

### План семинара

Тема	<b>Совершенствование технологии подготовки обучающихся к исследованиям качества образования (в рамках проведения ВПР и ГИА)</b>
Цель	Обеспечение подготовки педагогов в условиях проведения единой политики национальной оценки качества образования
Задачи	<ul style="list-style-type: none"><li>- знакомство с нормативно-правовой базой проведения исследований качества образования,</li><li>- анализ результатов обучающихся по истории и обществознанию по итогам ВПР и ЕГЭ,</li><li>- анализ особенностей критериального оценивания заданий различного уровня сложности,</li><li>- формирование подходов к подготовке обучающихся с учетом их уровня знаний и уровня сложности заданий.</li></ul>
Сроки реализации	Январь-март 2021
Продолжительность	10 ч.
Категория участников	Молодые учителя истории и обществознания, педагоги школ с низким качеством образования по итогам ЕГЭ 2020 (№ 9,11,26,37,42,53,55,58,61,65,66,68)
Показатель результативности семинара	Стабильные результаты качества знаний учащихся
Ответственный методист	<b>Надельштехель М.В.</b>

### Тематическое содержание

№ п/п	Обсуждаемый вопрос; проблема	Кол-во часов	Форма проведения <sup>1</sup>	Дата
1.	Анализ результатов ЕГЭ-2020 по истории и обществознанию: основные проблемы и типичные ошибки	2	С	01.2021
2.	Анализ особенностей критериального оценивания заданий ЕГЭ различного уровня сложности	2	К	02.2021
3.	Смысловое чтение и правила формулирования понятий: типология и уровень заданий	2	С	02.2021
4.	Особенности составления плана на обществоведческую тему: типы планов	2	С	03.2021

<sup>1</sup> С – семинар-практикум, К – тематическая консультация

5.	Проверяемые компетенции обучающегося при написании исторического и обществоведческого сочинения	2	С	03.2021
	<b>ИТОГО</b>	<b>10</b>		

#### **Информационные источники**

1. Как реализовать принцип метапредметности в процессе обучения. Фисенко Т. И. (режим доступа: [http://revolution.allbest.ru/pedagogics/00231863\\_0.html](http://revolution.allbest.ru/pedagogics/00231863_0.html)).
2. От традиционного к современному уроку. И. С. Якиманская - Современный урок, №8\2008. – с. 38.
3. Сайт Федерального института педагогических измерений <http://www.fipi.ru>.
4. Системный подход к организации работы с текстовой информацией на уроках истории. Ярославцева М.Ю. – Преподавание истории и обществознания в школе, №6/2010. - с 17.
5. Надельштехель М.В. «Учимся писать сочинение-рассуждение по обществознанию». Журнал «Методист», август 2015.