

План семинара

Тема	Система работы учителя в условиях подготовки учащихся к итоговой аттестации в форме ОГЭ
Цель	повышение профессиональной компетентности учителей в условиях подготовки выпускников к ОГЭ по географии, истории и обществознанию.
Задачи	Семинар будет способствовать решению таких типовых задач повышения квалификации специалистов, как: <ol style="list-style-type: none"> 1. Совершенствование умений и навыков педагогической диагностики. 2. Знакомство с инновационными разработками в области образования. 3. Совершенствование умений и навыков работы в области организации подготовки учащихся девятого класса к ОГЭ на уроках географии, истории и обществознания. Содержание семинара направлено на отбор приемов и методов обучения, организации урочной и внеурочной работы учителя-предметника в условиях подготовки выпускников к ОГЭ. В рамках данного семинара учителя познакомятся с изменениями в демоверсиях, с общими подходами к составлению экзаменационных работ по географии, истории и обществознанию, с системой оценивания экзаменационной работы по предмету.
Сроки реализации	ноябрь 2020 г. – февраль 2021г.
Продолжительность	12 часов
Категория участников	Учителя географии, истории и обществознания
Показатель результативности семинара	Эффективное использование приобретённых знаний и навыков для подготовки обучающихся к ГИА в форме ОГЭ-2020
Ответственный методист	Надельштехель М.В.

Тематическое содержание

№ п/п	Обсуждаемый вопрос; проблема	Кол-во часов	Форма проведения ¹	Дата
	Модуль 1 (учителя истории)			
1.	Информационная среда учителя-предметника. Характеристика демоверсий ОГЭ.	1	К	11.2020
2.	Основные приемы работы с теоретическим материалом при отработке заданий ОГЭ по истории	1	СП	
3.	Применение алгоритмов при выполнении заданий ОГЭ по истории		С	
	Модуль 2 (учителя обществознания)			

¹ С – семинар-практикум, К – тематическая консультация, СП – самостоятельный практикум, КС – круглый стол.

1.	Информационная среда учителя-предметника. Характеристика демоверсий ОГЭ.	1	К	
2.	Основные приемы работы с теоретическим материалом при отработке заданий ОГЭ по обществознанию	1	СП	12.2020
3.	Применение алгоритмов при выполнении заданий ОГЭ по обществознанию	1	С	
	Модуль 3 (учителя географии)			
1.	Информационная среда учителя-предметника. Характеристика демоверсий ОГЭ.	1	К	
2.	Основные приемы работы с теоретическим материалом при отработке заданий ОГЭ по географии	1	СП	01.2021
3.	Применение алгоритмов при выполнении заданий ОГЭ по географии	1	С	
	Тематика консультаций (учителя истории, обществознания, географии): - Изменения в структуре КИМ ОГЭ. - Работа с кодификатором и с спецификацией к КИМ ОГЭ. - Подбор ресурсов и информационных источников для отработки навыков и умений	3	К	02.2021
	Итого	12		

Информационные источники

1. Закон Российской Федерации «Об образовании» (в действующей редакции).
2. Сайт Федерального института педагогических измерений <http://www.fipi.ru>
3. Системный подход к организации работы с текстовой информацией на уроках истории. Ярославцева М.Ю. – Преподавание истории и обществознания в школе, №6/2010. - с 17.
4. Как реализовать принцип метапредметности в процессе обучения. Фисенко Т. И. (режим доступа: http://revolution.allbest.ru/pedagogics/00231863_0.html).