

Управление образования Администрации города Иванова  
Муниципальное бюджетное учреждение «Методический центр в системе образования»

Утверждено приказом МБУ МЦ  
№ 97 от 31 августа 2020 года

## **ПЛАН**

обучающего семинара, направленного на повышение профессиональной компетентности библиотечных кадров МСО  
**«Организация деятельности школьной библиотеки в условиях реализации ФГОС»**  
(методическое сопровождение библиотекарей, стаж которых менее 3-х лет)

Автор-составитель:  
**Садкова Н.А.**, методист отдела развития и информационного обеспечения.

Иваново 2020

## **1. Пояснительная записка**

Данная программа адресована вновь назначенным библиотечным работникам, не имеющим стажа работы в библиотечной системе. Актуальность программы обусловлена необходимостью просвещения библиотечных работников в информационно-библиографической работе библиотеки, организации и хранении фондов школьной библиотеки, ведении библиотечной документации, ведении различных библиотечных мероприятий. Программа поможет библиотечным работникам понять специфику библиотечной работы в условиях реализации ФГОС.

В Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования школьная библиотека рассматривается как важнейший компонент учебного процесса, а также как одно из условий его реализации. Обеспечить такую многоплановую деятельность способен только мощный ресурсный библиотечный центр образовательного учреждения. В связи с этим основной целью библиотечных работников должно стать преобразование библиотек в библиотечно-информационные центры, располагающие организованным фондом на различных носителях, обучающие работе с информацией, использующие современные мультимедийные технологии, предоставляющие свободный доступ к Интернет-ресурсам для обучения и самообразования.

Достижение нового качества образования невозможно без кардинального улучшения состояния книжного фонда школьных библиотек, пополнения его учебной литературой в соответствии с новыми федеральными государственными образовательными стандартами, в которых на первое место выходят требования к результатам образования, приобретающие личностный и социальный смысл, а также квалификационные процедуры подтверждения соответствия реально достигнутых результатов ожидаемым.

В свете введения в школах должности «педагог-библиотекарь» необходимо подготовить работника библиотеки, способного профессионально выполнять новые функциональные обязанности по организации работы по учебно-методическому и информационному сопровождению. Она направлена на обеспечение широкого, постоянного и устойчивого доступа для всех участников образовательного процесса к информации, связанной с реализацией основной образовательной программы, на приобретение новых навыков в использовании библиотечно-информационных ресурсов.

**Цель семинара:** повышение профессиональной компетентности библиотечных работников в информационно-библиографической работе библиотеки, в изучении нормативно-правовой базы деятельности библиотек образовательных учреждений, новых форм учета и отчетности библиотек ОУ в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов.

### **Задачи семинара:**

- изучить новую нормативно-правовую базу деятельности библиотек образовательных учреждений;
- освоить навыки ведения библиотечной документации;
- освоить навыки организации, хранения и использования фондов школьной библиотеки;
- координировать деятельность библиотечных работников в процессе ознакомления с различными формами библиотечного обслуживания читателей, овладения современными профессиональными компетентностями.

**Категория участников:** библиотечные работники (вновь назначенные).

**Планируемые результаты:** будут знать нормативно-правовую базу деятельности школьных библиотек, освою и будут применять навыки групповой и массовой работы, навыки ведения библиотечной документации, организации, хранения и использования

фондов школьной библиотеки, разработают сценарий библиотечного урока или макет выставки.

## 2. Учебно-тематический план

### Модуль № 1 – Нормативная база работы библиотеки.

<i>№ п/п</i>	<i>Темы</i>	<i>Кол-во часов</i>	<i>Форма проведения</i>	<i>Дата</i>
1.	Миссия и цели деятельности современной школьной библиотеки. Профессиональная компетентность работника библиотеки образовательного учреждения в условиях реализации в школах должности «педагог-библиотекарь».	2	С	07.10.2020
2.	Нормативная база деятельности библиотеки образовательного учреждения	2	С	14.10.2020
3.	Нормативная база деятельности библиотеки образовательного учреждения	6	СП	октябрь - декабрь 2020
4.	Новые формы учета и отчетности библиотек ОУ.	2	С	21.10.2020
5.	Новые формы учета и отчетности библиотек ОУ.	2	П	11.11.2020
6.	Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическое описание документов.	2	С	18.11.2020
7.	Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическое описание документов.	2	Самостоятельная работа	ноябрь 2020
<b>ИТОГО 18 часов, в т.ч. 16 аудиторных, 2 внеаудиторных.</b>				

## 3. Содержание модуля № 1.

<b>Тема</b>	<b>Содержание</b>
Миссия и цели деятельности современной школьной библиотеки. Профессиональная компетентность работника библиотеки образовательного	<p>Основные цели деятельности современной школьной библиотеки:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• содействие формированию мировоззрения читателей;</li> <li>• пропаганда среди читателей общечеловеческих</li> </ul>

учреждения в условиях реализации в школах должности «педагог-библиотекарь».	<p>нравственных ценностей;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• гражданское воспитание учащихся;</li> <li>• правовое, экологическое и эстетическое воспитание школьников;</li> <li>• информационная поддержка образовательной и самообразовательной деятельности.</li> </ul> <p>Введение в школьные библиотеки должности «педагог-библиотекарь». Должностные обязанности, аттестация библиотекаря.</p>
Нормативная база деятельности библиотеки образовательного учреждения	Основные международные нормативно-правовые акты, федеральное законодательство, отраслевые нормативно-правовые акты в области деятельности школьных библиотек.
Нормативная база деятельности библиотеки образовательного учреждения	Самостоятельная работа библиотечных работников по созданию пакета документов «Нормативная база деятельности библиотеки образовательного учреждения».
Новые формы учета и отчетности библиотек ОУ.	Ведение документов учетной политики библиотеки ОУ, делопроизводство.
Новые формы учета и отчетности библиотек ОУ.	Практическая работа по ведению документов учетной политики библиотеки ОУ.
Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическое описание документов.	Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическое описание документов. ГОСТы по библиотечному делу. Библиографическое описание документов в соответствии с ГОСТ.
Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическое описание документов.	Практическая работа по библиографическому описанию документов (оформление списка информационных источников к работе в соответствии с ГОСТ).

## Модуль № 2 – Работа с библиотечным фондом.

№ п/п	Темы	Кол-во часов	Форма проведения	Дата
1.	Библиотека как информационно-поисковая система.	2	С	25.11.2020
2.	Организация и хранение фондов школьной библиотеки. Расстановка библиотечного фонда. Планирование, анализ и статистика работы библиотеки ОУ. Нормирование труда библиотекаря.	2	ИМ	02.12.2020
3.	Методика классификации по ББК. Организация справочно-библиографического и	2	Т	09.12.2020

	информационного обслуживания пользователей библиотеки.			
4.	Обзор методической литературы для школьного библиотекаря.	2	С	16.12.2020
ИТОГО 8 часов, в т.ч. 8 аудиторных, 0 внеаудиторных.				

## Содержание модуля № 2.

Тема	Содержание
Библиотека как информационно-поисковая система.	Механизм поиска документов в библиотеке.
Организация и хранение фондов школьной библиотеки. Расстановка библиотечного фонда. Планирование, анализ и статистика работы библиотеки ОУ. Нормирование труда библиотекаря.	Требования к организации библиотечного фонда, его хранению, соблюдение санитарно-гигиенических норм. Классификация расстановок библиотечного фонда. Межотраслевые нормы времени на работы, выполняемые в библиотеках.
Методика классификации по ББК. Организация справочно-библиографического и информационного обслуживания пользователей библиотеки.	Справочный аппарат библиотеки. Организация и ведение каталогов. Алфавитный каталог, систематический каталог. Система карточек в школьной библиотеке.
Обзор методической литературы для школьного библиотекаря.	Методические периодические издания для библиотечного работника.

## Модуль № 3 – Формы и методы продвижения чтения.

№ п/п	Темы	Кол-во часов	Форма проведения	Дата
1.	Библиотечный урок в образовательной функции школьной библиотеки	2	С	13.01.2021
2.	Библиотечный урок в образовательной функции школьной библиотеки (Открытое занятие).	2	ПЗ	20.01.2021
3.	Организация выставок – современные подходы.	2	С	27.01.2021

4.	Организация выставок – современные подходы.	2	П	03.02.2021
5.	Современные формы обслуживания пользователей школьной библиотеки.	2	С	23.12.2020
6.	Ресурсы сайта МБУ МЦ как информационно-методическая поддержка профессиональной деятельности библиотекарей ОУ.	2	ИМ	10.02.2021
7.	Разработка сценария библиотечного урока или макета выставки.	8	Самостоятельная работа	январь-февраль 2021
8.	Презентация итоговых проектов.	2		03.03.2021
<b>ИТОГО 22 часа, в т.ч. 14 аудиторных, 8 внеаудиторных.</b>				
<b>ВСЕГО: 48 часов, в т.ч. 38 аудиторных, 10 внеаудиторных.</b>				

### Содержание модуля № 3.

Тема	Содержание
Библиотечный урок в образовательной функции школьной библиотеки.	Библиотечный урок – основной вид деятельности библиотекаря по формированию информационной культуры личности учащегося (требования к библиотечному уроку, виды и формы его проведения).
Библиотечный урок в образовательной функции школьной библиотеки.	Открытое занятие на базе одной из школ.
Современные формы обслуживания пользователей школьной библиотеки.	Индивидуальное, групповое и массовое обслуживание читателей в школьной библиотеке. Формы индивидуального информирования. Методы массовой работы.
Организация выставок – современные подходы.	Что такое выставочная работа? Этапы выставочной работы, структура книжной выставки. Виды выставок. Макет выставки.
Организация выставок – современные подходы.	Практическое занятие на базе МБОУ «СШ № 28».
Ресурсы сайта МБУ МЦ как информационно-методическая поддержка профессиональной деятельности библиотекарей ОУ.	Сайт МБУ МЦ - информационно-методическая поддержка профессиональной деятельности библиотекаря ОУ.
Разработка сценария	Самостоятельная работа слушателей по разработке

библиотечного урока или макета выставки.	сценария библиотечного урока или макета выставки.
Презентация итоговых проектов.	Защита итоговых проектов.

**Формы контроля:** создание пакета документов «Нормативно-правовая база по организации работы школьной библиотеки»; контроль в виде практических работ по пройденной теме, разработке сценария библиотечного урока или макета выставки.

**Показатель результативности:**

- эффективное использование приобретённых знаний и навыков в практической деятельности библиотечного работника;
- пакет документов «Нормативно-правовая база по организации работы школьной библиотеки»;
- разработка сценария библиотечного урока или макета выставки с последующей реализацией в рамках своего ОУ.

#### 4. Информационные ресурсы

1. Об образовании в Российской Федерации: федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ // Вестник образования. – 2013. - №5-6. – С.3.

2. Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях СанПиН 2.4.2.2821-10: постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 / с изменениями и дополнениями от: 29 июня 2011 г., 25 декабря 2013 г. [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://base.garant.ru/12183577/>

3. Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования: приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 №413 // Вестник образования. – 2012. - №13. – С.5.

4. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=LAW;n=149753>

5. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://минобрнауки.рф/%D0%B4%D0%BE%D0%BA%D1%83%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D1%82%D1%8B/922>

6. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://минобрнауки.рф/%D0%B4%D0%BE%D0%BA%D1%83%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D1%82%D1%8B/938>

7. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего (полного) общего образования [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://минобрнауки.рф/%D0%B4%D0%BE%D0%BA%D1%83%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D1%82%D1%8B/2365>

8. Аницына Т.М. Качественное информационное сопровождение педагогов и учащихся - ведущая роль школьной библиотеки / Т. М. Аницына // Методист. - 2010. - № 3. - С. 62-63.

9. Антипова В.Б. Школьная библиотека как условие реализации федерального государственного образовательного стандарта / В.Б. Антипова // Учиться и учить по-

новому: инновационное измерение: материалы XVII обл. науч.-практ. конфер., 22 декабря 2010 года. Псков: ПОИПКРО, 2011. С.35-42.

10. Гайфутдинова С.Н. Моя профессия - школьный библиотекарь / С.Н. Гайфутдинова // Школьная библиотека. - 2010. - №3-4. - С.34-37.

11. Гендина Н.И., Косолапова Е.В. «Основы информационной культуры школьника»: учебно-методический комплекс для учащихся 1-2-х классов общеобразовательных учебных организаций [Текст] / Н.И. Гендина, Е.В. Косолапова – М.: РШБА, 2014. – 208 с.

12. Гендина Н.И., Косолапова Е.В. «Основы информационной культуры школьника»: учебно-методический комплекс для учащихся 4-х классов общеобразовательных учебных заведений [Текст] / Н.И. Гендина, Е.В. Косолапова – М.: РШБА, 2012. – 200 с.

13. Гендина Н.И., Косолапова Е.В. «Основы информационной культуры школьника»: учебно-методический комплекс для учащихся 1-2-х классов общеобразовательных учебных организаций [Текст] / Н.И. Гендина, Е.В. Косолапова – М.: РШБА, 2014. – 208 с.

14. Данилюк А.Я. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России / А. Я. Данилюк, А. М. Кондаков, В.А. Тишков. - М.: Просвещение, 2009. - 24 с. - (Стандарты второго поколения).

15. Дейнеко И. Новая роль библиотекаря в новой библиотеке / И. Дейнеко [Электронный ресурс] // Библиотека в школе: приложение к газете «Первое сентября». Режим доступа: <http://lib.1september.ru/articles/2009/10/04>

16. Жукова Т.Д. Реализация целей образования через школьные библиотеки / Т. Д. Жукова, В. П. Чудинова. - М.: Русск. школьн. библ. ассоциация, 2007. - 224 с. - (Вып. 6).

17. Иванова В.П. План работы библиотечно-информационного центра / В. П. Иванова // Практика административной работы в школе. - 2011. - № 3. - С. 12-19.

18. Мастер-классы для школьных библиотекарей. Выпуск 3: методические рекомендации, мероприятия по направлениям воспитания, библиотечно-библиографические олимпиады / Авт.-сост. Е.В. Илдаркина, В.Б. Антипова. – М.: Издательство «Глобус», 2010. – 304 с. – (Уроки мастерства).

19. Руководство ИФЛА по библиотечному обслуживанию юношества. - М.: Чистые пруды, 2009. - 32 с.

20. Справочник школьного библиотекаря / О.Р. Старовойтова, С.М. Плескачевская, Т.Д. Жукова; Под ред. Ю.Н. Столярова. – М.: Школьная библиотека, 2006. – 448 с.

21. Суслова Т.В. Место школьной медиатеки (библиотеки) в информационном пространстве современной школы / Т.В. Суслова // Школьная библиотека. - 2010. - №3-4. - С.63-67.

22. Школьная библиотека в образовательном пространстве современной школы. Ежегодный сборник научно-методических материалов – М.: МИОО, 2010. – 176 с.

23. Школьная библиотека – территория детства / Сост. Т.Д. Жукова, Е.В. Головань. – М.: Русская школьная библиотечная ассоциация, 2011. – 496 с.