



Информационное совещание для педагогов дошкольных образовательных учреждений: ориентиры развития на новый учебный год

Шарова Дарья Александровна
методист отдела УМР МБУ МЦ,
тел. 30-81-38
эл. почта: metodist_dou@gmc.ivedu.ru

Продолжается реализация ФОП ДО

- **Единая образовательная программа:**

Детские сады продолжают работать по ФОП ДО, которая заменила собой вариативные программы, и направлена на создание единого образовательного пространства с учетом национальных и нравственно-духовных ценностей.

- **Комплексное и вариативное развитие:**

При обновлении содержания дошкольного образования сохраняется принцип комплексности и вариативности, что накладывает большую ответственность на педагогический коллектив в разработке образовательных программ.



Продолжается реализация

Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2024 г. № 309

“О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года”

Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2024 г. № 309

“О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года”

Указа Президента РФ от 9 ноября 2022 г. № 809

“Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей”



Актуальные тенденции и возможные инициативы:

- Цифровизация:**

Внедрение интерактивных платформ и приложений для обучения детей в интересном и удобном формате.

- Развитие самоорганизации:**

Фокус на развитии навыков планирования времени, принятия решений и работы в команде у малышей.

- Экологическое воспитание:**

Усиление программ по формированию бережного отношения к природе и устойчивого мышления, включая сортировку отходов и уход за растениями.

*Письмо Минобрнауки России от 24.07.2025 N МН-6/2164 О направлении методических рекомендаций (вместе с Методическими рекомендациями по регулированию вопросов, связанных с использованием цифровых технологии несовершеннолетними в зависимости от их возраста (включая рекомендации по возрасту начала их использования) и их объема, риски и возможные мероприятия (действия) по их снижению с учетом возрастной периодизации))



Создание условий для самообразования педагога ДОО как средство повышения качества дошкольного образования



Ключевые аспекты:

- Поддержка со стороны администрации ОУ и Методического центра;
- Доступ к информационным ресурсам;
- Индивидуальные потребности и интересы воспитателя.



Поддержка Методического центра

Ежегодные конкурсы

В новом контексте

Педагог года

Стратегия успеха

Педагогический дебют

Грант

Ежегодные мероприятия

Педагогический форум

День МЦ

Межрегиональная научно-практическая Конференция

Поддержка Методического центра

Посещаемость семинаров МБУ МЦ за 2024-2025 учебный год

***Всего семинаров – 25;
всего участников – 567;
всего посещений – 1042***

Тема	Количество участников
«Итоги МОП»	138
«Создание единого образовательного пространства системы дошкольного образования»	133
«Как правильно строить отношения со «сложными» родителями? (управленческий аспект)»	133
«Реализация федеральной образовательной программы дошкольного образования (ФОП ДО)»	76
«Проектируем программу развития по новым правилам»	59
<i>Фестиваль методических разработок педагогических работников дошкольных образовательных учреждений «Историческая мозаика»</i>	87

Доступ к информационным ресурсам

Библиотека МБУ МЦ

- Выпуски методических бюллетеней и информационных листов «Педагогам важно»;
- Материалы по итогам конференций, форумов, конкурсов и фестивалей;
- Методические сборники по итогам работы муниципальных опорных площадок;
- Методические разработки педагогов.

Сообщество ВК

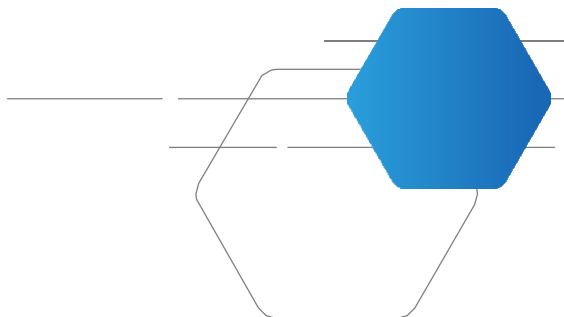


Сайт МБУ МЦ





Индивидуальные потребности и интересы воспитателя



- Индивидуальные консультации;
- Получение актуальной информации для повышения качества методической поддержки педагогов ДООУ из анкет и опросов



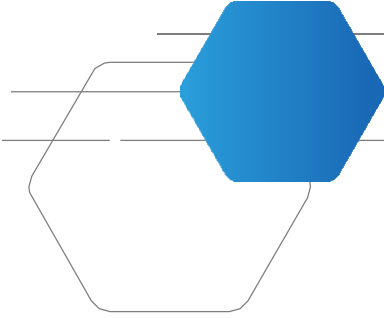
Тел:308-138

Памятка по самообразованию педагога

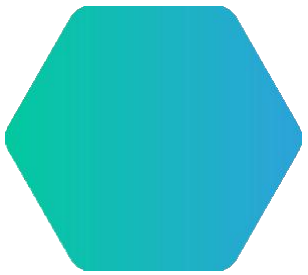
**Основными направлениями
в системе самообразования педагогов дошкольного учреждения могут быть:**

1. Ознакомление с новыми нормативными документами по вопросам дошкольного воспитания;
2. Изучение учебной и научно-методической литературы;
3. Ознакомление с новыми достижениями педагогики, детской психологии;
4. Изучение новых программ и педагогических технологий;
5. Ознакомление с передовой практикой дошкольных учреждений;
6. Повышение общекультурного уровня.





СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!



**Шарова Дарья Александровна,
методист отдела УМР МБУ МЦ**

Контактные данные: т. 30-81-38
metodist@gmc.ivedu.ru