



УПРАВЛЕНИЕ  
ОБРАЗОВАНИЯ  
АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ИВАНОВО



Муниципальное бюджетное учреждение  
«Методический центр  
в системе образования»  
г. Иваново

## **РЕЗОЛЮЦИЯ**

### **межрегиональной научно-практической конференции «Современные тенденции развития образования: вызовы времени, реальная практика»**

23-25 марта 2022 года состоялась XVII Межрегиональная научно-практическая конференция «Современные тенденции развития образования: вызовы времени, реальная практика» (далее Конференция), организованная управлением образования Администрации города Иваново, муниципальным бюджетным учреждением «Методический центр в системе образования» при поддержке НИЦ социализации и персонализации образования детей ФИРО РАНХиГС, Союза городов Центра и Северо-Запада России, всероссийского проекта «Взаимообучения городов».

Смысловыми ориентирами в обсуждении содержания тем на конференции стали изменения, происходящие в обществе и образовании, а также перспективные задачи национального проекта «Образование», приказы Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, № 287, Федеральный закон от 31 июля 2020 года № ФЗ-304 «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся», которые выступают своеобразным вызовом современности.

Цель конференции: обсуждение актуальных вопросов, проблем и перспектив реализации требований ФГОС НОО, ООО и СОО, в т.ч. и обновлённых, представление положительных результатов и обобщение инновационного педагогического опыта работы образовательных организаций, содержательных аспектов реализации основных общеобразовательных программ в преемственности всех уровней общего образования, привлечение руководителей образовательных организаций, руководителей методических служб региона и России, педагогических работников, ученых и практиков к обсуждению актуальных вопросов развития образования.

Ключевыми темами конференции стали:

- Формирование функциональной грамотности - приоритетная задача обновленных ФГОС
- Обновление профессионального взгляда педагога на процесс воспитания в образовательной организации
- Обновлённые ФГОС: векторы изменения системы оценки образовательных достижений обучающихся (нормативные и практические аспекты)
- Механизмы системы работы со школами с низкими образовательными результатами: федеральный, региональный, муниципальный опыт
- Управление развитием профессионального и личностного потенциала педагога
- Образовательное пространство современного детского сада
- Цифровая трансформация образования: обновление целей и содержания образования.

Конференция проходила в формате одного пленарного заседания, 15 малых пленумов и Директорского клуба.

Конференция объединила более 1500 педагогов из 4 республик, 49 регионов и 64 городов Российской Федерации. В рамках конференции 93 ведущих специалиста представили результаты научных исследований, уникальные практические решения, наработки и мнения по вопросам введения обновленных стандартов, цифровизации образования, реализации национального проекта «Образования».

Пленарное заседание и малые пленумы транслировались в онлайн-формате на площадках Microsoft Teams, а также на канале ВКонтакте МБУ МЦ.

Участники Конференции отметили, что проведение подобных конференций необходимо и крайне полезно, так как способствует профессиональному и личностному росту педагогов и руководителей, позволяет по-новому взглянуть на свою работу, даёт толчок к творчеству, позволяет познакомиться с эффективным опытом и внедрить его в свою работу.

Теоретический и практический опыт специалистов будет представлен в сборнике материалов по итогам конференции.

В дистанционном формате к обсуждению проблем были приглашены ведущие специалисты.

В работе малых пленумов основными спикерами стали:

Демакова Ирина Дмитриевна, д.п.н., профессор, заведующий кафедрой психологической антропологии Московского педагогического государственного университета, г. Москва.

Воронова Тамара Александровна, профессор кафедры непрерывного психолого-педагогического образования, к.п.н. ФГБОУ ВПО «Ивановский государственный университет», г. Иваново.

Ковалева Галина Сергеевна, к.п.н., заведующий Центром оценки качества образования ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования», национальный координатор международных сравнительных исследований PISA, TIMSS, PIRLS, г. Москва.

Денисенко Илья Сергеевич, к.п.н., заместитель директора ФГБУ «Федеральный институт оценки качества образования», г. Москва.

Добротина Ирина Нургаиновна, к.п.н., заведующий лабораторией филологического общего образования ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования» г. Москва.

Ладилова Надежда Анатольевна, заместитель начальника управления исследования и разработки ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России», г. Москва.

Попова Ирина Николаевна, к.п.н., доцент, ведущий научный сотрудник Научно-исследовательского центра социализации и персонализации образования детей ФИРО РАНХиГС, г. Москва.

Пронькина Ирина Леонидовна, к.э.н., директор федерального ресурсного центра наставничества EDMENTOR, г. Москва.

Кузьмин Сергей Владимирович КПН, доцент кафедры непрерывного психолого-педагогического образования ФГБОУ ВПО «Ивановский государственный университет», г. Иваново.

Польвянная Марина Тимофеевна, к.социол.н., заведующий кафедрой педагогики и психологии, ГАУДПО ИО «Университет непрерывного образования и инноваций», отличник просвещения, г. Иваново.

Соколовская Наталья Вячеславовна, к.и.н., заместитель директора по научно-методической работе ГАУ ДПО Ивановской области «Университет непрерывного образования и инноваций», г. Иваново.

Иванова Елена Васильевна, заслуженный учитель РФ, заведующий кафедрой управления общим и средним профессиональным образованием ГАУ ДПО Ивановской области «Университет непрерывного образования и инноваций», г. Иваново.

Кулаков Константин Валентинович, доцент кафедры управления общим и средним профессиональным образованием ГАУ ДПО Ивановской области «Университет непрерывного образования и инноваций», г. Иваново.

Исаева Наталья Михайловна, заслуженный учитель РФ, Старший преподаватель кафедры педагогики и психологии ГАУДПО ИО «Университет непрерывного образования и инноваций», г. Иваново.

Ахметжанова Ильнара Рамилевна, ведущий менеджер по корпоративным продажам ООО «Фоксфорд», г. Москва.

В результате заслушанных в ходе конференции выступлений и предложений участники конференции, отмечая актуальность обсуждаемой темы, исходя из общегосударственных приоритетов в обучении и воспитании подрастающего поколения, осознавая необходимость совместных усилий всех социальных и государственных институтов, организаций, объединений, органов местного самоуправления, имеющих отношение к обучению и воспитанию подрастающего поколения, РЕКОМЕНДУЮТ:

**Университету непрерывного образования, Институтам развития образования и учреждениям дополнительного профессионального образования:**

- предусмотреть возможность организации и проведения оперативных консультаций по вопросам введения обновленных стандартов;
- расширить спектр образовательных услуг по повышению квалификации руководящих и педагогических работников в вопросах формирования и развития функциональной грамотности;
- расширить возможности в изучении, обобщении и распространении эффективных практик по вопросам формирования цифровой образовательной среды и института Наставничества;
- пересмотреть позиции в вопросах методической поддержки и сопровождения школ с низкими образовательными результатами и находящимися в сложных социальных условиях в целях перехода от декларативной и контрольной деятельности к практико-ориентированной и действенной помощи.

**Методическим службам:**

- продолжить сотрудничество с образовательными и научными учреждениями области и регионов-партнеров с целью расширения сферы взаимодействия заинтересованных специалистов и обмена инновационным опытом работы;
- создать условия для обучения, взаимодействия педагогического сообщества для обобщения и распространения лучшего опыта организации методической работы в первичном звене – образовательном учреждении;
- провести ряд мероприятий, способствующих выявлению лучших практик реализации программ воспитания и их распространению в педагогическом сообществе;
- уделить особое внимание вопросу совершенствования системы традиционного контроля и оценки результатов обучения на основе деятельностного подхода.

**Управлению образования:**

- взять под особый контроль вопрос, связанный с переходом на персонифицированное финансирование дополнительного образования детей.

**Учреждениям дошкольного, общего и дополнительного образования детей:**

- актуализировать использование современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных технологий, в организации образовательной деятельности обучающихся;
- укреплять материально-техническую базу, обеспечивающую эффективную реализацию программ воспитания обучающихся;
- активизировать участие в федеральных, региональных, муниципальных конкурсах профессионального мастерства воспитательной направленности;
- совершенствовать работу с семьей, родителями и законными представителями, сделав акцент на сотрудничество;
- обеспечить качественный переход на обновленный ФГОС 1 и 5 классов в сентябре 2022 года;
- подготовить нормативную базу образовательных организаций, связанную с переходом на обновленный ФГОС и персонифицированную программу финансирования дополнительного образования детей;
- уделять особое внимание формированию и развитию функциональной грамотности педагогов и детей.

Резолюция принята 25 марта 2022 года

**Организаторы и участники конференции**