

Управление образования Администрации города Иванова

Муниципальное бюджетное учреждение «Методический центр в системе образования»

Утверждено приказом МБУ МЦ

№ 97 от 31 августа 2020 года

## **ПЛАН**

семинара-эстафеты, направленного на повышение профессиональной компетентности руководящих и педагогических кадров МСО  
**«Программа воспитания: проектирование, реализация, оценка»**

Автор-составитель:  
Логинова Н.Н.,  
методист отдела развития и  
информационного обеспечения  
МБУ МЦ

**Иваново 2020**

## 1. Пояснительная записка

*«Мы можем управлять только тем, что оцениваем»*

*Н.Л. Галеева*

Госдума приняла законопроект о воспитании школьников, основанном на патриотизме, уважении к старшим и другим ценностям. Воспитательный процесс по новым правилам должен стать частью всех образовательных программ. В предложенных нормах закрепляется принцип единой системы воспитания и образования в России, при этом на государство возлагается обязанность создавать условия, способствующие воспитанию в детях патриотизма, гражданственности и уважения к старшим.

Школьная программа воспитания, согласно законопроекту президента, должна быть направлена на формирование чувства патриотизма, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам его героев. В списке ориентиров также уважение к закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению. Другие цели воспитания: бережное отношение к культурному наследию и традициям многонационального народа РФ, к природе и окружающей среде.

Минпросвещения вместе с педагогами сформулировало базовые ценности, на которых будет основано воспитание. Это родина, семья, дружба, взаимопомощь, спорт и здоровье, любовь к природе, стремление к знаниям, труд, личность в команде.

Воспитательные программы в школах, как правило, "написаны под копирку", это показал мониторинг. Теперь принята единая программа воспитания в стране, а школы смогут выбрать конкретные методики, основываясь при этом на ориентирах от государства. И составить свои программы и календари мероприятий. При этом должны учитываться мнения родительских комитетов и советов учащихся.

Проектированию программы воспитания «для себя» (т.е. для конкретной школы) и будет посвящен первый модуль этого семинара. Во втором модуле заместители директора поделятся опытом реализации программы, передавая эстафету от одного учреждения к другому. Третий же модуль семинара будет посвящен оценке программы и её реализации, слушателям предстоит разработать критериальный лист.

Семинарские занятия с заместителями директора по воспитательной работе преследуют и другую цель: развития гибких компетенций таких, как навыки критического мышления, креативности, коллаборции, ведения дискуссии, принятия решения, решения проблем.

**Цель семинара:** методическое сопровождение развития профессиональных компетентностей педагогов по разработке, внедрению и оценке программы воспитания.

### **Задачи семинара:**

- изучить примерную программу воспитания;
- изучить лучшие практики воспитания;
- развить умение моделировать программу воспитания, системно планировать воспитательную деятельность;
- разработать собственную программу воспитания.

**Целевая аудитория:** заместители директора по воспитательной работе общеобразовательных организаций и заместители директора учреждений дополнительного образования.

### **Планируемые результаты:**

**Знать:** основные нормативные документы, примерную программу воспитания, методические рекомендации по разработке программы воспитания, шаги по моделированию программы воспитания.

**Уметь:** моделировать программу воспитания, планировать воспитательную деятельность в соответствии с моделью, подбирать формы и методы работы в соответствии с моделью, оценивать эффективность качества программы воспитания и её реализации.

**Владеть:** эффективными методами и формами воспитания, навыками моделирования воспитательной деятельности, навыками реализации программы, методами диагностики воспитательного процесса.

## 2. Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование разделов программы. Темы.	Кол. часов	Форма проведения	Дата
<b>I. Модуль 1. Теоретико-проектный</b>				
1.	Цели устойчивого развития: от стратегии до планирования	2	семинар	6.10.2020
2.	Примерная программа воспитания	2	интерактивный семинар	13.10.2020
3.	Проектирование программы воспитания	2	проектировочный семинар	20.10.2020
4.	Самостоятельная работа. Консультирование по проектам	8	дистанционное взаимодействие	октябрь-апрель
5.	Презентация проектов	2	конференция	13.04.2021
<b>II. Модуль 2. Практический</b>				
6.	Лучшие практики реализации программы воспитания	8	интерактивный семинар	19.01.2021 26.01.2021 2.02.2021 9.02.2021
<b>III. Модуль 3. Проекционный</b>				
7.	Проектирование карты оценки качества программы и её реализации	4	проектировочный семинар	16.03.2021
8.	Оценка и взаимооценка программ	8	дистанционное взаимодействие	март
Итого: 36 часов, в т.ч. аудиторных: 20 часов, внеаудиторных: 16 часов.				

## 3. Содержание семинара

Тема	Содержание
Цели устойчивого развития: от стратегии до планирования	<p>Федерального Закона № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации»;</p> <p>Федерального Закона №304-ФЗ, от 31.07.2020 «О внесении изменений в ФЗ «Об образовании в РФ» по вопросам воспитания обучающихся»</p> <p>Концепции развития образования на 2016-2020 гг., утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации № 2765-р от 29.12.2014 г.;</p> <p>Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации № 996-р от 29 мая 2015 г.</p> <p>Письмо министерства просвещения РФ от 12.05.2020 «Методические рекомендации органам исполнительной власти субъектов РФ осуществляющим государственное управление в сфере образования, по организации работы педагогических работников, осуществляющих классное руководство в ОО»</p> <p>Письмо министерства просвещения РФ от 28.05.2020 «Разъяснения по</p>

	<p>применению законодательства РФ при осуществлении выплаты денежного вознаграждения за классное руководство педагогическим работникам ОО»</p> <p>Примерная программа воспитания Составители Н. Л. Селиванова, П. В. Степанов, В. В. Круглов, И. С. Парфенова, И. В. Степанова, Е. О. Черкашин, И. Ю. Шустова. ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования»</p> <p>Цели устойчивого развития. Стратегия деятельности.</p>
Примерная программа воспитания	Особенности воспитательного процесса, организуемого в школе, цель и задачи воспитания, виды, формы и содержание деятельности.
Проектирование программы воспитания	Примерный алгоритм разработки школьной программы воспитания. Работа с целями и задачами воспитания Типичные затруднения в написании школьных программ воспитания. Основные направления самоанализа воспитательной работы.
Самостоятельная работа. Консультирование по проектам	Проектирование программы воспитания для ОО. Консультации по проектам. Дистанционное взаимодействие.
Презентация проектов	Презентация учебных проектов. Самооценка. Взаимооценка. Рефлексия.
Лучшие практики реализации программы воспитания	Опыт реализации воспитательной системы школы. Опыт работы заместителей директора по воспитательной работе: Забелина О.Е., МБОУ «СШ № 58», Муртази Г.Р., МБОУ «Гимназия № 3», Берснева М.В., МБОУ «СШ № 19».
Проектирование карты оценки качества программы и её реализации	Работа творческой группы по созданию критериального листа. Подбор критериев оценки программы воспитания и оценки эффективности воспитательной работы. Презентация продукта.
Оценка и взаимооценка программ	Оценка и взаимооценка программ воспитательной работы, используя критериальный лист.

### Темы учебных проектов

- Программа воспитательной работы школы
- Критериальный лист оценки программы и её реализации

## 4. Информационные ресурсы

1. Письмо министерства просвещения РФ от 12.05.2020 «Методические рекомендации органам исполнительной власти субъектов РФ осуществляющим государственное управление в сфере образования, по организации работы педагогических работников, осуществляющих классное руководство в ОО».

2. Письмо министерства просвещения РФ от 28.05.2020 «Разъяснения по применению законодательства РФ при осуществлении выплаты денежного вознаграждения за классное руководство педагогическим работникам ОО».

3. Примерная программа воспитания. Составители Н. Л. Селиванова, П. В. Степанов, В. В. Круглов, И. С. Парфенова, И. В. Степанова, Е. О. Черкашин, И. Ю. Шустова. – М.: ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования», 2020.

4. О разработке программы воспитания. Методические рекомендации. Составители Н. Л. Селиванова, П. В. Степанов, В. В. Круглов, И. С. Парфенова, И. В. Степанова, Е. О. Черкашин, И. Ю. Шустова. – М.: ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования», 2020.

5. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года.