Утверждено приказом МБУ МЦ

№ 97 от 31 августа 2020 года

План семинара

Тема	**Совершенствование технологии подготовки обучающихся к исследованиям качества образования (в рамках проведения ВПР и ГИА)**
Цель	Обеспечение подготовки педагогов в условиях проведения единой политики национальной оценки качества образования
Задачи	- знакомство с нормативно-правовой базой проведения исследований качества образования, - анализ результатов обучающихся по истории и обществознанию по итогам ВПР и ЕГЭ, - анализ особенностей критериального оценивания заданий различного уровня сложности, - формирование подходов к подготовке обучающихся с учетом их уровня знаний и уровня сложности заданий.
Сроки реализации	Январь-март 2021
Продолжительность	10 ч.
Категория участников	Молодые учителя истории и обществознания, педагоги школ с низким качеством образования по итогам ЕГЭ 2020 (№ 9,11,26,37,42,53,55,58,61,65,66,68)
Показатель результативности семинара	Стабильные результаты качества знаний учащихся
Ответственный методист	**Надельштехель М.В.**

Тематическое содержание

№ п/п	Обсуждаемый вопрос; проблема	Кол-во часов	Форма проведения[1]	Дата
1.	Анализ результатов ЕГЭ-2020 по истории и обществознанию: основные проблемы и типичные ошибки	2	С	01.2021
2.	Анализ особенностей критериального оценивания заданий ЕГЭ различного уровня сложности	2	К	02.2021
3.	Смысловое чтение и правила формулирования понятий: типология и уровень заданий	2	С	02.2021
4.	Особенности составления плана на обществоведческую тему: типы планов	2	С	03.2021

[1] С – семинар-практикум, К – тематическая консультация

5.	Проверяемые компетенции обучающегося при написании исторического и обществоведческого сочинения	2	С	03.2021
	ИТОГО	**10**		

Информационные источники

1. Как реализовать принцип метапредметности в процессе обучения. Фисенко Т. И. (режим доступа: http://revolution.allbest.ru/pedagogics/00231863_0.html).
2. От традиционного к современному уроку. И. С. Якиманская - Современный урок, №8\2008. – с. 38.
3. Сайт Федерального института педагогических измерений http://www.fipi.ru .
4. Системный подход к организации работы с текстовой информацией на уроках истории. Ярославцева М.Ю. – Преподавание истории и обществознания в школе, №6/2010. - с 17.
5. Надельштехель М.В. «Учимся писать сочинение-рассуждение по обществознанию». Журнал «Методист», август 2015.