_____
_____
_____
_____
(наименование образовательной организации)

ПРИКАЗ

от _____ № ___

_____
(место издания)

О внедрении программы наставничества

В целях реализации методологии (целевой модели) наставничества, утвержденной распоряжением Минпросвещения России от 25.12.2019 № Р-145, и на основании _____
_____
_____ и решения педагогического совета (протокол от _____ № __)

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить положение о программе наставничества в _____ (приложение 1).

2. Утвердить программу наставничества в _____ на ____ год (приложение 2).

3. Утвердить следующие формы наставничества для реализации в образовательной организации в ____ году:
_____

4. Утвердить планируемые результаты внедрения программы наставничества на ____ год (приложение 3).

5. Назначить ответственным за внедрение целевой модели наставничества в образовательной организации
_____

6. Назначить куратором внедрения целевой модели наставничества в образовательной организации _____

7. Ответственной за внедрение целевой модели наставничества _____ и куратору внедрения целевой модели наставничества _____:

- обеспечить внедрение системы наставничества в сроки, установленные разделом _ программы наставничества «Дорожная карта внедрения программы наставничества в _____» и достижение планируемых результатов внедрения программы наставничества;
- провести мониторинг реализации программы наставничества в срок до _____

8. Контроль исполнения настоящего приказа _____.

Директор: _____ _____

(Ф. И. О.) (подпись)

С приказом ознакомлены:

_____	_____	_____	_____
(должность)	(Ф. И. О.)	(подпись)	(дата)
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
(должность)	(Ф. И. О.)	(подпись)	(дата)

Приложение 1
к приказу от _____ № ___

_____

Приложение 2
к приказу от _____ № ___

_____

Приложение 3
к приказу от _____ № ___

Планируемые результаты внедрения программы наставничества

№ п/п	Наименование показателя	Значение
1	Доля обучающихся в возрасте от 10 до 19 лет, вошедших в	___

	программу наставничества в роли наставляемого (отношение количества детей в возрасте от 10 до 19 лет, вошедших в программы наставничества в роли наставляемого, к общему количеству детей, обучающихся в образовательной организации)	
2	Доля обучающихся в возрасте от 15 до 19 лет, обучающихся в образовательной организации, вошедших в программы наставничества в роли наставника (отношение количества детей и подростков в возрасте от 15 до 19 лет, вошедших в программы наставничества в роли наставника, к общему количеству детей и подростков в возрасте от 15 до 19 лет, обучающихся в образовательной организации)	___
3	Доля учителей – молодых специалистов (с опытом работы от 0 до 3 лет), работающих в образовательной организации, вошедших в программы наставничества в роли наставляемого (отношение количества учителей – молодых специалистов, вошедших в программы наставничества в роли наставляемого, к общему количеству учителей – молодых специалистов, работающих в образовательной организации)	____
4	Уровень удовлетворенности наставляемых участием в программах наставничества (отношение количества наставляемых, удовлетворенных участием в программах наставничества, к общему количеству наставляемых, принявших участие в программах наставничества, реализуемых в образовательной организации)	____
5	Уровень удовлетворенности наставников участием в программах наставничества	____