Утверждено приказом МБУ МЦ

№ 97 от 31 августа 2020 года

**План семинара**

| | |
|---|---|
| Тема: | **Эдутон (education – образование и marathon – марафон = eduthon) для молодых учителей естественнонаучного направления** |
| Цель: | Создание условий для успешной адаптации и дальнейшего профессионального роста молодых педагогов естественнонаучного цикла. |
| Задачи: | 1. Проанализировать условия работы и выявить проблемы молодых педагогов естественнонаучного цикла.<br>2. Ознакомиться с особенностями проведения занятий по предметам естественнонаучного цикла.<br>3. Способствовать формированию индивидуального стиля творческой деятельности; вооружить начинающего педагога конкретными знаниями и умениями применять теорию на практике<br>4. Составлять и анализировать рабочую программу учителя по предмету;<br>5. Уметь отбирать приемы и методы обучения, направленные на формирование, развитие и отработку определенных предметных и надпредметных умений. |
| Сроки реализации: | Октябрь 2020 г – апрель 2021 г. |
| Продолжительность: | 26 часов. |
| Категория участников: | Учителя химии, физики и биологии |
| Показатель результативности семинара: | Закрепление молодых учителей в школе, профессиональный рост. |
| Ответственный методист: | **Мерлян С.Ю.** |

**Тематическое содержание**

| № п/п | Обсуждаемый вопрос; проблема | Кол-во часов | Форма проведения[1] | Дата |
|---|---|---|---|---|
| 1. | Анализ условий работы молодых педагогов, выявление проблем. | 2 | С | Октябрь 2020 |
| 2. | Разнообразие УМК по предметам естественнонаучного цикла. Как выбрать?<br>• Ознакомление с действующими УМК по предметам естественнонаучного цикла<br>• Положительные и отрицательные стороны популярных УМК. | 2 | С | Октябрь 2020 |
| 3. | Особенности создания рабочих программ и анализ существующих.<br>• Нормативно-правовые документы для учителя<br>• Требования к рабочим программам по предмету.<br>• Структура РП, типичные ошибки и способы их предотвращения. | 2 | С | Ноябрь 2020 |
| 4. | Организация практических работ<br>• Правила по технике безопасности при проведении экспериментов<br>• Ведение документации<br>• Эксперимент в ГИА | 2 | С | Ноябрь 2020 |
| 5. | Индивидуальные консультации для учителей | 2 | К | Ноябрь 2020 |
| 6. | Организация контроля успеваемости<br>• Организация текущего контроля<br>• Организация промежуточного контроля | 2 | С | Декабрь 2020 |
| 7. | Индивидуальные консультации для учителей | 2 | К | Декабрь 2020 |
| 8. | Организация внеурочной деятельности<br>• Виды и направления внеурочной деятельности<br>• Общие правила разработки программы внеурочной деятельности школьников | 2 | С | Январь 2021 |
| 9. | Индивидуальные консультации для учителей | 2 | К | Февраль 2021 |
| 10. | Моделирование урока в соответствии с ФГОС. Формирование мотивации на уроке. Как правильно построить урок? | 2 | С | Март 2021 |
| 11. | Содержание современного урока. | 2 | С | Март 2021 |

[1] С - семинар-практикум, К – консультации, О – открытые уроки с последующим анализом

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | Технологическая карта. Создание рабочих листов на уроке. | | | |
| 12. | Школа молодого учителя | 2 | О | Апрель 2021 |
| 13. | Подведение итогов | 2 | С | Апрель 2021 |
| | **ИТОГО** | **26** | | |

**Информационные ресурсы:**

1. Незаменимые сайты и приложения для учителей https://mel.fm/poleznyye_ssylki/7403185-app_for_teachers
2. Сайт единого государственного экзамена http://ege.edu.ru
3. Сайт Федерального института педагогических измерений» http://fipi.ru/
4. Материалы в помощь учителю http://zadachi-po-khimii.ru/v-pomoshh-uchitelyu-ximii