



Организация работы учителя истории и обществознания в 2025-26уч.году

Надельштехель Марина Викторовна,
ст.методист МБУ МЦ
тел. 308-138, metodist@gmc.ivedu.ru

Закон об образовании, ст. 2

9) образовательная программа - комплекс основных характеристик образования (**объем, содержание, планируемые результаты**) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, **рабочих программ** учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, **оценочных и методических материалов**, а также в предусмотренных настоящим Федеральным законом случаях в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, **форм аттестации**;

10_1) **федеральная** основная общеобразовательная программа - учебно-методическая документация (федеральный учебный план, федеральный календарный учебный график, **федеральные рабочие программы** учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, федеральная рабочая программа воспитания, федеральный календарный план воспитательной работы), определяющая единые для Российской Федерации базовые **объем и содержание образования определенного уровня и (или) определенной направленности, планируемые результаты освоения образовательной программы**;

Закон об образовании, ст. 12

6_3. При разработке основной общеобразовательной программы организации, осуществляющие образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, предусматривают **непосредственное применение** при реализации обязательной части образовательной программы ... основного общего образования федеральных рабочих программ по учебным предметам "Русский язык", "Литература", **"История"**, **"Обществознание"**, "География", "Основы безопасности и защиты Родины" и "Труд (технология)".

6_3. При разработке основной общеобразовательной программы организации, осуществляющие образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, предусматривают **непосредственное применение** при реализации обязательной части образовательной программы ... среднего общего образования федеральных рабочих программ по учебным предметам "Русский язык", "Литература", **"История"**, **"Обществознание"**, "География" и "Основы безопасности и защиты Родины".

Закон об образовании, ст. 12

6_1. Организации, осуществляющие образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, **разрабатывают** образовательные программы **в соответствии с ФГОС и соответствующими ФООП.**

Содержание и планируемые результаты разработанных образовательными организациями образовательных программ должны быть не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов федеральных основных общеобразовательных программ.

6_4. Организации, осуществляющие образовательную деятельность, указанные в частях 6 и 6_1 настоящей статьи, **вправе непосредственно применять** при реализации соответствующих основных общеобразовательных программ ФООП, а также предусмотреть применение федерального учебного плана, и (или) федерального календарного учебного графика, и (или) не указанных в части 6_3 настоящей статьи **федеральных рабочих программ учебных предметов**, курсов, дисциплин (модулей). **В этом случае соответствующая учебно-методическая документация не разрабатывается.**

Закон об образовании, ст. 18

1. ...Библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными и (или) электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия), методическими и периодическими изданиями **по всем** входящим в реализуемые основные образовательные программы **учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям)**.

4. Организации...используют:

- 1) **учебники** и разработанные в комплекте с ними учебные пособия из числа входящих в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- 2) **учебные пособия**, выпущенные организациями, входящими в перечень ...
- 3) **электронные образовательные ресурсы**, входящие в федеральный перечень ЭОР.

* Обновлены федеральные перечни учебников и ЭОР

Структура рабочей программы

ФГОС ООО

32.1. Рабочие программы учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей должны обеспечивать достижение планируемых результатов освоения программы основного общего образования и разрабатываться на основе требований ФГОС к результатам освоения программы основного общего образования.

Рабочие программы учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей должны включать:

- содержание учебного предмета, учебного курса (в том числе внеурочной деятельности), учебного модуля;
- планируемые результаты освоения учебного предмета, учебного курса (в том числе внеурочной деятельности), учебного модуля;
- тематическое планирование с указанием количества академических часов, отводимых на освоение каждой темы учебного предмета, учебного курса (в том числе внеурочной деятельности), учебного модуля и **возможность использования по этой теме ЭОР (ЦОР)**, ... содержание которых соответствует законодательству об образовании (**ЭОР есть в Конструкторе рабочих программ**).

ФГОС СОО

П.18.2.2. Рабочие программы учебных предметов, курсов должны содержать:

- 1) планируемые результаты освоения учебного предмета, курса;
- 2) содержание учебного предмета, курса;
- 3) тематическое планирование, в том числе с учетом рабочей программы воспитания с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

Порядок пунктов не имеет значения!

Структура федеральной рабочей программы:

1. Пояснительная записка
2. Содержание
3. Планируемые результаты
4. Тематическое планирование (**без ЭОР, но с видами деят-ти**)
5. Поурочное планирование (**кроме углубл**)
6. Кодификатор по классам (**кроме углубл**)
7. Кодификатор для ГИА

Федеральные рабочие программы

<https://edsoo.ru/>

- ФРП с кодификаторами опубликованы для базового уровня.
- Добавлять ли кодификаторы по классам в рабочие программы для профильного/углубленного уровня?
- Как соотнести результаты рабочих программ для профильного/углубленного уровня с кодификаторами ЕГЭ?

При работе в Конструкторе рабочих программ необходимо использовать два шаблона ФРП: первый шаблон – для обучающихся 5–7 классов, второй шаблон – для 8–9 классов*.

*На обсуждении поурочное планирование по истории нашего края для 5-7 кл.

*Отдельное планирование для 8го класса с первой четвертью XIX века:
+9 уроков по истории России согласно оглавлению учебника Мединского

* Для 9го класса сохраняется модуль «Введение в новейшую историю»

Структура и **последовательность** курсов истории

Классы	Курсы в рамках учебного предмета	Основное общее образование	
		часы (неделя/год)	
5	Всеобщая история. История Древнего мира	68	3/102
	История нашего края	34	
6	Всеобщая история. История Средних веков	28	3/102
	История России. От Руси к Российскому государству	57	
	История нашего края	17	
7	Всеобщая история. История нового времени. Конец XV – XVII в.	28	3/102
	История России. Россия в XVI–XVII вв.: от великого княжества к царству	57	
	История нашего края	17	
8	Всеобщая история. История нового времени. XVIII в.	23	2/68
	История России. Россия в конце XVII – XVIII вв.: от царства к империи	45	
9	Всеобщая история. История нового времени. XIX – начало XX в.	23	2/68
	История России. Российская империя в XIX – начале XX в.	45	
	Модуль «Введение в новейшую историю России»	17	0,5/17



Проект изменений в ФРП

46) в уроке № 24 таблицы 17.1 слова «Урок повторения, обобщения и контроля по теме «Страны и народы Азии, Африки и Америки в средние века»» заменить словами «Европа в XIV – первой половине XV в.»;

47) в уроке № 29 таблицы 17.1 слова «Роль и место России в мировой истории» заменить словом «Введение»;

48) в уроке № 44 таблицы 17.1 слова «Распад государства Русь» заменить словами «Политическая раздробленность Руси»;

49) в уроке № 50 таблицы 17.1 слова «Культура и повседневность Руси в IX – XIII вв.» заменить словами «Культура и быт в IX – начале XIII в.»;

50) в уроке № 51 таблицы 17.1 слова «Культура и повседневность Руси в IX – XIII вв.» заменить словами «Культура и быт в IX – начале XIII в.»;

51) в уроке № 68 таблицы 17.1 слова «Русские земли и их соседи в середине XIII – XIV в.» заменить словами «Русские земли в середине XIII – XIV в.»;

52) в уроке № 69 таблицы 17.1 слова «Русские земли и их соседи в середине XIII – XIV в.» заменить словами «Русские земли в середине XIII – XIV в.»;



Согласно
Приказу №467



Проект изменений в ФРП

Согласно
Приказу №467

53) в уроке № 79 таблицы 17.1 слова «Культура Руси в XIII – первой трети XVI в.» заменить словами «Культура во второй половине XIII – первой трети XVI в.»;

54) в уроке № 80 таблицы 17.1 слова «Культура Руси в XIII – первой трети XVI в.» заменить словами «Культура во второй половине XIII – первой трети XVI в.»;

55) в уроке № 48 таблицы 17.3 слова «Цена реформ» заменить словами «Цена войны»;

56) в уроке № 54 табл
«Российской»;

57) в уроке № 55 табл
«Российской»;

58) в уроке № 56 табл
«Российской»;

59) в уроке № 101 таблицы 17.3 слова «начало XIX в.» заменить словами «первой четверти XIX в.»;

60) в уроке № 102 таблицы 17.3 слова «начало XIX в.» заменить словами «первой четверти XIX в.»;

61) в уроке № 34 таблицы 17.4 слова «Изменения в быту россиян в первой половине XIX в.» заменить словами «Изменения в быту в первой половине XIX в.»;

Структура курса «История нашего края»



5 класс
Учебник?

- Исторические источники.
- Науки-помощницы истории.
- Генеалогия. Родословное древо.
- Топонимика.
- Государственные символы России Символы Ивановской области. Геральдика.
- Территория нашего края в древнейшие времена
- Жители, памятники природы, промыслы, быт, культура, архитектура.....



**Вспомним прекрасный курс Е. Саплиной...*



Оценочные процедуры - это

- Федеральные: ГИА, ВПР, НИКО (все ИКО=диагностические работы)

 - * 2025г.-шк. №18!

- Для организации: контрольные, проверочные, диагностические работы (45-90 минут, 30 минут, 10% времени)

- ВПР может использоваться в качестве текущего контроля и промежуточной аттестации*

- **Концептуальное описание оценочной процедуры** (контрольной, проверочной, диагностической) сопровождается рядом ЛНА в школе



 - * Если ВПР= промежуточной аттестации, то довести до сведений родителей

Оценочные процедуры: стартовая и входная диагностика (диагностические работы)

Стартовая диагностика – **обязательная** оценочная процедура. Она входит в систему оценки достижения планируемых результатов ФОП ([п. 19.7](#) ФОП НОО, [п. 18.4](#) ФОП ООО, [п. 18.4](#) ФОП СОО). Проводится в 1,5,10 кл. + в первый год изучения предмета для оценки готовности к изучению отдельных предметов ([п. 19.36.1](#) ФОП НОО, [п. 18.26.1](#) ФОП СОО): **в 5-м классе рус. и ин. языку, математике, по истории, биологии и географии**, в 7-м классе – по информатике и физике, в 8-м классе – по химии и ОБЗР. В 1 классе – **НЕ** контрольная (*Приказ №704*), а собеседование и наблюдение с целью готовности овладения чтением, грамотой и счетом.

Содержание: задания, спецификация и [кодификатор](#)

Сроки: сентябрь

Включаются в график оценочных процедур

Отдельный приказ

Отметка?

Входная диагностическая работа – **целесообразна в рамках ВСОКО и ВШК**. Проводится в каждом классе и по предметам, которые уже изучали в прошлом учебном году с целью оценки остаточных знаний. Школа самостоятельно регулирует этот процесс, выбирает возраст, предметы и сроки. **Приказом школы можно зачесть результаты стартовой диагностики как входную диагностику (в 5-м классе рус. и ин. язык, математика; в 10-м по истории и обществознанию).**

Содержание: задания, спецификация и [кодификатор](#)

Сроки: сентябрь-**октябрь**

Включаются в график оценочных процедур

Отдельный приказ

Отметка!



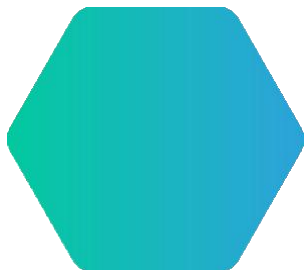
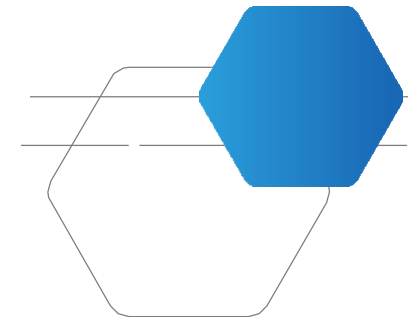
Оценочные процедуры

Задания для диагностических работ можно взять на сайте edsoo.ru (МР «Банк заданий для текущего оценивания...»).

Примеры диагностик [на сайте](#) Московского ЦКО.

Время на диагностики **от 30 минут*** (Письмо от 6.08.2021).

Для **ОВЗ** с обеспечением условий.



Пример задания для стартовой работы

(5 класс)

edsoo.ru

1.Количество заданий?

2.Схема ответа?

3.Характер ответа?

1.М.быть одно

2. -На каком берегу (левом-правом; западном-восточном) реки Эврот стоит Спарта?

-Напиши две особенности расположения...

-Опиши как они влияли... Назови три занятия.

-Напиши в одном предложении, в чем опасность такого/прибрежного расположения...

-Нарисуй путь торгового караваны из Аргоса в Спарту

-Столицей какого государства была Спарта?

-Какую территорию Спарта завоевала в

6в.../закрась/обведи красным цветом территорию

Спарты в 6в.... Сделай вывод о характере государства

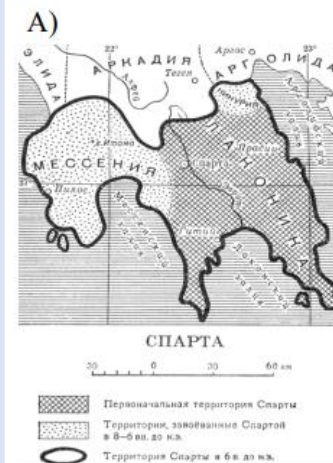
-В чем сходство и отличие расположения Спарты и нашего города?

3. Односложные ответ, развернутый, с аргументацией, построение фраз, соблюдение порядка, внимание, точность описания, *почерк, грамотность...*

Задание 109

Рассмотрите карты, определите и опишите особенности расположения

Спарты. Как они влияли на занятия жителей?



В)



Пример задания для стартовой работы

(5 класс)

edsoo.ru

1.Количество заданий?

2.Схема ответа?

1.М.быть одно

2. -На каком берегу (левом-правом; западном-восточном) реки Эврот стоит Спарта?

-Напиши две особенности расположения...

-Опиши как они влияли... Назови два занятия.

-Напиши в одном предложении, в чем опасность такого/прибрежного расположения...

-Нарисуй путь торгового караваны из Аргоса в Спарту

-Столицей какого государства была Спарта?

-Какую территорию Спарта завоевала в бв.../закрась/обведи красным цветом территорию

Спарты в бв.... Сделай вывод о характере государства

-В чем сходство и отличие расположения Спарты и нашего города?

3.Характер ответа?

3. Односложные ответ, развернутый, с аргументацией, построение фраз, соблюдение порядка, внимание, точность описания, *почерк, грамотность...*

Оценка исходя из критериев:

* названо 2 особенности – 1 балл, написано развернутое предложение об опасности расположения Спарты – 1 балл, торговый путь нарисован НЕ через горы, а по воде – 1 балл

Что проверяем?

* работать с разными источниками, сравнивать, анализировать, работать на контурной карте, точно исполнять задания, давать развернутый ответ на основе причинно-след. связей...

Пример задания для входной работы

(6 класс)

МЦОКО

Демонстрационный вариант История (стартовая работа) 6 класс

Продолжительность работы: 30 минут

1

Во II тысячелетии до н.э. город Кнос был наиболее важным городом

- 1) Атики
- 2) Македонии
- 3) Ионии
- 4) Крита

2

Установите соответствие между историческими личностями и областями Древней Греции, с которыми связана их деятельность. К каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца, обозначенный цифрой.

ЛИЧНОСТИ

- А) царь Филипп
- Б) Солон
- В) Леонид

ОБЛАСТИ

- 1) Атика
- 2) Лакония
- 3) Македония
- 4) Беотия

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

	А	Б	В
Ответ:			

Оценочные процедуры: ВПР

ПРИКАЗ №991 ОТ
07.05.2025 ПРО ВПР

Опубликованы образцы и описания ВПР на 2025/26 уч.г.

«Три таблицы» в каждом описании:

- перечень проверяемых элементов содержания
- кодификатор УУД
- кодификатор проверяемых предметных результатов.

👉 Данная модель описания оценочной процедуры полностью соответствует обновленным ФРП. Ориентируйтесь на нее при составлении контрольных, проверочных и диагностических работ!

***Время на ВПР:**

- 5-8 кл – 45 минут, 10 кл. – не более двух уроков

https://fioco.ru/obraztsi_i_opisaniya_vpr



Оценочные процедуры: ГИА



<https://fipi.ru/>

На сайте ФИПИ опубликованы проекты документов, определяющих структуру и содержание контрольных измерительных материалов ОГЭ и ЕГЭ 2026 года. Вопросы и предложения можно направлять на адрес fipi@fipi.ru до 30 сентября 2025 г.

Изменений нет. НО важно прочитать критерии оценивания!

- Новый тип задания №21 в ОГЭ по обществознанию – см. требования к оформлению.
- Уточнили критерии №12 в ОГЭ по обществознанию и №25 в ЕГЭ по истории



Оценочные процедуры: ГИА

https://vk.com/wall-71258816_19312

Процент повторяющихся, слегка изменённых («рерайт») и новых заданий относительно ЕГЭ прошлых лет.

№ вопроса	ЕГЭ 2024 новые	ЕГЭ 2025 новые	ЕГЭ 2024 «рерайт»	ЕГЭ 2025 «рерайт»	ЕГЭ 2024 повтор	ЕГЭ 2025 повтор
17, 18.2		97%		3%		0%
18.1	56%	15%	0%	15%	44%	● 69%
19	40%	● 79%	31%	21%	29%	0%
20	57%	● 87%	26%	8%	17%	5%
21	38%	● 79%	9%	10%	53%	10%
24	28%	13%	56%	● 59%	17%	● 28%
25.1	49%	41%	11%	13%	40%	● 46%
25.2	51%	49%	37%	33%	11%	18%



ИИ для уроков истории



<https://histrf.ru/teacher?days=8.09>

РВИО создало систему «Учителю и ученику».

Самый большой электронный каталог дополнительных материалов к единому учебнику истории с 5 по 11 кл. С привязкой конкретно к каждой главе и параграфу: 8 форматов от текстов до тестов. 30 000 + материалов!

ИИ , как гарантируют разработчики, дает ответы только на 100% достоверном материале, под которым подписались все академики.

Прямая ссылка: <https://histrf.ru/teacher?days=8.09>

Учебники В.Мединского: <https://disk.yandex.ru/d/Wo9DI2Vb5KJmca>

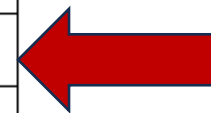


Топ бесплатных ИИ-сервисов для учебы

- К 1 сентября составили список лучших ИИ-помощников для учебы. Сохраняйте, чтобы не потерять!
- **1** NotebookLM (<https://t.me/hiaimedia/1977>) — лучший ИИ для подготовки к экзаменам. Загрузите до 50 источников (тексты, PDF, Google Документы, аудиозаписи или видео с YouTube), а ИИ структурирует информацию, объяснит непонятные аспекты, выделит главное и упакует знания в подкаст или видео. (<https://t.me/ai4telegram/1000>)
- **2** @GPT4Telegrambot (https://t.me/GPT4Telegrambot?start=1sep_hiai) — бот №1 для работы с нейросетями в Telegram. Пишет и переводит тексты, решает задачи по математике и физике, работает с документами, создает изображения, музыку и даже видео.
- **3** @GPT4AgentsBot (https://t.me/GPT4AgentsBot?start=1sep_hiai_ag) — Telegram-бот для быстрого и точного поиска в интернете. Дает прямой ответ с цитатами и ссылками на источники. Работает на базе Perplexity и GPT-5.
- **4** ИИ-репетитор по математике (<https://education.yandex.ru/tutor/go>) от Яндекса. Решает задачу по фото, помогает разобраться в непонятных темах и подготовиться к контрольным.
- **5** Wolfram Alpha (<http://www.wolframalpha.com/>) — мощный сервис для решения математических задач даже университетского уровня.
- **6** Kagi (<https://translate.kagi.com/>) — перевод и проверка текстов на ошибки с помощью ИИ. Качественная альтернатива DeepL (<https://t.me/hiaimedia/744>) и Grammarly.
- **7** Gamma (<https://t.me/hiaimedia/505>) — ИИ для генерации презентаций. Создаст структуру, подберет изображения и оформит слайды за несколько минут.
- **8** Kimi (<https://t.me/ai4telegram/1009>) — бесплатный китайский чат-бот, который отлично генерирует презентации.
- **9** FutureHouse (<https://t.me/hiaimedia/1931>) — платформа с ИИ-агентами для написания научных работ, рефератов и глубокого поиска по научным публикациям.
- **10** Режим учителя в ChatGPT. (<https://t.me/edu4telegram/1709>) Пошагово объясняет любую тему, помогая погрузиться в суть. Подобный режим также есть в Gemini (<https://t.me/ai4telegram/938>) и @GPT4AgentsBot. (<https://t.me/hiaimedia/2297>)

Список патриотической литературы для внеклассного чтения

Великая Отечественная война. Историческая память и традиции			
13.	Факторович Е. (сост.)	Детская книга войны. Дневники 1941-1945	12+
14.	Ермакова Н., Штильман С.	А я останусь!	12+
15.	Олифир С.	Когда я был маленьким, у нас была война	12+
16.	Рюмина С., Баратов П.	75 фактов о Великой Отечественной войне	12+
17.	Сухачёв М.	Дети блокады. Там, за чертой блокады	12+
18.	Теплюк Л.	Главное, живи!	12+
19.	Шнирман Н.	Счастливая девочка	12+
20.	Рой О.	Сыны Победы	12+
О великих людях России			
21.	Авдеенко С.	Безрукий воин. Три подвига Василия Петрова	12+
22.	Коваленко Д.	Александр Потапов – Герой России посмертно: «Главное, чтобы вы жили...»	12+
23.	Коваленко Д.	Зоя Космодемьянская. Первая девушка – Герой Советского Союза	12+
24.	Мирнова С.	Путешественники, прославившие Россию	12+
25.	Решетников В.	Избранники времени. Обреченные на подвиг	12+
26.	Худяков В., Сехина Е., Савинов М.	Русские мореплаватели-первооткрыватели XVIII–XIX веков	12+
За наших			
27.	Рой О.	Тени Донбасса: маленькие истории большой войны. Неотправленные письма	12+
28.	Федоров М.	Герои СВО. Символы российского мужества	12+





Оставьте контакты для актуальных новостей

Внимание!

Только для новых контактов, кто не получает рассылок и хочет их получать!

<https://clck.ru/3P7faH>

