Приложение № 1
к приказу управления образования
Администрации города Иванова
от 01.03.2022 № 100

ПОЛОЖЕНИЕ
о проведении муниципального конкурса педагогических команд «Стратегия успеха» 2022

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет цель, задачи, категории участников, организацию и порядок проведения муниципального конкурса педагогических команд «Стратегия успеха» (далее - Конкурс) в 2020 – 2021 гг.

Конкурс является первичным этапом подготовки к всероссийскому профессиональному конкурсу «Учитель будущего», входящему в состав президентской платформы «Россия – страна возможностей», использует образ «учителя будущего», разработанный и описанный методистами мастерской управления «Сенеж».

1.2. В качестве правовой основы Конкурса выступают:

- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 31.12.2014, с изм. от 06.04.2015) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 31.03.2015);
- Федеральный закон от 27 июля 2006 года №149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» (с последующими изменениями);
- «Паспорт национального проекта «Образование» (утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 N 16);
- Приказ Минтруда России от 18.10.2013 № 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» (действующая редакция);

1.3. Учредителем Конкурса является управление образования Администрации г. Иваново.

1.4. Организатор Конкурса – муниципальное бюджетное учреждение «Методический центр в системе образования» (далее - МБУ МЦ).

1.5. В данном Положении используются следующие термины:

Апелляция – это аргументированное заявление участника конкурса о своем несогласии с полученными результатами прохождения очных или заочных этапов конкурса, подаваемое на электронную почту организаторов, указанную на сайте Конкурса.

Команда – группа участников, в количестве трех человек, действующих от имени одной образовательной организации, сотрудниками которой они являются. Каждый участник может входить в состав только одной Команды.

Компетенция – личностная способность (знания и навыки) специалиста решать определенный класс профессиональных задач.

Методика оценки – разработанный экспертным советом конкурса документ, в котором содержатся критерии оценки, указана значимость каждого критерия в общей системе оценки.

Оценка - процесс выявления в соответствии с условиями определения победителей конкурса по критериям оценки и в порядке, установленном в методике оценки участников.

Победители – команды, чьи результаты признаны лучшими на основании критериев и оценки Экспертов, установленных настоящим Положением.

Участник – дееспособное физическое лицо, являющееся педагогическим работником, не состоящее в трудовых или иных договорных отношениях с организатором Конкурса, действующее от своего имени.

Эксперты – группа лиц, осуществляющих оценку команд и определяющая победителей Конкурса.

2. Цель и задачи Конкурса

2.1. Целью Конкурса является развитие и поддержка перспективных команд педагогов образовательных организаций, подведомственных управлению образования Администрации города Иванова, обладающих высоким уровнем надпредметных знаний, ключевых психолого-педагогических компетенций и надпрофессиональных навыков, профессионально внедряющих новые технологии в образовательный процесс и повышающих с их помощью качество образования, распространение опыта работы этих педагогов.

2.2. Задачами Конкурса являются:

а) сформировать у участников компетенции, соответствующие профилю профессионального стандарта педагога, в том числе через прохождение обучения и получение обратной связи от экспертов и профессионального сообщества;

б) создать коммуникационную площадку для обмена опытом между командами участников, поддержки их дальнейшего развития и распространения лучших практик;

в) выявить и распространить инновационные формы, методы, средства и технологии образования;

г) пополнить муниципальные информационных ресурсов методическими материалами, актуальными для развития муниципальной системы образования;

д) привлечь внимание общественности города к развитию образования в современных условиях, сформировать позитивное общественное отношение к профессии педагога.

3. Участники Конкурса

3.1. Условиями участия в Конкурсе являются

а) сформированная команда из 3 педагогических работников начального общего, среднего общего, основного общего, дополнительного или дошкольного образования в образовательных организациях, занимающих педагогические должности;

б) официальное уведомление с места работы (уведомление на фирменном бланке организации с печатью и подписью директора или иного уполномоченного лица), подтверждающее должность каждого участника;

в) стаж и возраст участников не ограничен.

4. Порядок проведения Конкурса

4.1. Конкурс проводится в период весенний каникул с 28 марта по 08 апреля 2022 года и состоит из следующих конкурсных испытаний:

- Методический конструктор – это разработка межпредметного инструмента для решения определенной задачи образовательного процесса группой участников (межпредметные настольная игра, карточный набор, рабочая тетрадь, квест, компьютерная игра, чат-бот, мобильное приложение, веб-сервис);

- Кейс-игра – это разбор кейсов (в формате видео и текстовых файлов) с проблемными ситуациями, перевод проблем в задачи, разработка решений поставленных задач;

- Дистанционный межпредметный урок/занятие – это проведение урока/занятия в дистанционном синхронном формате (с использованием платформ Zoom, YouTube, MicrosoftTeams), освещающего тему, лежащую на стыке дисциплин участников команды;

- TED-триатлон – мастер-класс от команды участников в формате TED (18 минутное выступление на сцене с интерактивным общением с аудиторией) на тему, объединяющую всех участников команды;

- Дизайн-сессия «Современная образовательная среда» - групповой формат по разработке инновационных идей для решения задачи создания современной образовательной среды.

4.2. Для участия в Конкурсе необходимо не позднее 18 марта пройти электронную регистрацию. Заявка размещается в электронном виде через заполнение формы на сайте МБУ МЦ (http://gmc.ivedu.ru/) в разделе «Конкурсы».

4.3. При регистрации участник Конкурса подтверждает, что ознакомился и согласен с настоящим Положением (правилами проведения Конкурса), Политикой обработки персональных данных при проведении Конкурса.
4.4. Участники обязаны указывать достоверную и актуальную информацию в соответствии с установленной формой регистрации. Указание недостоверной информации в заявке является основанием для дисквалификации участника. Организатор оставляет за собой право запросить подтверждение указанных в заявке данных, связавшись с участниками или третьими лицами.
4.5. Участники Конкурса самостоятельно несут ответственность за свои технические устройства и доступ к сети «Интернет», которые они используют в ходе выполнения заданий Конкурса (в том числе неисправность/поломки технических средств либо сбои в подключении к сети «Интернет»).

5. Принципы оценки команд участников Конкурса

5.1. В ходе Конкурса команды участников выполняют задания и проходят оценку навыков (дистанционный межпредметный урок/занятие, решение задач в формате кейс-игры, разработка методического конструктора и др.).
5.2. Порядок оценки результатов работ команд:

а) эксперты оценивают процесс выполнения командами полученных заданий и результат работы, согласно разработанной методике оценки, опираясь на следующие критерии:

Навык кооперации (предполагает сочетание коммуникативных способностей и способности совместно творить, включает готовность поступаться частью своей свободы и своего замысла ради общего дела);

Навыки координации, взаимодействия в команде (предполагает четкое распределение ролей в команде в соответствии с профессиональными и надпрофессинальными навыками каждого участника);

Навыки эффективной коммуникации (предполагает умение каждого из участников команды налаживать конструктивный диалог, команда эффективно использует коммуникационный процесс для достижения общих целей);

Навыки системного и критического мышления (предполагает связь содержания выступления, разработанных методических материалов с современностью, актуальной повесткой и запросом всех субъектов образовательного процесса);

Навыки творческого мышления (предполагает инновационность и креативность формата выступлений, разрабатываемых методических материалов).

Более подробные критерии по конкретным испытаниям см. в Приложении №1

б) эксперты на испытаниях выставляет оценки в оценочную форму команды по каждому критерию, согласно методике оценки по шкале от 1 до 5;

в) итоги предыдущих этапов Конкурса не влияют на оценки последующих.

5.3. Призы и награды победителям Конкурса:

а) призы в денежном выражении;

б) сертификат на бесплатное прохождение курсов повышения квалификации на 16 часов в период 2022-2023 учебного года;

5.4. Организатор Конкурса имеет право на редактирование и публикацию любым способом описаний (в т. ч. текстовых, графических и т.д.) результатов работы команд в информационных и рекламных целях без уведомления участников и без получения их согласия.

Участник настоящим выражает согласие на осуществление любых действий со стороны оператора и привлекаемых им третьих лиц в отношении осуществления фото- и видеосъемки в месте проведения очных этапов, включая (без ограничений) сбор, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), использование, обезличивание, блокирование, фото и видео материалов, в том числе с присутствием участника и иных лиц, а также осуществление любых иных действий с видео

материалами, в т.ч. и их демонстрация на открытых ресурсах, доступных неопределенному кругу лиц.

6. Организационный комитет Конкурса

6.1. Организационный комитет Конкурса формируется с целью содействия решению задач Конкурса приказом МБУ МЦ.

6.2. Организационный комитет выполняет следующие функции:

а) проведение организационно-технических мероприятий Конкурса;

б) проведение мероприятий в рамках информационной кампании Конкурса;

в) контроль за соблюдением правил проведения Конкурса, а также объективности и беспристрастности определения победителей;

г) ведение документации, сопровождающей Конкурс;

д) организация мероприятий по распространению передового педагогического опыта;

е) проведение других организационных мероприятий, направленных на решение задач, стоящих перед Оргкомитетом Конкурсом;

ж) распределение финансовых средств на проведение Конкурса и итоговой церемонии награждения;

з) содействие поддержанию высокой репутации Конкурса;

и) утверждение состава Экспертного совета.

6.3. Членами Организационного комитета могут быть граждане Российской Федерации, имеющие выдающиеся достижения в сфере образования и науки, представляющие организаторов и учредителей Конкурса.

7. Экспертный совет Конкурса

7.1. Экспертный совет Конкурса формируется в следующих целях:

а) обеспечение качества используемых методов оценки;

б) рассмотрение апелляций участников конкурса.

7.2. В состав Экспертного совета входят представители государственных структур, общественных объединений, науки и бизнеса, а также эксперты в области оценки персонала.

8. Организатор Конкурса

8.1. Организатор Конкурса берет на себя следующие обязанности:

а) разрабатывает график проведения Конкурса и другие нормативные документы, необходимые для его проведения;

б) организует и обеспечивает ИТ-поддержку проведения дистанционных этапов Конкурса;

д) обеспечивает организацию очных этапов Конкурса, включая конкурсные процедуры, мероприятия, образовательной программы, методическое и экспертное сопровождение, в том числе с привлечением третьих лиц;

е) решает другие вопросы организации всех этапов проведения Конкурса;

ж) обеспечивает финансирование подготовки и проведения Конкурса.

8.2. Партнерами Конкурса могут стать государственные, частные и общественные организации всех уровней, осуществляющие ресурсную (техническую, организационную, экспертную и иную) поддержку мероприятий Конкурса

9. Апелляционная комиссия Конкурса

9.1. Апелляционная комиссия создается в целях разрешения спорных вопросов о несогласии участника с полученными результатами прохождения дистанционных или очных этапов конкурса.

9.2. В случае несогласия с результатами оценки задания участник имеет право подать апелляцию в Апелляционную комиссию Конкурса. Апелляция по результатам онлайн этапов Конкурса подается в течение 3-х календарных дней после публикации на сайте информации о результатах этапа Конкурса. Апелляция по результатам заданий очных

этапов конкурса подается в течение 24 часов после завершения конкретного задания Конкурса.
9.3. В случае несогласия с итогами дистанционных или очных этапов конкурса участник имеет право направить апелляцию.
9.4. В состав Апелляционной комиссии могут входить представители Экспертного совета Конкурса, представители партнеров Конкурса, а также организаторы Конкурса.
9.5. Апелляционная комиссия оставляет за собой право устанавливать порядок работы с поступающими апелляциями и способы информирования участников о результатах рассмотрения апелляций.

10. Заключительные положения

10.1. Организатор имеет право незамедлительно приостановить или прекратить действие прав участников Конкурса, уведомив их об этом, в случае нарушения ими настоящего Положения.
10.2. Основаниями для исключения из Конкурса могут являться:

а) подача участником заявления об исключении его из Конкурса или неявка на очное мероприятие Конкурса без уважительной причины;

б) представление подложных документов или заведомо ложных сведений о себе при заполнении заявки или других мероприятий Конкурса;

в) фото- и видеосъемка материалов заданий и результатов выполнения заданий, размещение фотографий и видеоматериалов заданий Конкурса в сети Интернет, в социальных сетях или других открытых источниках информации, публикация материалов заданий и результатов выполнения заданий, в том числе посредством предоставления их представителям средств массовой информации;

г) публикация ложной, дискредитирующей информации о Конкурсе и его участниках.

10.3. Указанная в настоящем Положении информация о порядке и правилах проведения Конкурса размещается на сайте МБУ МЦ.
10.4. В случае внесения в Положение изменений, они публикуются на сайте МБУ МЦ. Если участник продолжает участие в Конкурсе, он выражает согласие с внесенными в Положение изменениями.

Приложение № 1 к Положению
о проведении муниципального
конкурса педагогических команд
«Стратегия успеха»

Критерии оценки конкурсных испытаний:

1. **Методический конструктор**

- Совместное творчество (сочетание коммуникативных способностей и способности совместно творить, готовность поступаться частью своей свободы и своего замысла ради общего дела).
- Навыки координации, взаимодействия в команде.
- Умение каждого из участников команды налаживать конструктивный диалог, эффективное использование командой коммуникационного процесса для достижения общих целей.
- Умение каждого из участников команды признавать свои ошибки и принимать чужую точку зрения.
- Признание навыков командной работы каждого из участников.
- Межпредметность и универсальность результата.
- Наличие сюжетной составляющей в полученной игре/методической разработке.
- Четкость и непротиворечивость правил использования игры/методической разработки
- Соответствие игры/методической разработки запросам учеников (интерес), визуальное оформление продукта, его «привлекательность» для учеников.
- Креативность и уникальность результата (отсутствие уже имеющихся широко известных аналогов).

2. **Кейс-игра**

- Навык командной аналитической работы с информацией.
- Логическое и критическое мышление.
- Умение каждого из участников команды налаживать конструктивный диалог, команда эффективно использует коммуникационный процесс для достижения общих целей.
- Умение каждого из участников команды признавать свои ошибки и принимать чужую точку зрения.
- Признание навыков командной работы каждого из участников.
- Умение увидеть истинную проблему в неочевидной ситуации.
- Способность конвертировать проблемы в область задач.
- Умение выработать несколько вариантов решения проблемы/задачи.
- Умение определить оптимальный способ решения проблемы/задачи с учетом общей ситуации.
- Умение четко сформулировать решение проблемы/задачи, предложить логичный алгоритм действий.

3. **Дистанционный межпредметный урок/занятие**

- Навыки координации, взаимодействия в команде.
- Признание навыков командной работы каждого из участников.
- Межпредметность и универсальность результата.
- Наличие сюжетной составляющей в дистанционном межпредметном уроке/занятии.

- Соответствие заданий запросам учеников (интерес), визуальное оформление продукта, его «привлекательность» для учеников.
- Логическое и критическое мышление.
- Умение увидеть истинную проблему в неочевидной ситуации.
- Умение выработать несколько вариантов решения проблемы, возникшей в ходе проведения дистанционного межпредметного урока/занятия.
- Способность к самоанализу и рефлексии.

4. TED-триатлон

- Навыки координации, взаимодействия в команде.
- Признание навыков командной работы каждого из участников.
- Межпредметность и универсальность результата.
- Соответствие упражнений запросам участникам TED-триатлона, визуальное оформление продукта, его «привлекательность» для коллег.
- Логическое и критическое мышление.

5. Дизайн-сессия «Современная образовательная среда»

- Совместное творчество (сочетание коммуникативных способностей и способности совместно творить, готовность поступаться частью своей свободы и своего замысла ради общего дела).
- Навыки координации, взаимодействия в команде.
- Умение каждого из участников команды налаживать конструктивный диалог, эффективное использование командой коммуникационного процесса для достижения общих целей.
- Умение каждого из участников команды признавать свои ошибки и принимать чужую точку зрения.
- Признание навыков командной работы каждого из участников.
- Межпредметность и универсальность результата.
- Соответствие проекта образовательной среды запросам всех участников образовательного процесса.
- Креативность и уникальность результата (отсутствие уже имеющихся широко известных аналогов).
- Логическое и критическое мышление.
- Умение увидеть истинную проблему в неочевидной ситуации.
- Способность конвертировать проблемы в область задач.
- Умение выработать несколько вариантов решения проблемы/задачи через проектную технологию.
- Умение определить оптимальный способ решения проблемы/задачи с учетом общей ситуации через проектную технологию.

Приложение № 2 к Положению
о проведении муниципального
конкурса педагогических команд
«Стратегия успеха»

Программа проведения конкурса

28 марта – Методический конструктор;
28 марта – Кейс-игра;
29 марта – TED-триатлон;
30 марта – Дистанционный межпредметный урок/занятие;
01 апреля – Дизайн-сессия «Современная образовательная среда»;
08 апреля – Подведение итогов конкурса