

### План семинара

Тема:	<b>Эдутон (education – образование и marathon – марафон = eduthon) для молодых учителей естественнонаучного направления</b>
Цель:	Создание условий для успешной адаптации и дальнейшего профессионального роста молодых педагогов естественнонаучного цикла.
Задачи:	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Проанализировать условия работы и выявить проблемы молодых педагогов естественнонаучного цикла.</li><li>2. Ознакомиться с особенностями проведения занятий по предметам естественнонаучного цикла.</li><li>3. Способствовать формированию индивидуального стиля творческой деятельности; вооружить начинающего педагога конкретными знаниями и умениями применять теорию на практике</li><li>4. Составлять и анализировать рабочую программу учителя по предмету;</li><li>5. Уметь отбирать приемы и методы обучения, направленные на формирование, развитие и отработку определенных предметных и надпредметных умений.</li></ol>
Сроки реализации:	Октябрь 2020 г – апрель 2021 г.
Продолжительность:	26 часов.
Категория участников:	Учителя химии, физики и биологии
Показатель результативности семинара:	Закрепление молодых учителей в школе, профессиональный рост.
Ответственный методист:	<b>Мерлян С.Ю.</b>

## Тематическое содержание

№ п/п	Обсуждаемый вопрос; проблема	Кол-во часов	Форма проведения <sup>1</sup>	Дата
1.	Анализ условий работы молодых педагогов, выявление проблем.	2	С	Октябрь 2020
2.	Разнообразие УМК по предметам естественнонаучного цикла. Как выбрать? <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ознакомление с действующими УМК по предметам естественнонаучного цикла</li> <li>• Положительные и отрицательные стороны популярных УМК.</li> </ul>	2	С	Октябрь 2020
3.	Особенности создания рабочих программ и анализ существующих. <ul style="list-style-type: none"> <li>• Нормативно-правовые документы для учителя</li> <li>• Требования к рабочим программам по предмету.</li> <li>• Структура РП, типичные ошибки и способы их предотвращения.</li> </ul>	2	С	Ноябрь 2020
4.	Организация практических работ <ul style="list-style-type: none"> <li>• Правила по технике безопасности при проведении экспериментов</li> <li>• Ведение документации</li> <li>• Эксперимент в ГИА</li> </ul>	2	С	Ноябрь 2020
5.	Индивидуальные консультации для учителей	2	К	Ноябрь 2020
6.	Организация контроля успеваемости <ul style="list-style-type: none"> <li>• Организация текущего контроля</li> <li>• Организация промежуточного контроля</li> </ul>	2	С	Декабрь 2020
7.	Индивидуальные консультации для учителей	2	К	Декабрь 2020
8.	Организация внеурочной деятельности <ul style="list-style-type: none"> <li>• Виды и направления внеурочной деятельности</li> <li>• Общие правила разработки программы внеурочной деятельности школьников</li> </ul>	2	С	Январь 2021
9.	Индивидуальные консультации для учителей	2	К	Февраль 2021
10.	Моделирование урока в соответствии с ФГОС. Формирование мотивации на уроке. Как правильно построить урок?	2	С	Март 2021
11.	Содержание современного урока.	2	С	Март 2021

<sup>1</sup> С - семинар-практикум, К – консультации, О – открытые уроки с последующим анализом

	Технологическая карта. Создание рабочих листов на уроке.			
12.	Школа молодого учителя	2	О	Апрель 2021
13.	Подведение итогов	2	С	Апрель 2021
<b>ИТОГО</b>		<b>26</b>		

#### Информационные ресурсы:

1. Незаменимые сайты и приложения для учителей  
[https://mel.fm/poleznyye\\_ssyunki/7403185-app\\_for\\_teachers](https://mel.fm/poleznyye_ssyunki/7403185-app_for_teachers)
2. Сайт единого государственного экзамена <http://ege.edu.ru>
3. Сайт Федерального института педагогических измерений» <http://fipi.ru/>
4. Материалы в помощь учителю <http://zadachi-po-khimii.ru/v-pomoshh-uchitelyu-ximii>