

Управление образования Администрации города Иванова
Муниципальное бюджетное учреждение «Методический центр в системе образования»

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБУ МЦ
_____ Афанасьева Е.А.

Приказ МБУ МЦ
№ 131 от «31» 08. 2023 года

Муниципальный проект

**Миссия выполнима: успешная подготовка к
независимой оценке качества образования**

Иваново 2023

Актуальность

Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018г. «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» выдвинул важную задачу – обеспечение глобальной конкурентоспособности отечественного образования и вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования. Для выполнения этой важной задачи выстраивается единое образовательное пространство, важной чертой которого является преемственность всех уровней и видов образования. В 2021г. были приняты новые федеральные образовательные стандарты для начальной и основной школы, в 2022г. обновлены стандарты для дошкольного и среднего образования, приняты ФГОС СПО.

ФГОС общего образования поменяли подходы к внутренней системе оценки качества образования и системе оценки планируемых результатов обучающихся. Согласно ФГОС общего образования систему оценки планируемых результатов обучающихся составляют процедуры внутренней оценки (куда кроме текущей и тематической оценки, промежуточной аттестации и итоговой оценки, вошли стартовая и входная диагностика) и внешней оценки. В системе внешней оценки закреплены различные мониторинговые процедуры, ВПР и ГИА. Именно это обстоятельство определило степень ответственности учителя, администратора школы за качество образования в школе. Педагогам, осуществляющим подготовку к ГИА, необходимо обладать знанием обновленной нормативно-правовой базы, умением вести информационную работу с обучающимися и их родителями, владеть разными подходами к обучению, использовать современные педагогические технологии и уметь работать с различными средствами обучения.

Введение ФГОС и федеральных основных общеобразовательных программ (ФООП) внесло коррективы и в государственную итоговую аттестацию: изменились требования к предметным и метапредметным результатам, содержание предмета (появились новые элементы для контроля, произошло реструктурирование тем, модулей учебного предмета, изменилась система оценки отдельных заданий). В связи с чем появилась необходимость обновить содержание программ краткосрочных семинаров для педагогов девярых и одиннадцатых классов, посвященных вопросам ГИА.

Паспорт проекта

Миссия	Успех начинается с нас: поддержка, опыт, наставничество
Цель реализации проекта	– повышение уровня профессиональной компетентности учителя в подготовке обучающихся к государственной итоговой аттестации (ГИА) основному государственному экзамену (ОГЭ), единому государственному экзамену (ЕГЭ) и Всероссийской проверочной работы (ВПР) через информирование об изменениях в оценочных процедурах и обобщение накопленного педагогами и муниципальной методической службой опыта.
Задачи	<ol style="list-style-type: none">1. Анализ результатов выпускников г.Иваново ВПР, ОГЭ, ЕГЭ за предыдущие годы в целях получения и распространения объективной и достоверной информации о состоянии и результатах образовательной деятельности в ОО города;2. Определение проблемных зон и профессиональных дефицитов учителей предметников;3. Информационное обеспечение педагогов в вопросах подготовки обучающихся к ГИА;

	<ol style="list-style-type: none"> 4. Организация методического сопровождения учителей предметников по решению вопросов подготовки к государственной аттестации; 5. Персонифицированное сопровождение педагогов, впервые участвующих в ГИА; 6. Проведение мастер-классов и практикумов ведущих педагогов города; 7. Разработка адресных методических рекомендаций на основе анализа запросов учителей-предметников
Адресная (целевая группа) группа программы:	учителя – предметники образовательных организаций (педагоги, чьи предметы вынесены на ВПР, педагоги, работающие в 9-х и 11-х классах).
Планируемые результаты	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – нормативные правовые акты, регламентирующие проведение оценочных процедур в РФ (ВПР и ГИА); – содержание дидактических единиц, выносимых на государственную итоговую аттестацию или на Всероссийские проверочные работы; – типичные ошибки, допускаемые обучающимися на различных оценочных процедурах; – эффективные технологии, методы и приёмы организации учебной работы и достижения планируемых результатов в практике преподавания предметов; – современные методы и приёмы анализа и проектирования учебных заданий, нацеленных на повышение учебно-познавательной мотивации учащихся; – технологию проектирования и организации внеурочной деятельности учащихся, ориентированной на предметные и метапредметные результаты. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – проводить анализ спецификации оценочных работ; – определять уровень предъявляемого задания и критерии его оценки; – моделировать задания, ориентированные на повышение учебно-познавательной мотивации учащихся, совершенствование навыков работы с информацией – проектировать учебные занятия по предмету, позволяющие реализовать системно-деятельностный подход; – анализировать эффективность учебного занятия по предмету; – подбирать и проектировать учебные задания, нацеленные на контроль и оценку достижений обучающихся с учетом требований итоговой аттестации и функциональной грамотности.
Механизмы реализации	проект реализуется очно-заочной форме с применением дистанционных образовательных технологий, с привлечением иных организаций, осуществляющих оценочные процедуры или подготовку к ним.
Принципы:	объективности, достоверности, полноты и системности информации; преемственности; инструментальности и технологичности;

	ответственности участников образовательного процесса за повышение качества образования
особенность	все программы краткосрочных семинаров рассчитаны не превышают 16 часов

ПОДХОДЫ К РЕШЕНИЮ СЛОЖНЫХ ЗАДАНИЙ В КИМ ОГЭ

Цель: совершенствование профессиональной компетенции педагогов в области подготовки обучающихся к итоговой аттестации в форме ОГЭ.

Сроки реализация: ноябрь -декабрь 2023г.

Продолжительность: 10 часов.

Категория участников: педагоги общеобразовательных учреждений основного общего образования по предметам ГИА.

Ответственный методист: Надельштехель Марина Викторовна, старший методист (зав. отделом) отдела учебно-методической работы, методисты отдела учебно-методической работы.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема и обсуждаемые вопросы	Кол-во часов	Форма проведения	Дата время проведения
	Нормативно-правовые документы, регламентирующие проведение ОГЭ в 2023г.	2	Консультация	15.11- 15.12.2023 (по особому расписанию)
	Обзор изменений в кодификаторе ким ОГЭ в связи с переходом на ФОРМ ОО	2	Консультация	
	Методика решения заданий ОГЭ повышенной сложности. Анализ типичных ошибок	3	Практикум	
	Приемы и задания для формирования логического мышления для решения задач в ким ОГЭ	3	Практикум	
	Итого:	10		

ОСОБЕННОСТИ ПОДГОТОВКИ К ЗАДАНИЯМ С РАЗВЕРНУТЫМ ОТВЕТОМ В ЕГЭ

Цель: совершенствование профессиональной компетенции педагогов в области подготовки обучающихся к итоговой аттестации в форме ЕГЭ.

Сроки реализация: март 2024г.

Продолжительность: 10 часов.

Категория участников: педагоги общеобразовательных учреждений основного общего образования по предметам ГИА.

Ответственный методист: Надельштехель Марина Викторовна, старший методист (зав. отделом) отдела учебно-методической работы, методисты отдела учебно-методической работы.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема и обсуждаемые вопросы	Кол-во часов	Форма проведения	Дата время проведения
	Изменения в проведении ЕГЭ в 2024г.	2	Консультация	04.03- 20.03.2024 (по особому расписанию)
	Обновление содержания КИМ ЕГЭ в связи с переходом на ФОРМ СОО	2	Консультация	
	Характеристика критериев оценивания отдельных заданий ЕГЭ	3	Семинар	
	Методика решения заданий ЕГЭ повышенной и высокой сложности. Анализ типичных ошибок. Итоги ЕГЭ 2023	3	Практикум	
	Итого:	10		

ПРАКТИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ К ВПР

Цель: совершенствование профессиональной компетенции педагогов в области подготовки обучающихся к оценочным процедурам в форме ВПР.

Сроки реализации: февраль 2024г.

Продолжительность: 10 часов.

Категория участников: педагоги общеобразовательных учреждений основного общего образования.

Ответственный методист: Надельштехель Марина Викторовна, старший методист (зав. отделом) отдела учебно-методической работы, методисты отдела учебно-методической работы.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема и обсуждаемые вопросы	Кол-во часов	Форма проведения	Дата время проведения
1.	Нормативно-правовые документы, регламентирующие проведение ВПР в школе	2	Консультация	01.02- 28.02.2024 (по особому расписанию)
2.	Как правильно прочитать задание? Некоторые подходы к формированию читательской грамотности обучающихся	2	Семинар	
3.	Особенности работы с информацией (особенности работы с текстовой и внетекстовой информацией на различных уроках)	3	Семинар	

4.	Оформление письменных заданий с развернутым ответом (педагогические приемы)	3	Семинар	
	Итого:	10		