

Управление образования Администрации города Иванова
Муниципальное бюджетное учреждение «Методический центр в системе образования»

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБУ МЦ
_____ Губа Г.В.

Приказ МБУ МЦ
№116 от «30» августа 2021 года

Муниципальный проект
«Space гид педагогической вселенной»
(методическое сопровождение молодых педагогов)

Авторы-составители:
Ефименко О.К., старший
методист (зав. отделом) отдела
развития и информационного
обеспечения;
Гришина Т.А., методист отдела
развития и информационного
обеспечения.

Иваново 2021

Актуальность: молодой педагог, начинающий свою деятельность нередко теряется. С чего начать? Казалось бы, что полученных знаний в вузе достаточно, но практика показывает, что молодым специалистам не хватает того педагогического опыта, который приходит не сразу, а с годами. Современный ритм жизни требует от педагога непрерывного профессионального роста, творческого отношения к работе, самоотдачи. Когда молодой специалист начинает трудовую деятельность, то кардинально меняется профессиональная система развития. Появляется новый разновозрастный коллектив, новые социально-профессиональные ценности, другая иерархическая система производственных отношений, иная социальная роль и принципиально новый вид ведущей деятельности. Первые дни, недели, месяцы работы вызывают большие трудности. Но основная причина возникновения кризисных явлений на данном этапе – психологическая. Это следствие несовпадения реальной профессиональной жизни с представлениями и ожиданиями, т.н. кризис профессиональных ожиданий. Переживание этого кризиса выражается в неудовлетворенности организацией труда, его содержанием, производственными отношениями, должностными обязанностями, условиями работы и зарплатой. Возможны два варианта выхода из такой ситуации:

- конструктивный: активизация профессиональных усилий по скорейшей адаптации и приобретению опыта работы;
- и деструктивный: увольнение, смена специальности; неадекватное, некачественное, непродуктивное выполнение профессиональных функций.

Для конструктивного выхода из проблемной ситуации возникла идея создать проект **«Спросе гид педагогической вселенной».**

Цель проекта: создание условий для привлечения молодых и перспективных специалистов в образовательные учреждения города, планомерное раскрытие индивидуальных педагогических способностей начинающего педагога, создание условий для его профессионального становления и развития посредством оказания методической поддержки.

Задачи проекта:

- 1) создать условия для профессиональной адаптации молодого педагога в коллективе;
- 2) формировать и воспитывать у молодых специалистов потребность в непрерывном самообразовании;
- 3) актуализировать личностные профессиональные ресурсы;
- 4) помочь учителю, опираясь в своей деятельности на достижения педагогической науки и передового педагогического опыта, творчески внедрять идеи в учебно-воспитательный процесс;
- 5) способствовать формированию индивидуального стиля творческой деятельности; вооружить начинающего педагога конкретными знаниями и умениями применять теорию на практике.

Модуль 1: Созвездие ФГОС Семинар «Современный урок: реализация требований ФГОС».

Актуальность: семинар адресован молодым специалистам, имеющим стаж работы до 3-х лет. Актуальность обусловлена необходимостью просвещения педагогических работников в области организации образовательного процесса, в опыте разработки и ведения современного занятия в образовательном учреждении. Данный семинар поможет педагогам понять специфику организации современного образовательного занятия в условиях перехода на ФГОС, узнать требования к современному занятию.

Образовательное пространство в условиях реализации ФГОС выдвигает высокие требования к общей культуре и социальным знаниям учителя, делает необходимым постоянное совершенствование его общепедагогического и методического уровня.

В начале своей профессиональной деятельности молодой специалист сталкивается с определенными трудностями. Неумение точно рассчитать время на уроке, логично выстроить последовательность этапов урока, затруднения при объяснении материала, отсутствие взаимопонимания с коллегами – далеко не полный перечень невзгод, подстерегающих учителя-новичка. Методическое сопровождение в рамках семинара способствует успешному профессиональному становлению молодого педагога.

Цель семинара: формирование условий для успешной профессиональной адаптации молодого специалиста к деятельности в образовательном учреждении, повышение компетентности педагогических работников в организации образовательного процесса.

Задачи семинара:

1) формировать и воспитывать у молодых специалистов потребность в непрерывном самообразовании

2) помочь учителю, опираясь в своей деятельности на достижения педагогической науки и передового педагогического опыта, творчески внедрять идеи в учебно-воспитательный процесс.

3) способствовать формированию индивидуального стиля творческой деятельности; вооружить начинающего педагога конкретными знаниями и умениями применять теорию на практике.

4) рассмотреть вопросы проектирования и проведения современных занятий разных типов в свете новых стандартов (ФГОС);

5) разработать ключевые элементы образовательного процесса (задания, уроки), направленные на реализацию современных подходов к обучению и внедрение инноваций ФГОС.

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Тема семинара и обсуждаемые вопросы:	Кол-во часов	Форма проведения ¹	Дата
1.	Моделирование урока в соответствии с ФГОС	2	ВК	28.09.2021
2.	Формирование мотивации на уроке. (Приемы мотивации на разных этапах урока)	2	СП	05.10.2021
3.	Формирование мотивации на уроке. (Приемы мотивации на разных этапах урока)	2	СП	12.10.2021
4.	Формулировка целей и задач современного урока	2	МК	19.10.2021
5.	Содержание современного урока	2	СП	26.10.2021
6.	Содержание современного урока	2	П	09.11.2021
7.	Технологическая карта урока	2	СП	16.11.2021
8.	Технологическая карта урока	2	П	23.11.2021
9.	Завершающий этап урока: рефлексия и домашнее задание	2	МК	30.11.2021
10.	Завершающий этап урока: рефлексия и домашнее задание	2	П	07.12.2021
11.	Консультации	6		До 24.12.2021
12.	Защита технологической карты урока	2	П	14.12.2021
13.	Защита технологической карты урока	2	П	21.12.2021

ВК – видеоконференция

СП- семинар-практикум

МК – мастер-класс

П -практикум

Итого:	30 ч		
--------	------	--	--

Семинар «Организации воспитательной работы в дошкольном образовательном учреждении».

Актуальность: статистика показывает, что процент молодых педагогов, готовых начать свою педагогическую карьеру в образовательном учреждении в настоящее время крайне низок. Сегодня, в эпоху реформы системы образования, вопрос о работе молодых специалистов поднимается на разных уровнях. Об этом говорят чиновники различного ранга, директора учебных учреждений, методисты. А между тем по-прежнему существует проблема и того, как привлечь в дошкольные образовательные учреждения грамотных молодых специалистов, и (что ещё существеннее) того, как удержать их там. Методическая поддержка на этапе профессионального становления помогает молодому воспитателю комфортно войти в ритм работы дошкольного образовательного учреждения, соответствовать требованиям нормативно-правовых актов в области образования.

Цель семинара: развитие и совершенствование профессиональных компетенций педагогов в вопросах организации воспитательной деятельности.

Задачи семинара: способствовать формированию индивидуального стиля творческой деятельности; вооружить начинающего воспитателя конкретными знаниями и умениями применять теорию на практике.

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Наименование разделов программы. Темы.	Кол-во часов	Форма проведения	Дата
1.	Диагностика уровня профессиональных компетенций воспитателей.	2	Семинар-практикум	12.01.2022
2	Нормативно-правовое сопровождение деятельности воспитателя.	2	Семинар-практикум	26.01.2022
3.	Нормативно-правовое сопровождение деятельности воспитателя	2	Практическое занятие	02.02.2022
4.	Психолого-педагогические особенности организации образовательного процесса	2	Семинар-практикум	09.02.2022
5.	Современные требования к НОД	2	Семинар-практикум	16.02.2022
6.	Организация образовательного пространства	2	Мастер-класс	02.03.2022
7.	Особенности цифровизации в ДОУ.	2	Семинар-практикум	16.03.2022
8.	Консультации.	2		
	ИТОГО	16 часов		

Семинар «Классный руководитель – руководитель класса»

Ответственный методист Логинова Н.Н.

Актуальность. В современной школе ведущая роль - принадлежит учителю-классному руководителю, который выполняет ряд важных и сложных функций: корректирует воздействие факторов, влияющих на процесс формирования личности ученика; помогает учащимся в их социальном и профессиональном определении, защищает их права; создаёт ученический коллектив и является его наставником; организует учебно-

воспитательный процесс в руководимом классе; проводит разнообразную работу с родителями. Успешное осуществление этих функций требует от классного руководителя не только высоких личностных качеств, но и постоянно совершенствующейся профессиональной подготовки.

Однако, ныне действующая система повышения квалификации направлена прежде всего на совершенствование профессионального уровня учителя как предметника, а не как классного руководителя. Хотя, как известно, классным руководителем становится практически каждый учитель в течение своей педагогической деятельности. Такой подход отражает реально существующее противоречие между возросшими требованиями к уровню профессиональной подготовки классного руководителя в современных условиях, повышенного внимания к воспитанию со стороны государства (внесение изменений в ФЗ № 273 «Об образовании в РФ» и отсутствием желания и возможностей руководителей образовательных организаций в создании условий для повышения квалификации классных руководителей.

Цель семинара: совершенствование профессиональных компетенций слушателей в области воспитательной деятельности.

Задачи семинара:

- изучение законодательных актов в сфере воспитания;
- освоение ключевых направлений деятельности классного руководителя;
- освоение технологий, методов, форм воспитательной деятельности;
- создание проекта развития класса.

Сроки реализации: январь - февраль 2022 г.

Продолжительность: 22 часов.

Категория участников: классные руководители (стаж работы менее 3-х лет) общеобразовательных организаций г. Иванова

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Наименование разделов программы. Темы.	Кол. час	Форма проведения	Дата
	Ключевые направления деятельности классного руководителя в современной системе образования	2	Интерактивная лекция.	30.09.2021
	Целеполагание и планирование работы классного руководителя	4	Интерактивная лекция. Практическая работа	7.10.2021
	Педагогическая диагностика и анализ в работе классного руководителя	4	Интерактивная лекция. Практическая работа	14.10.2021
	Проектный подход в работе классного руководителя	6	Интерактивная лекция. Практическая работа	21.10.2021
	Управление классной командой	4	Интерактивная лекция. Практическая работа	11.11.2021
	Выстраивание индивидуальной образовательной траектории	6	Интерактивная лекция. Самостоятельная работа	18.11.2021
	Деятельностный подход в работе классного руководителя	6	Интерактивная лекция. Самостоятельная работа	25.11. 2021
	Технологии включения родителей в образовательный процесс и проектную деятельность классной команды	4	Интерактивная лекция. Практическая работа: разработка проекта	2.12.2021
Итого: 36 часов, в том числе:				

Аудиторных – 16 часов,
Внеаудиторных – 20 часов.

Модуль 2: «Новые горизонты» (семинар по подготовке к конкурсу «Педагогический дебют»).

Актуальность: семинар адресован молодым педагогическим кадрам (опыт работы – до 3-х лет). Одной из приоритетных задач современного образования является привлечение в образовательные учреждения молодых специалистов. Для молодого специалиста вхождение в новую деятельность сопровождается высоким эмоциональным напряжением, требующим мобилизации всех внутренних ресурсов. Решить эту стратегическую задачу поможет данный семинар, способный оптимизировать процесс профессионального становления молодого педагога, сформировать у него мотивацию к самосовершенствованию, саморазвитию, самореализации. Участие в конкурсе профессионального мастерства «Педагогический дебют» позволяет развивать творческий потенциал молодых педагогов, мотивировать их участие в инновационной деятельности; наметить перспективы профессионального развития каждого педагога.

Цель семинара: подготовка молодых педагогов к конкурсу профессионального мастерства.

- сформировать единые методические подходы к формам представления опыта.
- создать условия для удовлетворения запросов по самообразованию молодых педагогов.
- разработать индивидуальные формы представления педагогического опыта в рамках профессионального конкурса.

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Наименование разделов программы. Темы.	Кол-во часов	Форма проведения	Дата
1	Профессиональные конкурсы как фактор развития педагогического потенциала.	2	установочный семинар/ видеоконференция	20.10. 2021
2	Методические рекомендации по написанию эссе	2	тематическая консультация/ видеоконференция	27.10. 2021
3	Представление общественной презентации педагогического дебюта: форма и содержание	2	тематическая консультация	03.11. 2021
4	Как подготовить качественное публичное выступление: практические рекомендации	2	видеоконференция	10.11. 2021
5	Целесообразное использование ИКТ в образовательном и воспитательном процессе	2	видеоконференция	17.11. 2021
6-7	Требования к современному образовательному мероприятию	4	семинар-практикум	24.11. 2021 01.12. 2021

	(урок, занятие) с точки зрения системно- деятельностного подхода			
8	Современное образовательное мероприятие	2	семинар-практикум	08.12. 2021
9	Самоанализ образовательного занятия	2	семинар-тренинг	15.12. 2021
10	Конкурс – ключ к пониманию профессии	2	Круглый стол с участниками конкурса прошлых лет	18.12. 2021
11	Индивидуальные консультации	10	Консультация	МБУ МЦ По заявкам
	ИТОГО	30 часов		

Модуль 3. «Близнецы» педагогики. Семинар «Профессиональный рост молодого педагога через профессиональное взаимодействие».

Актуальность: педагог, особенно, молодой, должен видеть и понимать перспективы своего профессионального роста. Поэтому необходимо создавать условия для вхождения его в педагогическое сообщество не только, а может быть и не столько, своего коллектива. Конкурсное движение, повышение квалификации, работа в творческих группах, инновационная деятельность, освоение новых педагогических технологий и т.д. Мир педагога должен быть шире одного образовательного учреждения, где зачастую его профессиональная деятельность сводится к тому, что, он осваивает какие-то компетенции, и дальше он фактически попадает в «учительскую рутину». Целеустремленные педагоги при хорошей методической поддержке – кадровый потенциал современного образовательного учреждения. Поэтому для вхождение молодого специалиста в педагогическое сообщество МБУ МЦ в рамках проекта «Space гид педагогической вселенной» разработан модуль «Близнецы» педагогики («Техника ЧСМ» - метод постоянного роста через окружение). Увидеть лучших из таких же как ты, обретение опыта у таких же молодых педагогов, но уже представлявших свой опыт на различных уровнях, позволяет более широко реализоваться в профессии. Семинар адресован молодым педагогическим кадрам (опыт работы до 3-х лет).

Цель модуля: создание условий для профессионального становления и развития молодых педагогов посредством оказания методической поддержки от молодых специалистов.

Задачи модуля:

- создать условия для удовлетворения запросов по самообразованию молодых педагогов.
- показать индивидуальные формы представления педагогического опыта.
- повысить мотивацию к продолжению профессиональной деятельности
- способствовать формированию индивидуального стиля творческой деятельности; вооружить начинающего педагога конкретными знаниями и умениями применять теорию на практике.

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Наименование разделов программы. Темы.	Кол-во часов	Форма проведения	Дата
--------------	---	---------------------	-------------------------	-------------

1.	Индивидуальный план развития педагога с учетом требований профессионального стандарта	2	Митап/ видеоконференция	09.12.2021
2	Навыки и компетенции современного педагога: что стоит отпустить, а что оставить?	2	Дискуссионная площадка /видеоконференция	16.12.2021
3.	Домашняя работа без ошибок или на что обратить внимание в начале карьеры. Мастер-классы от молодых педагогов	2	Мастер-класс/ видеоконференция	23.12.2021
	ИТОГО	6 часов		

Модуль 4. «SPA молодого педагога». Семинар «Психологическое сопровождение молодого педагога».

Актуальность: статистика современного российского образования показывает, что педагогический состав образовательных учреждений «стареет». Молодые люди, заканчивающие педагогические ВУЗы не спешат идти в школы и дошкольные учреждения, потому что сталкиваются с огромным количеством проблемных, трудных ситуаций, которые необходимо решать оперативно и конструктивно. Возникающие затруднения чаще всего связаны с психологической адаптацией молодых специалистов. Вот почему в рамках проекта «Спасе гид педагогической вселенной (муниципальный проект методической поддержки молодых педагогов)» встала задача не просто создать условия для привлечения молодых специалистов, но и, что еще существеннее, утвердить их на педагогическом поприще, провести профилактику ранних увольнений педагогов по причине сложности прохождения психологической адаптации на этапе их вхождения в профессиональную деятельность и, как следствие, неудовлетворенность педагогической деятельностью.

Цель модуля состоит в оказании психологической помощи молодым специалистам при решении проблем, возникающих в процессе деятельности.

Задачи модуля:

- выявить проблемы психологической адаптации молодых специалистов в системе образования;
- посредством тренинговых занятий с молодыми специалистами показать влияние факторов мотивации, коммуникации, стресса, среды на процесс психологической адаптации молодых специалистов в системе образования.

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Форма проведения	Дата
1	Эффективное управление временем: как все успеть и ничего не забыть?	2	Семинар /видеоконференция	01.02.2022
2	Баланс работы и отдыха для педагога: профилактика синдрома профессионального выгорания	2	Семинар – тренинг/видеоконференция	08.02.2022
3	«Поиск форм Я-моделирования молодого педагога-психолога»	2	Online опрос. Семинар – тренинг/видеоконференция	15.02.2022

4.	«Поиск форм Я-моделирования молодого педагога-психолога»	2	Семинар – тренинг/видео конференция	01.03.2022
5.	Развитие внутренней мотивации педагога в ходе реализации инновационной деятельности	2	Семинар – тренинг/видео конференция	10.03.2022
6.	Использование техник и приемов для развития личного и творческого потенциала педагога	2		15.03.2022
8.	Консультация	4		
	Итого	16 часов		

Модуль 5. «Путеводная звезда» Семинар «Наставничество».

Актуальность: модуль разработан в целях достижения результатов федеральных проектов «Современная школа», «Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)» и «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование». Молодые педагоги в начале профессионального пути встречаются с огромным количеством сложностей, которые не становятся непреодолимым препятствием, если в образовательной организации выстроена система наставничества над молодыми педагогами, позволяющая выстроить профессиональную траекторию начинающего специалиста и ликвидировать имеющиеся профессиональные дефициты. В результате обучения руководителей и заместителей руководителя ОО, педагогов, курирующих работу с молодыми педагогами, в образовательных организациях будет выстраиваться модель своей системы наставничества

Цель модуля: обеспечить качественный уровень развития системы наставничества на институциональном уровне, сформировать эффективные механизмы взаимодействия наставника и начинающего педагога.

Задачи модуля:

- выявить проблемы психологической адаптации молодых специалистов в системе образования;
- посредством тренинговых занятий с молодыми специалистами показать влияние факторов мотивации, коммуникации, стресса, среды на процесс психологической адаптации молодых специалистов в системе образования.

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Форма проведения	Дата
1	Профессиональный стандарт «Педагог» как инструментальный профессионального роста. Модель национальной системы учительского роста: реальность и перспективы.	2	Семинар /видеоконференция	03.02.2022
2	Методическое пространство современной образовательной организации. Нормативно-правовое обеспечение наставничества в образовательной организации.	2	Семинар – тренинг/видео конференция	10.02.2022

3	Особенности планирования методического сопровождения молодых педагогов.	2	Мастер-класс/видеоконференция	17.02.2022
4	Выстраивание траектории профессионального развития молодого педагога. Индивидуальный учебный план молодого педагога. Индивидуальная карта молодого педагога	2	Семинар – практикум/видеоконференция	24.02.2022
5	Технология индивидуальной и групповой работы наставников с молодыми педагогами на этапе реализации индивидуальных планов профессионального развития	2	Мастер-класс/видеоконференция	03.03.2022
6	Защита моделей наставничества в образовательной организации.	4	Практическое занятие	10.03.2022 17.03.2022
7	Консультация	2		
	Итого	16 часов		