План семинара

Тема: Изучаем, практикуем, применяем! (междисциплинарная

интеграция в преподавании дисциплин естественнонаучного

цикла)

Цель: осмысление необходимости и возможности применения

междисциплинарной интеграции как инструмента повышения

качества образования

Задачи: 1. Рассмотреть междисциплинарную интеграцию как

необходимое условие современного образования

2. Разработать фрагменты уроков в соответствии со структурой с

применением междисциплинарной интеграции

3. Создать сборник методических материалов по итогам

семинара

Сроки реализации: Октябрь 2020 г – апрель 2021 г.

Продолжительность: 16 часов.

Категория участников: Учителя химии, биологии, физики.

Показатель Повышение качества уровня преподавания.

результативности

семинара:

Ответственный

методист: Мерлян С.Ю.

Тематическое содержание

| № п/п | Обсуждаемый вопрос; проблема | Кол-во | Форма | Дата |
|-------|--|--------|------------------|---------------|
| | | часов | проведе | |
| | | | ния ¹ | |
| 1. | Как повысить мотивацию учащихся к изучению | 2 | C | Октябрь 2020 |
| | предметов естественнонаучного цикла? | | | |
| | • Междисциплинарная интеграция как | | | |
| | важнейший фактор совершенствования | | | |
| | процесса обучения. | | | |
| | • Создание примеров междисциплинарной | | | |
| | интеграции на этапе мотивации учащихся | | | |
| | на уроке (групповая работа) | 2 | 0 | II |
| 2. | Открытие нового знания в разрезе | 2 | С | Ноябрь 2020 |
| 2 | междисциплинарной интеграции. | 2 | | Пб 2020 |
| 3. | Отработка навыка. Рефлексивный этап. | 2 | С | Декабрь 2020 |
| 4. | Дистанционное образование как реальность | 4 | С | Декабрь 2020- |
| | сегодняшней жизни. | | | Январь 2021 |
| | • Плюсы и минусы проведения онлайн | | | |
| | уроков | | | |
| | • Лайфхаки для подготовки к онлайн урокам | | | |
| 5. | Разработка уроков, используя технологию | 4 | СП | Февраль - |
| | междисциплинарной интеграции. | | | апрель 2021 |
| | | | | |
| 6. | Индивидуальные консультации по разработке | 2 | К | Февраль - |
| | уроков. | | | апрель 2021 |
| ИТОГО | | 16 | | |
| | | - | | |

Информационные ресурсы:

- 1. Незаменимые сайты и приложения для учителей https://mel.fm/poleznyye_ssylki/7403185-app_for_teachers
- 2. Педагогика радости и успеха: https://clck.ru/QmnSL
- 3. Сторителлинг новое направление в обучении http://informatiki.tgl.net.ru/metodika-prepodavanija/storitelling.html
- 4. Создание интерактивных рабочих листов https://wizer.me/

¹ С – семинар, СП – самостоятельный практикум