

План семинара

| | |
|--------------------------------------|---|
| Тема | Система работы учителя в условиях подготовки учащихся к итоговой аттестации в форме ОГЭ |
| Цель | повышение профессиональной компетентности учителей в условиях подготовки выпускников к ОГЭ по географии, истории и обществознанию. |
| Задачи | Семинар будет способствовать решению таких типовых задач повышения квалификации специалистов, как: <ol style="list-style-type: none"> 1. Совершенствование умений и навыков педагогической диагностики. 2. Знакомство с инновационными разработками в области образования. 3. Совершенствование умений и навыков работы в области организации подготовки учащихся девярых классов к ОГЭ на уроках географии, истории и обществознания. Содержание семинара направлено на отбор приемов и методов обучения, организации урочной и внеурочной работы учителя-предметника в условиях подготовки выпускников к ОГЭ. В рамках данного семинара учителя познакомятся с изменениями в демоверсиях, с общими подходами к составлению экзаменационных работ по географии, истории и обществознанию, с системой оценивания экзаменационной работы по предмету. |
| Сроки реализации | ноябрь 2020 г. – февраль 2021г. |
| Продолжительность | 12 часов |
| Категория участников | Учителя географии, истории и обществознания |
| Показатель результативности семинара | Эффективное использование приобретённых знаний и навыков для подготовки обучающихся к ГИА в форме ОГЭ-2020 |
| Ответственный методист | Надельштехель М.В. |

Тематическое содержание

| № п/п | Обсуждаемый вопрос; проблема | Кол-во часов | Форма проведения ¹ | Дата |
|-------|--|--------------|-------------------------------|---------|
| | Модуль 1 (учителя истории) | | | |
| 1. | Информационная среда учителя-предметника. Характеристика демоверсий ОГЭ. | 1 | К | 11.2020 |
| 2. | Основные приемы работы с теоретическим материалом при отработке заданий ОГЭ по истории | 1 | СП | |
| 3. | Применение алгоритмов при выполнении заданий ОГЭ по истории | | С | |
| | Модуль 2 (учителя обществознания) | | | |

¹ С – семинар-практикум, К – тематическая консультация, СП – самостоятельный практикум, КС – круглый стол.

| | | | | |
|----|--|-----------|----|---------|
| 1. | Информационная среда учителя-предметника. Характеристика демоверсий ОГЭ. | 1 | К | |
| 2. | Основные приемы работы с теоретическим материалом при отработке заданий ОГЭ по обществознанию | 1 | СП | 12.2020 |
| 3. | Применение алгоритмов при выполнении заданий ОГЭ по обществознанию | 1 | С | |
| | Модуль 3 (учителя географии) | | | |
| 1. | Информационная среда учителя-предметника. Характеристика демоверсий ОГЭ. | 1 | К | |
| 2. | Основные приемы работы с теоретическим материалом при отработке заданий ОГЭ по географии | 1 | СП | 01.2021 |
| 3. | Применение алгоритмов при выполнении заданий ОГЭ по географии | 1 | С | |
| | Тематика консультаций (учителя истории, обществознания, географии): - Изменения в структуре КИМ ОГЭ. - Работа с кодификатором и с спецификацией к КИМ ОГЭ. - Подбор ресурсов и информационных источников для отработки навыков и умений | 3 | К | 02.2021 |
| | Итого | 12 | | |

Информационные источники

1. Закон Российской Федерации «Об образовании» (в действующей редакции).
2. Сайт Федерального института педагогических измерений <http://www.fipi.ru>
3. Системный подход к организации работы с текстовой информацией на уроках истории. Ярославцева М.Ю. – Преподавание истории и обществознания в школе, №6/2010. - с 17.
4. Как реализовать принцип метапредметности в процессе обучения. Фисенко Т. И. (режим доступа: http://revolution.allbest.ru/pedagogics/00231863_0.html).