ivedu.ru> на обработку в форме распространения моих персональных данных

№ п\п	Персональные данные	Разрешаю к распространению (да/нет)	Разрешаю передачу неограниченному кругу лиц (да/нет (кроме предоставления доступа))	Разрешаю обработку неограниченным кругом лиц (да/нет(кроме получения доступа))	Условия обработки неограниченным кругом лиц (указать) (заполняется по желанию субъекта персональных данных)
		Общие персональные данные			
1	Фамилия				
2	Имя				
3	Отчество				
4	Место работы				
5	Должность				
6	Фотографии				

Условия и запреты на обработку вышеуказанных персональных данных (ч. 9 ст. 10.1 Федерального закона от 27.07.2006 N 152-ФЗ "О персональных данных", Приказ Министерства цифрового развития, связи и массовых коммуникаций РФ, Федеральной службы по надзору в сфере связи и массовых коммуникаций от 24.02.2021 № 18)

Условия, при которых полученные персональные данные могут передаваться оператором только по его внутренней сети, обеспечивающей доступ к информации лишь для строго определенных сотрудников, либо с использованием информационно-телекоммуникационных сетей, либо без передачи полученных персональных данных (заполняется по желанию субъекта персональных данных): _____

Настоящее согласие действует со дня его подписания и до момента утраты правовых оснований или до дня отзыва в письменной форме.

Дата _____

Подпись _____ / _____ /

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ
видео-презентации общественного признания дебюта

Ф.И.О. конкурсанта

Ф.И.О. члена экспертной
группы _____

Критерии оценки	Шкала	Оценка члена жюри
Содержательная основа презентации. Сосредоточенность вокруг ГЛАВНОГО (общественного признания дебюта)	0 - 3	
Логичность использования разнообразных форм представления	0 - 3	
Использование ИКТ - технологий	0 - 3	
Убедительность презентации	0 - 3	
Творческий подход в построении презентации	0 - 3	
Экспертное заключение		
Итого:	0-15	

*Шкала: 0 – не выражено, 1-слабо выражено, 2- выражено частично, 3-
ярко выражено.*

Дата: _____

Подпись: _____

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ

воспитательно-образовательного занятия

Критерии оценивания:

- 0 - показатель отсутствует;
- 1 - показатель выражен частично;
- 2 - показатель выражен в полном объеме.

Критерии оценивания	Оценка члена жюри
<u>Содержание урока/занятия/НОД:</u>	
соответствие Стандарту, полнота, научность, доступность, логичность изложения информации, посильность изучаемого материала и связь с жизнью	
воспитательная функция урока/НОД	
дифференциация учебного материала по сложности и объёму	
<u>Методы и средства, приёмы и технологии обучения</u>	
соответствие методов обучения/ образования содержанию урока/НОД	
наличие разных приёмов мотивации учебной/образовательной деятельности	
использование современных педагогических методов, форм и приёмов обучения, соответствующих системно-деятельностному подходу	
детские действия ориентированы на освоение знаний по теме	
управление взаимодействием обучающихся	
использование здоровьесберегающих технологий	
активная включённость обучающихся в работу в течение всего урока/занятия/НОД	
<u>Характер общения на уроке/занятии/НОД</u>	
взаимодействие учителя и обучающихся (умение выстраивать конструктивные отношения с обучающимися)	
взаимодействие обучающихся между собой	
создание комфортных психологических условий на уроке/занятии/НОД	
способность к творчеству, импровизации, нестандартность мышления	
интеллектуальный уровень, педагогическая культура, эрудиция педагога	
<u>Результативность урока/занятия/НОД</u>	
имеются критерии оценки освоения ребенком учебного материала и способа действия;	
уровень достижения цели урока/занятия/НОД;	
завершённость данного урока/занятия/НОД;	

обратная связь на уроке/занятии/НОД	
активность детей на уроке/занятии/НОД (включенность обучающихся в работу)	
Роль и место ИКТ на уроке/занятии/НОД	
целесообразность использования ИКТ	
здоровьесберегающий фактор	
ИКТ-компетентность педагога на уроке/занятии/НОД (технология, терминология)	
Общий балл:	

Подпись члена жюри _____ / _____ /

подпись

Ф.И.О.

Дата заполнения « ____ » _____ 2022 года

Ф.И.О. конкурсанта

Самоанализ образовательного мероприятия

1-показатель выражен частично;

2-показатель выражен в полном объеме.

Критерии оценки.	Оценка члена жюри
Способность участника конкурса к рефлексии	
Ясность и четкость поставленных задач; реальность педагогических задач	
Сопоставление задуманного с реализованным (с учетом реальных возможностей учащихся)	
Анализ причин достижений и неудач на разных этапах урока	
Умение определить уровень собственной успешности	
Аргументированность выбора педагогического инструментария и способа организации образовательного процесса	
Итого:	

Подпись члена жюри

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ
ЗАОЧНЫЙ ЭТАП
Эссе

Критерии оценки	Максимальный балл	Оценка эксперта
Наличие проблемы Проблема не выделена 0 Проблема выделена, но её личностный смысл не проявлен 1–2 Автор выделяет проблему и обосновывает её личностную значимость 3–4	4	
Рефлексия Собственный опыт не представлен 0 Собственный опыт представлен в виде поверхностных воспоминаний о происшедшем 1–2 Собственный опыт представлен через отражённые в слове глубинные переживания происшедшего 3–4	4	
Художественные средства В работе не использованы выразительные средства 0 В работе использованы художественные средства выражения 1–2 Работа представляет собой художественное (эмоционально-образное) произведение 3–4	4	
Композиционный замысел Отсутствует 0 Присутствует 1–2 Присутствует и является авторским 3–4	4	
Обращение к источникам Автор не обращается к источникам и другим культурным носителям 0 Автор делает иллюстративные обращения к источникам и другим культурным носителям 1–2 Автор реализует диалогическую позицию 3–4	4	
Максимальный балл:	20	

Подпись эксперта _____ Ф. И. О. _____