Управление образования Администрации города Иванова

Муниципальное бюджетное учреждение «Методический центр в системе образования»

Утверждено приказом МБУ МЦ
№ 97 от 31 августа 2020 года

ПЛАН
обучающего семинара, направленного на повышение профессиональной компетентности библиотечных кадров МСО
«Организация деятельности школьной библиотеки в условиях реализации ФГОС»
(методическое сопровождение библиотекарей, стаж которых менее 3-х лет)

Автор-составитель:
Садкова Н.А., методист отдела развития и информационного обеспечения.

Иваново 2020

1. Пояснительная записка

Данная программа адресована вновь назначенным библиотечным работникам, не имеющим стажа работы в библиотечной системе. Актуальность программы обусловлена необходимостью просвещения библиотечных работников в информационно-библиографической работе библиотеки, организации и хранении фондов школьной библиотеки, ведении библиотечной документации, ведении различных библиотечных мероприятий. Программа поможет библиотечным работникам понять специфику библиотечной работы в условиях реализации ФГОС.

В Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования школьная библиотека рассматривается как важнейший компонент учебного процесса, а также как одно из условий его реализации. Обеспечить такую многоплановую деятельность способен только мощный ресурсный библиотечный центр образовательного учреждения. В связи с этим основной целью библиотечных работников должно стать преобразование библиотек в библиотечно-информационные центры, располагающие организованным фондом на различных носителях, обучающие работе с информацией, использующие современные мультимедийные технологии, предоставляющие свободный доступ к Интернет-ресурсам для обучения и самообразования.

Достижение нового качества образования невозможно без кардинального улучшения состояния книжного фонда школьных библиотек, пополнения его учебной литературой в соответствии с новыми федеральными государственными образовательными стандартами, в которых на первое место выходят требования к результатам образования, приобретающие личностный и социальный смысл, а также квалификационные процедуры подтверждения соответствия реально достигнутых результатов ожидаемым.

В свете введения в школах должности «педагог-библиотекарь» необходимо подготовить работника библиотеки, способного профессионально выполнять новые функциональные обязанности по организации работы по учебно-методическому и информационному сопровождению. Она направлена на обеспечение широкого, постоянного и устойчивого доступа для всех участников образовательного процесса к информации, связанной с реализацией основной образовательной программы, на приобретение новых навыков в использовании библиотечно-информационных ресурсов.

Цель семинара: повышение профессиональной компетентности библиотечных работников в информационно-библиографической работе библиотеки, в изучении нормативно-правовой базы деятельности библиотек образовательных учреждений, новых форм учета и отчетности библиотек ОУ в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов.

Задачи семинара:

- изучить новую нормативно-правовую базу деятельности библиотек образовательных учреждений;
- освоить навыки ведения библиотечной документации;
- освоить навыки организации, хранения и использования фондов школьной библиотеки;
- координировать деятельность библиотечных работников в процессе ознакомления с различными формами библиотечного обслуживания читателей, овладения современными профессиональными компетентностями.

Категория участников: библиотечные работники (вновь назначенные).

Планируемые результаты: будут знать нормативно-правовую базу деятельности школьных библиотек, освоят и будут применять навыки групповой и массовой работы, навыки ведения библиотечной документации, организации, хранения и использования

фондов школьной библиотеки, разработают сценарий библиотечного урока или макет выставки.

2. **Учебно-тематический план**
Модуль № 1 – Нормативная база работы библиотеки.

№ п/п	*Темы*	*Кол-во часов*	*Форма проведения*	*Дата*
1.	Миссия и цели деятельности современной школьной библиотеки. Профессиональная компетентность работника библиотеки образовательного учреждения в условиях реализации в школах должности «педагог-библиотекарь».	2	С	07.10.2020
2.	Нормативная база деятельности библиотеки образовательного учреждения	2	С	14.10.2020
3.	Нормативная база деятельности библиотеки образовательного учреждения	6	СП	октябрь - декабрь 2020
4.	Новые формы учета и отчетности библиотек ОУ.	2	С	21.10.2020
5.	Новые формы учета и отчетности библиотек ОУ.	2	П	11.11.2020
6.	Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическое описание документов.	2	С	18.11.2020
7.	Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическое описание документов.	2	Самостоятельная работа	ноябрь 2020
ИТОГО **18** часов, в т.ч. **16** аудиторных, **2** внеаудиторных.				

3. Содержание модуля № 1.

Тема	**Содержание**
Миссия и цели деятельности современной школьной библиотеки. Профессиональная компетентность работника библиотеки образовательного	Основные цели деятельности современной школьной библиотеки: • содействие формированию мировоззрения читателей; • пропаганда среди читателей общечеловеческих

учреждения в условиях реализации в школах должности «педагог-библиотекарь».	нравственных ценностей; • гражданское воспитание учащихся; • правовое, экологическое и эстетическое воспитание школьников; • информационная поддержка образовательной и самообразовательной деятельности. Введение в школьные библиотеки должности «педагог-библиотекарь». Должностные обязанности, аттестация библиотекаря.
Нормативная база деятельности библиотеки образовательного учреждения	Основные международные нормативно-правовые акты, федеральное законодательство, отраслевые нормативно-правовые акты в области деятельности школьных библиотек.
Нормативная база деятельности библиотеки образовательного учреждения	Самостоятельная работа библиотечных работников по созданию пакета документов «Нормативная база деятельности библиотеки образовательного учреждения».
Новые формы учета и отчетности библиотек ОУ.	Ведение документов учетной политики библиотеки ОУ, делопроизводство.
Новые формы учета и отчетности библиотек ОУ.	Практическая работа по ведению документов учетной политики библиотеки ОУ.
Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическое описание документов.	Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическое описание документов. ГОСТы по библиотечному делу. Библиографическое описание документов в соответствии с ГОСТ.
Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическое описание документов.	Практическая работа по библиографическому описанию документов (оформление списка информационных источников к работе в соответствии с ГОСТ).

Модуль № 2 – Работа с библиотечным фондом.

№ п/п	Темы	Кол-во часов	Форма проведения	Дата
1.	Библиотека как информационно-поисковая система.	2	С	25.11.2020
2.	Организация и хранение фондов школьной библиотеки. Расстановка библиотечного фонда. Планирование, анализ и статистика работы библиотеки ОУ. Нормирование труда библиотекаря.	2	ИМ	02.12.2020
3.	Методика классификации по ББК. Организация справочно-библиографического и	2	Т	09.12.2020

	информационного обслуживания пользователей библиотеки.			
4.	Обзор методической литературы для школьного библиотекаря.	2	С	16.12.2020
ИТОГО **8** часов, в т.ч. **8** аудиторных, **0** внеаудиторных.				

Содержание модуля № 2.

Тема	**Содержание**
Библиотека как информационно-поисковая система.	Механизм поиска документов в библиотеке.
Организация и хранение фондов школьной библиотеки. Расстановка библиотечного фонда. Планирование, анализ и статистика работы библиотеки ОУ. Нормирование труда библиотекаря.	Требования к организации библиотечного фонда, его хранению, соблюдение санитарно-гигиенических норм. Классификация расстановок библиотечного фонда. Межотраслевые нормы времени на работы, выполняемые в библиотеках.
Методика классификации по ББК. Организация справочно-библиографического и информационного обслуживания пользователей библиотеки.	Справочный аппарат библиотеки. Организация и ведение каталогов. Алфавитный каталог, систематический каталог. Система картотек в школьной библиотеке.
Обзор методической литературы для школьного библиотекаря.	Методические периодические издания для библиотечного работника.

Модуль № 3 – Формы и методы продвижения чтения.

№ п/п	**Темы**	**Кол-во часов**	**Форма проведения**	**Дата**
1.	Библиотечный урок в образовательной функции школьной библиотеки	2	С	13.01.2021
2.	Библиотечный урок в образовательной функции школьной библиотеки (Открытое занятие).	2	ПЗ	20.01.2021
3.	Организация выставок – современные подходы.	2	С	27.01.2021

4.	Организация выставок – современные подходы.	2	П	03.02.2021
5.	Современные формы обслуживания пользователей школьной библиотеки.	2	С	23.12.2020
6.	Ресурсы сайта МБУ МЦ как информационно-методическая поддержка профессиональной деятельности библиотекарей ОУ.	2	ИМ	10.02.2021
7.	Разработка сценария библиотечного урока или макета выставки.	8	Самостоятельная работа	январь-февраль 2021
8.	Презентация итоговых проектов.	2		03.03.2021
ИТОГО **22** часа, в т.ч. **14** аудиторных, **8** внеаудиторных.				
ВСЕГО: 48 часов, в т.ч. **38** аудиторных, **10** внеаудиторных.				

Содержание модуля № 3.

Тема	**Содержание**
Библиотечный урок в образовательной функции школьной библиотеки.	Библиотечный урок – основной вид деятельности библиотекаря по формированию информационной культуры личности учащегося (требования к библиотечному уроку, виды и формы его проведения).
Библиотечный урок в образовательной функции школьной библиотеки.	Открытое занятие на базе одной из школ.
Современные формы обслуживания пользователей школьной библиотеки.	Индивидуальное, групповое и массовое обслуживание читателей в школьной библиотеке. Формы индивидуального информирования. Методы массовой работы.
Организация выставок – современные подходы.	Что такое выставочная работа? Этапы выставочной работы, структура книжной выставки. Виды выставок. Макет выставки.
Организация выставок – современные подходы.	Практическое занятие на базе МБОУ «СШ № 28».
Ресурсы сайта МБУ МЦ как информационно-методическая поддержка профессиональной деятельности библиотекарей ОУ.	Сайт МБУ МЦ - информационно-методическая поддержка профессиональной деятельности библиотекаря ОУ.
Разработка сценария	Самостоятельная работа слушателей по разработке

библиотечного урока или макета выставки.	сценария библиотечного урока или макета выставки.
Презентация итоговых проектов.	Защита итоговых проектов.

Формы контроля: создание пакета документов «Нормативно-правовая база по организации работы школьной библиотеки»; контроль в виде практических работ по пройденной теме, разработке сценария библиотечного урока или макета выставки.

Показатель результативности:

- эффективное использование приобретённых знаний и навыков в практической деятельности библиотечного работника;
- пакет документов «Нормативно-правовая база по организации работы школьной библиотеки»;
- разработка сценария библиотечного урока или макета выставки с последующей реализацией в рамках своего ОУ.

4. Информационные ресурсы

1. Об образовании в Российской Федерации: федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ // Вестник образования. – 2013. - №5-6. – С.3.
2. Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях СанПиН 2.4.2.2821-10: постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 / с изменениями и дополнениями от: 29 июня 2011 г., 25 декабря 2013 г. [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://base.garant.ru/12183577/
3. Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования: приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 №413 // Вестник образования. – 2012. - №13. – С.5.
4. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=LAW;n=149753
5. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://минобрнауки.рф/%D0%B4%D0%BE%D0%BA%D1%83%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D1%82%D1%8B/922
6. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://минобрнауки.рф/%D0%B4%D0%BE%D0%BA%D1%83%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D1%82%D1%8B/938
7. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего (полного) общего образования [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://минобрнауки.рф/%D0%B4%D0%BE%D0%BA%D1%83%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D1%82%D1%8B/2365
8. Аницына Т.М. Качественное информационное сопровождение педагогов и учащихся - ведущая роль школьной библиотеки / Т. М. Аницына // Методист. - 2010. - № 3. - С. 62-63.
9. Антипова В.Б. Школьная библиотека как условие реализации федерального государственного образовательного стандарта / В.Б. Антипова // Учиться и учить по-

новому: инновационное измерение: материалы XVII обл. науч.-практ. конфер., 22 декабря 2010 года. Псков: ПОИПКРО, 2011. С.35-42.

10. Гайфутдинова С.Н. Моя профессия - школьный библиотекарь / С.Н. Гайфутдинова // Школьная библиотека. - 2010. - №3-4. - С.34-37.

11. Гендина Н.И., Косолапова Е.В. «Основы информационной культуры школьника»: учебно-методический комплекс для учащихся 1-2-х классов общеобразовательных учебных организаций [Текст] / Н.И. Гендина, Е.В. Косолапова – М.: РШБА, 2014. – 208 с.

12. Гендина Н.И., Косолапова Е.В. «Основы информационной культуры школьника»: учебно-методический комплекс для учащихся 4-х классов общеобразовательных учебных заведений [Текст] / Н.И. Гендина, Е.В. Косолапова – М.: РШБА, 2012. – 200 с.

13. Гендина Н.И., Косолапова Е.В. «Основы информационной культуры школьника»: учебно-методический комплекс для учащихся 1-2-х классов общеобразовательных учебных организаций [Текст] / Н.И. Гендина, Е.В. Косолапова – М.: РШБА, 2014. – 208 с.

14. Данилюк А.Я. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России / А. Я. Данилюк, А. М. Кондаков, В.А. Тишков. - М.: Просвещение, 2009. - 24 с. - (Стандарты второго поколения).

15. Дейнеко И. Новая роль библиотекаря в новой библиотеке / И. Дейнеко [Электронный ресурс] // Библиотека в школе: приложение к газете «Первое сентября». Режим доступа: http://lib.1september.ru/articles/2009/10/04

16. Жукова Т.Д. Реализация целей образования через школьные библиотеки / Т. Д. Жукова, В. П. Чудинова. - М.: Русск. школьн. библ. ассоциация, 2007. - 224 с. - (Вып. 6).

17. Иванова В.П. План работы библиотечно-информационного центра / В. П. Иванова // Практика административной работы в школе. - 2011. - № 3. - С. 12-19.

18. Мастер-классы для школьных библиотекарей. Выпуск 3: методические рекомендации, мероприятия по напрвлениям воспитания,библиотечно-библиографические олимпиады / Авт.-сост. Е.В. Илдаркина, В.Б. Антипова. – М.: Издательство «Глобус», 2010. – 304 с. – (Уроки мастерства).

19. Руководство ИФЛА по библиотечному обслуживанию юношества. - М.: Чистые пруды, 2009. - 32 с.

20. Справочник школьного библиотекаря / О.Р. Старовойтова, С.М. Плескачевская, Т.Д. Жукова; Под ред. Ю.Н. Столярова. – М.: Школьная библиотека, 2006. – 448 с.

21. Суслова Т.В. Место школьной медиатеки (библиотеки) в информационном пространстве современной школы / Т.В. Суслова // Школьная библиотека. - 2010. - №3-4. - С.63-67.

22. Школьная библиотека в образовательном пространстве современной школы. Ежегодный сборник научно-методических материалов – М.: МИОО, 2010. – 176 с.

23. Школьная библиотека – территория детства / Сост. Т.Д. Жукова, Е.В. Головань. – М.: Русская школьная библиотечная ассоциация, 2011. – 496 с.