

Положение о Всероссийской конференции

«Пространство образования в условиях реализации ФГОС третьего поколения:
ресурсы, инструменты, решения»
(стабильное качество в нестабильных условиях)

I. Общее положение

1. Настоящее Положение определяет условия организации и проведения Всероссийской педагогической конференции (далее Конференция), устанавливает цели и задачи, определяет права и обязанности организаторов и участников, сроки и этапы проведения Конференции.
2. Конференция является важнейшей площадкой для обмена опытом и междисциплинарных дискуссий, где исследователи, представители руководства и практики собираются, чтобы поделиться своими знаниями, видением текущего положения дел в образовании, обсудить продуктивные стратегии, и механику развития, и функционирования процесса воспитания.
3. Основная идея конференции 2023 года заключается в представлении и обсуждении различных аспектов результативности современного образования на региональном, муниципальном и институциональном уровнях в контексте национального проекта «Образование».
3. Учредителем проведения Конференции является управление образования Администрации города Иванова. Организатором Конференции является Муниципальное бюджетное учреждение «Методический центр в системе образования» при поддержке ФИРО РАНХиГС
4. Педагоги принимают участие в Конференции на добровольной основе.

II. Цели Конференции

Стратегическая цель

Актуализация проблем современного образования российском социуме. Определение среднесрочных перспектив развития обучения и воспитания в условиях реализации стратегических документов.

Тактические цели

1. В области нормативно-правового обеспечения: реализация государственной политики в области образования и определение векторов развития в текущей ситуации.
2. В области диссеминации передового педагогического опыта:
 - обеспечение единой платформы для конструктивного обсуждения вопросов воспитания;
 - поддержка и трансляция позитивного опыта в области образования;
 - содействие становлению стратегического партнерства и плодотворного сотрудничества в вопросах обучения и воспитания;
 - создание банка данных об инновационном педагогическом и управленческом опыте в рамках формирования единого пространства в системе образования РФ;
 - поддержка и развитие научно-методической работы педагогов;
 - пропаганда современных форм и методов организации образовательного процесса
3. В области практической деятельности:
 - внедрение новых педагогических и управленческих технологий в практику;
 - создание механизмов для максимального проявления и развития у детей ценностно-мотивационного сознания;
 - стимулировании профессиональной рефлексии и конструктивного применения научной информации в решении воспитательных задач с учетом конкретных обстоятельств;
 - совершенствование образовательного процесса.

Планируемые результаты:

1. Повышение квалификации педагогических работников.
2. Диссеминация эффективного педагогического опыта.
3. Сборник выступлений участников Конференции.

III. Философия конференции

Сегодня окружающий мир находится в состоянии перманентных изменений. В нем трансформируется практически все: появляются новые технологии, изменяются институты, практики, организационные структуры. Изменения стремительно проникают во все сферы общественной жизни, не оставляя в стороне систему образования. В существующих условиях современные образовательные организации должны не только быстро встраиваться в постоянно меняющиеся тенденции, но и сами становиться источником нового, что требует от них ускоренного развития. Одновременно с этим образовательные учреждения являются структурами, которым скорее свойственны эволюционные, а не революционные изменения.

К современному образованию выдвигаются совершенно новые требования. Как будет выстраиваться единое образовательное пространство РФ? Как будет в нем отражаться специфика регионов? Почему одни площадки развиваются быстро, а другие усиленно сопротивляются изменениям? Что способствует формированию педагогических навыков, которые помогают успешно выполнять функции, включенные в профессиональный стандарт? Каковы подходы к реализации ФГОС третьего поколения, обновлению систем оценки качества образования в контексте применения механизмов управления качеством образования.

Во время конференции ученые, практики и педагоги из разных регионов поделятся своими идеями, концепциями, техниками и инновационными теориями в области образования.

IV. Организация конференции

1. Участники:
 - 1) Представители общеобразовательных учреждений:
 - управленческие команды ОУ;
 - руководители школьных методических объединений;
 - учителя-предметники;
 - классные руководители;
 - родители.
 - 2) Представители учреждений дополнительного образования:
 - заместители директора по УВР;
 - методисты;
 - педагоги дополнительного образования.
 - 3) Представители дошкольных образовательных учреждений.
 - 4) Психолого-педагогические службы образовательных учреждений, медицинские работники.
 - 5) Гости из регионов и муниципалитетов.
2. Сроки и место проведения: 23,24 марта 2023года
3. Регистрация участников конференции (формы заявок в приложении):
 - Регистрация участников: 20.02.2023 — 20.03.2023
 - Прием тезисов в сборник материалов: до 10.03.2023
 - Прием заявок на проведение мастер-классов и презентаций педагогических проектов: до 22.02.2023
 - Прием заявок на проведение вебинаров: до 22.02.2023
 - Прием заявок на участие в онлайн выставке и презентации инновационных продуктов до 22.02.2023
4. Публикация программы конференции: 15.03.2023

5. Расписание конференции:

23 марта:

Дистанционные мероприятия конференции:

- Малые пленумы (пройдут параллельно);
- Семинары ведущих специалистов страны;
- Пресс-конференция

24 марта:

Очные мероприятия конференции, «Марафон готовых решений»:

- мастер-классы
- лаборатории
- смарт-семинары и т.д.)

V. Проблемное поле конференции.

1. Федеральные треки обеспечения развития современного образования (Школа Минпросвещения России, функциональная грамотность, одаренные дети, качество образования, профессиональные компетенции, методическая работа в образовательной организации и т.д.).

2. Внутренние системы оценки качества образования – основа эффективного управления качеством образования. Проблемы измерения интерпретации и оценки. Методология и управление качеством. Управленческий цикл при эффективном функционировании внутренней системы оценки качества образования, обеспечивающий индивидуализацию работы с обучающимися и педагогами. Механизмы управления качеством образования образовательной организации. Мониторинг как способ управления качеством образования в школе

3. Профессиональные навыки педагога и их моделирование. Совершенствование технологий учебного общения и профессиональных коммуникаций. Становление профессионала как субъекта профессиональной деятельности и профессионального пути. Необходимые условия и критерии совершенствования профессионализма педагога. Содержательные аспекты методического сопровождения педагогов в образовательной деятельности Наставничество в современном образовании. Работа с молодыми. Точки соприкосновения. Наставничество глазами молодого педагога

4. Воспитание: мир возможностей и ярких событий. Модернизация воспитательной работы ОУ: стратегия, ценности и смыслы. Инвестиции в детство.

5. (НЕ)Знакомое детство глазами детей, родителей и педагогов. Детское одиночество. Дети с особыми потребностями: нормализация жизни из детства во взрослость (обсуждение научных и практических вопросов нормализации жизни особых детей и подростков на разных этапах социального и образовательного пути в процессе взросления; актуальные проблемы детей, находящихся в трудной жизненной ситуации)

6. Модели преемственности. Обеспечение преемственности между уровнями общего образования как условие получения нового образовательного результата в рамках реализации ФГОС, проблема обеспечения преемственности.

7. «Экология культуры» (О добром и прекрасном) Воспитание гражданской позиции школьника на основе наследия академика Лихачева, популяризация и распространение в профессиональной среде наследия великого ученого

VI. Формы участия:

Формы участия: очная и дистанционная.

- в качестве слушателя - участника различных событий конференции;
- с размещением тезисов в сборнике и публичным выступлением;
- проведение мастер-классов, семинаров и т.д.;
- проведение презентации педагогических проектов;

- участие в онлайн выставке и презентации инновационных продуктов (для образовательных и коммерческих организаций);
- с публикацией тезисов (опубликованные тезисы будут доступны в печатном или электронном виде на сайте);
- проведение вебинаров или активное участие в них.

VII. Поощрение участникам конференции

Всем участникам конференции выдаются сертификаты участника Конференции. Педагогам, подготовившим выступление на конференции, вручаются Благодарственные письма МБУ МЦ и/или сертификаты о предоставлении опыта.

Кроме того, условием эффективной реализации основной идеи проведения конференции в 2023 году выступит обновленный в своём формате официальный сайт конференции, обеспечивающий формат открытого пространства ее проведения (Open space).

Ожидается, что вопросы, рассматриваемые в рамках конференции, и методические продукты, представленные на Всероссийской конференции, будут интересны руководителям и специалистам региональных и муниципальных органов управления образованием и методических служб; руководящим и педагогическим работникам образовательных организаций; научным и педагогическим работникам образовательных организаций высшего и дополнительного профессионального образования, представителям региональных центров оценки качества образования, заинтересованным в обсуждении аспектов развития и результативности системы оценки качества образования на институциональном, муниципальном, региональном и федеральном уровнях.

Информационное сопровождение подготовки и проведения научно-практической конференции «Пространство образования в условиях реализации ФГОС третьего поколения: ресурсы, инструменты, решения» будет обеспечиваться посредством сайта конференции, размещенного по адресу <https://gmc.ivedu.ru/docs/konferencii>, а также информационных писем и презентационных анонсов.

Приложение

Форма заявки для выступающих

| | | |
|-----|--|--|
| 1. | Фамилия Имя Отчество (полностью) автора | |
| 2. | Ученая степень, ученое звание, почетное звание | |
| 3. | Субъект РФ, город | |
| 4. | Образовательное учреждение (полное название) | |
| 5. | Должность (полностью) с названием подразделения | |
| 6. | Почтовый адрес с указанием индекса | |
| 7. | Телефон рабочий с указанием кода города, факс | |
| 8. | Телефон мобильный (для связи с организаторами) | |
| 9. | E-mail (личный) | |
| 10. | Название выступления | |
| 11. | Название направления, в работе которой планируется участие | |
| 12. | Необходимое для выступления оборудование | |

- заявку на участие в конференции (до 22.02.2023 года)

Форма заявки для публикации

| | | |
|-----|---|--|
| 1. | Фамилия Имя Отчество (полностью) автора | |
| 2. | Ученая степень, ученое звание, почетное звание | |
| 3. | Субъект РФ, город | |
| 4. | Образовательное учреждение (полное название) | |
| 5. | Должность (полностью) с названием подразделения | |
| 6. | Почтовый адрес с указанием индекса | |
| 7. | Телефон рабочий с указанием кода города, факс | |
| 8. | Телефон мобильный (для связи с организаторами) | |
| 9. | E-mail (личный) | |
| 10. | Название статьи | |
| 11. | Аннотация (2-4 предложения) | |

- текст статьи (до 10.03.2023 года)

Программа конференции формируется по мере поступления заявок и сообщается за 7 дней до проведения конференции