



ПРОГРАММА
муниципального Форума инноваций - 2022
Инновационный кластер города Иванова:
траектория сотрудничества

Цель Форума: диссеминация опыта образовательных организаций, внедрение и популяризация результатов инновационной деятельности, создание новых инструментов сотрудничества в сфере инноваций

Особенность Форума инноваций 2022 – Кейс - Форум - формат, в котором каждая площадка готовит свой публичный кейс, который представляет собой результаты практической деятельности по направлениям: нормативная база инновационной деятельности ПЭОП, актуальность тематики проекта, методические разработки, медиапродукты, отзывы по результатам деятельности.

Дата проведения – 1 ноября 2022 года

Формат: on-line

Сайт Форума инноваций:
<http://ivanovoforum.tilda.ws/>

ОТКРЫТИЕ ФОРУМА

10:00 - 10:40

Приветствие участников и гостей Форума

Арешина Е.В., начальник управления образования Администрации города Иванова

Итоги работы площадок за 2020 – 2022 г.г

Афанасьева Е.А., директор МБУ МЦ

Руководители всех муниципальных образовательных организаций дошкольного, общего и дополнительного образования, гости

TED-ПЛОЩАДКА	ТЕМА ВЫСТУПЛЕНИЯ	АННОТАЦИЯ	КАТЕГОРИЯ УЧАСТНИКОВ
11:00 – 11:40			
МБДОУ «Центр развития ребенка - детский сад № 149»	Создание и использование элементов дополненной реальности в образовательной деятельности с дошкольниками	Тенденция современного образования – создание инновационных условий развития через внедрение цифровых технологий. Использование элементов дополненной реальности - это новый взгляд на организацию образовательной деятельности. Соединение эмоциональной привлекательности, которая присуща игре, аудиовизуальных, и информационных возможностей современных технических устройств несет в себе большой дидактический потенциал, который может быть реализован в образовательной практике дошкольного учреждения.	Педагоги дошкольного образования
МБДОУ «Детский сад № 178»	Эффективное взаимодействие участников образовательных отношений в ДОО. Конструктивные способы разрешения конфликтных ситуаций в образовательной среде	Мероприятия в рамках опорной площадки направлены на развитие у слушателей эмоционального интеллекта, рефлексивности, коммуникативного контроля и коммуникативной толерантности. Участники обучаются приемам поддержания диалога, навыкам убеждения, обоснованию своей позиции. Это является основой для обеспечения благоприятного социально-психологического климата в коллективе, профилактикой конфликтов, а также повышения качества дошкольного образования в целом.	Педагоги дошкольного образования
МБОУ «Лицей № 67»	Цифровая дидактика в сфере общего образования: проектирование цифровой образовательной среды	МБОУ «Лицей №67» за последнее десятилетие прошел непростой путь по внедрению в учебно-воспитательный процесс современных образовательных технологий и созданию эффективно развивающейся цифровой образовательной среды. Инновационность программы связана с ее инструментальными и методическими особенностями внедрения, обеспечивающими сетевое взаимодействие между учреждениями, внедряющими модель цифровой образовательной среды. Накопленный опыт и знания, высокая квалификация педагогов, желание всех участников образовательного процесса сделать обучение и воспитание в лицее еще лучше позволили в период повышенной готовности в 2020-2021 гг. на достаточно высоком уровне реализовать образовательные программы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в полном объеме.	Заместители директора, педагоги образовательных учреждений

<p>МБУ ДО Центр социальных компетенций "Притяжение"</p>	<p>Корпоративный университет как эффективная система наставничества и средство профессионального роста педагогических работников.</p>	<p>Корпоративный университет— это система внутреннего обучения, выстроенная в рамках корпоративной идеологии на основе единой концепции и методологии, охватывающая все уровни и руководителей, и педагогов. Это инструмент стратегического управления организацией, эффективная система наставничества и средство профессионального роста педагогических работников. Корпоративный университет помогает при адаптации нового сотрудника через такие формы деятельности как: квест-знакомство, рабочую тетрадь и образовательный курс "Педагога будущего".</p>	<p>Заместители директора УДО, методисты и педагоги дополнительного образования</p>
<p>МБДОУ «Детский сад комбинированного типа № 6»</p>	<p>Развитие эмоционально-волевой сферы у детей старшего дошкольного возраста с помощью современных методов арт-терапии</p>	<p>Применение здоровьесберегающей технологии, основанной на современных методах арт-терапии, обеспечивающей социально-психологическое благополучие ребенка. Повышение компетенции педагогов в приобретении творческих и практических навыков по арт-терапии для применения в образовательном процессе с детьми старшего возраста в целях развития эмоционально-волевой сферы.</p>	<p>Педагоги дошкольного образования</p>
<p>МБДОУ «Детский сад компенсирующего вида № 146»</p>	<p>Использование театрализованной деятельности как оптимального способа формирования социальной компетенции детей с нарушением зрения</p>	<p>Формирование всесторонне развитой личности, готовой жить в высокотехнологичном и быстро меняющемся мире – один из основных вопросов педагогики в области качественной социализации ребенка. Особенно остро проблема социализации стоит в тифлопедагогике, так как проблемы, связанные с нарушением зрения в детском возрасте, оказывают огромное влияние на развитие личности ребенка и качество его социальной адаптации.</p> <p>Включение детей со зрительной патологией в доступную им на данном возрастном этапе многофункциональную игровую деятельность, каковой является и театрализованная игра, способно обеспечить полноценное протекание процесса развития социального опыта.</p> <p>Ее социализирующая роль заключается в приобщении ребенка к культуре общества, исторически накопленному опыту различного рода отношений между людьми, а также в овладении специфическими человеческими формами поведения и способами действия с предметами.</p>	<p>Педагоги дошкольных учреждений</p>

11:50 – 12:30

МБДОУ «Детский сад № 1»	Цифровой образовательный видеоресурс: анализ, разработка, создание, использование (от нуля до деплоя)	В ходе выступления будет представлен опыт формирования цифровой компетентности современного педагога через создание образовательных видео ресурсов различной тематики (рекламных, обучающих, презентационных, социальных и видео-арт). Использование таких видео ресурсов не только разнообразит ваши учебные занятия, но и сделает их более интересными, запоминающимися и познавательными	Педагоги дошкольного образования
МБДОУ «Детский сад № 47»	Центр «Инженерики» как средство развития прединженерного мышления у детей дошкольного возраста	Программа «Центр «Инженерики» ориентирована на создание оптимальных условий развития предпосылок инженерного мышления у ребенка дошкольного возраста, открывающих возможности для его позитивной социализации, субъектности, личностного роста и общего развития, поддержки инициативы и реализацию творческих способностей в процессе сотрудничества со взрослыми и детьми в условиях конструктивной деятельности.	Педагоги дошкольного образования
МБОУ «Лицей № 22»	Территория наставничества РОСТ: развитие, образование, сотрудничество, творчество	В основе инновационной деятельности лицея – движущее противоречие между условиями обучения в массовой школе и выявленной потребности членов коллектива полнее развивать личностный потенциал. Цель проекта: развитие воспитательного пространства на основе интерактивного и системного сотрудничества учащихся, учителей, ученых, а также других партнеров лицея. Результат работы – коллаборативная модель сотрудничества, решающая проблемы школьного социума.	Заместители директора по воспитательной работе, классные руководители
МБОУ «Гимназия № 23»	Создание сети «Детский сад- школа- ВУЗ». От идеи до результата	В ходе работы был создан и апробирован пакет организационных, методических и диагностических ресурсов системы предпрофильной подготовки, способный нацеливать учащихся на профессиональное самоопределение: развит формат сетевого взаимодействия, появились новые социальные партнеры; разработаны программы сетевого взаимодействия с новыми партнёрами; разработана программа «Вектор самоопределения» для 1-11 классов.	Руководители ОУ, заместители директора

МБДОУ «Детский сад № 171»	Soft skills для дошкольников или организация образовательного процесса в ДОО с целью формирования актуальных личностных компетенций у дошкольников в соответствии с ФГОС ДО	В современной жизни для успеха необходимы Soft Skills — гибкие навыки или, проще говоря, особые личностные качества, такие как самодисциплина, умение брать на себя ответственность, распознавать эмоции других людей. Легче всего прокачать эти навыки в детском возрасте, главное, знать с помощью каких методов и приёмов это можно сделать.	Педагоги дошкольного образования
МБДОУ «Центр развития ребенка – Детский сад № 165»	Разработка и внедрение новых профориентированных форм и направлений работы в ДОО	Актуальность работы по ознакомлению детей с профессиями обоснована во ФГОС дошкольного образования. Один из аспектов образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» направлен на достижение цели формирования положительного отношения к труду.	Педагоги дошкольного образования
12:40 – 13:20			
МБДОУ «Детский сад № 59»	Маршруты успеха в развитии детей раннего возраста	Актуальность темы вызвана увеличением в ДОО города групп раннего возраста и отсутствием в имеющихся программах материалов по работе с данным возрастом. Цель - повышение профессиональных компетенций педагогов ДОО в условиях реализации ФГОС в вопросах специфики дошкольного образования и особенности организации образовательной работы с детьми раннего дошкольного возраста; передача имеющегося опыта воспитателям и специалистам дошкольных образовательных учреждений в проектировании своего дальнейшего профессионального развития и самообразования. Мастер – класс: «Работа с многофункциональными ширмами как один из маршрутов успеха в развитии детей раннего возраста».	Педагоги дошкольного образования
МБОУ «СШ № 58»	Воспитание в современной школе: от программы к действиям	Приказом №304-ФЗ от 31.07.2020г были внесены изменения в Федеральный закон «Об образовании в РФ» №273-ФЗ от 29.12.2012, предусматривающие наличие в школах рабочих программ воспитания и календарного плана воспитательной работы, являющимися составными частями основной образовательной программы. С 1 сентября 2021 года программы воспитания появились в каждой школе, что вызвало ряд вопросов у педагогов и администрации школ. МОП МБОУ «СШ № 58» направлена на то, чтобы помочь педагогам разобраться с основными понятиями, связанными с программой воспитания, выстроить план действий, чтобы выполнить новые требования, дать практические решения возникших трудностей в работе.	Заместители директора по воспитательной работе, классные руководители

МБУ ДО ЦПР «Перспектива»	Формирование профориентационной компетентности школьников	<p>Центр «Перспектива» на сегодняшний день является единственным учреждением, реализующим традиционные и инновационные профориентационные практики в масштабах города.</p> <p>Основной деятельностью МРЦ является систематизирование и обобщение разрозненного опыта в области профориентационного сопровождения; трансляция эффективных профориентационных практик, обмен опытом.</p>	Заместители директора по воспитательной работе, классные руководители
МБОУ «Лицей № 6»	Моделирование дистанционного урока, занятия, курса на платформе Core и STERIK	<p>Представленный опыт позволит современному педагогу повысить свой уровень цифровой компетентности и успешно организовать смешанное (очное и дистанционное) обучение.</p> <p>Такие практические умения будут особо полезны при составлении индивидуальных образовательных маршрутов или курсов внеурочной деятельности</p>	Педагоги школ и дошкольного образования
МБДОУ «Детский сад комбинированного типа № 67»	Развитие системы оказания ранней коррекционно-развивающей помощи детям-инвалидам и детям с ограниченными возможностями здоровья, а также риском их возникновения	<p>Задача дошкольного учреждения заключается в сокращении количества детей с трудностями в развитии. Способность выявить первые признаки будущих трудностей, сработать «на опережение» – необходимая компетентность современного педагога. Только своевременное устранение возникших трудностей подготовит ребенка к следующей ступени своего развития. Выигрышной стратегией по оказанию помощи таким детям служит организованная профилактическая работа в ДОУ.</p>	Педагоги дошкольного образования
13:30-14:10			
МБДОУ «Детский сад № 10»	Финансовая грамотность как составляющая социальной компетентности детей дошкольного возраста	<p>Опыт актуален и полезен в помощь воспитателям ДОУ в направлении формирования предпосылок финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста. На уровне дошкольного образования для развития финансовой грамотности в МБДОУ «Детский сад № 10» раскрыты факторы:</p> <ul style="list-style-type: none"> •эффективная профессиональная деятельность педагогов ДОУ в инновационном образовательном пространстве; •предметно-пространственная и информационная среды экономического образования дошкольников; •детско-взрослое экономическое сообщество в ДОУ (педагогов, родителей и социума) – один из путей инновационного развития учреждения. 	Педагоги дошкольного образования

<p>МБДОУ «Детский сад комбинированного типа № 88»</p>	<p>Кукла как социокультурное наследие</p>	<p>Актуальность темы объясняется потребностью исследования феномена куклы вследствие создания одноименного музея, повышением интереса ко всему, что связано с человеческой деятельностью и его историей и культурой (ведь жизнь куклы суть отражение жизни человека), позволяющим предельно расширить границы человеческого опыта. С помощью живого участия кукол расскажем о здоровьесбережении, воспитании патриотизма и национальной самоидентификации детей.</p>	<p>Педагоги дошкольного образования</p>
<p>МБОУ «СШ №18»</p>	<p>Школьный информационно-библиотечный центр как важнейший элемент образовательного пространства школы, среда формирования навыков XXI века</p>	<p>Инновационный проект, разработанный МБОУ СШ №18, позволил создать современную площадку для реализации образовательных программ, проведения мастер-классов, семинаров, конференций... Оснащенная дизайнерской мебелью, она совмещает в себе библиотечный фонд печатных изданий и модернизированную зону с фондом информационных ресурсов. Став центром генерации идей различных проектов, ШИБЦ обеспечивает свободный доступ к знаниям, культурным ценностям.</p>	<p>Заместители директора руководители библиотек ОУ</p>
<p>МАОУ «Лицей № 21»</p>	<p>Microsoft Teams как платформа для организации дистанционного и электронного обучения</p>	<p>Возможности Teams для работы с учащимися, педагогами, родителями для дистанционного обучения: создание команды, канала, собрания; как сделать тест, анкету; совместная работа учителя и учащихся; работа с файлами, добавление файлов, их редактирование.</p>	<p>Педагоги школ</p>
<p>МБУ ДО Центр гражданского и патриотического воспитания "Высота"</p>	<p>Муниципальный ресурсный центр военно-патриотического и гражданского воспитания: проектирование муниципального модуля рабочей программы воспитания</p>	<p>Проект «Муниципальный ресурсный центр военно-патриотического и гражданского воспитания: проектирование муниципального модуля рабочей программы воспитания «Растим патриотов России» был призван помочь общеобразовательным организациям муниципалитета создать и реализовать собственные работающие программы воспитания, направленные на решение проблем гармоничного вхождения обучающихся в социальный мир, воспитания у них гражданских позиций и патриотических чувств.</p>	<p>Заместители директора УДО, методисты и педагоги дополнительного образования</p>

PUBLIC TALK

«Инновационное лидерство – ресурс модернизации муниципальной системы образования»

14:20 – 15:00

Вопросы для обсуждения:

1. Проблемы реализации проектов 2021-2022;
2. Потенциал инновационного пространства муниципальной системы образования;
3. Что бы хотелось видеть в новом положении о ПЭОП и конкурсе на присвоение статуса (конкретизация ведущих положений)

Участники мероприятия обсудят аспекты реализации инновационных проектов, дальнейшего взаимодействия и способы повышения эффективности инновационного процесса.

Руководители всех муниципальных образовательных организаций дошкольного, общего и дополнительного образования, гости, эксперты

ОТКРЫТИЕ «ПЕДАГОГ ГОДА»

15:00 – 15:20

Церемония открытия профессионального конкурса «Педагог года» (муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России»)

Участники конкурса 2022 года, руководители ОУ, представляющие конкурсантов