УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ИВАНОВА

ПРИКАЗ

 От 21.112024 № 684

Об организации работы с муниципальными бюджетными общеобразовательными учреждениями города Иванова, реализующие общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, имеющие низкие образовательные результаты (ШНОР)

В целях повышения качества образования в муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждениях города Иванова, реализующих основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, имеющих низкие образовательные результаты обучающихся

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить перечень муниципальных образовательных организаций города Иванова, реализующих основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, имеющих низкие образовательные результаты обучающихся (Приложению № 1).
2. Утвердить перечень образовательных учреждений города Иванова, которые являются кураторами, ответственными за обеспечение адресной организационной и методической поддержки муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждениям, реализующим основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, имеющим низкие образовательные результаты (Приложение № 2).
3. Утвердить План мероприятий («дорожная карта») по работе общеобразовательными учреждениями города Иванова, имеющих низкие образовательные результаты обучающихся на 2024 – 2025 учебный год (Приложение № 3)
4. МБОУ МЦ обеспечить методическую поддержку муниципальным образовательным организациям города Иванова, реализующих основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, имеющих низкие образовательные результаты обучающихся.
5. Рекомендовать руководителям общеобразовательных учреждений, имеющих низкие образовательные результаты обучающихся принять меры и управленческие решения, направленные на преодоление факторов, обуславливающих низкие образовательные результаты обучающихся.
6. Назначить куратором реализации План мероприятий («дорожная карта») по работе общеобразовательными учреждениями города Иванова, имеющих низкие образовательные результаты обучающихся на 2024 – 2025 учебный год Громову Т.А., начальника школьного отдела.
7. Контроль за исполнением приказа возложить на Шляпцеву Н.Н., заместителя начальника управления образования Администрации города Иванова.

Начальник управления Н.В. Виткина

Н.Н. Шляпцева

(4932)30-05-74

Приложение №1

К приказу управления образования

Администрации города Иванова

от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_\_\_\_

Перечень

муниципальных образовательных организаций города Иванова, реализующих основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, имеющих низкие образовательные результаты обучающихся

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Учреждение  | Руководитель |
|  | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 15» | Кудряшова Любовь Владимировна |
|  | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 17» | Фалина Оксана Александровна |
|  | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 24» | Митрофанов Илья Геннадьевич |
|  | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 29» | Андреева Мария Павловна |
|  | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 37» | Зеленин Олег Юрьевич |
|  | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 63» | Патмальник Людмила Владиславовна |

Приложение №2

К приказу управления образования

Администрации города Иванова

от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_\_\_\_

Перечень

образовательных учреждений города Иванова, которые являются кураторами, ответственными за обеспечение адресной организационной и методической поддержки муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждениям, реализующим основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, имеющим низкие образовательные результаты

Модель «Школа – Школе»

|  |  |
| --- | --- |
| Учреждение - спутник | Учреждение, реализующей основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования,имеющей низкие образовательные результаты |
| Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей № 22» | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 15» |
| Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 36» | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 17» |
| Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 7» | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 24» |
| Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 66» | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 29» |
| Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 64» | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 37» |
| Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 4» | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 63» |

Приложение № 3

К приказу управления образования

Администрации города Иванова

от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_\_\_\_

План мероприятий («дорожная карта») по работе общеобразовательными учреждениями города Иванова, имеющих низкие образовательные результаты обучающихся на 2024 – 2025 учебный год

Цель: формирование и развитие эффективных управленческих механизмов, направленных на повышение качества образования в школах, имеющих низкие образовательные результаты обучающихся, образовательных результатов учащихся, за счет реализации единых подходов в работе со ШНОР на муниципальном уровне, обобщения и диссеминации лучших педагогических и управленческих практик, развития сетевого взаимодействия.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п  | Мероприятия  | Ответственные исполнители  | Сроки |
| 1. Организационные мероприятияЗадачи:1. Организационное обеспечение и координации деятельности школ, имеющих низкие образовательные результаты, включенных в муниципальный план оказания методической помощи и координации действий;2. Координация управленческих подходов на при решении задач повышения качества при работе со ШНОР;3. Обеспечение соблюдения плана мероприятий по работе с образовательными учреждениями города Иванова, имеющих низкие образовательные результаты обучающихся на 2024 год.4. Внесение необходимых корректировок в «дорожную карту» в случае необходимости. |
|  | Выявление ОУ города Иванова, имеющими низкие образовательные результаты обучающихся | Управление образования | Сентябрь 2024 |
|  | Разработка плана мероприятий по работе с образовательными учреждениями города Иванова, имеющими низкие образовательные результаты обучающихся на 2024 – 2025 учебный год | Управление образования | Октябрь  |
|  | Разработка школьных планов мероприятий по повышению качества образования | Школы | Сентябрь - октябрь |
|  | Организация и анализ анкетирования участников образовательных отношений в школах, имеющих низкие образовательные результаты учащихся | Школы | Ноябрь  |
|  | Разработка совместных планов ОУ кураторов и КНОР | Школы | Ноябрь |
|  | Проведение семинара с ответственными от школ кураторов по организации взаимодействия со ШНОР | МБУ МЦ | Декабрь  |
|  | Экспертиза концептуальных документов школ, имеющих низкие образовательные результаты обучающихся | Управление образования, МБУ МЦ | Январь  |
|  | Проведение промежуточного мониторинга реализации «дорожной карты» по работе со ШНОР  | Управление образования | Февраль  |
|  | Проведение итогового мониторинга реализации Плана («дорожной карты») со ШНОР | Управление образования | Май  |
|  | Проведение аппаратных совещаний по результатам деятельности кураторов и ШНОР | Управление образования | Октябрь, февраль, май |
| 2. Методическое сопровождениеЗадачи: 1. развитие Муниципальной системы методического сопровождения школ, имеющих низкие образовательные результаты; 2. выявление, обобщение, систематизация и диссеминация лучших педагогических и управленческих практик, направленных на повышение образовательных результатов обучающихся; 3. обеспечение методического сопровождения различных категорий участников муниципальной программы работы со школами, имеющими низкие образовательные результаты в рамках модели «Школа-школе» |
|  | Проведение семинаров методистов – предметников  | МБУ МЦ | по плану МБУ МЦ |
|  | Семинары для школьных команд ШНОР | МБУ МЦ | По запросу |
|  | Круглые столы по обмену опытом реализации стратегии преодоления академической неуспешности школьников | МБУ МЦ | 2 раза в год |
|  | Семинары для педагогических работников ОУ,посвященные профилактике насилия (в т.ч. буллинга) в образовательных учреждениях | МБУ МЦ | По запросу |
|  | Семинары по подготовке к ВПР и государственной итоговой аттестации | МБУ МЦ | по плану МБУ МЦ |
|  | Сопровождение ИОМ | МБУ МЦ, УНОИ |  |
|  | Разработка учебно-методических материалов | МБУ МЦ, УО | по плану МБУ МЦ |
|  | Муниципальный Форум инноваций | МБУ МЦ | Октябрь 2024 |
|  | Межрегиональная научно-практическая конференция  | МБУ МЦ | Март 2025 |
|  | Организация и проведение профессиональных конкурсов | МБУ МЦ | по плану МБУ МЦ |
|  | Организация деятельности ПЭОП | МБУ МЦ | По плану ПЭОП |
| 3. МониторингЗадачи: 1. выявление факторов риска и причин неуспешности школ, имеющих низкие образовательные результаты обучающихся; 2. выявление профессиональных дефицитов педагогов-участников проекта для определения индивидуальных образовательных маршрутов повышения квалификации; 3. определение динамики образовательных результатов обучающихся; 4. определение динамики уровня профессиональной компетентности педагогов-участников проекта для определения индивидуальных образовательных маршрутов повышения квалификации; 5. определение динамики результативности работы школ-участниц муниципальной программы |
|  | Определение основных характеристик кадрового состава ШНОР | Школы | Сентябрь, октябрь |
|  | Мониторинг по определению динамики образовательных результатов в выявленных школах с низкими результатами обучения по результатам ВПР  | Управление образования | Май  |
|  | Определение профессиональных дефицитов средствами регионального и федерального тестирования | Школы, МБУ МЦ, УНОИ | В течение года  |
| 4. Информационно-аналитическое обеспечениеЗадачи: 1. оперативное информирование участников программы организационно-методической поддержки и сопровождения школ, имеющих низкие образовательные результаты, о ходе реализации проекта «Школа-школе», промежуточных результатах и проводимых мероприятиях программы; 2. анализ результатов опросов и мониторингов для выявления динамики результатов, сильных и слабых сторон деятельности, причин низких результатов обучающихся и определение необходимых мер для повышения результативности деятельности системы образования в рамках конкретного направления. |
| *Информационное обеспечение* |
|  | Актуализация информации в разделах сайта, посвященных реализации плана, направленной на работу с образовательными организациями, показывающими низкие образовательные результаты | Школы | В течение года |
|  | Проведение аппаратных совещаний | Управление образования | Октябрь, февраль, май |
|  | Формирование муниципального банка лучших практик по обеспечению качества образовательных результатов учащихся | МБУ МЦ | В течение года |
|  | Подготовка и проведение методического мониторинга | МБУ МЦ | Июнь 2025 |
|  | Выпуск методических бюллетеней | МБУ МЦ | По плану МБУ МЦ |
| *Аналитические мероприятия* |
|  | Аналитические материалы ШНОР о состоянии реализации программ просвещения родителей, реализации работы с родителями (законными представителями) по вопросам вовлечения их вобразование, повышения компетентности по вопросам развития детей, воспитательного потенциала семьи, ответственного родительства, семейного воспитания и формирования традиционных семейных ценностей | Школы | Октябрь, май |
|  | Аналитические материалы ШНОР по работе детьми девиантного поведения | Школы | Ноябрь, февраль |
|  | Аналитической справка об основных характеристиках кадрового состава выявленных ШНОР | Школы | Октябрь  |
|  | Аналитическая справка «Анализ эффективности принятых мер по работе со ШНОР» | Управление образования | Июнь  |
|  | Аналитическая справка по определению динамики образовательных результатов в выявленных школах с низкими результатами обучения по результатам ВПР | Управление образования | Апрель  |
| 5. Меры и управленческие решения, направленные на совершенствование системы работы со школами с низкими результатами обученияЗадачи: 1. выработка и реализация единых управленческих подходов при решении задач повышения качества образования в целом и при работе со ШНОР; 2. систематический анализ результатов работы со школами, имеющими низкие образовательные результаты; 3. принятие управленческих мер, направленных на решение задач при работе со школами, имеющими низкие образовательные результаты. |
|  | Утверждение плана мероприятий по работе с образовательными организациями, показывающими низкие образовательные результаты 2024-2025 уч. год | Управление образования | Июнь  |
|  | Утверждение внутришкольных планов мероприятий по повышению качества образования на 2024-2025 уч. год | Школы | Август  |
|  | Принятие управленческих решений на основе и по результатам аппаратных совещаний со ШНОР и школами спутниками («Школа-Школе») | Управление образования | Май  |
|  | Приятие управленческих решений по итогами мониторинга по определению динамики образовательных результатов в выявленных школах с низкими результатами обучения по результатам ВПР | Управление образования | Август  |
|  | Планирование работы на новый учебный год на основе результатов оценки и анализа эффективности деятельности по обеспечению поддержки образовательных организаций, показывающих низкие образовательные результаты в 2024-2025 уч. году | Управление образования | Август |