



УПРАВЛЕНИЕ
ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ИВАНОВА



Муниципальное бюджетное учреждение
«Методический центр
в системе образования»
г. Иваново

РЕЗОЛЮЦИЯ

межрегиональной научно-практической конференции «Тенденции развития образования: педагог – образовательная организация – общество»

25-27 марта 2024 года состоялась межрегиональная научно-практическая конференция «Тенденции развития образования: педагог – образовательная организация – общество» (далее Конференция), организованная управлением образования Администрации города Иванова, муниципальным бюджетным учреждением «Методический центр в системе образования» при поддержке ФГБОУ ВО «Ивановский государственный университет» и Ивановского научного центра Российской академии образования.

Основная идея Конференции 2024 года заключается в представлении и обсуждении различных аспектов результативности современного образования на региональном, муниципальном и институциональном уровнях в контексте национального проекта «Образование».

Цель Конференции: актуализация приоритетных направлений развития образования, создание условий для диссеминации передового педагогического опыта, повышения профессионального мастерства педагогов, распространение эффективных педагогических практик.

Ключевыми направлениями Конференции стали:

– *Дошкольное образование: новые смыслы, вызовы, перспективы*

(Компетенции воспитателя — условие развития навыков будущего у дошкольника; Методическое сопровождение воспитателя в условиях современной дошкольной организации; Обновление содержания и технологий дошкольного образования в условиях реализации ФГОС ДО и ФОП ДО; Развивающая среда детского сада – развиваем, играя; «Взрослый» взгляд на детское исследование; Персонализированный подход в работе с детьми раннего возраста; Основные направления коррекционной работы в условиях дошкольной образовательной организации)

– *Общее образование: шаг вперед*

(ФГОС 3.0: обучаем по-новому; Домашнее задание: перезагрузка; Блоггерство в образовании: модная тенденция или потребность; Практика социального партнерства в образовании; Новое качество образования: соответствие потребностям личности, общества, государства; особенности реализации программы формирования УУД; Диагностика/формирование УУД; Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы; Оценка метапредметных результатов как вид оценочной деятельности учителя; Подходы к преподаванию технологии в основной школе; Основные направления коррекционной работы в условиях образовательной организации; Опыт реализации адаптивных, коррекционных программ: проблемы и достижения; Психология и медицина на службе инклюзивного и коррекционного образования)

– *Дополнительное образование: опыт, проблемы, пути развития*

(Актуальное содержание, методы и технологии организации работы с обучающимися в системе дополнительного образования детей; Современные образовательные практики; Реализация Концепции 2030)

– *Модернизация воспитательного пространства школы (сада): как идти в ногу со временем*

(Формирование ценностных ориентиров у детей и молодёжи; Особенности организации воспитательной среды в современном образовательном учреждении; Практика партнерства в достижении воспитательных результатов)

– *Профильные классы: эффективные практики и современные решения*

(Интеграция высшего, среднего и общего образования в организации профильного и предпрофильного образования; Проблемы и пути решения)

– *Молодые – молодым*

(Выбор и адаптация в педагогической профессии, Мотивация в работе педагога, Профессиональный рост и компетенции современного педагога)

В программу Конференции были включены: торжественное открытие и пленарное заседание, фэйл-конференция, малый пленум (6 направлений), 18 тематических секций и площадок, методическая мастерская.

25 марта в рамках Конференции были организованы мероприятия в двух форматах. Очный формат конференции прошёл в ФГБОУ ВО «Ивановский государственный университет», где помимо традиционной торжественной церемонии открытия, состоялось пленарное заседание с участием к.п.н., ректора ФГБОУ ВО «ИВГУ» Алексея Александровича Малыгина, к.п.н., доцента ФГБОУ ВО «ИВГУ» Елены Валерьевны Шакировой, к.и.н., доцента ФГБОУ ВО «ИГХТУ» Дарьи Сергеевны Будановой. Для молодых специалистов, педагогов и студентов была организована фэйл-конференция «Новое поколение профессионалов: о педагогике по-другому». Директора, заместители директоров школ собрались на секции «Профильные классы: эффективные практики и современные решения» с участием к.псих.н., доцента ФГБОУ ВО «ИВГУ» Марины Михайловны Прошек. На базе МБУ ДО ЦПР «Перспектива» в очно-дистанционном формате состоялась работа секции педагогов-психологов с участием к.псих.н., учителя-дефектолога МБОУ СОШ № 97 (г. Воронеж) Натальи Анатольевны Филоновой, а также коллег из г.Ачинска и г.Рязани.

В этот же день шесть секций Конференции прошли в дистанционном формате, где работало педагогическое сообщество из 15 регионов России. В работе малого пленума свой опыт представили:

к.п.н., доцент, заместитель директора по информационно-методической деятельности МАУ ДО ГДДЮТ (г. Нижний Тагил, Свердловская область) Марина Валерьевна Уманская;

к.п.н., учитель русского языка и литературы МБОУ СОШ № 98 (г. Воронеж) Алла Витальевна Косенко;

старший методист ГБОУ ГМЦ ДОНМ (г. Москва) Екатерина Александровна Миронова, а также руководители, заместители директоров, педагоги общеобразовательных и дошкольных организаций; учреждений дополнительного образования детей; сотрудники высшей школы; представители системы профессиональной переподготовки и повышения квалификации работников образования; руководители и специалисты органов управления образованием, методических служб.

26 марта на трёх площадках города – МБОУ «Гимназия № 23», МБОУ «Лицей № 6», МБОУ «Лицей № 67» в очном формате состоялось пленарное заседание для руководителей ДОУ «Управленческий потенциал дошкольного учреждения» и 16 образовательных секций. В этот день заслушаны 46 спикеров, проведено 29 мастер-классов. Свой профессиональный опыт представили педагоги Иваново, Шуи, Кохмы, Заволжска, Наволок, Савино. Лично презентовали опыт педагоги из г.Рязань и г.Иркутск.

В работе секций приняли участие:

к.псих.н., доцент (г. Ярославль) Елена Вадимовна Коточигова;

к.п.н. (г. Ярославль) Инна Григорьевна Назарова;

к.п.н., заведующий кафедрой непрерывного психолого-педагогического образования, доцент ФГБОУ ВО «ИВГУ» Сергей Владимирович Кузьмин.

Темы выступлений освещали вопросы управленческого потенциала дошкольных учреждений; новые смыслы дошкольного образования; подходы в реализации программы воспитания; реализации федеральных адаптированных программ; успешные практики и современные технологии в системе дополнительного образования. Педагоги обсуждали новые

подходы в образовании на современном уроке русского языка и литературы, математики, ИЗО и музыки, уроках естественно-научного цикла.

27 марта на базе МБОУ «Лицей № 33» состоялась тематическая площадка «Философия воспитания АРТЕК». Более 10 административных команд общеобразовательных учреждений города Иваново в течение дня обсуждали вопросы воспитания, делились опытом и проектировали воспитательные мероприятия, разрабатывали тематический план воспитательной работы на новый учебный год.

По итогам работы трех дней Конференции в ней приняли участие **823 человека**, в том числе 120 выступающих из 28 населённых пунктов России.

Теоретический и практический опыт участников Конференции представлен в сборнике материалов. В него вошли 68 статей авторов из разных регионов России. Сборнику статей Конференции присвоены ISBN, УДК, ББК и произведена рассылка по ключевым библиотекам РФ для возможности ознакомления с ним широкого круга педагогической общественности и ученых. Впервые материалы, опубликованные в данном сборнике, размещены постатейно на сайте Научной электронной библиотеки <http://elibrary.ru>, что подразумевает их индексацию в наукометрической базе РИНЦ (Российского индекса научного цитирования).

Дополнительно будет оформлен электронный сборник педагогических практик и проектов, куда войдут 36 публикаций участников Конференции.

В результате заслушанных в ходе Конференции выступлений и предложений участники Конференции, отмечая актуальность обсуждаемой темы, исходя из общегосударственных приоритетов в обучении и воспитании подрастающего поколения, осознавая необходимость совместных усилий всех социальных и государственных институтов, организаций, объединений, органов местного самоуправления, имеющих отношение к обучению и воспитанию подрастающего поколения, РЕКОМЕНДУЮТ:

Университету непрерывного образования, Институтам развития образования и учреждениям дополнительного профессионального образования:

- расширить спектр образовательных услуг по повышению квалификации руководящих и педагогических работников в вопросах формирования и развития функциональной грамотности;
- содействовать повышению профессионального уровня, педагогической компетентности, психолого-педагогических знаний педагогических работников образовательных организаций за счет курсов профессиональной переподготовки и повышения квалификации;
- учитывать запросы общеобразовательных организаций при разработке модулей дополнительных профессиональных программ повышения квалификации;
- пересмотреть позиции в вопросах методической поддержки и сопровождения школ с низкими образовательными результатами и находящимися в сложных социальных условиях в целях перехода от декларативной и контрольной деятельности к практико-ориентированной и действенной помощи;
- продолжить работу, направленную на повышение статуса, престижа профессии учителя.

Методическим службам:

- продолжить сотрудничество с образовательными и научными учреждениями области и регионов-партнеров с целью расширения сферы взаимодействия заинтересованных специалистов и обмена инновационным опытом работы;
- активнее привлекать научно-педагогических работников из других регионов к очному участию в конференциях;
- создать условия для обучения, взаимодействия педагогического сообщества для обобщения и распространения лучшего опыта организации методической работы в первичном звене – образовательном учреждении;

- с целью диссеминации конструктивного опыта реализации основных направлений государственной политики в области образования продолжить регулярную организацию семинаров, конференций, совещаний по проблемам дошкольного, общего и дополнительного образования;
- провести ряд мероприятий, способствующих выявлению лучших практик реализации программ воспитания и их распространению в педагогическом сообществе;
- продолжить работу по методическому сопровождению молодых педагогов.

Управлению образования:

- продолжить работу по совершенствованию муниципальных механизмов управления качеством образования;
- обеспечить объективные механизмы оценки профессиональных компетенций; стимулировать педагогических работников к непрерывному профессиональному росту;
- систематизировать подходы в организации целевого обучения в качестве адресного решения проблемы кадровой укомплектованности образовательных организаций;
- проводить консультирование, сопровождение и распространение положительного опыта по вопросу организации профильных классов в общеобразовательных организациях города Иваново.

Учреждениям дошкольного, общего и дополнительного образования детей:

- способствовать непрерывному повышению квалификации педагогических работников, в том числе путем участия в образовательных стажировках, посещения семинаров и пр.
- активизировать участие в федеральных, региональных, муниципальных конкурсах профессионального мастерства;
- уделять особое внимание формированию и развитию функциональной грамотности педагогов и детей;
- продолжить создание условий по преемственности дошкольного и всех уровней общего образования;
- содействовать развитию сетевого сотрудничества образовательных организаций, направленного на реализацию программ внеурочной деятельности;
- совершенствовать систему психолого-педагогического сопровождения обучающихся, в том числе детей с ОВЗ и находящихся в трудной жизненной ситуации.

Резолюция принята 27 марта 2024 года

Организаторы и участники Конференции