УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ИВАНОВА

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

РАНХиГС РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Муниципальное бюджетное учреждение «Методический центр в системе образования» г. Иваново

# РЕЗОЛЮЦИЯ
# Всероссийской научно-практической конференции «Пространство образования в условиях реализации ФГОС третьего поколения: ресурсы, инструменты, решения» (стабильное качество в нестабильных условиях)

23-24 марта 2023 года состоялась Всероссийская научно-практическая конференция «Пространство образования в условиях реализации ФГОС третьего поколения: ресурсы, инструменты, решения» (стабильное качество в нестабильных условиях» (далее Конференция), организованная управлением образования Администрации города Иванова, муниципальным бюджетным учреждением «Методический центр в системе образования» при поддержке ФИРО РАНХиГС и всероссийского проекта «Взаимообучения городов».

Смысловыми ориентирами в обсуждении содержания тем на Конференции стали изменения, происходящие в обществе и образовании, а также перспективные задачи национального проекта «Образование», Проекта «Школа Минпросвещения России», приказы Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, № 287, от 12.08.2022 № 732 , Федеральный закон от 31 июля 2020 года № ФЗ-304 «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся», которые выступают своеобразным вызовом современности.

Цель Конференции: актуализация проблем современного образования в российском социуме, определение среднесрочных перспектив развития обучения и воспитания в условиях реализации стратегических документов.

Ключевыми темами Конференции стали:

1. Федеральные треки обеспечения развития современного образования (Школа Минпросвещения России, функциональная грамотность, одаренные дети, качество образования, профессиональные компетенции, методическая работа в образовательной организации и т.д.).

2. Внутренние системы оценки качества образования – основа эффективного управления качеством образования. Проблемы измерения интерпретации и оценки. Методология и управление качеством. Управленческий цикл при эффективном функционировании внутренней системы оценки качества образования, обеспечивающий индивидуализацию работы с обучающимися и педагогами. Механизмы управления качеством образования образовательной организации. Мониторинг как способ управления качеством образования в школе

3. Профессиональные навыки педагога и их моделирование. Совершенствование технологий учебного общения и профессиональных коммуникаций. Становление профессионала как субъекта профессиональной деятельности и профессионального пути. Необходимые условия и критерии совершенствования профессионализма педагога. Содержательные аспекты методического сопровождения педагогов в образовательной деятельности Наставничество в современном образовании. Работа с молодыми. Точки соприкосновения. Наставничество глазами молодого педагога

4. Воспитание: мир возможностей и ярких событий. Модернизация воспитательной работы ОУ: стратегия, ценности и смыслы. Инвестиции в детство.

5. (НЕ)Знакомое детство глазами детей, родителей и педагогов. Детское одиночество. Дети с особыми потребностями: нормализация жизни из детства во взрослость (обсуждение научных и практических вопросов нормализации жизни особых детей и подростков на разных этапах социального и образовательного пути в процессе взросления; актуальные проблемы детей, находящихся в трудной жизненной ситуации)

6. Модели преемственности. Обеспечение преемственности между уровнями общего образования как условие получения нового образовательного результата в рамках реализации ФГОС, проблема обеспечения преемственности.

7. «Экология культуры» (О добром и прекрасном) Воспитание гражданской позиции школьника на основе наследия академика Лихачева, популяризация и распространение в профессиональной среде наследия великого ученого.

Конференция объединила более 900 педагогов из 5 республик и 74 городов Российской Федерации. В рамках Конференции 12 ведущих специалиста представили результаты научных исследований, уникальные практические решения, наработки и мнения по вопросам введения обновленных стандартов, реализации национального проекта «Образования», профессионального учительского роста, воспитания по новым правилам и программам, инклюзивного образования и социального благополучия детей и подростков.

Конференция проходила в формате пленарного заседания (открытие Конференции), работы 7 малых пленумов, 10 очных практикоориентированных секций и Директорского клуба. На Конференции представили свой профессиональный опыт 57 педагогов, в числе которых руководители, заместители директоров и педагоги муниципальных общеобразовательных организаций; учреждений дополнительного образования детей; сотрудники высшей школы; представители системы профессиональной переподготовки и повышения квалификации работников образования; руководители и специалисты органов управления образованием, методических служб.

Пленарное заседание и малые пленумы транслировались в онлайн-формате на площадках Microsoft Teams. Директорский клуб, педагогическая лаборатория и тематические секции были организованы в очном формате.

Теоретический и практический опыт специалистов будет представлен в сборнике материалов по итогам Конференции.

В дистанционном формате к обсуждению проблем были приглашены ведущие специалисты.

В работе малых пленумов основными спикерами стали:

Демакова Ирина Дмитриевна, д.п.н., профессор, заведующий кафедрой психологической антропологии Московского педагогического государственного университета, г. Москва;

Стукалова Ольга Вадимовна, доктор пед. наук, доцент, ведущий научный сотрудник ФГБНУ «Институт педагогики, психологии и социальных проблем», заместитель директора Благотворительного фонда содействия развития социально-культурных инициатив «Образ жизни» по образовательным программам, г. Москва;

Попова Ирина Николаевна, к.п.н., доцент, Федеральный институт развития образования РАНХиГС, г.Москва;

Шульгина Ирина Борисовна, к.п.н., руководитель социально-образовательного проекта «Школа позитивных привычек Благотворительного фонда «Образ жизни», региональный эксперт проекта «Социальная инклюзия» Министерства просвещения Российской Федерации и ФИРО РАНХиГС, заслуженный учитель РФ, Почетный работник «Общего образования» РФ», г. Москва;

Ручко Лариса Сергеевна, к.пс.н., доцент, заведующий кафедрой воспитания и психологического сопровождения ОГБОУ ДПО «Костромской областной институт развития образования», г.Кострома;

Скворцов Константин Викторович, к.п.н., доцент, Почетный работник сферы образования РФ, Академия базовой подготовки Российского университета транспорта, г. Москва;

Буданова Дарья Сергеевна, к.и.н., доцент, ФГБОУ ВО «Ивановский государственный химико-технологический университет»;

Боровская Елена Викторовна, доцент кафедры теории и практики воспитания и дополнительного образования ГБОУ ДПО «Нижегородский институт развития образования», кандидат педагогических наук, г. Нижний Новгород;

Миронова Екатерина Александровна, старший методист отдела сопровождения городских социокультурных проектов, г.Москва; Государственное бюджетное образовательное учреждение города Москвы дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов Городской методический центр Департамента образования и науки города Москвы (ГБОУ ГМЦ ДОНМ);

Лаврентьева Ирина Витальевна, заместитель директора Муниципального образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Городской центр развития образования» г. Ярославль;

Потапова Оксана Александровна, методист отдела психолого-педагогического сопровождения МОУ ДПО «Информационно-образовательный Центр, г. Рыбинск Ярославская область;

Сорокина Алла Юрьевна, директор, Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Якиманско - Слободская средняя общеобразовательная школа", о. Муром Владимирская область.

В результате заслушанных в ходе Конференции выступлений и предложений участники конференции, отмечая актуальность обсуждаемой темы, исходя из общегосударственных приоритетов в обучении и воспитании подрастающего поколения, осознавая необходимость совместных усилий всех социальных и государственных институтов, организаций, объединений, органов местного самоуправления, имеющих отношение к обучению и воспитанию подрастающего поколения, РЕКОМЕНДУЮТ:

**Университету непрерывного образования, Институтам развития образования и учреждениям дополнительного профессионального образования:**

- предусмотреть возможность организации и проведения оперативных консультаций по вопросам введения обновленных стандартов;
- расширить спектр образовательных услуг по повышению квалификации руководящих и педагогических работников в вопросах формирования и развития функциональной грамотности;
- содействовать повышению профессионального уровня, педагогической компетентности, психолого-педагогических знаний педагогических работников образовательных организаций за счет курсов профессиональной переподготовки и повышения квалификации;
- учитывать запросы общеобразовательных организаций при разработке модулей дополнительных профессиональных программ повышения квалификации;
- пересмотреть позиции в вопросах методической поддержки и сопровождения школ с низкими образовательными результатами и находящихся в сложных социальных условиях в целях перехода от декларативной и контрольной деятельности к практико-ориентированной и действенной помощи;
- продолжить работу, направленную на повышение статуса, престижа профессии учителя.

**Методическим службам:**

- продолжить сотрудничество с образовательными и научными учреждениями области и регионов-партеров с целью расширения сферы взаимодействия заинтересованных специалистов и обмена инновационным опытом работы;
- активнее привлекать научно-педагогических работников из других регионов к очному участию в конференциях;

- создать условия для обучения, взаимодействия педагогического сообщества для обобщения и распространения лучшего опыта организации методической работы в первичном звене – образовательном учреждении;
- с целью диссеминации конструктивного опыта реализации ФГОС продолжить регулярную организацию семинаров, конференций, совещаний по проблемам дошкольного и общего образования;
- провести ряд мероприятий, способствующих выявлению лучших практик реализации программ воспитания и их распространению в педагогическом сообществе.

**Управлению образования:**

- проводить работу по распространению положительного опыта по вопросу введения обновленных ФГОС в образовательных организациях города Иваново.

**Учреждениям дошкольного, общего и дополнительного образования детей:**

- способствовать непрерывному повышению квалификацию педагогических работников, в том числе путем участия в образовательных стажировках, посещения семинаров и пр.
- активизировать участие в федеральных, региональных, муниципальных конкурсах профессионального мастерства;
- актуализировать нормативную базу образовательных организаций и обеспечить качественный переход на обновленный ФГОС;
- уделять особое внимание формированию и развитию функциональной грамотности педагогов и детей;
- продолжить создание условий по преемственности дошкольного и всех уровней общего образования;
- содействовать развитию сетевого сотрудничества образовательных организаций, направленного на реализацию программ внеурочной деятельности;
- совершенствовать систему психолого-педагогического сопровождения обучающихся, в том числе детей с ОВЗ и находящихся в трудной жизненной ситуации.

Резолюция принята 24 марта 2023 года

**Организаторы и участники Конференции**