



Организация работы учителя русского языка и литературы в 2025-26 учебном году

Чиждва Натальа Анатольевна,
методист отдела УМР МБУ МЦ г. Иваново
тел. 30-81-38
электронная почта: metodist@gmc.ivedu.ru

Изменения

НОО

ООО

СОО

Общий объем
аудиторной работы

Возможность освоения за 3
года

Не менее **5338 ч.**
Было не менее 5058

Не менее **2312 ч.**
Было не менее 2170

ВСОКО

Объем учебного времени, максимальное время на оценочные процедуры: **не более 10% учебного времени** (ранее в Письме от 06.08.2021).

Длительность контрольной
работы – 1 урок. КР
проводятся со 2 класса

- **Длительность контрольной работы: от одного до двух уроков (не более чем 45 минут каждый).**
- **ЗАКРЕПИЛИ форму проведения ВПР в качестве итоговой контрольной работы по предмету**

Образовательные
программы

- Утвержден перечень (кодификатор) **распределенных по классам** проверяемых требований к результатам освоения и элементов содержания программ ООО и СОО.
- Программы **синхронизированы с ОГЭ и ЕГЭ**: по каждому учебному предмету указан перечень требований к проверяемым предметным результатам (по классам) и элементам содержания (кодификаторы), **проверяемых на ОГЭ и ЕГЭ** (ранее в демоверсиях).
- В программы **внесено ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ** по учебным предметам непосредственного применения в соответствии со ст. 12 №273-ФЗ (есть два варианта в НОО).
- «Родной русский» и «Родная литература» являются **обязательными для изучения** – входят в обязательную часть учебного плана. Но изучаются, если есть: заявление от родителей, при наличии кадров, с учетом возможностей образовательной организации.

Изменения

НОО

ООО

СОО

Практические
работы

Длительность практической работы, являющейся формой организации процесса обучения, направленной на выработку у обучающихся практических умений - **один урок (не более чем 45 минут).**

Домашние
задания

ДЗ на следующий урок рекомендуется задавать на текущем уроке. Для выполнения задания, требующего дополнительной подготовки, рекомендуется предоставлять дополнительное время. Закреплена обязанность учителя заполнять эл. дневник в день урока (тот же день). Продолжительность выполнения домашних заданий не должна превышать по всем учебным предметам: в 5 классе – 2 часов, в 6–8 классах – 2,5 часа, в 9–11 классах – 3,5 часа.

Понятия,
используемые в
ФОП

~~«Толерантное отношение»~~— «уважительное отношение»,
~~«домашнее насилие и буллинг»~~— «психологическое насилие, систематическое унижение чести и достоинства, издевательства, преследование»,
~~«толерантность»~~— «уважение», «дружба между народами», «дружба», «взаимоуважение»,
~~«гендер»~~, «гендерные особенности» - «пол»

ОРИЕНТИР для ПЕДАГОГА

Новости

Готовность номер один

Акция «И помнит мир спасённый...»

Эксперты ИСМО им. В.С. Леднева приняли участие в стратегической сессии по созданию евразийского образовательного пространства

Нормативные документы



ФГОС реестр



Федеральный перечень учебников



Конструктор учебных планов



Конструктор рабочих программ



Конструктор основной образовательной программы



Рабочие программы



Горячая линия по вопросам ФГОС



Методические материалы



Методические семинары



Методические интерактивные кейсы



Повышение квалификации



Модернизация школьных библиотек



Историческое просвещение



Всероссийский конкурс сочинений



Всероссийская олимпиада школьников



Виртуальные лабораторные работы



Аналитические материалы



Концепции межпредметного обучения в школе



Научные исследования



Методический журнал «Образ действия»



Профилактика и коррекция трудностей в обучении



Новости

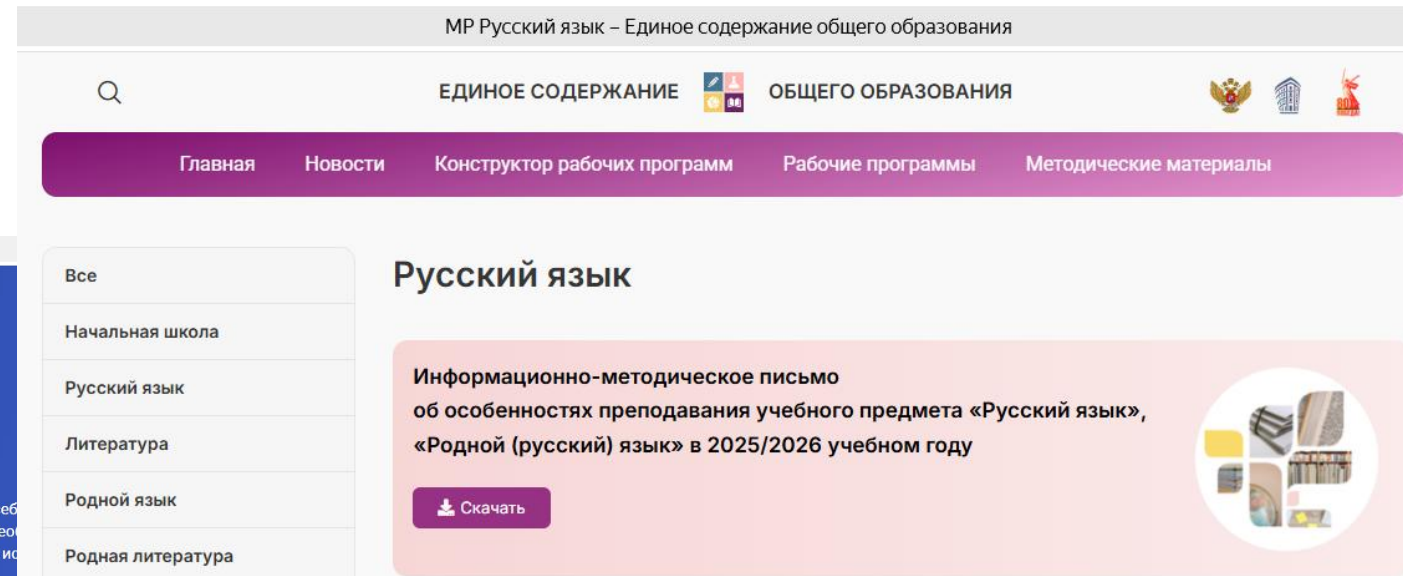
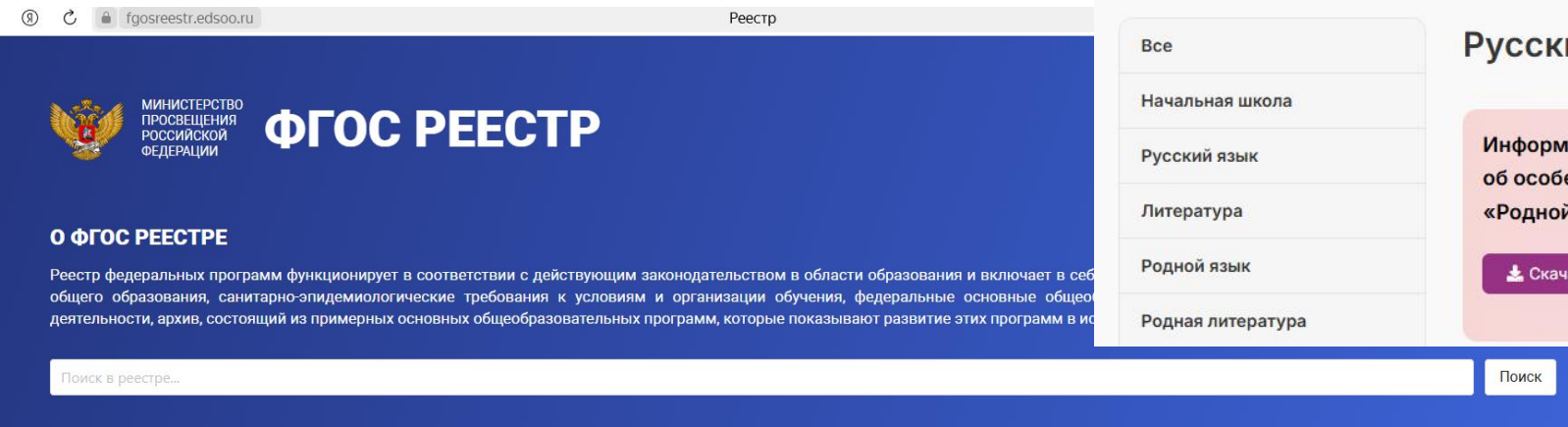
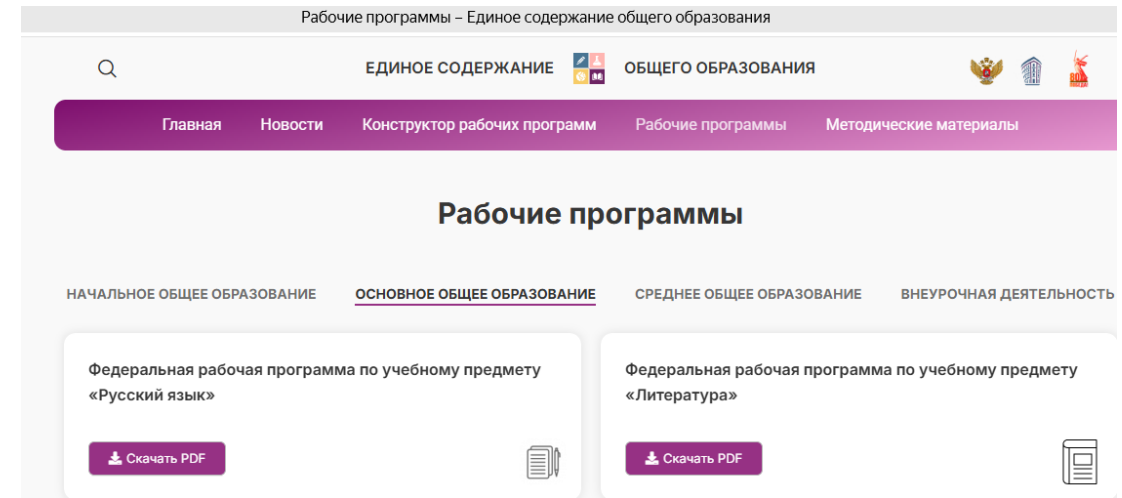
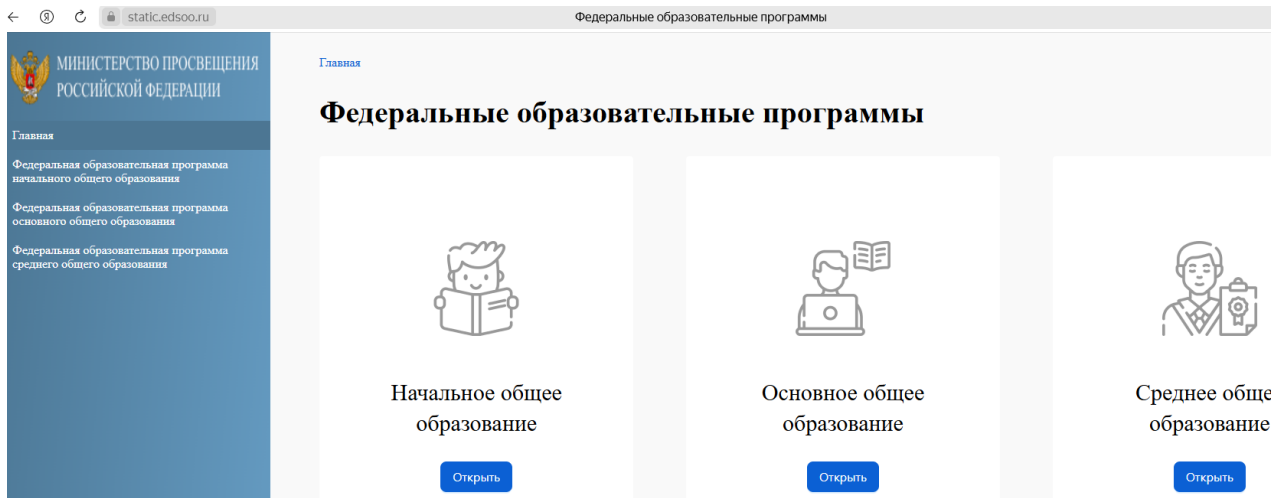
Конструктор рабочих программ

Рабочие программы

Методические материалы



ОРИЕНТИР для ПЕДАГОГА



ОБ ОСОБЕННОСТЯХ ПРЕПОДАВАНИЯ УЧЕБНЫХ ПРЕДМЕТОВ «РУССКИЙ ЯЗЫК», «РОДНОЙ (РУССКИЙ) ЯЗЫК», «ЛИТЕРАТУРА» В 2025/2026 УЧЕБНОМ ГОДУ

Нормативно-правовые документы

...

– Реестр иностранных агентов. – URL:

<https://minjust.gov.ru/ru/pages/reestrinostryannykh-agentov/>;

– Федеральный список экстремистских материалов. – URL:

<https://minjust.gov.ru/ru/extremist-materials/>.

Реализация рабочих программ по учебному предмету



ФРП основного общего образования учебного предмета «Русский язык» (для 5–9 классов образовательных организаций);

– ФРП среднего общего образования учебного предмета «Русский язык» (для 10–11 классов образовательных организаций);

ФРП основного общего образования учебного предмета «Литература» (для 5-9 классов образовательных организаций);

ФРП основного общего образования учебного предмета «Литература» (базовый уровень) (для 10-11 классов образовательных организаций);

ФРП основного общего образования учебного предмета (углубленный уровень) (для 10 11 классов образовательных организаций);

ФРП по учебному предмету «Родной язык»;

ФРП по учебному предмету «Литература на родном языке»





Минпросвещения России
ИНСТИТУТ СОДЕРЖАНИЯ
И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ
им. В.С. ЛЕДНЕВА

ФЕДЕРАЛЬНАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

РУССКИЙ ЯЗЫК

(для 5–9 классов образовательных организаций)

Москва – 2025

СОДЕРЖАНИЕ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	4
СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ	7
5 класс	7
6 класс	12
7 класс	15
8 класс	18
9 класс	21
ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ НА УРОВНЕ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ	25
Личностные результаты	25
Метапредметные результаты	28
Предметные результаты	32
ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ	55
5 класс	55
6 класс	78
7 класс	90
8 класс	106
9 класс	120
ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ	133
5 класс	133
6 класс	142
6 класс. Планирование для Федерального недельного учебного плана основного общего образования для 5-дневной учебной недели с изучением родного языка или обучением на родном языке (вариант № 4)	152
7 класс	161
8 класс	167
9 класс	173
ПЕРЕЧЕНЬ (КОДИФИКАТОР) РАСПРЕДЕЛЕННЫХ ПО КЛАССАМ ПРОВЕРЯЕМЫХ ТРЕБОВАНИЙ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И ЭЛЕМЕНТОВ СОДЕРЖАНИЯ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ	179
5 класс	179
6 класс	193



Минпросвещения России
ИНСТИТУТ СОДЕРЖАНИЯ
И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ
им. В.С. ЛЕДНЕВА

ФЕДЕРАЛЬНАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

РУССКИЙ ЯЗЫК
(базовый уровень)

(для 10–11 классов образовательных организаций)

Москва – 2025



СОДЕРЖАНИЕ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	3
СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ	7
10 класс	7
11 класс	10
ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ НА УРОВНЕ СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ	12
Личностные результаты	12
Метапредметные результаты	15
Предметные результаты	18
ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ	23
10 класс	23
11 класс	49
ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ	65
10 класс	65
11 класс	69
ПЕРЕЧЕНЬ (КОДИФИКАТОР) РАСПРЕДЕЛЕННЫХ ПО КЛАССАМ ПРОВЕРЯЕМЫХ ТРЕБОВАНИЙ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И ЭЛЕМЕНТОВ СОДЕРЖАНИЯ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ	73
10 класс	73
11 класс	81
ПЕРЕЧЕНЬ (КОДИФИКАТОР) ПРОВЕРЯЕМЫХ ТРЕБОВАНИЙ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И ЭЛЕМЕНТОВ СОДЕРЖАНИЯ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ	85
Проверяемые на ЕГЭ по русскому языку требования к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования	85
Перечень элементов содержания, проверяемых на ЕГЭ по русскому языку	87

О единых подходах к оцениванию предметных результатов

«Рекомендации по использованию результатов оценочных процедур в системе общего образования с целью повышения качества образования»

https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2025/07/rekomendaczii_po_ispolzovaniyu_rezultatov_oczenochnyh_procedur.pdf

Внутришкольная система оценки

- Стартовая диагностика (1, 5, 10 классы)
<https://cnd.mcko.ru/pages/demo-diagnostics>
- текущая оценка,
- тематическая оценка,
- итоговая оценка,
- промежуточная аттестация

Федеральные, региональные оценочные процедуры

- Государственная итоговая аттестация,
- Всероссийские проверочные работы и национальные сопоставительные исследования качества общего образования,
- Региональные сопоставительные исследования качества общего образования

Соответствие заданий КИМ ЕГЭ школьной программе

№ задания	Проверяемый элемент содержания в школьной программе 10–11 классов (базовый уровень) ²	Проверяемый элемент содержания в школьной программе 5–9 классов
1	10 класс, п. 19.6.9. Логико-смысловые отношения между предложениями в тексте (общее представление)	5 класс, п. 19.6.3. Средства связи предложений и частей текста: формы слова, однокоренные слова, синонимы, антонимы, личные местоимения, повтор слова. 6 класс, п. 19.7.3. Смысловой анализ текста: способов и средств связи предложений в тексте. 7 класс, п. 19.8.3. Способы и средства связи предложений в тексте (обобщение)

Система оценки достижения обучающимися планируемых результатов освоения образовательных программ на уровнях основного общего и среднего общего образования по учебному предмету «Русский язык»

Виды, критерии, нормы

Устная речь, критерии оценки:

- устный ответ;
- выразительное чтение;
- пересказ текста;
- доклад



Устный ответ, критерии оценки:

1. Правильность и полнота ответа;
2. Степень осознанности, понимания изученного;
3. Языковое оформление ответа.

Отметка «5»	Обучающийся правильно и полно излагает изученный материал, дает правильное определение языковых понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести не только представленные в учебнике, но и самостоятельно составленные примеры; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм современного русского литературного языка
Отметка «4»	Обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки «5», но допускает 1–2 ошибки в содержании ответа и 1–2 ошибки в последовательности и языковом оформлении излагаемого
Отметка «3»	Обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает ошибки в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого
Отметка «2»	Обучающийся обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Отметка «2» отмечает такие недостатки в подготовке ученика, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом



Система оценки достижения обучающимися планируемых результатов освоения образовательных программ на уровнях основного общего и среднего общего образования по учебному предмету «Русский язык»

Виды, критерии, нормы

Письменная речь:

- письменные работы; оценивание письменных работ малого объема (ответ на вопрос);
- сочинение и изложение; осложненное списывание текста (с нераскрытыми скобками, с пропусками букв и знаков препинания);
- словарный диктант;
- диктант (основные требования к проведению и оцениванию диктанта);

Сочинение и изложение:

- критерии;
- оценивание сочинения и изложения;
- рекомендуемый объем.

Рекомендуемый объем сочинений

Класс	Рекомендуемый объем классных сочинений	Рекомендуемый объем сочинения-миниатюры
5	Не менее 70 слов	3 и более предложений
6	Не менее 100 слов	5 и более предложений
7	Не менее 150 слов	6 и более предложений
8	Не менее 200 слов	7 и более предложений
9	Не менее 250 слов	8 и более предложений или не менее 6–7 предложений сложной структуры, если этот объем позволяет раскрыть тему, выразить главную мысль
10	Не менее 150 слов (сочинения разных жанров научного, публицистического и официально-делового стилей)	
11	Не менее 150 слов (сочинения разных жанров научного, публицистического и официально-делового стилей)	

Рекомендуемый объем текстов для изложения

Класс	Объем текстов для подробного изложения	Объем текстов для сжатого, выборочного изложения
5	Не менее 100 слов	Не менее 110 слов
6	Не менее 160 слов	Не менее 165 слов
7	Не менее 180 слов	Не менее 200 слов
8	Не менее 230 слов	Не менее 260 слов
9	Не менее 280 слов	Не менее 300 слов
10	250–300 слов	
11	250–300 слов	



Система оценки достижения обучающимися планируемых результатов освоения образовательных программ на уровнях основного общего и среднего общего образования по учебному предмету «Русский язык»

Оценивание тестовых заданий

Примерная шкала перевода баллов оценивания тестовых заданий по русскому языку в отметку

Отметка «5»	84–100% выполнения заданий теста
Отметка «4»	66–83% выполнения заданий теста
Отметка «3»	50–65% выполнения заданий теста
Отметка «2»	менее 51% выполнения заданий теста



Система оценки достижения обучающимися планируемых результатов освоения образовательных программ на уровнях основного общего и среднего общего образования по учебному предмету «Русский язык»

Рекомендуемое распределение баллов при оценивании каждого компонента

Оценивание проекта

Компоненты проектной деятельности:

- 1) содержательный компонент;
- 2) деятельностный компонент;
- 3) результативный компонент.

0 баллов	Отсутствие данного компонента в проекте
1 балл	Наличие данного компонента в проекте
2 балла	Высокий уровень представления данного компонента в проекте

Компонент проектной деятельности	Критерии оценивания отдельных характеристик компонента	Баллы
Содержательный	Значимость выдвинутой проблемы и ее соответствие изучаемой тематике	0–2
	Правильность выбора используемых методов исследования	0–2
	Глубина раскрытия проблемы, использование знаний из других областей	0–2
	Доказательность принимаемых решений	0–2
	Наличие аргументированных выводов и заключений	0–2
Деятельностный	Степень индивидуального участия каждого исполнителя в выполнении проекта	0–2
	Характер взаимодействия участников проекта	0–2
Результативный	Форма предъявления проекта и качество его оформления (использование рисунков, схем, иллюстраций, графиков и других средств наглядной презентации)	0–2
	Грамотное изложение самого хода исследования и интерпретация его результатов (четкость в постановке задачи, ясность изложения, убедительность рассуждений, последовательность в аргументации, логичность и оригинальность)	0–3
	Содержательность и аргументированность ответов на вопросы оппонентов (умение отвечать на поставленные вопросы, аргументировать и отстаивать собственную точку зрения, участвовать в дискуссии)	0–3
	Новизна представляемого проекта	0–2
Максимальный балл		24

Примерная шкала перевода баллов оценивания проектов по русскому языку в отметку (разрабатывается в образовательной организации):

- отметка «5» – 19–24 балла;
- отметка «4» – 13–18 баллов;
- отметка «3» – 7–12 баллов;
- отметка «2» – 0–6 баллов.



Реализация программ по учебному предмету «Родной (русский) язык» на уровнях основного общего и среднего общего образования

Учебные предметы «Родной русский язык» и «Родная литература» являются обязательными для изучения – входят в обязательную часть учебного плана. Изучаются, если есть:

- заявление от родителей,
- при наличии кадров,
- с учетом возможностей образовательной организации.

Федеральные учебные программы по учебному предмету «Родной язык»

<https://static.edsoo.ru/projects/fop/index.html#/sections/200203>

Федеральные учебные программы по учебному предмету «Литература на родном языке»

<https://static.edsoo.ru/projects/fop/index.html#/sections/200204>

Реализация воспитательного потенциала по учебному предмету «Русский язык» ООО и СОО



Словарная работа

Беседа, разъяснение учителя

Лингвокультурологический анализ

Составление ассоциативных полей

Высказывания обучающихся на морально-этические темы

Написание сочинений на темы гражданственности и патриотизма

Использование межпредметных связей русского языка с литературой, историей и другими учебными предметами

Использование проблемно-ситуативных заданий

Ориентация на календарные даты, лично-значимые для обучающихся жизненные ситуации, связанные с семьей, регионом, страной

Использование активных методов и формы обучения: групповые и парные формы работы, «мозговой штурм», дискуссии, коллективные творческие дела, проекты, конкурсы и др.



Подготовка участников «Всероссийского конкурса сочинений»

Памятные даты России:

4 ноября – День народного единства

12 декабря – День Конституции Российской Федерации

27 января – День полного освобождения советскими войсками города Ленинграда от блокады его немецко-фашистскими войсками (1944 г.)

8 февраля – День российской науки (в этот день в 1724 г. Петр I подписал указ об основании в России Академии наук)

21 февраля – Международный день родного языка

23 февраля – День защитника Отечества

8 марта – Международный женский день (в России отмечается с 1913 г.)

12 апреля – День космонавтики

9 мая – День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941–1945 гг. (1945 г.)

24 мая – День славянской письменности и культуры

22 июня – День памяти и скорби – день начала Великой Отечественной войны (1941 г.)

Перечень сопроводительных документов

1. **Заявка** (pdf) на участие в Конкурсе.
2. **Конкурсное сочинение** – скан-копия рукописного варианта (чернила синего цвета) на официальном бланке без печати размещается единым файлом в формате pdf .
3. **Копия конкурсного сочинения** в печатном варианте в формате doc/. Текст набирается не на бланке. **ОБЯЗАТЕЛЬНО** указываются ФИО участника, класс, наименование субъекта РФ, название населенного пункта, ОО, название сочинения. Размещается в формате doc/. Шрифт Times New Roman, размер- 14, межстрочный интервал – 1,5, выравнивание – по ширине).
4. **Согласие на обработку персональных данных** (pdf) участника /законного представителя (для несовершеннолетних обучающихся).
5. **Согласие на обработку персональных данных** (pdf) педагогического работника, обеспечивающего сопровождение участника Конкурса.

**Прием работ на
муниципальный этап
завершается 18.09.2025.**



Сочинение может быть написано участником конкурса **в жанре рассказа, сказки, письма, дневника, заочной экскурсии, очерка, репортажа, интервью, эссе, рецензии**. Совмещение жанров не допускается. Поэтические тексты конкурсных сочинений не принимаются.



РЕАЛИЗАЦИЯ ЯЗЫКОВОЙ И СОЦИОКУЛЬТУРНОЙ АДАПТАЦИИ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ ДЕТЕЙ С МИГРАЦИОННОЙ ИСТОРИЕЙ

Нормативно-правовая основа:

- С 1 апреля 2025 г. вступил в силу **Федеральный закон № 544-ФЗ** «О внесении изменений в статьи 67 и 78 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»;
- **Приказы Минпросвещения России от 4 марта 2025 г. № 170** «Об утверждении Порядка проведения в государственной или муниципальной общеобразовательной организации тестирования на знание русского языка, достаточное для освоения образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, иностранных граждан и лиц без гражданства»; от **4 марта 2025 г. № 171** «О внесении изменений в Порядок приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 2 сентября 2020 г. № 458».

Демонстрационные варианты диагностических материалов для проведения тестирования на знание русского языка и критерии оценивания заданий диагностических материалов на официальном сайте ФГБНУ «Федеральный институт педагогических измерений» по ссылке: <https://fipi.ru/inostr-exam/inostr-exam-deti>.

Условие успешной языковой и социокультурной адаптации – уровень владения русским языком, достаточный для освоения программ НОО, ООО, СОО

Требования к поступающим в 1 класс

Требования к проведению тестирования для 2–11 классов

Включение детей с миграционной историей во все виды речевой деятельности



Нормативные словари при обучении русскому языку в школе

Список нормативных словарей:



- «Орфографический словарь русского языка» (разработчик – Институт русского языка им. В.В. Виноградова РАН)
- «Орфоэпический словарь русского языка» (разработчик – Институт русского языка им. В.В. Виноградова РАН)
- «Словарь иностранных слов» (разработчик – Институт лингвистических исследований РАН)
- «Толковый словарь» (разработчик – СПбГУ)

сайт Института русского языка имени В.В. Виноградова РАН

https://ruslang.ru/normativnyje_slovari



Об особенностях преподавания учебных предметов «Литература», «Родная (русская) литература» в 2025/2026 учебном году

корректировка

Сокращено количество произведений в обзорных и отдельных монографических темах в соответствии с количеством, установленным во ФГОС ООО и ФГОС СОО

Сокращено количество обзорных тем путем объединения дублирующих, сходных по тематике обзоров и перераспределения представленного в них материала, а также обзоров, включающих избыточный и/или излишне сложный для данного класса материал

Сокращены списки произведений в обзорных темах за счет исключения произведений, которые в условиях современной общественно-политической ситуации могут вызвать нежелательные дискуссии и трактовки

Перераспределен материал за счет переноса отдельных произведений сходных по тематике обзорных тем из одного класса в другой

Заменены в ряде обзорных тем произведения по выбору на более доступные для обучающихся и традиционно входившие в программы по литературе для данного класса

Изменения в федеральных образовательных программах ООО и СОО



Об особенностях преподавания учебных предметов «Литература», «Родная (русская) литература» в 2025/2026 учебном году

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09 октября 2024 г. № 704

5–9 классы

- **Поурочное планирование** (таблицы 5; 5.1; 5.2; 5.3; 5.4).
- **Проверяемые требования к результатам** освоения основной образовательной программы и **проверяемые элементы содержания** по классам (таблицы 6; 6.1; 6.2; 6.3; 6.4; 6.5; 6.6; 6.7; 6.8; 6.9); *теоретико-литературные понятия, использование которых необходимо для анализа, интерпретации произведений и оформления обучающимися 5–9 классов оценок и наблюдений* (таблица 6.10).
- **Проверяемые на ОГЭ по литературе требования к результатам** освоения основной образовательной программы основного общего образования (таблица 6.11);
- **Перечень элементов содержания**, проверяемых на ОГЭ по литературе (таблица 6.12).

Н
о
в
ы
е

п
о
з
и
ц
и
и

10–11 классы

- **Поурочное планирование** 10 класс (таблица 4), 11 класс (таблица 4.1).
- **Проверяемые требования к результатам** освоения основной образовательной программы -10 класс, таблица 5; 11 класс - таблица 5.2; **проверяемые элементы содержания** (10 класс) (таблица 5.1), (11 класс) (таблица 5.3);
- **Проверяемые на ЕГЭ по литературе требования к результатам** освоения основной образовательной программы среднего общего образования (таблица 5.4); **Перечень элементов содержания, проверяемых на ЕГЭ по литературе** (таблица 5.5).
- **Веден раздел «Повторение»** на базовом и углубленном уровнях (10 класс), **уточнен объем литературно-художественного материала, предназначенного для повторения** и обобщения изученных в 5–9 классах произведений.
- **Изменения в поурочном планировании по литературе в 10 классе:** на базовом уровне на повторение отводится 5 часов, на углубленном уровне на повторение отводится 7 часов.

Изменения в федеральных образовательных программах ООО и СОО

ТЕОРЕТИКО-ЛИТЕРАТУРНЫЕ ПОНЯТИЯ,
использование которых
необходимо для анализа,
интерпретации произведений и
оформления обучающимися 5–9
классов оценок и наблюдений



Номер	Понятия
1	художественная литература и устное народное творчество
2	проза и поэзия; стих и проза
3	факт и вымысел
4	литературные направления (классицизм, сентиментализм, романтизм, реализм)
5	роды (лирика, эпос, драма)
6	жанры (рассказ, притча, повесть, роман, комедия, драма, трагедия, басня, песня, ода, элегия, послание, отрывок, сонет, эпиграмма, лироэпические (поэма, баллада)
7	форма и содержание литературного произведения
8	тема, идея, проблематика, пафос (героический, трагический, комический)
9	сюжет, композиция, эпиграф, стадии развития действия (экспозиция, завязка, развитие действия, кульминация, развязка, эпилог), авторское (лирическое) отступление, конфликт
10	художественный образ, система образов, образ автора, повествователь, рассказчик, литературный герой (персонаж), лирический герой, лирический персонаж
11	речевая характеристика героя, реплика, диалог, монолог
12	ремарка
13	портрет, пейзаж, интерьер
14	художественная деталь, символ, подтекст
15	психологизм
16	сатира, юмор, ирония, сарказм, гротеск
17	эпитет, метафора, сравнение, олицетворение, гипербола; антитеза, аллегория, риторический вопрос, риторическое восклицание, инверсия; повтор, анафора; умолчание, параллелизм, звукопись (аллитерация, ассонанс), афоризм
18	стиль
19	стихотворный метр (хорей, ямб, дактиль, амфибрахий, анапест)
20	ритм, рифма, строфа

**Изменения в федеральных образовательных
программах ООО и СОО**



Минпросвещения России

ИНСТИТУТ СОДЕРЖАНИЯ
И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ

им. В.С. ЛЕДНЕВА

ФЕДЕРАЛЬНАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ЛИТЕРАТУРА

(для 5–9 классов образовательных организаций)

Москва – 2025

СОДЕРЖАНИЕ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	4
СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ	7
5 класс	7
6 класс	8
7 класс	10
8 класс	12
9 класс	13
ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПО ЛИТЕРАТУРЕ НА УРОВНЕ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ	15
Личностные результаты	15
Метапредметные результаты	18
Предметные результаты	22
ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ	35
5 класс	35
6 класс	51
7 класс	68
8 класс	68
9 класс	113
ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ	130
5 класс	130
6 класс	137
7 класс	144
8 класс	150
9 класс	156
ПЕРЕЧЕНЬ (КОДИФИКАТОР) РАСПРЕДЕЛЕННЫХ ПО КЛАССАМ ПРОВЕРЯЕМЫХ ТРЕБОВАНИЙ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И ЭЛЕМЕНТОВ СОДЕРЖАНИЯ ПО ЛИТЕРАТУРЕ	162
5 класс	162
6 класс	167
7 класс	172

Федеральная рабочая программа | Литература. 5–9 классы

8 класс	177
9 класс	182
Теоретико-литературные понятия, использование которых необходимо для анализа, интерпретации произведений и оформления обучающимися 5–9 классов собственных оценок и наблюдений	188
ПЕРЕЧЕНЬ (КОДИФИКАТОР) ПРОВЕРЯЕМЫХ ТРЕБОВАНИЙ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И ЭЛЕМЕНТОВ СОДЕРЖАНИЯ ПО ЛИТЕРАТУРЕ	189
Проверяемые на ОГЭ по литературе требования к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования	189
Перечень элементов содержания, проверяемых на ОГЭ по литературе	191

<https://edsoo.ru/rabochie-programmy/>

Реализация воспитательного потенциала учебных предметов «Литература» и «Родная (русская) литература»



формирование
духовных и
нравственных
качеств
подростающего
поколения

эмоциональное,
интеллектуальное и
эстетическое развитие
обучающихся,
становление основ их
миропонимания и
общероссийского
самосознания

литературные
произведения
являются
феноменом
культуры

**Произведения,
которые
в наибольшей
степени могут
способствовать
патриотическому
воспитанию:**

- произведения русского фольклора и древнерусской литературы;
- произведения о Родине и русской природе;
- произведения о русских умельцах, русской душе и русском характере;
- произведения об историческом прошлом России;
- произведения о Великой Отечественной войне, военных подвигах, о детях на войне;
- произведения литератур народов России.

СПИСОК ПРОИЗВЕДЕНИЙ ПАТРИОТИЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ, РЕКОМЕНДОВАННЫХ ДЛЯ
ВНЕКЛАССНОГО ЧТЕНИЯ для ООО, СОО <https://edsoo.ru/modernizacziya-shkolnyh-bibliotek/>

Основное общее образование (5–9 классы)

№	Автор	Произведение	Возрастная маркировка
О родной земле			
1	Ленковская Е.	Волга-бабушка. Наши с Савкой разговоры о великой реке	12+
Полководцы Святой Руси			
2.	Андриевская Ж.	Славные Рюриковичи. От Рюрика до Ярослава мудрого	12+
3.	Володихин Д.	Полководцы Святой Руси	12+
4.	Елисеев Г.	Андрей Боголюбский	12+
5.	Карпов А.	Великий князь Ярослав Мудрый. Великий князь Юрий Долгорукий	12+
6.	Колпакова О.	Александр Невский. Дмитрий Донской	12+
7.	Морозова Л.	Великий князь Всеволод Большое Гнездо	12+
8.	Плотникова О.	Великий князь Дмитрий Донской	12+
9.	Чудинова Е.	Гардарика	12+
10.	Юрасов М.	Великий князь Владимир Мономах	12+
На страже русской земли			
11.	Поротников В.	1612. Минин и Пожарский	12+
12.	Шигин В.	Севастополь. Город русской славы	12+
Великая Отечественная война. Историческая память и традиции			
13.	Факторович Е. (сост.)	Детская книга войны. Дневники 1941-1945	12+
14.	Ермакова Н., Штильман С.	А я останусь!	12+
15.	Олифир С.	Когда я был маленьким, у нас была война	12+
16.	Рюмина С., Баратов П.	75 фактов о Великой Отечественной войне	12+
17.	Сухачёв М.	Дети блокады. Там, за чертой блокады	12+
18.	Теплюк Л.	Главное, живи!	12+
19.	Шнирман Н.	Счастливая девочка	12+
20.	Рой О.	Сыны Победы	12+
О великих людях России			
21.	Авдеенко С.	Безрукий воин. Три подвига Василия Петрова	12+
22.	Коваленко Д.	Александр Потапов – Герой России посмертно: «Главное, чтобы вы жили...»	12+
23.	Коваленко Д.	Зоя Космодемьянская. Первая девушка – Герой Советского Союза	12+
24.	Мирнова С.	Путешественники, прославившие Россию	12+
25.	Решетников В.	Избранники времени. Обреченные на подвиг	12+
26.	Худяков В., Сехина Е., Савинов М.	Русские мореплаватели-первооткрыватели XVIII–XIX веков	12+
За наших			
27.	Рой О.	Тени Донбасса: маленькие истории большой войны. Неотправленные письма	12+
28.	Федоров М.	Герои СВО. Символы российского мужества	12+

Среднее общее образование (10–11 классы)

№	Автор	Произведение	Возрастная маркировка
На страже русской земли			
1.	Дубровин Н.	Первая оборона Севастополя 1854–1855 гг. «Русская Троя»	16+
2.	Песков И.	Первая Мировая война. Самая полная энциклопедия	16+
Великая Отечественная война. Историческая память и традиции			
3.	Басова Е.	Следы	16+
4.	Вострышев М.	Москва военная день за днем. Дневники жизни и смерти. 22 июня 1941— 9 мая 1945	16+
5.	Драбкин А.	На войне как на войне. «Я помню»	16+
6.	Исаев А., Драбкин А.	Армия Победы. Великая Отечественная война	16+
7.	Мединский В.	Война. Мифы СССР. 1939-1945	16+
8.	Угольников И., Шмелёв В.	Подольские курсанты	16+
9.	Шагланов А.	«Севастополь останется русским!» Оборона и освобождение Крыма 1941-1944	16+
О великих людях России			
10.	Константинов К.	Рокоссовский. Командующий Парадом Победы	16+
11.	Перова Н.	Адмирал Нахимов	16+
12.	Прилепин З.	Взвод. Офицеры и ополченцы русской литературы	16+
13.	Нерсесов Я.	Гений войны Кутузов. «Чтобы спасти Россию, надо сжечь Москву»	16+
14.	Рунов В.	Гений войны Скобелев. «Белый генерал»	16+
15.	Шишов А.	Герои 1812 года. От Багратиона и Барклая до Раевского и Милорадовича	16+
16.	Бахревский В.	Тишайший. Аввакум. Никон	16+
За наших			
17.	Иванов Н.	Суворовец Воевода	16+
18.	Измайлов О.	Донбасс – сердце России	16+
19.	Можаев А.	За чертой	16+
20.	Поволяев В.	Путь кочевника	16+
21.	Родионова Т. (ред.)	Сборник стихов о СВО — «Поэзия русской зимы»	16+
22.	Шорохов А.	Бранная слава	16+

Календарь памятных и знаменательных литературных дат на 2025/2026 учебный год

Сентябрь 2025 года 70 лет (1) со дня рождения Иннокентия Федоровича Анненского 155 лет (7) со дня рождения Александра Ивановича Куприна 90 лет (13) со дня рождения Альберта Анатольевича Лиханова 110 лет (26) со дня рождения Сергея Сергеевича Смирнова 230 лет (29) со дня рождения Кондратия Федоровича Рылеева	Октябрь 2025 года 130 лет (3) со дня рождения Сергея Александровича Есенина 110 лет (7) со дня рождения Маргариты Иосифовны Алигер 100 лет (8) со дня рождения Андрея Донатовича Синявского 145 лет (13) со дня рождения Саши Черного 185 лет (14) со дня рождения Дмитрия Ивановича Писарева 155 лет (22) со дня рождения Ивана Алексеевича Бунина 145 лет (26) со дня рождения Андрея Белого (Бориса Николаевича Бугаева) 100 лет (26) со дня рождения Владимира Карповича Железникова 105 лет (30) со дня рождения Вячеслава Леонидовича Кондратьева	Ноябрь 2025 года 130 лет (3) со дня рождения Эдуарда Георгиевича Багрицкого (Дзюбина) 140 лет (9) со дня рождения Велимира (Виктора Владимировича)	Декабрь 2025 года 125 лет (2) со дня рождения Александра Андреевича Прокофьева 200 лет (4) со дня рождения Алексея Николаевича Плещеева 205 лет (5) со дня рождения Афанасия Афанасьевича Фета 120 лет (30) со дня рождения Даниила Ивановича Хармса (Ювачева) 160 лет (31) со дня рождения Джозефа Редьярда Киплинга
Январь 2026 года 90 лет (3) со дня рождения Николая Михайловича Рубцова 95 лет (13) со дня рождения Аркадия Александровича Вайнера 135 лет (15) со дня рождения Осипа Эмильевича Мандельштама 200 лет (27) со дня рождения Михаила Евграфовича Салтыкова-Щедрина	Февраль 2026 года 190 лет (5) со дня рождения Николая Александровича Добролюбова 120 лет (15) со дня рождения Мусы Джалиля 195 лет (16) со дня рождения Николая Семеновича Лескова 120 лет (17) со дня рождения Агнии Львовны Барто	Март 2026 года 205 лет (23) со дня рождения Алексея Феофилактовича Писемского 145 лет (27) со дня рождения Аркадия Тимофеевича Аверченко	Апрель 2026 года 185 лет (6) со дня рождения Ивана Захаровича Сурикова 140 лет (15) со дня рождения Николая Степановича Гумилева 235 лет (24) со дня рождения Николая Александровича Бестужева

Примерный перечень произведений для заучивания наизусть на уровне основного общего и среднего общего образования

5 класс – не менее 5 произведений:

– И.А. Крылов. «Волк на псарне», «Листы и Корни», «Свинья под Дубом» (одна басня по выбору);
– А.С. Пушкин. Стихотворения «Зимнее утро», «Зимний вечер», «Няне» (одно стихотворение по выбору);
– М.Ю. Лермонтов. Стихотворение «Бородино» (фрагмент по выбору);
– Н.А. Некрасов. Стихотворение «Крестьянские дети» (фрагмент по выбору);
– Стихотворения отечественных поэтов XIX–XX вв. о родной природе и о связи человека с Родиной (одно стихотворение по выбору).

6 класс – не менее 7 произведений:

– А.С. Пушкин. Стихотворения «Зимняя дорога», «Узник», «Туча» (одно стихотворение по выбору);
– М.Ю. Лермонтов. «Три пальмы», «Листок», «Утёс» (одно стихотворение по выбору);
– Ф.И. Тютчев. Стихотворение «Есть в осени первоначальной...»;
– А.А. Фет. Стихотворение «Учись у них – у дуба, у берёзы...»;
– Стихотворения отечественных поэтов начала XX века (два стихотворения по выбору);
– Литература народов Российской Федерации (одно стихотворение по выбору).

7 класс – не менее 9 произведений:

– А.С. Пушкин. Стихотворения «Во глубине сибирских руд...», «19 октября» («Роняет лес багряный свой убор...»), «И.И. Пущину», «На холмах Грузии лежит ночная мгла...» (два стихотворения по выбору);
– М.Ю. Лермонтов. Стихотворения «Узник», «Парус», «Тучи», «Когда волнуется желтеющая нива...» (два стихотворения по выбору);
– И.С. Тургенев. Стихотворение в прозе «Русский язык»;
– Н.А. Некрасов. Стихотворения «Размышления у парадного подъезда», «Железная дорога» (один фрагмент по выбору);
– Отечественная поэзия первой половины XX века. Стихотворения на тему мечты и реальности (одно стихотворение по выбору);
– В.В. Маяковский. Стихотворение «Необычайное приключение, бывшее с Владимиром Маяковским летом на даче» (один фрагмент по выбору);
– Стихотворения отечественных поэтов второй половины XX – начала XXI в. (одно стихотворение по выбору).

8 класс – не менее 11 произведений и (или) фрагментов:

– А.С. Пушкин. Стихотворения «К Чаадаеву», «Анчар»;
– М.Ю. Лермонтов. Стихотворения «Из-под таинственной, холодной полумаски...», «Нищий». Поэма «Мцыри» (один фрагмент по выбору);
– Поэзия первой половины XX в. Стихотворения на тему «Человек и эпоха» (два стихотворения по выбору);
– А.Т. Твардовский. Поэма «Василий Тёркин» (главы «Переправа», «Гармонь», «Два солдата», «Поединок» и другие) (фрагмент по выбору);
– Поэзия второй половины XX – начала XXI в. (три стихотворения по выбору).

9 класс – не менее 12 произведений и (или) фрагментов:

– «Слово о полку Игореве» (фрагмент «Плач Ярославны»);
– В.А. Жуковский. Баллада «Светлана» (фрагмент по выбору);
– А.С. Грибоедов. Комедия «Горе от ума» (фрагмент по выбору);
– Поэзия пушкинской эпохи (одно стихотворение по выбору);
– А.С. Пушкин. Стихотворения (два стихотворения по выбору);
– А.С. Пушкин. Поэма «Медный всадник» (фрагмент по выбору);
– А.С. Пушкин. Роман в стихах «Евгений Онегин» (фрагмент по выбору);
– М.Ю. Лермонтов. Стихотворения (два стихотворения по выбору);
– М.Ю. Лермонтов. Роман «Герой нашего времени» (фрагмент по выбору, например: «... Зачем я жил?»);
– Н.В. Гоголь. Поэма «Мёртвые души» (фрагмент по выбору, например: «Эх, тройка! птица тройка, кто тебя выдумал?...»).

10 класс (базовый и углублённый уровни) – не менее 10 произведений и (или) фрагментов:

– А.Н. Островский. Драма «Гроза» (фрагмент по выбору, например: «Отчего люди не летают...», монолог Кулигина «Жестокые нравы, сударь, в нашем городе...»);
– Ф.И. Тютчев. Стихотворения «Умом Россию не понять...», «Нам не дано предугадать...», «К. Б.» («Я встретил вас – и всё былое...») (два стихотворения по выбору);
– Н.А. Некрасов. Стихотворения «Мы с тобой бестолковые люди...», «Поэт и Гражданин» (фрагмент по выбору);
– Н.А. Некрасов. Поэма «Кому на Руси жить хорошо» (фрагмент по выбору);
– А.А. Фет. Стихотворения «Вечер», «Шёпот, робкое дыханье...», «Сияла ночь. Луной был полон сад. Лежали...» (два стихотворения по выбору);
– Л.Н. Толстой. Роман «Война и мир» (фрагмент по выбору, например: описание дуба, небо Аустерлица);
– Литература народов России. Стихотворения (одно стихотворение по выбору).

11 класс (базовый и углублённый уровни) – не менее 10 произведений и (или) фрагментов: стихотворения поэтов Серебряного века (одно по выбору); А.А. Блок. Стихотворения (одно по выбору); В.В. Маяковский. Стихотворения (одно по выбору); С.А. Есенин. Стихотворения (одно по выбору); М.И. Цветаева. Стихотворения (одно по выбору); А.А. Ахматова. Стихотворения (одно по выбору); А.Т. Твардовский. Стихотворения (одно по выбору); Б.Л. Пастернак. Стихотворения (одно по выбору); Н.М. Рубцов. Стихотворения (одно по выбору); поэзия второй половины XX – начала XXI в. Стихотворения (одно по выбору).





Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

ФГБНУ «Федеральный институт педагогических измерений»

ФИПИ



[О нас](#) ▾ [ЕГЭ](#) ▾ [ОГЭ](#) ▾ [ГВЭ](#) ▾ [Навигатор подготовки](#) ▾ [Методическая копилка](#) ▾ [Журнал ФИПИ](#) [Услуги](#) ▾ [Обратиться в ФИПИ](#)

[Открытый банк заданий ЕГЭ](#) [Открытый банк заданий ОГЭ](#) [Итоговое сочинение](#) [Итоговое собеседование](#) [Иностранным гражданам](#)

[Открытый банк оценочных средств по русскому языку](#) [Открытый банк заданий для оценки естественнонаучной грамотности](#) [Открытый банк заданий ГВЭ-9](#)

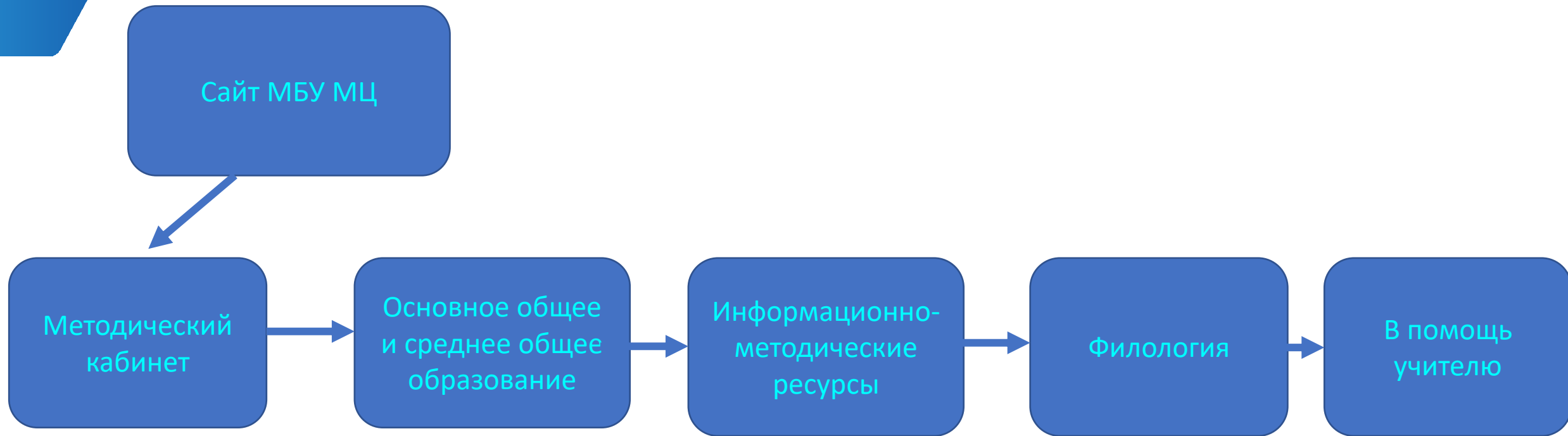
[Открытый банк заданий для оценки читательской грамотности](#)

[ФГБНУ «ФИПИ»](#) → [ОГЭ](#) → [Демоверсии, спецификации, кодификаторы](#)

Демоверсии, спецификации, кодификаторы

<https://fipi.ru/oge/demoversii-specifikacii-kodifikatory>

ОРИЕНТИР ПО САЙТУ МБУ МЦ г. ИВАНОВО ДЛЯ ФИЛОЛОГОВ



<https://gmc.ivedu.ru/novost/post/filologiya>





СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

**Чижова Наталья Анатольевна,
методист отдела УМР МБУ МЦ г. Иваново**

тел. 30-81-38

электронная почта: metodist@gmc.ivedu.ru